



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2024/2025

Corso di studi in Servizio Sociale e Scienze Criminologiche

Classe di laurea L-39

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Insegnamento                        | Prova di lingua inglese idoneità (livello B1)                   |
| CFU                                 | 6   |
| Settore Scientifico<br>Disciplinare |   |
| Metodologia didattica               | Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo |
| Nr. ore di aula                     | 36  |
| Nr. ore di studio autonomo          | 114   |
| Nr. ore di laboratorio              |   |
| Mutuazione                          | No  |
| Annualità                           | semestrale  |
| Periodo di svolgimento              | