

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"
ORIENTAMENTO ATTIVO PER LA TRANSIZIONE SCUOLA – UNIVERSITÀ (DM 934/22)
ELENCO DEI CORSI A.A. 2024-2026

AREA DELLE SCIENZE MEDICHE E DELLE PROFESSIONI SANITARIE

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	<p>Docente referente del corso:</p> <p>Giovanni Enrico Lombardo, ricercatore a tempo determinato di tipo B, SSD BIO/14</p> <p>Altri Docenti coinvolti:</p> <p>Filippo Torrisi, ricercatore t.d. di tipo A, SSD BIO/09 Rosanna Avola, ricercatore t.d. di tipo B, BIO/09 Giovanni Luca Romano, ricercatore t.d. di tipo B, SSD BIO-14 Sebastiano Giallongo, ricercatore a tempo determinato, BIOS-07/A Vincenzo Calabrese, ricercatore a tempo determinato, MED/14 Giuliana Mannino, RTT BIO/09 Federica Mannino, Ricercatore t.d. BIO/14 Fabrizio Federico Pio, professore II fascia BIOS-08/A Salvatore Pezzino (ricercatore t.d., SSD BIOS-12/A) Stefano Burgio (ricercatore t.d., SSD BIOS-12/A) Rosalia Battaglia, Ricercatore t.d. BIOS-10/A Agnese Rita Filippa Tindara Filippello Ricercatore a t.d. MEDS-02/A Rossella Salemi, Ricercatore t.d. MEDS-02/B Maria Rita Assenza (ricercatore t.d., BIOS-13/A)</p>
Titolo del percorso	Ricercatori non si nasce, si diventa: viaggio verso l'esplorazione del mondo della ricerca scientifica
Obiettivi	Nonostante gli avanzamenti della ricerca scientifica abbiano contribuito a scoperte di notevole impatto per il miglioramento della società e della qualità della vita, è ancora scarsa la consapevolezza dell'importanza della figura del ricercatore e della sua professione. Il corso ha l'obiettivo di illustrare il significato della ricerca scientifica, ponendo l'attenzione sulle occupazioni che riveste un ricercatore in ambito biomedico.

Contenuti	Il corso si svilupperà partendo dalla presentazione del significato della ricerca scientifica. All'interno del corso si esaminerà in dettaglio il metodo scientifico, mostrando allo studente il valore della pubblicazione scientifica. La seconda parte del corso riguarderà la presentazione delle principali metodiche di laboratorio, esplorando tecniche di ricerca <i>in vitro</i> e <i>in vivo</i> .
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Stefano Burgio, Ricercatore t.d. A, BIO/16 altri Docenti coinvolti: Filippo Torrisi, Ricercatore t.d. A, BIO/09 Sebastiano Giallongo, ricercatore t.d., BIOS-07/A Fabrizio Federico Pio, professore II fascia BIOS-08/A Sara Bravaccini, MEDS-01/A professore II fascia Federica Barbagallo professore II fascia, SSD BIO/17

