

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

ORIENTAMENTO ATTIVO PER LA TRANSIZIONE SCUOLA – UNIVERSITÀ (DM 934/22)

ELENCO DEI CORSI A.A. 2024-2026

AREA DELLA PSICOLOGIA, DELLE SCIENZE SOCIALI
E DELLE SCIENZE MOTORIE

| SCHEMA CORSO | |
|--|--|
| Istituzione | Università di Enna "Kore" |
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze delle attività motorie e sportive (L-22) Scienze delle attività motorie preventive e adattate (LM-67) |
| Referente per l'attuazione del corso ed elenco personale universitario coinvolto | - Francesca Orofino – RTD – BIO/16 (Referente) - Francesco Sgrò – PA – M-EDF/02 - Simona Nicolosi – RU – M-PSI/01 - Patrizia Tortella – RTD – M-EDF/01 |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Titolo del percorso | ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA IN AMBIENTE NATURALE |
| Finalità e obiettivi del percorso | L'attività fisica e quella sportiva rappresentano gli strumenti principali per promuovere il benessere e uno stile di vita attivo della persona, a partire dall'infanzia e fino all'età avanzata. La finalità del corso è quella di fornire alle studentesse e agli studenti che lo sceglieranno le informazioni di base sulle attività motorie e sportive praticabili in outdoor e di esporre il percorso di formazione superiore del Chinesiologo, la figura professionale esperta del movimento umano e discipline sportive. Il percorso riguarderà anche l'aspetto della sostenibilità dell'esercizio fisico in outdoor. |
| Contenuti | 1) Presentazione della formazione superiore nelle Scienze motorie e della figura professionale del Chinesiologo 2) Cenni di anatomia e fisiologia umana 3) Soft-skills per le attività motorie e sportive 4) Outdoor movement education 5) Attività pratica in ambiente naturale |
| Metodologie | Didattica frontale, anche mediante l'ausilio di un atlante virtuale 3D del corpo umano; didattica attiva, partecipativa e laboratoriale, attività pratica formativa. |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | III, IV, V anno Scuole secondarie di secondo grado (rivolto a tutti gli indirizzi) |

| | |
|---------------------------------|---|
| Numero massimo di partecipanti | 15 studenti |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Luogo di svolgimento | Sedi dell'Istituto scolastico, dell'Università di Enna "Kore" e piattaforma www.unikorefad.it |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze delle attività motorie e sportive (L-22) Scienze e tecniche delle attività preventive e adattate (LM-67) |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Docente referente del corso: - Donatella Di Corrado – Professore I fascia, M-EDF/01 altri Docenti coinvolti: - Patrizia Tortella - Ricercatore t. det., M-EDF/01 |
| Titolo del percorso | "JOY OF MOVING" |
| Obiettivi | a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza; b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico; c) autovalutare e verificare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio; d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo; |

| | |
|---|--|
| | e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili e i lavori inclusivi. |
| Contenuti | Partendo dall'analisi dell'apprendimento motorio, in cui il movimento viene visto come elemento trasversale alla vita scolastica e di inclusione, seguiranno momenti di didattica laboratoriale finalizzati all'apprendimento dell'inglese e della logico-matematica, in un contesto ludico: la palestra. Infine ci si focalizzerà sulla conoscenza degli sbocchi occupazionali. |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale, in CLASSE e in PALESTRA |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso (CLASSE+PALESTRA) 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|---|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze e Tecniche Psicologiche e Psicologia Clinica |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Paola Guariglia, M-PSI/02 Professore di II Fascia |
| Titolo del percorso | RAGIONE O EMOZIONE, COSA GUIDA LA TUA DECISIONE? |
| Obiettivi | L'obiettivo del corso è far riflettere su come le nostre decisioni possano essere considerate il risultato di processi mentali (cognitivi ed emozionali), che determinano la selezione di una linea d'azione tra diverse alternative che produce una scelta finale. |
| Contenuti | I contenuti principali verteranno sulla capacità di riconoscere e comunicare le emozioni, sulle più |

