

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

ORIENTAMENTO ATTIVO PER LA TRANSIZIONE SCUOLA – UNIVERSITÀ (DM 934/22)

ELENCO DEI CORSI A.A. 2024-2026

**AREA DELL'ECONOMIA, DEL DIRITTO  
E DELLE SCIENZE STRATEGICHE**

<b>SCHEMA CORSO</b>	
<b>Struttura di afferenza</b>	Dipartimento di Scienze Economiche e Giuridiche
<b>Anno scolastico di riferimento</b>	2024-2025
<b>Corso di laurea di riferimento</b>	Economia e management
<b>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</b>	Referente del corso: Fabio Aiello, SECS-S/05
<b>Titolo del percorso</b>	<b>La statistica come approccio e strumento per la conoscenza</b>
<b>Obiettivi</b>	Il corso si propone di avvicinare gli studenti al ragionamento statistico, suscitando interesse verso il processo di acquisizione delle informazioni, l'analisi dei dati e la probabilità, insegnando loro ad interpretare correttamente il significato delle informazioni quantitative, cui hanno accesso quotidianamente.
<b>Contenuti</b>	Si proporrà un percorso che, a partire dall'individuazione di fonti affidabili, condurrà all'acquisizione di conoscenza sui diversi aspetti di un dato fenomeno socio-economico, attraverso: l'organizzazione delle informazioni reperite su un foglio elettronico (Excel), sotto forma di matrice di dati individuali; l'analisi dei dati, impiegando gli strumenti disponibili in Excel per la sintesi numerica, la rappresentazione grafica e la costruzione di tabelle per la presentazione di informazioni; un esame critico dei risultati e del loro contenuto informativo sostanziale.
<b>Metodologie</b>	Prevalenza di attività laboratoriali (uso di Excel) rispetto alle lezioni frontali.
<b>Durata complessiva</b>	15 ore
<b>Articolazione del percorso</b>	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 incontro online sui contenuti del corso</li> <li>• 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso</li> <li>• 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto</li> </ul>
<b>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</b>	70% pari a 10,5 ore
<b>Periodo di svolgimento</b>	Da concordare con la scuola
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. Licei e/o istituti tecnici.
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	25/30
<b>Tipologia di formazione erogata</b>	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

<b>SCHEDA CORSO</b>	
<b>Struttura di afferenza</b>	Dipartimento di Scienze Economiche e Giuridiche
<b>Anno scolastico di riferimento</b>	2024-2025
<b>Corso di laurea di riferimento</b>	Giurisprudenza e Scienze strategiche e della sicurezza
<b>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</b>	Docente referente del corso: Paolo Bargiacchi, Professore ordinario, IUS/13 – Diritto internazionale Altri Docenti coinvolti: Antonella Galletti, Professore a contratto, IUS/14 – Diritto dell'Unione europea; Dott. Gaetano Calcagno – Dottorando di ricerca in Scienze Economiche, Aziendali e Giuridiche presso l'Università Kore
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Lotta al terrorismo: diritto di ucciderli o dovere di arrestarli?</b>
<b>Obiettivi</b>	Il tema della lotta al terrorismo internazionale solleva importanti questioni etiche, politiche e giuridiche. La rinnovata pericolosità del terrorismo internazionale ripropone tali questioni e acuisce le tensioni internazionali e l'impiego della forza. L'iniziativa mira a stimolare, con attività laboratoriali supervisionate dai docenti, la riflessione e la discussione consapevole degli e tra gli studenti su tali questioni così da consentire loro di formare un giudizio più informato sul fenomeno e sulle risposte più adeguate e in linea con il rispetto dei diritti umani
<b>Contenuti</b>	Nel corso degli incontri il dibattito e la riflessione verranno integrati dalla proiezione di materiale audiovisivo in materia di terrorismo (interviste, documentari, reportage giornalistici) e dalla disamina, supervisionata dai docenti, di documenti rilevanti.
<b>Metodologie</b>	Didattica partecipata e laboratoriale
<b>Durata complessiva</b>	15 ore
<b>Articolazione del percorso</b>	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
<b>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</b>	70% pari a 10,5 ore
<b>Periodo di svolgimento</b>	Da concordare con la scuola
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. Il Corso è destinato ai soli licei
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	25/30
<b>Tipologia di formazione erogata</b>	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

