

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

ORIENTAMENTO ATTIVO PER LA TRANSIZIONE SCUOLA – UNIVERSITÀ (DM 934/22)

ELENCO DEI CORSI A.A. 2024-2026

AREA DELL'INGEGNERIA, DELL'ARCHITETTURA E DELL'INFORMATICA

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Informatica
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente: Vincenzo Conti, Professore II fascia, settore IINF-05/A Altri docenti coinvolti: Salvatore Sorce, Professore II fascia, settore IINF-05/A Valerio Salerno, Professore II fascia, settore IINF-05/A Nicole Dalia Cilia, Ricercatore t.d., IINF-05/A Fabio Arena, Ricercatore t.d., IINF-05/A Giovanni Garraffa, Ricercatore t.d., IINF-04/A Moreno La Quatra, Ricercatore t.d., IINF-05/A
Titolo del percorso	Realizzazione di una base di dati e relativo caso di studio
Obiettivi	Il progetto ha l'obiettivo di creare più gruppi di studenti e guidarli nella progettazione e lo sviluppo di una base di dati relazionale relativa ad uno scenario reale.
Contenuti	Le attività che si svolgeranno durante il progetto consentiranno agli studenti di acquisire conoscenze teoriche e pratiche di basi di dati relazionali, necessarie per la vera e propria realizzazione di un piccolo sistema informativo. Gli allievi apprenderanno concetti di legati alla progettazione e ciclo di vita del software, progettazione concettuale, progettazione logica, database management system e SQL. Gli allievi saranno assistiti dai tutor in tutte le fasi della progettazione, costruzione ed implementazione della base di dati.
Metodologie	Lezioni frontali, esercitazioni, materiale per approfondimento su piattaforma digitale unikorefad.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle seguenti scuole secondarie di secondo grado: Liceo Classico e Scientifico, Istituti Tecnici Industriali, Istituti Tecnici per Geometri
Numero massimo di partecipanti	20/25

Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università
--	---

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Informatica
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente: Vincenzo Conti, Professore II fascia, settore IINF-05/A Altri docenti coinvolti: Salvatore Sorce, Professore II fascia, settore IINF-05/A Valerio Salerno, Professore II fascia, settore IINF-05/A Nicole Dalia Cilia, Ricercatore t.d., IINF-05/A Fabio Arena, Ricercatore t.d., IINF-05/A Giovanni Garraffa, Ricercatore t.d., IINF-04/A Moreno La Quatra, Ricercatore t.d., IINF-05/A
Titolo del percorso	Realizzazione di un foglio di calcolo e relativo caso di studio
Obiettivi	Il progetto ha l'obiettivo di creare più gruppi di studenti e guidarli nella progettazione e lo sviluppo di un foglio di calcolo relativo ad uno scenario reale.
Contenuti	Le attività che si svolgeranno durante il progetto consentiranno agli studenti di acquisire conoscenze teoriche e pratiche necessarie per la vera e propria realizzazione di un piccolo sistema di calcolo. Gli allievi apprenderanno concetti legati alla progettazione di foglio di calcolo e allo sviluppo di funzioni di base e complesse. Gli allievi saranno assistiti in tutte le fasi della progettazione, costruzione e realizzazione del foglio di calcolo.
Metodologie	Lezioni frontali, esercitazioni, materiale per approfondimento su piattaforma digitale unikorefad.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle seguenti scuole secondarie di secondo grado: Liceo Classico e Scientifico, Istituti Tecnici Industriali, Istituti Tecnici per Geometri

Numero massimo di partecipanti	20/25
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria ed Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria dei Rischi Ambientali e delle Infrastrutture - L7
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Prof. Gabriele Freni (professore I fascia SSD CEAR/01B). Prof. Gaetano Di Bella (professore I fascia SSD CEAR/02A). Prof. Mariacrosetta Sambito (RTD SSD CEAR/01B)
Titolo del percorso	Gestione delle acque
Obiettivi	L'allievo parteciperà alle attività inerenti allo studio dei sistemi idraulici urbani attraverso l'uso di computers. In particolare, l'allievo dovrà imparare a gestire il funzionamento delle reti idriche da un punto di vista idraulico e ambientale. L'allievo svilupperà attività nel campo informatico e nell'utilizzo di software per la gestione delle acque ed il controllo delle perdite idriche.
Contenuti	Il corso è articolato in 4 moduli da 3 h ciascuno, di seguito indicati. Studio del funzionamento delle reti di distribuzione idrica. Misura delle variabili idrauliche nelle reti di distribuzione. Cambiamento climatico e rischi idraulici. Studio della normativa sulla qualità delle acque ad uso potabile Infine, gli studenti svolgeranno una giornata studio di 3 ore presso i laboratori del dipartimento.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.

Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria dei Rischi Ambientali e delle Infrastrutture - L7
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente: Marinella Fossetti, SSD CEAR-07/A, professore I Fascia. Docenti: Marinella Fossetti, SSD CEAR-07/A, professore I Fascia.
Titolo del percorso	CARATTERIZZAZIONE E PROCEDURE SPERIMENTALI PER LE COSTRUZIONI
Obiettivi	Si acquisiranno gli strumenti di base applicativi utilizzati per la caratterizzazione sperimentale delle costruzioni (test di laboratorio e prove in situ). Inoltre, verranno introdotte nozioni sui sistemi di controllo, sull'acquisizione e interpretazione dei risultati sperimentali, insieme a una introduzione alle procedure di collaudo per le costruzioni conformi alle attuali normative tecniche.
Contenuti	Si prevedono 4 incontri dove si tratteranno: <ul style="list-style-type: none"> - materiali da costruzione e prove di qualifica; - progetto e requisiti della durabilità; - controllo sperimentale, sistemi di controllo e acquisizione dati; - prove in situ distruttive e non distruttive. L'ultimo incontro si svolgerà presso il Lab. LEDA dove si avrà la possibilità di mettere in pratica le nozioni acquisite durante le lezioni frontali.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola

Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado, dei licei e degli istituti tecnici e/o professionali
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Aerospaziale
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente del corso: Andrea Alaimo (professore I fascia ING-IND/04) Altri docenti coinvolti: Calogero Orlando (professore I fascia ING-IND/05) Antonio Esposito (professore II fascia ING-IND/03)
Titolo del percorso	I simulatori di volo
Obiettivi	Obiettivo del corso è fornire allo studente opportunità di apprendimento di conoscenze e competenze sulle tematiche scientifiche proprie del percorso di studi universitario di interesse, per colmare il divario tra le conoscenze possedute e richieste, e favorire la maturazione personale di una scelta consapevole ed orientata. A tal fine verrà data ai partecipanti anche l'opportunità di fare esperienza didattica laboratoriale sulle tematiche oggetto di studio.
Contenuti	La nomenclatura legata alla classificazione dei velivoli, la loro architettura, i comandi di volo e il loro effetto sul controllo dell'aeromobile. I componenti essenziali di un simulatore di volo con particolare attenzione agli strumenti di volo installati nel cockpit. Esperienza laboratoriale presso il centro MARTA.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola

Destinatari	Tutte le classi di IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado. Il corso è destinato ai Licei e agli Istituti Tecnici.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Aerospaziale
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente del corso: Antonio Esposito (professore II fascia ING-IND/03) Altri docenti coinvolti: Calogero Orlando (professore I fascia ING-IND/05) Andrea Alaimo (professore I fascia ING-IND/04)
Titolo del percorso	Laboratorio di Simulazione del Volo e Human Factors
Obiettivi	Obiettivo del corso è fornire allo studente opportunità di apprendimento di conoscenze e competenze sulle tematiche scientifiche proprie del percorso di studi universitario di interesse, per colmare il divario tra le conoscenze possedute e richieste, e favorire la maturazione personale di una scelta consapevole ed orientata. A tal fine verrà data ai partecipanti anche l'opportunità di fare esperienza didattica laboratoriale sulle tematiche oggetto di studio.
Contenuti	Principi della simulazione del volo, modellazione numerica e implementazione di base di un velivolo e dei suoi impianti. Comportamento dell'essere umano in ambiente di volo simulato. Tecniche di misura dei parametri soggettivi, oggettivi e delle prestazioni per valutare il comfort e il carico di lavoro. Esperienza didattica e laboratoriale presso il centro MARTA.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza	70% pari a 10,5 ore