| | |
|---|---|
| | comuni euristiche del ragionamento e i relativi bias cognitivi, sul problem solving e il decision making. |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. Licei e Istituti tecnici |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'uomo e della società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze e tecniche psicologiche L-24 |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Prof. Calogero Iacolino, Professore associato, PSIC-04/B (M-PSI/08) |
| Titolo del percorso | Skills for life: il potere dell'intelligenza emotiva nel career decision-making |
| Obiettivi | Far conoscere il contesto della formazione universitaria e del suo valore per una società sostenibile e inclusiva, attraverso le skills dell'intelligenza emotiva che si configurano come variabili rilevanti nella spiegazione dei processi di career exploration e career decision-making; Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale; Colmare la distanza fra le conoscenze pregresse e quelle richieste dal percorso di interesse; Consolidare le competenze trasversali, al fine di costruire un progetto di sviluppo formativo e professionale; Conoscere i settori del lavoro e gli sbocchi occupazionali possibili, grazie alle competenze acquisite. |
| Contenuti | Stili decisionali; |

| | |
|---|---|
| | Capacità di utilizzare le emozioni nella risoluzione dei problemi; Comunicazione efficace; Performance di successo; Processi sociali e relazionali. |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Servizio sociale e scienze criminologiche |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Referente del corso: Gevisa, La Rocca, GSPS-06/A, professore associato |
| Titolo del percorso | La comunicazione digitale: rischi e sostenibilità |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • Delineare le caratteristiche delle piattaforme digitali. • Individuare le dinamiche relazionali della comunicazione digitale e i rischi connessi. • Specificare il ruolo delle piattaforme digitali per la comunicazione del rischio con un focus sulla dimensione insulare. • Presentare il ruolo dell'assistente sociale nella gestione delle dinamiche di rischio in rete. |
| Contenuti | Il corso sviluppa un duplice percorso: 1) volto ad introdurre i partecipanti all'interno delle dinamiche di rischio legate alle |

| | |
|---|--|
| | <p>piattaforme digitali: linguaggio d'odio, fake news;</p> <p>2) e volto a delineare il ruolo delle piattaforme nella comunicazione digitale del rischio.</p> <p>Sarà, poi, possibile per i partecipanti considerare il ruolo dell'assistente sociale all'interno di tali dinamiche.</p> |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | <p>5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati:</p> <p>1 incontro online sui contenuti del corso</p> <p>3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso</p> <p>1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto</p> |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | <p>Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.</p> <p>Il corso è indirizzato ai licei.</p> |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|---|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze e Tecniche Psicologiche Psicologia Clinica magistrale |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Paola Magnano, PSIC-03/A, professore ordinario Rita Zarbo, PSIC-03/A, ricercatrice |
| Titolo del percorso | "Pensiamo al futuro": un percorso verso scelte di carriera sostenibili |
| Obiettivi | <ol style="list-style-type: none"> 1. acquisire consapevolezza delle dimensioni personali coinvolte nei processi di scelta 2. identificare i propri interessi professionali 3. identificare le caratteristiche del mondo del lavoro del XXI secolo 4. conoscere l'organizzazione dello studio universitario |

| | |
|---|---|
| | 5. progettare la propria carriera |
| Contenuti | Autoconsapevolezza, autopresentazione, e risorse psicologiche per la progettazione professionale. Il ruolo degli interessi professionali nelle scelte, le competenze e gli stereotipi sulle professioni. Il mondo del lavoro: gestire incertezza e instabilità; imparare a governare l'inatteso. Studiare all'università: aspetti organizzativi e metodologici |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Servizio sociale e Scienze Criminologiche |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Referente del corso: Prof. Nicola Malizia SSD GSPS-07/B Altri docenti coinvolti: Prof.ssa Bianca Lo Bianco – SSD SPS/07 (Docente a contratto) |
| Titolo del percorso | LE DEVIANZE, I CRIMINI E LE VITTIME NEL CONTESTO SOCIALE |
| Obiettivi | Il Corso ha l'obiettivo di ampliare la conoscenza dei fenomeni di devianza collettiva, dei crimini e dei processi di vittimizzazione, nonché del ruolo del Servizio sociale attraverso lo sviluppo della |

| | |
|---|--|
| | conoscenza del contesto della formazione superiore, delle competenze metodologiche, trasversali, riflessive e dell'apprendimento per lo studio universitario. |
| Contenuti | Le attività formative sono organizzate in moduli. In ciascuno di essi verranno affrontate tematiche che riguardano la conoscenza dei principali argomenti di criminologia, devianze e vittimologia, la dimensione psicologica di gruppo, il ruolo del Servizio sociale e dell'Assistente sociale, nonché gli sbocchi lavorativi. |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado, licei ed istituti tecnici e/o professionali |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Servizio sociale e Scienze Criminologiche |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Referente del corso: Prof. Nicola Malizia SSD GSPS-07/B Altri docenti coinvolti: Prof.ssa Bianca Lo Bianco – SSD SPS/07 (Docente a contratto) |
| Titolo del percorso | PREVENIRE, RECUPERARE E PROMUOVERE: I SERVIZI SOCIALI A SUPPORTO DELLE PERSONE, DEI GRUPPI E DELLE COMUNITÀ |