<b>SCHEDA CORSO</b>	
<b>Struttura di afferenza</b>	Dipartimento di Scienze economiche e giuridiche
<b>Anno scolastico di riferimento</b>	2024-2025
<b>Corso di laurea di riferimento</b>	Giurisprudenza e Scienze strategiche e della sicurezza
<b>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</b>	Referente del corso: Agata Ciavola, GIUR/13A (ex IUS/16), professore associato  Altri docenti coinvolti: Veronica Giorgianni, Ricercatore a tempo determinato, RTD in Diritto commerciale, GIUR/02B (ex IUS/04)
<b>Titolo del percorso</b>	<b>COLPEVOLI O INNOCENTI? IL PROCESSO E LA VERITÀ</b>
<b>Obiettivi</b>	Il laboratorio mira, con un taglio pratico e in forma di gioco, a far conoscere le regole fondamentali del sistema processuale penale, delle sue finalità e delle metodologie impiegate per raggiungere una verità processuale esente da errore. Senza dimenticare le vittime, specie se minorenni o le vittime di violenza di genere, che spesso devono anche subire gli effetti degli stereotipi giudiziari.
<b>Contenuti</b>	Accertare un fatto del passato è un'operazione insidiosa e occorre non commettere errori. Il nostro sistema processuale individua nel contraddittorio il metodo più affidabile per ricostruire la verità. La società vince solo se la condanna è stata pronunciata secondo un giusto processo. Ma esiste anche un preciso obbligo di protezione delle vittime, limitando gli effetti della violenza del processo
<b>Metodologie</b>	Didattica partecipata e laboratoriale
<b>Durata complessiva</b>	15 ore
<b>Articolazione del percorso</b>	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:  1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
<b>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</b>	70% pari a 10,5 ore
<b>Periodo di svolgimento</b>	Da concordare con la scuola
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	25/30
<b>Tipologia di formazione erogata</b>	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

<b>SCHEMA CORSO</b>	
<b>Struttura di afferenza</b>	Dipartimento di Scienze Economiche e Giuridiche
<b>Anno scolastico di riferimento</b>	2024-2025
<b>Corso di laurea di riferimento</b>	Economia e Management
<b>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</b>	Docente referente del corso: Vincenzo Fasone, Professore Ordinario di Economia Applicata (ECON-04/A)
<b>Titolo del percorso</b>	<b>INDUSTRIE CULTURALI E CREATIVE</b>
<b>Obiettivi</b>	Il percorso mira a presentare agli studenti i principali processi inerenti al tema della "culturalizzazione" dell'economia. Attraverso le attività laboratoriali caratterizzanti il progetto, gli studenti verranno stimolati a lavorare in gruppo al fine di esplorare le nuove frontiere di sviluppo delle industrie culturali e creative, con uno specifico focus alle piattaforme digitali.
<b>Contenuti</b>	L'attività formativa mira a far acquisire competenze specifiche di economia della cultura. Gli studenti potranno successivamente approfondire queste tematiche nel corso di laurea triennale in Economia e Management (L-18) e nel corso di laurea magistrale in Economia e Direzione delle Imprese (LM-77) dell'Università degli Studi di Enna Kore.
<b>Metodologie</b>	Didattica partecipata e laboratoriale
<b>Durata complessiva</b>	15 ore
<b>Articolazione del percorso</b>	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 incontro online sui contenuti del corso,</li> <li>• 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso,</li> <li>• 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto.</li> </ul>
<b>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</b>	70% pari a 10,5 ore
<b>Periodo di svolgimento</b>	Da concordare con la scuola
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	25/30
<b>Tipologia di formazione erogata</b>	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