per il rilascio dell'attestato	
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di IV e V anno dei Licei (Classico e Scientifico) e degli Istituti Tecnici.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea magistrale in Architettura (Lm-4) Corso di Laurea triennale in Ingegneria dei rischi ambientali e delle infrastrutture (L-7) Corso di Laurea professionalizzante in Tecnologie per il costruito e la sostenibilità ambientale (L-p01)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Mariangela Liuzzo, Professore di II fascia, SDD ICAR/17 Disegno altri Docenti coinvolti: Antonella Versaci, Professore di II fascia, SDD ICAR/19 Restauro Laura Floriano, Ricercatore a t.d., SDD ICAR/17 Disegno Luca Fauzia, assegnista di ricerca, SDD ICAR/19 Restauro Dario Caraccio, assegnista di ricerca, SDD ICAR/17 Disegno Alicja Postrosny, dottore di ricerca, SDD ICAR/19 Restauro
Titolo del percorso	MODELLI DIGITALI E STAMPA 3D PER I BENI CULTURALI, IL COSTRUITO ED IL TERRITORIO
Obiettivi	Il Corso presenta le tecnologie di rilevamento 3D, modellazione digitale, prototipazione e comunicazione informatica finalizzate alla conoscenza, protezione, valorizzazione e fruizione di beni culturali, architetture, infrastrutture, ambiti urbani e territoriali. Tale innovazione tecnologica sta creando ampi spazi di lavoro per nuove figure professionali specializzate nel settore.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Il rilevamento tridimensionale. Strumenti, tecniche e casi applicativi. • Modelli digitali e fruizione virtuale. Software, finalità e casi applicativi. • Strumenti digitali per l'analisi del degrado ed il restauro. Tecniche, finalità e casi applicativi. • Processi di stampa 3d. Strumenti, finalità e casi applicativi. <p>Applicazioni pratiche presso i Laboratorio dell'Università di Enna Kore.</p>
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale

Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea magistrale in Architettura (LM-4)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente del corso: Maurizio Oddo, professore I fascia, SSD ICAR/14 Progettazione architettonica Altri docenti coinvolti: Antonella Versaci, Professore di II fascia, SDD ICAR/19 Restauro Alessandro Barracco Ricercatore a t.d., SSD ICAR/12 Tecnologia dell'Architettura)
Titolo del percorso	CONOSCERE, INTERPRETARE E COMUNICARE IL TERRITORIO
Obiettivi	Il corso si propone di sensibilizzare gli allievi alla tutela e valorizzazione del territorio, incoraggiando la lettura del paesaggio, la conoscenza dell'architettura 'colta' e vernacolare e di tutte le forme concrete di produzioni o economie ancora esistenti o cessate. Il fine è di contribuire a mantenere viva l'identità di tali luoghi, tramite la elaborazione di programmi di visita e scoperta
Contenuti	Il corso si incentra sul riconoscimento dei caratteri architettonici dei fabbricati tradizionali e dei rapporti instaurati con il paesaggio: dalla loro disposizione ai materiali, ai dettagli e alle tecniche costruttive utilizzate. L'obiettivo è di favorire la comprensione dei valori culturali, sedimentati e recenti, insiti in tali luoghi, per predisporre nuove possibilità di rinascita e sviluppo

Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado (licei e/o istituti tecnici e/o professionali)
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea magistrale in Architettura (LM-4)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente del corso: Maurizio Oddo, Professore di I fascia, SDD ICAR/14 Progettazione architettonica Altri docenti coinvolti: Antonella Versaci, Professore di II fascia, SDD ICAR/19 Restauro Alessandro Barracco Ricercatore a t.d., SSD ICAR/12 Tecnologia dell'Architettura) Luca Renato, Fauzia, SDD ICAR/19 Restauro, assegnista di ricerca
Titolo del percorso	LE RADICI DEL SAPERE. GIARDINI E PARCHI STORICI. UN PATRIMONIO DA CONOSCERE E SALVAGUARDARE
Obiettivi	Il progetto promuove una riflessione sugli spazi aperti della città, con particolare riguardo ai parchi e ai giardini storici che talvolta non sono considerati oggetto di studio. All'analisi del patrimonio storico, sarà affiancata una lettura destinata a mostrare la salvaguardia, attraverso il restauro del paesaggio, del bene ambientale e le componenti tecnologiche moderne che contribuiscono al progetto dei giardini, luoghi insostituibili di cultura,