| | |
|---|--|
| Obiettivi | Il Corso ha l'obiettivo di ampliare la conoscenza del Servizio sociale come istituto di prevenzione, recupero e supporto delle persone, attraverso lo sviluppo della conoscenza del contesto della formazione superiore, delle competenze metodologiche, trasversali, riflessive e dell'apprendimento per lo studio universitario. |
| Contenuti | Le attività formative sono organizzate in moduli. In ciascuno di essi verranno affrontate tematiche che riguardano la conoscenza della struttura universitaria, la gestione dello studio individuale, i processi di autovalutazione, l'orientamento al futuro, la conoscenza della professione di Assistente sociale ed il funzionamento del Servizio sociale in generale. |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado, licei ed istituti tecnici e/o professionali |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEMA CORSO | |
|---|---|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'uomo e della società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Corso di Laurea magistrale in Scienze sociali per lo sviluppo sostenibile |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Referente del corso: Maurizio Oddo, Professore di I fascia, SDD ICAR/14 Progettazione architettonica Altri docenti coinvolti: Adriano Schimmenti, Professore di I fascia, Psicologia Dinamica |

| | |
|---|--|
| | Sergio Severino, Professore di I fascia, Sociologia generale |
| Titolo del percorso | AMBIENTARSI. LUOGHI, NATURA, SOCIETA' E SVILUPPO SOSTENIBILE |
| Obiettivi | Il progetto, promuovendo una riflessione attenta sull'ambiente e le città - luoghi insostituibili di cultura, umanità, resilienza e di incontro – punta alla educazione dello Sviluppo Sostenibile che non riguarda soltanto l'ambiente, ma anche la società - pace, salute, diversità culturali – e l'economia – riciclaggio, differenze nord e sud del mondo. Un processo destinato a durare per tutta la vita, con un approccio olistico, che non si limita all'apprendimento "formale", ma si estende anche a quello non formale. Una maniera di rendere tangibile il passaggio da una generazione all'altra |
| Contenuti | Il corso, legato alle azioni del PNRR riguardanti la salvaguardia e valorizzazione dell'Ambiente è destinato a fare conoscere e apprezzare l'identità dei luoghi, attraverso un approccio multidisciplinare che dall'architettura del paesaggio arriva a comprendere l'ecologia, la riconversione economica, sociale, lo sviluppo sostenibile e la psicologia. Un progetto destinato alla formazione delle future generazioni che necessariamente dovranno avere a cuore l'Ambiente in cui vivono e studiano |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto con particolare alla Sociologia del Paesaggio |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado (licei e/o istituti tecnici e/o professionali) |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze delle attività motorie e sportive (L-22) Scienze delle attività motorie preventive e adattate (LM-67) |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | - Francesca Orofino – RTD – BIO/16 (Referente) - Francesco Sgrò – PA – M-EDF/02 - Simona Nicolosi – RU – M-PSI/01 - Patrizia Tortella – RTD – M-EDF/01 |
| Titolo del percorso | Movimento e sport per promuovere la sostenibilità ambientale |
| Obiettivi | L'attività fisica e quella sportiva rappresentano gli strumenti principali per promuovere il benessere e uno stile di vita attivo della persona, a partire dall'infanzia e fino all'età avanzata. La finalità del corso è quella di fornire alle studentesse e agli studenti che lo sceglieranno le informazioni di base sulle attività motorie e sportive praticabili in outdoor e di esporre il percorso di formazione superiore del Chinesiologo. |
| Contenuti | I contenuti del corso sono: 1) Presentazione della formazione superiore nelle Scienze motorie e della figura professionale del Chinesiologo 2) Cenni di anatomia e fisiologia umana 3) Soft-skills per le attività motorie e sportive 4) Outdoor movement education 5) Attività pratica in ambiente naturale |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze e Tecniche Psicologiche |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Monica, Pellerone, M-PSI/04, Professore di I Fascia |
| Titolo del percorso | Sviluppo dell'identità e interessi nel processo decisionale in adolescenza |
| Obiettivi | Il percorso si propone i seguenti obiettivi: potenziare le capacità di esplorazione e impegno identitario in adolescenza; incrementare la consapevolezza degli interessi accademico/professionali; identificare le caratteristiche del processo di decision-making consapevole; far conoscere i settori e gli sbocchi occupazionali in relazione agli interessi personali; pianificare autonomamente il percorso di scelta accademica. |
| Contenuti | La presenza di contesti sociali complessi, la creazione di un'identità integrata, la consapevolezza degli interessi e le capacità di decision-making in adolescenza saranno i principali contenuti. |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado, con specifico riferimento ai Licei. |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2023-2024 |
| Corso di laurea di riferimento | LM-87 Scienze sociali per lo sviluppo sostenibile |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Referente: <ul style="list-style-type: none"> • Sergio Severino, professore I fascia, SPS/07. Docenti: Sergio Severino, professore I fascia, SPS/07; Giada Cascino, ricercatore tempo determinato, SPS/07. |
| Titolo del percorso | Salvare il pianeta e i suoi abitanti: le scienze sociali per lo sviluppo sostenibile (economico, ambientale e sociale). |
| Obiettivi | Apprendimento di conoscenze di base in tema di comprensione della complessità di un territorio, per la adozione di comportamenti finalizzati alla promozione del benessere (individuale e collettivo) e per il raggiungimento di uno sviluppo (sostenibile) che soddisfi sia le esigenze della generazione attuale, sia di quelle future. |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> • L'immaginazione sociologica • Lo sviluppo sostenibile – Agenda 2030 • La Sostenibilità sociale (ridurre le disuguaglianze, pace e giustizia) • La sostenibilità economica (povertà e fame zero, lavoro dignitoso e crescita economica) • La sostenibilità ambientale (acqua ed energia pulita, città sostenibili, cambiamenti climatici) |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze delle attività motorie e sportive (L-22) Scienze delle attività motorie preventive e adattate (LM-67) |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Francesco Sgrò – PA – M-EDF/02 (Referente) Simona Nicolosi – RU – M-PSI/01 Francesca Orofino – RTD – BIO/16 |