	Francesco Pallotti, professore II fascia, MED/13 Giuseppe Angelico, professore II fascia, MEDS-04/A Vittorio Gebbia, professore I fascia, MEDS-09/A
Titolo del percorso	Arriverà una cura definitiva per il cancro? Sfide attuali e approcci di ricerca avanzata per la lotta contro i tumori
Obiettivi	L'obiettivo del percorso è quello di trasmettere agli studenti le principali nozioni scientifiche che riguardano lo studio e le strategie terapeutiche per la lotta contro i tumori. La finalità del corso è quella di ampliare la conoscenza degli studenti nell'ambito dell'oncologia, approfondendo aspetti cellulari e molecolari che regolano la patogenesi tumorale e accennare alle sfide cliniche che gli specialisti devono affrontare in questo ambito.
Contenuti	Il corso comprende la descrizione dei principali processi patologici che promuovono la formazione dei tumori. Si affronteranno quindi degli argomenti di base, volti all'identificazione dei principali tratti distintivi che caratterizzano i tumori. In seguito, una volta appresi e consolidati i concetti legati all'eziologia e alla patogenesi, saranno discusse le più rilevanti strategie diagnostiche e terapeutiche, mostrando le sfide che la ricerca biomedica e l'oncologia sta affrontando.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	<p>Docente referente del corso: Giovanni Luca Romano, Ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/14</p> <p>altri Docenti coinvolti:</p> <p>Salerno Valerio Mario, professore II fascia, ING-INF/05 Federica Mannino ricercatore a tempo determinato, BIO/14 Giuliana Mannino ricercatore a tempo determinato tipo B, BIO/09 Ermanno Vitale ricercatore a tempo determinato tipo B, MED/44 Giovanni Enrico Lombardo, ricercatore a tempo determinato B, BIO/14 Alfio Torrisi, ricercatore a tempo determinato tipo B, FIS/07 Giovanni Giurdanella professore II fascia, BIO/10 Ernestina De Francesco, professore ordinario, MED/05 Fabio Arena, ricercatore a tempo determinato A, ING-INF/05 Filippo Torrisi, ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09 Rosanna Avola, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/09 Prof. Ciavardelli Domenico I fascia, BIO/10</p>
Titolo del percorso	Test di ammissione: come prepararsi per superare i test di ingresso per l'accesso al corso di laurea magistrale in medicina e chirurgia (lm-41) e al corso di laurea in infermieristica (l-snt1)
Obiettivi	L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti che vogliono intraprendere la carriera medica o infermieristica il metodo di studio oltre che le conoscenze opportune per superare i test di ammissione. Il percorso propone uno studio intensivo ed efficace delle materie di base e professionali, disegnato a misura per il superamento dei test.
Contenuti	Il corso comprende un orientamento generale sulla professione del medico e dell'infermiere. Saranno

	intraprese delle lezioni relative alle tematiche che riguardano i contenuti della prova di selezione, comprendenti quesiti di logica, problem solving e comprensione del testo, nonché la preparazione delle materie scientifiche che includono biologia, chimica, matematica e fisica.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con le scuole
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Prof.ssa Rosanna Avola, Ricercatore a tempo determinato di tipo B, GSD 05/BIOS-06 - SSD BIOS-06/A (FISIOLOGIA) altri Docenti coinvolti:

	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Vincenzo Perciavalle, Professore Straordinario, GSD 05/BIOS-06 - SSD BIOS-06/A (FISIOLOGIA) - Prof.ssa Maria Bellomo, Professore Associato, GSD 05/BIOS-06 - SSD BIOS-06/A (FISIOLOGIA) - Prof. Giovanni Luca Romano Romano, Ricercatore a tempo determinato di tipo B, GSD 05/BIOS-11 - SSD BIOS-11/A (FARMACOLOGIA) - Prof.ssa Ernestina De Francesco, Professore Ordinario, GSD 06/MEDS-02 - SSD MEDS-02/B (PATOLOGIA CLINICA) - Prof.ssa Lorena Perrone, Professore Associato GSD 05/BIOS-09 - SSD BIOS-09/A (BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA) - Prof. Giovanni Enrico Lombardo, Ricercatore a tempo determinato di tipo B, GSD 05/BIOS-11 - SSD BIOS-11/A (FARMACOLOGIA) - Prof. Filippo Torrisi, Ricercatore a tempo determinato di tipo A, 05/BIOS-06 GSD 05/BIOS-06 - SSD BIOS-06/A (FISIOLOGIA) - Prof.ssa Rossella Salemi, Ricercatore a Tempo Determinato MEDS-02/B (PATOLOGIA CLINICA)
Titolo del percorso	Nutrizione, attività fisica e salute.
Obiettivi	<p>L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze sui principi nutrizionali utili a mantenere un livello ottimale di salute nel corso della vita.</p> <p>Durante il corso verranno illustrati i benefici e i limiti dell'attività fisica, ponendo particolare attenzione al suo impatto sul mantenimento del benessere dell'uomo nelle diverse fasi della vita.</p> <p>Inoltre, verranno esplorate le interrelazioni tra nutrizione e attività fisica, al fine di comprendere i loro effetti sulla salute sia nel breve che nel lungo termine.</p>
Contenuti	<p>Il corso si articolerà in maniera tale da:</p> <p>Illustrare la natura dei principi nutrizionali sia a scopo plastico che a scopo energetico.</p> <p>Descrivere le conseguenze di un alterato apporto dei singoli fattori nutrizionali in termini di salute, in rapporto alle varie fasi della vita.</p> <p>Mostrare il ruolo dell'attività fisica in termini di ricadute sull'organismo con particolare riguardo alle interrelazioni con l'apporto nutrizionale.</p>
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	<p>5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 incontro online sui contenuti del corso; -3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso;