<b>SCHEDA CORSO</b>	
<b>Struttura di afferenza</b>	Dipartimento di Scienze Economiche e Giuridiche
<b>Anno scolastico di riferimento</b>	2024-2025
<b>Corso di laurea di riferimento</b>	Economia e management – Economia e Direzione delle Imprese
<b>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</b>	Referente del corso: Elisa Rita Ferrari, ECON-06/A, PA Altra docente coinvolta: Rosaria Ferlito, ECON-07/A, RTT
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Cultura, economia aziendale e tecniche di comunicazione per le nuove "metriche di genere"</b>
<b>Obiettivi</b>	Il percorso studia la diversità di genere e sulla sua rilevanza strategica in ottica di sostenibilità delle aziende, da governare all'interno delle organizzazioni e comunicare adeguatamente al pubblico degli stakeholder. La comunicazione e l'innovazione nelle metriche per rappresentare il valore creato sono la sfida del mondo contemporaneo con cui integrare cultura, competenze e metodologie.
<b>Contenuti</b>	L'attività formativa iniziale analizza la letteratura sul genere in ambito imprenditoriale, con attenzione alle tecniche di comunicazione, alle performance, all'accesso ai finanziamenti e alla figura; il tutto per comprendere le "metriche di genere", con lettura ed analisi di casi supportati da diversi approcci operativi. L'attività restitutiva consiste nella presentazione dei lavori di gruppo.
<b>Metodologie</b>	Didattica partecipata e laboratoriale
<b>Durata complessiva</b>	15 ore
<b>Articolazione del percorso</b>	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 incontro online sui contenuti del corso,</li> <li>• 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso,</li> <li>• 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto.</li> </ul>
<b>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</b>	70% pari a 10,5 ore
<b>Periodo di svolgimento</b>	Da concordare con la scuola
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. Licei e/o istituti tecnici.
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	25/30
<b>Tipologia di formazione erogata</b>	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

<b>SCHEDA CORSO</b>	
<b>Struttura di afferenza</b>	Dipartimento di Scienze Economiche e Giuridiche
<b>Anno scolastico di riferimento</b>	2024-2025
<b>Corso di laurea di riferimento</b>	Economia e management – Economia e Direzione delle Imprese
<b>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</b>	Referente del corso: Elisa Rita Ferrari, ECON-06/A, PA Altra docente coinvolta: Rosaria Ferlito, ECON-07/A, RTT
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Dal sistema informativo aziendale al report di sostenibilità. Il caso delle Società Benefit.</b>
<b>Obiettivi</b>	Il percorso fornisce conoscenze sul sistema informativo nell'ambito del sistema "azienda". L'obiettivo è quello di creare una consapevolezza sull'importanza dei dati aziendali e del flusso informativo, rilevanti in un'ottica interna di direzione aziendale e in un'ottica esterna di soddisfacimento delle esigenze informative degli stakeholder. Il caso aziendale sarà quello delle Società Benefit.
<b>Contenuti</b>	L'attività iniziale mira a sviluppare competenze specifiche sull'analisi del dato correlato alle dinamiche di gestione, interna ed esterna, ed il conseguente inquadramento nel più ampio sistema di rendicontazione, con specifico riferimento del SIA di una Società Benefit. L'attività laboratoriale è indirizzata all'analisi critica del SIA, considerando il caso aziendale delle Benefit.
<b>Metodologie</b>	Didattica partecipata e laboratoriale
<b>Durata complessiva</b>	15 ore
<b>Articolazione del percorso</b>	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 incontro online sui contenuti del corso,</li> <li>• 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso,</li> <li>• 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto.</li> </ul>
<b>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</b>	70% pari a 10,5 ore
<b>Periodo di svolgimento</b>	Da concordare con la scuola
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. Licei e/o istituti tecnici.
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	25/30
<b>Tipologia di formazione erogata</b>	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