| Titolo del percorso | Realtà virtuale per il movimento e lo sport. |
| Obiettivi | Gli obiettivi del corso sono riferiti alle competenze trasversali, con specifico riguardo per le digital-skills, ai concetti base sull'organizzazione del corpo umano e alle principali tecnologie digitali adoperate per l'analisi della motricità e della prestazione sportiva. L'esperienza laboratoriale ha lo scopo di consentire l'acquisizione anche di competenze minime relative l'analisi del movimento. |
| Contenuti | I contenuti del corso sono: <ol style="list-style-type: none"> 1) Presentazione della formazione superiore nelle Scienze motorie 2) Digital soft-skills 3) Cenni di anatomia umana 4) Tecnologie per l'analisi del movimento 5) Valutazioni in realtà virtuale |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|---|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze delle attività motorie e sportive (L-22) Scienze delle attività motorie preventive e adattate (LM-67) |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Francesco Sgrò – PA – M-EDF/02 (Referente) Tiziana Ramaci – PA – M-PSI/06 Simona Nicolosi – RU – M-PSI/01 Patrizia Tortella – RTDA – M-EDF/01 |
| Titolo del percorso | Stili di vita attivi: promuovere il benessere della persona attraverso l'attività motoria e lo sport. |
| Obiettivi | L'attività motoria, l'esercizio fisico e lo sport sono strumenti validissimi per promuovere il benessere della persona lungo tutto l'arco della vita. L'obiettivo principale del corso sarà quello di fornire una panoramica generale dei progetti formativi delle Scienze motorie e sportive in Italia, delle principali metodologie di lavoro di chi opera in questo campo e dei correlati sbocchi occupazionali |
| Contenuti | I contenuti del corso sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> 1) La figura professionale del Chinesiologo e le sue diverse specializzazioni 2) Soft-skills per le attività motorie e sportive 3) Glossario delle attività motorie e sportive 4) Riflessioni critiche sulle esperienze pratiche. 5) Simulazioni di sessioni di attività di fitness e di allenamenti per lo sport giovanile. |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: <p>1 incontro online sui contenuti del corso</p> <p>3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso</p> <p>1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto</p> |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze delle attività motorie e sportive (L-22) Scienze delle attività motorie preventive e adattate (LM-67) |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Francesco Sgrò – PA – M-EDF/02 (Referente) Simona Nicolosi – RU – M-PSI/01 Francesca Orofino – RTD – BIO/16 |
| Titolo del percorso | Tecnologie digitali per l'analisi del movimento e della prestazione |
| Obiettivi | Gli obiettivi del corso sono riferiti alle competenze trasversali, con specifico riguardo per le digital-skills, ai concetti base sull'organizzazione del corpo umano e alle principali tecnologie digitali adoperate per l'analisi della motricità e della prestazione sportiva. L'esperienza laboratoriale ha lo scopo di consentire l'acquisizione anche di competenze minime relative l'analisi del movimento. |
| Contenuti | I contenuti del corso sono: <ol style="list-style-type: none"> 1) Presentazione della formazione superiore nelle Scienze motorie 2) Digital soft-skills 3) Cenni di anatomia umana 4) Tecnologie per l'analisi del movimento 5) Valutazioni in realtà virtuale |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze delle Attività Motorie e Sportive; Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Patrizia Tortella, MEDF-01/A, Ricercatrice Junior |
| Titolo del percorso | Storytelling in movimento per lo sviluppo olistico |
| Obiettivi | Il percorso si propone i seguenti obiettivi: incrementare la conoscenza del Il linguaggio del corpo e delle sue funzionalità; sperimentare capacità coordinative e condizionali; sperimentare l'utilizzo di leggende locali come sfondo alle attività motorie e corporee, per comprendere i messaggi corporei propri e altrui; orientare alla scelta accademica e conoscere gli sbocchi occupazionali. |
| Contenuti | Attività in aula e in palestra, individuali e di gruppo stimolanti esperienze motorie, unitamente a richieste cognitivo-motorie di problem solving, con una leggenda di sfondo. |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale, in CLASSE e in PALESTRA |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso (CLASSE+PALESTRA) 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado, sia licei che istituti tecnici e/o professionali |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|---|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze e Tecniche Psicologiche |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Referente del corso: Giusy Danila Valenti, M-PSI/03, RTD Altri docenti coinvolti: Palmira Faraci, M-PSI/03, PO |
| Titolo del percorso | Interconnessi consapevolmente: educare alla consapevolezza digitale |
| Obiettivi | - Promuovere la riflessione critica, la responsabilità digi-tale e un uso consapevole e sicuro di Internet. - Accrescere la conoscenza su come Internet possa essere utilizzato in modo produttivo per imparare nuove competenze, trovare risorse educative e sviluppare la creatività. |
| Contenuti | Il corso esamina la dipendenza da Internet, analizzando i cambiamenti che la rete ha portato nella vita di tutti i giorni e nelle relazioni interpersonali. Saranno analizzati i Social Network e i rischi connessi al loro uso (cyberbullismo, nomofobia, gaming, etc). Verranno, inoltre, presentate alcune piattaforme e App, come utili supporti per migliorare le competenze e facilitare l'apprendimento. |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario e sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. Tutti gli indirizzi. |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |

| SCHEDA CORSO | |
|---|--|
| Struttura di afferenza | Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Anno scolastico di riferimento | 2024-2025 |
| Corso di laurea di riferimento | Scienze e Tecniche Psicologiche Psicologia Clinica magistrale |
| Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto | Rita Zarbo, PSIC-03/A, ricercatrice Paola Magnano, PSIC-03/A, professore ordinario |
| Titolo del percorso | Le competenze per affrontare il futuro |
| Obiettivi | 6. acquisire consapevolezza delle proprie risorse personali per fronteggiare l'incertezza 7. identificare le proprie strategie di coping 8. identificare e valutare le situazioni di rischio 9. imparare ad affrontare le decisioni difficili |
| Contenuti | Autoconsapevolezza, autopresentazione, e risorse psicologiche per il fronteggiamento dell'incertezza. Saper identificare e gestire rischi e pericoli: il ruolo della risk intelligence. Cosa faccio quando sono sotto stress? Il ruolo delle strategie di coping. Le scelte in situazioni ambigue: esercitazioni su dilemmi morali. Studiare all'università: aspetti organizzativi e metodologici. |
| Metodologie | Didattica partecipata e laboratoriale |
| Durata complessiva | 15 ore |
| Articolazione del percorso | 5 incontri da 3 ore ciascuno così declinati: 1 incontro online sui contenuti del corso 3 incontri in presenza presso la scuola sui contenuti del corso 1 incontro alla Kore con un focus sul funzionamento del mondo universitario, sul mondo delle professioni legate al corso svolto |
| Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato | 70% pari a 10,5 ore |
| Periodo di svolgimento | Da concordare con la scuola |
| Destinatari | Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado. |
| Numero massimo di partecipanti | 25/30 |
| Tipologia di formazione erogata | Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università |