	-1 incontro presso le sedi dell'Università "Kore" con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto.
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado (licei che istituti tecnici e/o professionali).
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Carlo Genovese, Professore Associato, SSD MEDS-03/A Altri Docenti coinvolti: Nicolò Musso, Ricercatore a Tempo Determinato BIOS-07/A Floriana D'Angeli, Ricercatore a Tempo Determinato, SSD BIOS-07/A Ignazio Calì, Professore Associato, SSD MEDS-03/A
Titolo del percorso	Biodiversità e salute umana: alla scoperta del regno invisibile
Obiettivi	La biodiversità non è altro che la varietà e variabilità degli organismi viventi (piante, animali, microrganismi) presenti sulla terra. In tale contesto, la ricerca scientifica svolge un ruolo fondamentale, grazie allo studio di specie microbiche utili nel mantenimento del benessere degli individui. Il corso fornirà allo studente le conoscenze e competenze adeguate per la scelta di percorsi inerenti al campo microbiologico.
Contenuti	Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari alla comprensione dell'importanza dei microrganismi nella vita di tutti i giorni. Verranno

	<p>attenzione agli aspetti morfologici e funzionali delle specie microbiche, con particolare riferimento alle strategie volte all'isolamento e caratterizzazione di nuove sostanze naturali ad attività biologica e alla prevenzione del fenomeno della resistenza agli agenti antimicrobici.</p>
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	<p>5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:</p> <p>1 incontro online sui contenuti del corso;</p> <p>3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso;</p> <p>1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto.</p>
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	<p>Docente referente del corso: Alfio Torrisi, ricercatore a tempo determinato tipo B, PHYS-06/A</p> <p>altri Docenti coinvolti:</p> <p>Filippo Torrisi, ricercatore t. det., BIOS-06/A</p> <p>Salvatore Lavallo, ricercatore t. det., MEDS-22/A</p>

	<p>Gianluca Ferini, MEDS-22/A, ricercatore t. det.</p> <p>Fabrizio Federico Pio, professore II fascia BIOS-08/A</p>
Titolo del percorso	Radiazioni elettromagnetiche e particelle: produzione, interazione, diagnostica e terapia.
Obiettivi	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione fondamentale delle onde elettromagnetiche e dei fasci di particelle, approfondendo i loro principi di produzione e diffusione e analizzando le interazioni con l'ambiente e la materia vivente. Verranno presentate alcune applicazioni in diversi settori e ambiti professionali evidenziandone l'impatto e la rilevanza nel contesto medico e scientifico.</p>
Contenuti	<p>Le onde elettromagnetiche, insieme ad altre forme di radiazione, trovano applicazione in svariati settori: dalla trasmissione dei dati al trattamento dei tumori. Questi sviluppi rivestono un ruolo cruciale nel progresso tecnologico, sollevando talvolta anche degli interrogativi sulla loro potenziale influenza sulla salute e sull'ambiente. Ad una panoramica sugli aspetti fisici seguirà un approfondimento sulle potenziali implicazioni per gli esseri viventi.</p>
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	<p>5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30

Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università
--	---

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	<p>Docente referente del corso:</p> <p>Sebastiano Giallongo, ricercatore a tempo determinato, BIOS-07/A</p> <p>altri Docenti coinvolti:</p> <p>Barbagallo Federica (professore II fascia, SSD BIOS-13/A). Graziano Adriana Carol Eleonora (professore II fascia, SSD BIOS-10/A). Rosanna Avola (ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIOS-06/A) Marilena Briglia (ricercatore a tempo determinato, BIOS-10/A) Floriana D'Angeli (ricercatore a tempo determinato, BIOS-07/A) Giuliana Mannino (ricercatore a tempo determinato, BIOS-06/A) Filippo Torrisi (ricercatore a tempo determinato, SSD BIOS-06/A) Salvatore Pezzino (ricercatore a tempo determinato, SSD BIOS-12/A) Stefano Burgio (ricercatore a tempo determinato, SSD BIOS-12/A) Maria Rita Assenza (ricercatore a tempo determinato, BIOS-13/A)</p>
Titolo del percorso	Sperimentazione animale: eterno dilemma tra etica e scienza
Obiettivi	Il corso ha l'obiettivo di illustrare le ragioni scientifiche dell'uso di modelli animali nella ricerca biomedica con le diverse argomentazioni a favore o contro, affrontando una serie di problemi etici legati a tale pratica. Lo scopo finale