	umanità, resilienza e incontro. Una maniera di rendere tangibile il passaggio da una generazione all'altra
Contenuti	Il corso, legato alle azioni del PNRR riguardanti la valorizzazione dell'identità dei luoghi, attraverso la conoscenza del patrimonio verde siciliano che caratterizza i giardini e i parchi – soprattutto quelli storici tutelati - presenti sull'Isola, è destinato alla formazione delle future generazioni che necessariamente dovranno avere a cuore l'Ambiente in cui vivono e studiano
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto con particolare attenzione al Paesaggio
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado (licei e/o istituti tecnici e/o professionali)
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	CdL magistrale in Architettura (Lm-4)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Mariangela Liuzzo, SSD ICAR/17 Disegno, Professore di II fascia altri Docenti coinvolti: Marianna Ruggieri, SDD MAT/07 Fisica Matematica, Professore di I fascia Calogero Marzullo, SDD ICAR/14 Progettazione Architettonica, Professore di I fascia Laura Floriano, SSD ICAR/17 Disegno, Ricercatore a t.d. Angela Ricciardello, SDD MAT/07 Fisica Matematica, Professore di II fascia Gaia Nuccio, SSD ICAR/18 Storia dell'Architettura, Ricercatore a t.d.

Titolo del percorso	NEL MONDO DELL'ARCHITETTURA. PREPARAZIONE AL TEST DI ACCESSO AL CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA
Obiettivi	Il corso offre un percorso di preparazione e simulazione della prova di accesso al CdL in Architettura. L'allievo verifica, consolida e autovaluta le proprie conoscenze nel settore e scopre, al contempo, il contesto della formazione in Architettura, gli strumenti, i contenuti e i valori, per una riflessione sulle opportunità di crescita personale e di sbocco professionale.
Contenuti	I contenuti sono aderenti ai programmi fissati dalla prova di accesso ai corsi di laurea in Architettura. <ul style="list-style-type: none"> • Cultura generale e ragionamento logico; • Storia; • Disegno e Rappresentazione; • Matematica e Fisica. <p>Gli studenti potranno successivamente approfondire questi aspetti/tematiche nel corso di laurea magistrale internazionale in Architettura (LM-4) dell'Università degli Studi di Enna Kore.</p>
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

MODELLAZIONE E PROTOTIPAZIONE IN AMBITO INDUSTRIALE

SCHEDA CORSO

Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Aerospaziale

Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente del corso: Davide, Tumino, ING-IND/15, Professore ordinario Altri docenti coinvolti: <ul style="list-style-type: none"> - Giuseppe, Catalanotti, ING-IND/04, Professore associato - Giuseppe Mantegna, ING-IND/04, Ricercatore T.D. - Tommaso Scalici, ING-IND/04, Ricercatore T.D.
Titolo del percorso	MODELLAZIONE E PROTOTIPAZIONE IN AMBITO INDUSTRIALE
Obiettivi	Fornire allo studente conoscenze e competenze sulle tematiche scientifiche proprie del percorso di studi universitario di interesse per colmare il divario tra le conoscenze possedute e quelle richieste così da favorire la maturazione personale di una scelta consapevole ed orientata. Verrà data l'opportunità di fare esperienza didattica laboratoriale sulle tematiche oggetto di studio, presentando gli sbocchi occupazionali tipici del settore.
Contenuti	Conoscenza e comprensione di base delle metodologie di modellazione numerica per la prototipazione di componenti di impiego automobilistico, aeronautico e navale. Fondamenti di sistemi di simulazione multifisica. Tecniche di acquisizione tramite dispositivi scanner di componenti meccanici e di prototipazione rapida tramite stampa 3D e tecnologie sottrattive CNC, fornendo esempi applicativi in laboratorio.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno dei Licei Classici e Scientifici
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea magistrale in Architettura (LM-4)

Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	<p>Referente del corso: Antonella Versaci, Professore di II fascia, SDD ICAR/19 Restauro</p> <p>Altri docenti coinvolti: Maurizio Oddo, professore I fascia, SSD ICAR/14 Progettazione architettonica</p> <p>Alessandro Barracco Ricercatore a t.d., SSD ICAR/12 Tecnologia dell'Architettura)</p> <p>Luca Renato, Fauzia, SDD ICAR/19 Restauro, assegnista di ricerca</p>
Titolo del percorso	STUDIO E RICERCA PER CONOSCERE LA MIA CITTÀ
Obiettivi	Il corso vuole stimolare gli allievi verso la riscoperta di edifici significativi della loro città, in disuso o in stato di degrado, instradandoli verso la comprensione del loro valore storico-culturale, per poi studiare interventi volti ad una possibile riqualificazione. Le attività mirano ad accrescere la capacità critica degli studenti e a favorire processi di cittadinanza attiva
Contenuti	Il corso si articolerà in due fasi: la prima relativa all'apprendimento delle metodologie della ricerca storica e alla conoscenza diretta dell'edificio oggetto dell'esercitazione. La seconda condurrà alla progettazione dell'intervento di riqualificazione attraverso la realizzazione di elaborati grafici, plastici architettonici e di un prodotto illustrativo del percorso formativo
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	<p>5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:</p> <p>1 incontro online sui contenuti del corso</p> <p>3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso</p> <p>1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto</p>
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado (licei e/o istituti tecnici e/o professionali)
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea magistrale in Architettura (LM-4)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente del corso: Antonella Versaci, Professore di II fascia, SDD ICAR/19 Restauro Altri docenti coinvolti: Maurizio Oddo, professore I fascia, SSD ICAR/14 Progettazione architettonica Alessandro Barracco Ricercatore a t.d., SSD ICAR/12 Tecnologia dell'Architettura) Luca Renato, Fauzia, SDD ICAR/19 Restauro, assegnista di ricerca
Titolo del percorso	EDUCARE AL PATRIMONIO MONDIALE UNESCO, RISORSA COLLETTIVA DI DEMOCRAZIA E SOSTENIBILITA'
Obiettivi	Il percorso vuole stimolare una riflessione sul concetto di Patrimonio Mondiale UNESCO, aiutando gli allievi a comprendere come tali beni siano fonte di resilienza, umanità e innovazione, in un mondo soggetto, oggi, a grandi sfide. L'obiettivo è di guidare gli studenti verso la conoscenza, conservazione e trasmissibilità dei siti: luoghi di coesione sociale, democrazia, inclusione e sostenibilità
Contenuti	Il corso volto alla formazione delle future generazioni si articolerà in due fasi: nella prima, gli studenti saranno guidati nell'analisi del testo della Convenzione UNESCO del 1972 e nella seconda, nello studio di proposte per la protezione collettiva, la conservazione e la promozione dei siti siciliani iscritti sulla World Heritage List, al fine di tutelarne il valore universale eccezionale
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola

Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado (licei e/o istituti tecnici e/o professionali)
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	-Architettura (LM-4) -Ingegneria dei Rischi ambientali e delle infrastrutture (L-7)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente del corso: Tiziana Basiricò, SSD CEAR-08/A - <i>Architettura tecnica</i> , Professore Associato Altri docenti coinvolti: Marco Morreale, SSD IMAT-01/A - <i>Scienza e tecnologia dei materiali</i> , Professore Associato Teresa Campisi, SSD CEAR-11/B – <i>Restauro dell'architettura</i> , Ricercatore
Titolo del percorso	Architettura sostenibile. Materiali e Tecnologie
Obiettivi	Il percorso formativo mira a sensibilizzare gli studenti sul tema della sostenibilità fornendo le conoscenze di base per la progettazione ed il recupero degli edifici secondo i criteri della bio-architettura. L'obiettivo principale del progetto è fornire nozioni utili agli studenti per intraprendere percorsi di studio che portino a sbocchi occupazionali nell'ambito dell'architettura e dell'ingegneria civile con una specializzazione sulla sostenibilità.
Contenuti	Il corso intende fornire alcune nozioni di base utili alla scelta delle tecnologie più idonee per la realizzazione di edifici ecosostenibili ed energeticamente efficienti, e dei materiali da costruzione più idonei in termini di raggiungimento di performance per un green building sia di nuova realizzazione che esistente. Tra i materiali ecosostenibili saranno trattati sia quelli naturali che quelli ottimizzati in ottica prestazionale e ambientale.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza	70% pari a 10,5 ore

per il rilascio dell'attestato	
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado (licei e istituti tecnici)
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea in Ingegneria Aerospaziale L-9 Corso di Laurea in Ingegneria Informatica L-8 Corso di Laurea in Ingegneria dei Rischi Ambientali e delle Infrastrutture L-7
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Marianna Ruggieri, SDD MAT/07 Fisica Matematica, Professore di I fascia altri Docenti coinvolti: Angela Ricciardello, SDD MAT/07 Fisica Matematica, Professore di II fascia Giovanni Nastasi, SDD MAT/07 Fisica Matematica, Professore di II fascia Carmelo Scuro, SDD MAT/07 Fisica Matematica, Ricercatore a t.d.
Titolo del percorso	LABORATORIO DI MODELLI MATEMATICI: PREVISIONI E CAOS APPLICATI ALLE SCIENZE DELLA VITA.
Obiettivi	Il corso offre agli studenti un percorso di tipo pratico/laboratoriale utile ad esplorare i modelli matematici e la loro applicazione nella descrizione e previsione di fenomeni naturali e/o artificiali e il relativo impatto nelle attività umane.
Contenuti	Il corso inizierà con una breve introduzione teorica sui modelli matematici. Attraverso attività interattive e simulazioni, i modelli studiati verranno poi applicati per descrivere e prevedere fenomeni reali. L'attività si conclude con una presentazione dei risultati ottenuti e una discussione su potenzialità e limiti dei modelli matematici come strumento utile per la risoluzione di problemi reali
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso

	1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Informatica, Ingegneria Aerospaziale, Ingegneria dei rischi ambientali e delle infrastrutture, Tecnologie per il costruito e la sostenibilità ambientale
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Gaetano Lanzalone, professore I fascia , FIS/01 Elenco dei docenti che terranno le lezioni del corso : Gaetano Lanzalone, professore I fascia , FIS/01 Aurora Tumino, professore I fascia , FIS/01
Titolo del percorso	Discorsi sulle radiazioni e le loro applicazioni nell'ambiente. Progressi e nuove prospettive.
Obiettivi	L'intervento si propone di fornire agli studenti i concetti di base della produzione e diffusione delle radiazioni, per renderli più consapevoli dei meccanismi che li regolano, avvicinandoli alla materia ed alle sue applicazioni. L'obiettivo del percorso è quello di trasmettere agli studenti le principali nozioni scientifiche sulle radiazioni e di quanto queste siano uno strumento importante ed indispensabile per comprendere l'ambiente che li circonda.
Contenuti	Le radiazioni pervadono la nostra vita in ogni suo aspetto, esempi ne sono lo smartphone, una Tomografia assiale computerizzata (TAC), il televisore, il laser ed altro ancora. Esse sono quasi sempre "non visibili" ai nostri sensi ma come per magia i loro effetti sono tangibili nella nostra quotidianità. L'ultima lezione permetterà agli studenti di poter effettuare delle misure attraverso differenti tipologie di rivelatori di radiazioni. Lo studente sarà più consapevole di come le radiazioni possano contribuire alla salute, all'ecologia, al risparmio energetico, alla mobilità sostenibile, etc. e sarà stimolato

	a portare il proprio contributo proseguendo negli studi presso i corsi di Ingegneria presso l'Università degli Studi di Enna Kore.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale. Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali con l'uso di lavagna elettronica. Ci sarà la possibilità di sostenere lezioni teorico-pratiche con la presentazione delle principali strumentazioni di laboratorio.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, preferibilmente del V anno delle Scuole secondarie di secondo grado (il carattere specialistico implica studenti Liceali)
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Aerospaziale
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente del corso: Antonio Esposito (professore II fascia ING-IND/03) Altri docenti coinvolti: Giuseppe Catalanotti (professore II fascia ING-IND/04) Tommaso Scalici (Ricercatore ING-IND/04)
Titolo del percorso	Materiali e Controlli non Distruttivi
Obiettivi	Obiettivo del corso è fornire allo studente opportunità di apprendimento di conoscenze e competenze sulle tematiche scientifiche proprie del percorso di studi universitario di interesse, per colmare il divario tra le conoscenze possedute e richieste, e favorire la maturazione personale di una scelta consapevole ed orientata. A tal fine verrà data ai partecipanti anche

	l'opportunità di fare esperienza didattica laboratoriale sulle tematiche oggetto di studio.
Contenuti	<p>Presentazione delle principali caratteristiche e distinzioni tra materiali metallici e non metallici. Introduzione ai fenomeni della corrosione e della fatica, concetti fondamentali per la selezione e l'utilizzo efficace dei materiali nelle diverse applicazioni.</p> <p>Principi base sulle tecniche di controllo non distruttivo (NDT), panoramica delle principali tecniche utilizzate in ambito industriale.</p> <p>Il fattore umano nella manutenzione dei sistemi (modelli per l'analisi dello Human Factors e Human Error).</p> <p>Esperienza didattica e laboratoriale presso il centro MARTA.</p>
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	<p>5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:</p> <p>1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto</p>
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	<p>Tutte le classi di III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado.</p> <p>Il corso è destinato ai Licei (Classico e Scientifico) e Istituti Tecnici e Professionali.</p>
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università