<b>SCHEMA CORSO</b>	
<b>Struttura di afferenza</b>	Dipartimento di Scienze Economiche e Giuridiche
<b>Anno scolastico di riferimento</b>	2024-2025
<b>Corso di laurea di riferimento</b>	Economia e Management – Economia e Direzione delle Imprese.
<b>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</b>	Referente del corso: Deborah Gervasi, ECON-08/A, PA Altri docenti coinvolti: Guglielmo Faldetta, ECON-08/A, PO; Rosaria Ferlito, ECON-07/A, RTT
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Dalla business idea al business plan: laboratorio di creazione di impresa</b>
<b>Obiettivi</b>	Il percorso coinvolge gli studenti nella cultura d'impresa, fornendo strumenti per sviluppare idee imprenditoriali innovative. Attraverso attività laboratoriali, gli studenti si concentreranno su business model e business plan; affrontando strategie di ingresso e controllo economico-finanziario, con l'obiettivo di comprendere e gestire le sfide legate alla creazione di nuove imprese.
<b>Contenuti</b>	L'attività formativa fornirà competenze imprenditoriali con focus sul posizionamento competitivo e sul business planning. Attraverso lavori di gruppo, gli studenti svilupperanno una business idea, trasformandola in un business model e successivamente in un business plan. Infine, presenteranno i progetti sviluppati, affinando anche le capacità comunicative.
<b>Metodologie</b>	Didattica partecipata e laboratoriale
<b>Durata complessiva</b>	15 ore
<b>Articolazione del percorso</b>	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 incontro online sui contenuti del corso,</li> <li>• 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso,</li> <li>• 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto.</li> </ul>
<b>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</b>	70% pari a 10,5 ore
<b>Periodo di svolgimento</b>	Da concordare con la scuola
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. Licei e/o istituti tecnici.
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	25/30
<b>Tipologia di formazione erogata</b>	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

<b>SCHEMA CORSO</b>	
<b>Struttura di afferenza</b>	Dipartimento di Scienze Economiche e Giuridiche
<b>Anno scolastico di riferimento</b>	2024-2025
<b>Corso di laurea di riferimento</b>	Economia e management
<b>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</b>	Docente referente del corso: Giulio Pedrini, ECON-02, Associato. Altri Docenti coinvolti: ANDREA DI LANDRO, GIUR-14, Ordinario.
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Verso un uso responsabile e consapevole delle risorse naturali</b>
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare nell'allievo la consapevolezza ad un uso responsabile delle risorse naturali mediante una gestione innovativa e istituzionalizzata delle risorse collettive.
<b>Contenuti</b>	La prima attività sarà volta a far comprendere l'importanza della salvaguardia dell'ecosistema ed i costi associati all'uso delle risorse naturali. La seconda illustrerà gli aspetti giuridici per l'utilizzo delle risorse naturali. La terza illustrerà il funzionamento di un esperimento sociale legato alla comprensione della consapevolezza degli individui per all'uso responsabile delle risorse.
<b>Metodologie</b>	Didattica partecipata e laboratoriale
<b>Durata complessiva</b>	15 ore
<b>Articolazione del percorso</b>	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 incontro online sui contenuti del corso,</li> <li>• 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso,</li> <li>• 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto.</li> </ul>
<b>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</b>	70% pari a 10,5 ore
<b>Periodo di svolgimento</b>	novembre 2024 – maggio 2025
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	25/30
<b>Tipologia di formazione erogata</b>	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

<b>SCHEMA CORSO</b>	
<b>Struttura di afferenza</b>	Dipartimento di Scienze Economiche e Giuridiche
<b>Anno scolastico di riferimento</b>	2024-2025
<b>Corso di laurea di riferimento</b>	Economia e Management
<b>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</b>	Referente del corso: Marina Bonaccollo-Töpfer, SSD 13/ECON-02 Politica Economica, PA  Altri docenti coinvolti: Giovanni, Bonaccollo, SSD 13/STAT-04, Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie, PA
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Differenze e stereotipi di genere: una prospettiva economica e statistica</b>
<b>Obiettivi</b>	L'obiettivo del corso è fornire gli strumenti teorici ed empirici utili per comprendere ed interpretare i differenziali di genere nel mercato del lavoro. Lo/la studente/studentessa saprà utilizzare gli indicatori statistici tipici nell'analisi del mercato del lavoro, abbinando a ciascuno dei problemi evidenziati dall'analisi dei dati le opportune prescrizioni di politica del lavoro.
<b>Contenuti</b>	Il programma del corso copre la teoria economica sugli stereotipi di genere, le definizioni di discriminazione e i fenomeni di segregazione verticale e orizzontale. Analizza il differenziale salariale di genere, con focus nazionale ed internazionale, e si conclude con un laboratorio su dati micro e macro, includendo analisi su Excel ed interpretando i dati ISTAT.
<b>Metodologie</b>	Didattica partecipata e laboratoriale
<b>Durata complessiva</b>	15 ore
<b>Articolazione del percorso</b>	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:  1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
<b>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</b>	70% pari a 10,5 ore
<b>Periodo di svolgimento</b>	Da concordare con la scuola
<b>Destinatari</b>	III, IV, V anno di liceo.
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	15/20
<b>Tipologia di formazione erogata</b>	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