	del corso è quello di fornire agli studenti una presentazione corretta della sperimentazione animale, ricca di spunti di riflessione e di valutazione critica
Contenuti	Il corso si svilupperà partendo da una valutazione della percezione che ha lo studente della sperimentazione animale. Nella seconda parte del corso verranno elucidati esempi di modelli animali utilizzati in campo scientifico e le alternative possibili. Alla fine del corso si proporrà nuovamente una valutazione allo studente per comprendere se la loro percezione della sperimentazione animale sia modificata o meno rispetto a quella iniziale.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso:

	<p>Graziano Adriana Carol Eleonora (professore II fascia, SSD BIO/13).</p> <p>altri Docenti coinvolti:</p> <p>Barbagallo Federica (professore II fascia, SSD BIO/17). Domenico Ciavardelli (professore II fascia, SSD BIO/10). Fabrizio Federico Pio, professore II fascia BIOS-08/A Salvatore Pezzino (ricercatore a tempo determinato, SSD BIOS-12/A) Stefano Burgio (ricercatore a tempo determinato, SSD BIOS-12/A) Rosalia Battaglia, Ricercatore a Tempo Determinato BIOS-10/A Agnese Rita Filippa Tindara Filippello Ricercatore a Tempo Determinato MEDS-02/A Rossella Salemi, Ricercatore a Tempo Determinato MEDS-02/B Maria Rita Assenza (ricercatore a tempo determinato, BIOS-13/A) Roberta Bonomo, MEDS-22/A, Ricercatore a Tempo Determinato Sara Bravaccini, MEDS-01/A professore II fascia</p>
Titolo del percorso	Tessuti come puzzle cellulari: istruzioni per gli utenti
Obiettivi	Il corso è dedicato all'importanza dell'integrità tissutale, con lo scopo di consolidare le conoscenze cellulari e tissutali di base possedute dagli studenti e di stimolare la costruzione di "saperi" trasversali e multidisciplinari indispensabili per lo sviluppo formativo e professionale in ambito biomedico e clinico. A tal proposito la teoria verrà contestualizzata a livello applicativo per permettere l'acquisizione di competenze adatte a future attività in campo clinico.
Contenuti	Il percorso prevede una prima fase di formazione attraverso didattica semplificata frontale/telematica. Le attività, teoriche e pratiche/osservazionali, saranno dedicate ai tessuti: dalla composizione cellulare alla correlazione forma-funzione, fino ad esplorare l'organizzazione tissutale. Particolare riguardo verrà dato all'importanza clinica dell'integrità tissutale. A livello applicativo verranno esaminati preparati istologici.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore

Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con le scuole
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Federica Barbagallo (professore II fascia, SSD BIOS-13/A) altri Docenti coinvolti: Francesco Pallotti, professore II fascia, MED/13 Graziano Adriana Carol Eleonora (professore II fascia, SSD BIO/13). Rosanna Avola, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/09 Giovanni Luca Romano, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/14 Maria Rita Assenza RTD BIOS-13/A Carlo Genovese Professore Associato, SSD MED/07, Ernestina De Francesco, Prof. Ordinario MED/05, Lorena Perrone, Prof. Associato BIO/12, Filippo Torrisi, Ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09 Fabrizio Federico Pio, professore II fascia BIOS-08/A

	<p>Sara Bravaccini, MEDS-01/A professore II fascia Rosalia Battaglia, Ricercatore a Tempo Determinato BIOS-10/A Agnese Rita Filippa Tindara Filippello Ricercatore a Tempo Determinato MEDS-02/A Rossella Salemi, Ricercatore a Tempo Determinato MEDS-02/B Marilena Briglia (ricercatore a tempo determinato, BIOS-10/A) Floriana D'Angeli (ricercatore a tempo determinato, BIOS-07/A) Sebastiano Giallongo, ricercatore a tempo determinato, BIOS-07/A</p>
Titolo del percorso	Biotechnologie: verso l'infinitesimo e oltre!
Obiettivi	Il settore biotecnologico è in continuo sviluppo. Esso include una moltitudine di applicazioni, tra cui lo sviluppo di terapie e procedure in ambito medico. Il corso ha l'obiettivo di orientare gli studenti che aspirano ad una carriera nell'ambito delle biotecnologie mediche.
Contenuti	Nel corso si forniranno competenze relative agli aspetti morfo-funzionali del corpo umano partendo da concetti di biologia e anatomia per poi procedere con l'applicazione delle tecniche di base per lo studio di antibiotici, anticorpi e vaccini. Si affronteranno tematiche legate alle metodiche diagnostiche biochimiche e molecolari. Infine si approfondiranno gli studi bioinformatici con tecnologie omiche (genomica e proteomica).
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	<p>5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:</p> <p>1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto</p>
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con le scuole
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30

Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università
--	---

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	<p>Docente referente del corso:</p> <p>Floriana D'Angeli, Ricercatore a tempo determinato BIO/10 - Biochimica (BIOS-07/A - Biochimica)</p> <p>altri Docenti coinvolti:</p> <p>Graziano Adriana Carol Eleonora (professore II fascia, SSD BIO/13).</p> <p>Rosanna Avola, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/09</p> <p>Ernestina De Francesco, Prof. Ordinario MED/05</p> <p>Lorena Perrone, Prof. Associato BIO/12</p> <p>Manuela Ceccarelli, Prof Associato, MED/17</p> <p>Fabrizio Federico Pio, professore II fascia BIOS-08/A</p> <p>Sara Bravaccini, MEDS-01/A professore II fascia</p> <p>Rossella Salemi, Ricercatore a Tempo Determinato MEDS-02/B</p>
Titolo del percorso	Medicina di laboratorio: esplorando il microcosmo e il macrocosmo dalla diagnosi alla terapia
Obiettivi	L'obiettivo del corso è quello di orientare e fornire una preparazione di base agli studenti nell'ambito delle analisi di laboratorio, investigando il microcosmo che popola il macrocosmo di questo ampio campo medico. Lo scopo

	ultimo è quello di descrivere l'iter diagnostico e il percorso clinico che un paziente deve affrontare in maniera corretta, dalla comparsa di una sintomatologia, fino al trattamento di un'eventuale patologia
Contenuti	Il percorso di apprendimento parte dalle conoscenze di base relative a cenni di fisiopatologia. Successivamente saranno descritte le diverse matrici biologiche, e le relative metodologie di prelievo. Sarà quindi illustrato il processo che i campioni biologici seguono, dalla raccolta fino alla diagnosi e la definizione di un trattamento. Infine, sarà illustrata anche l'organizzazione di un laboratorio di analisi e le figure professionali coinvolte.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con le scuole
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Medicina e Chirurgia

<p>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</p>	<p>Docente referente del corso: Dott. Filippo Torrisi, ricercatore t.d. di tipo A, BIO/09</p> <p>altri Docenti coinvolti:</p> <p>Prof. Lorena Perrone, professore associato, BIO/12, SSD2 BIOS-09/A Prof. Ligia Dominguez, professore ordinario, MED/09 Rossella Salemi, Ricercatore t.d. MEDS-02/B Agnese Rita Filippa Tindara Filippello Ricercatore t.d. MEDS-02/A Rosanna Avola, ricercatore t.d. di tipo B, BIO/09</p>
<p>Titolo del percorso</p>	<p>Abitudini alimentari e loro ruolo nella prevenzione di patologie croniche</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Lo scopo del corso è quello di valorizzare le conoscenze sulle varie abitudini alimentari, caratteristiche di paesi e culture diverse, e come esse possano avere un impatto considerevole nel prevenire o nel promuovere alcune patologie croniche come la sindrome metabolica, il diabete, le demenze e i tumori.</p>
<p>Contenuti</p>	<p>Il corso si articolerà in maniera tale da:</p> <p>Illustrare le diverse abitudini alimentari, quali la dieta mediterranea: (i) apporto di specifici nutrienti: (ii) presenza di fattori pro-cancerogeni e che promuovono malattie croniche.</p> <p>Descrivere gli effetti positivi e negativi di alcune abitudini alimentari</p>
<p>Metodologie</p>	<p>Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.</p>
<p>Durata complessiva</p>	<p>15 ore</p>
<p>Articolazione del percorso</p>	<p>5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:</p> <p>1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto</p>
<p>Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato</p>	<p>70% pari a 10,5 ore</p>
<p>Periodo di svolgimento</p>	<p>Da concordare con la scuola</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. Sia licei che istituti tecnici e/o professionali</p>

Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	<p>Docente referente del corso:</p> <p>Carlo Genovese, Professore Associato, SSD MEDS-03/A</p> <p>Altri Docenti coinvolti:</p> <p>Floriana D'Angeli, Ricercatore a Tempo Determinato, SSD BIOS-07/A</p> <p>Ignazio Calì, Professore Associato, SSD MEDS-03/A</p> <p>Nicolò Musso, Ricercatore a Tempo Determinato BIOS-07/A</p> <p>Vincenzo Restivo, Professore Ordinario SSD MEDS-24/B</p> <p>Antonina Luca, Professore Associato, MEDS-12/A</p> <p>Marcello Maida, Professore Associato, MEDS-10/A</p> <p>Manuela Ceccarelli, Professore Associato, MEDS-10/B</p>
Titolo del percorso	Microbiologia del nostro cibo: l'essenziale è invisibile al palato
Obiettivi	Il corso ha l'obiettivo di fornire una più ampia conoscenza della microbiologia degli alimenti, facendo luce sul come, quando e perché i nostri cibi sono fonte di nutrimento anche per i microorganismi. L'obiettivo è quindi quello di orientare gli studenti, ai percorsi professionali e formativi,

	che orbitano attorno questo ambito, ma anche migliorare la preparazione e la formazione di argomenti che riguardano lo studio dei microorganismi a partire dalla preparazione fino al consumo dei cibi.
Contenuti	Il corso presenterà le principali nozioni sulla composizione dei micro e dei macronutrienti, le procedure di trattamento e conservazione degli alimenti, per discutere i processi di produzione alimentare a livello industriale. Si passeranno quindi in rassegna i microorganismi che possono contaminare i cibi, inclusi pure i parassiti e i loro cicli vitali. Il corso prevede quindi anche un'ampia trattazione delle infezioni alimentari e si descriveranno le metodiche di diagnosi e il loro trattamento.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso; 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso; 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto.
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Novembre 2023 – Maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

<p>Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto</p>	<p>Docente referente del corso: Giovanni Luca Romano, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/14</p> <p>altri Docenti coinvolti</p> <p>Giovanni Enrico Lombardo, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/14 Salerno Valerio Mario, professore II fascia, ING-INF/05 Alfio Torrisi, ricercatore a tempo determinato tipo B, FIS/07 Giovanni Giurdanella professore II fascia, BIO/10 Graziano Adriana Carol Eleonora (professore II fascia, SSD BIO/13). Rosanna Avola, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/09 Marco Barbanti, professore I fascia, SSD MED/11). Manuela Ceccarelli, professore II fascia, SSD MED/17). Ligia Dominguez, professore I fascia, SSD MED/09). Andrea Praticò, ricercatore a tempo determinato di tipo B, MED/38 Ermanno Vitale, ricercatore a tempo determinato di tipo B, MED/44 Fabio Arena, ricercatore a tempo determinato A, ING-INF/05 Filippo Torrisi, ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09 Valerio Mario Salerno, professore II fascia, ING-INF/05 Ciavardelli Domenico professore I fascia, BIO/10</p>
<p>Titolo del percorso</p>	<p>Studenti di oggi, medici di domani: dalla nascita di una passione all'esercizio della professione</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>L'obiettivo del corso è quello di descrivere il percorso di studio che occorre affrontare per esercitare la professione del medico. Il corso è progettato in modo da trasmettere la conoscenza del contesto della formazione universitaria e del suo valore con riferimento ai test di ammissione e all'attività di tirocinio formativo.</p>
<p>Contenuti</p>	<p>Il progetto tratterà i seguenti argomenti: preparazione ai test di ingresso con formazione e autovalutazione sulle materie inserite nelle prove di accesso a numero programmato. Sono previste sessioni di autovalutazione attraverso questionari validati sui risultati dell'apprendimento con correzione partecipata. Infine, saranno descritti i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.</p>

Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con le scuole
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente del corso: Filippo Torrisi, BIO/09, ricercatore a tempo determinato Altri docenti coinvolti: Massimiliano Esposito, MEDS-25/A, Professore Associato Federica Barbagallo, BIOS-13/A, Professore Associato Francesco Pallotti, MEDS-08/A, Professore Associato Giuseppe Scibilia, MEDS-21/A ricercatore a tempo determinato

	<p>Basilio Pecorino, MEDS-21/A ricercatore a tempo determinato</p> <p>Serafino Buono, PSIC-04/B Professore associato</p> <p>Nicola Malizia, SPS/12 Professore associato</p> <p>Fabrizio Federico Pio, professore II fascia BIOS-08/A</p> <p>Sebastiano Giallongo, ricercatore a tempo determinato, BIOS-07/A</p> <p>Nicolò Musso, Ricercatore a Tempo Determinato BIOS-07/A</p> <p>Sara Bravaccini, MEDS-01/A professore II fascia</p>
Titolo del percorso	Diritto alla vita e alla morte: un tema forte e complesso nell'ambito della bioetica
Obiettivi	<p>Bio e diritto compongono una parola unica che contiene all'interno un significato complesso e applicazioni in diversi contesti e momenti della vita.</p> <p>L'obiettivo del corso è quello di trasmettere a gli studenti informazioni su questo tema ampiamente dibattuto, incluse le figure professionali che orbitano attorno questa branca. Le risposte ai punti di domanda su questi argomenti non sono semplici e meritano una conoscenza opportuna della legge e della medicina.</p>
Contenuti	<p>Riproduzione assistita e eutanasia. Da un lato un approccio che riguarda la nascita di una nuova vita; dall'altro un metodo che accompagna l'individuo alla morte. Chi decide per chi e per cosa? Come si decide di poter dare alla luce un nuovo individuo o di essere liberi di morire? Quando è possibile scegliere di donare una vita o di morire? Per rispondere a queste domande, saranno affrontate tematiche multidisciplinari che non riguardano, dalla fisiologia e genetica alle biotecnologie in relazione alle leggi e ai diritti.</p>
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	<p>5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:</p> <p>1 incontro online sui contenuti del corso</p> <p>3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso</p> <p>1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto</p>
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola

Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2024-2025
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (L/SNT1)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	<p>Referente del corso: Giuliana Mannino, Ricercatore a tempo determinato, BIO/09</p> <p>Altri docenti coinvolti:</p> <p>Giovanni Giurdanella, Professore associato, BIO/10</p> <p>Floriana D'Angeli, ricercatore a tempo determinato, BIO/10</p> <p>Sebastiano Giallongo, ricercatore a tempo determinato BIO/10</p> <p>Gianluca Romano, ricercatore a tempo determinato di tipo B BIO/14</p> <p>Giovanni Enrico Lombardo, ricercatore a tempo determinato, BIO/14</p> <p>Marilena Briglia, ricercatore a tempo determinato, BIO/13</p> <p>Filippo Torrisi, ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09</p> <p>Rosanna Avola, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/09</p> <p>Fabrizio Federico Pio, professore II fascia BIOS-08/A</p> <p>Federica Mannino ricercatore a tempo determinato, BIO/14</p>

Titolo del percorso	Medicina traslazionale: dal bancone del lab al letto del paziente
Obiettivi	L'obiettivo del corso è quello di illustrare agli studenti il percorso che porta alla cura dei pazienti, partendo dalla sperimentazione in vitro, per poi passare ai modelli animali e quindi alla clinica. Lo studente sarà guidato verso le varie fasi che permettono a un medico di poter svolgere il proprio compito, avvalendosi anche del lavoro svolto da altre figure coinvolte in preclinica.
Contenuti	Gli argomenti del corso riguarderanno l'impiego delle cellule staminali nella medicina rigenerativa, valutando quanto è stato fatto e quanto c'è ancora da fare. Il passaggio ai modelli animali e gli studi sull'uomo con trials clinici, con test di efficacia e sicurezza. L'uso di cure sperimentali per pazienti oncologici e non.
Metodologie	Lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	Da concordare con la scuola
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università