<b>SCHEMA CORSO</b>	
<b>Struttura di appartenenza</b>	Facoltà di Scienze economiche e giuridiche
<b>Anno scolastico di riferimento</b>	2024-2025
<b>Corso di laurea di riferimento</b>	Giurisprudenza
<b>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</b>	Prof. Fausto Vecchio, GIUR 05/A, Professore Ordinario
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Avvocati in Europa: la libertà di espressione nella giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo</b>
<b>Obiettivi</b>	Il Corso si prefigge l'obiettivo di introdurre i partecipanti all'esercizio pratico delle professioni legali e di far loro conoscere i meccanismi di funzionamento del Consiglio d'Europa e i diritti riconosciuti dalla Convenzione europea dei diritti dell'uomo. In particolare si prenderanno in considerazione i diritti connessi alla libertà di espressione.
<b>Contenuti</b>	Per raggiungere gli obiettivi prefissati, dopo la spiegazione dei meccanismi basilari di funzionamento del Consiglio europeo e della Convenzione europea dei diritti dell'uomo, i partecipanti saranno coinvolti nella simulazione di un procedimento davanti la Corte di Strasburgo. Divisi in gruppi di lavoro, dovranno produrre gli atti giuridici del ricorrente, dello Stato resistente e del giudice.
<b>Metodologie</b>	Didattica partecipata e laboratoriale
<b>Durata complessiva</b>	15 ore
<b>Articolazione del percorso</b>	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:  1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
<b>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</b>	70% pari a 10,5 ore
<b>Periodo di svolgimento</b>	Da concordare con la scuola
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. È ammessa la partecipazione di tutti gli istituti secondari
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	25/30
<b>Tipologia di formazione erogata</b>	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

<b>SCHEDA CORSO</b>	
<b>Struttura di afferenza</b>	Facoltà di Scienze economiche e giuridiche
<b>Anno scolastico di riferimento</b>	2024-2025
<b>Corso di laurea di riferimento</b>	Giurisprudenza
<b>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</b>	Prof. Fausto Vecchio, GIUR 05/A, Professore Ordinario
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Avvocati in Europa: le nuove tecnologie nella giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo</b>
<b>Obiettivi</b>	Il Corso si prefigge l'obiettivo di introdurre i partecipanti all'esercizio pratico delle professioni legali e di far loro conoscere i meccanismi di funzionamento del Consiglio d'Europa e i diritti riconosciuti dalla Convenzione europea dei diritti dell'uomo. In particolare, si prenderanno in considerazione i diritti connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie.
<b>Contenuti</b>	Per raggiungere gli obiettivi prefissati, dopo la spiegazione dei meccanismi basilari di funzionamento del Consiglio europeo e della Convenzione europea dei diritti dell'uomo, i partecipanti saranno coinvolti nella simulazione di un procedimento davanti la Corte di Strasburgo. Divisi in gruppi di lavoro, dovranno produrre gli atti giuridici del ricorrente, dello Stato resistente e del giudice.
<b>Metodologie</b>	Didattica partecipata e laboratoriale
<b>Durata complessiva</b>	15 ore
<b>Articolazione del percorso</b>	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:  1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
<b>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</b>	70% pari a 10,5 ore
<b>Periodo di svolgimento</b>	Da concordare con la scuola
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. È ammessa la partecipazione di tutti gli istituti secondari
<b>Numero massimo di partecipanti</b>	25/30
<b>Tipologia di formazione erogata</b>	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università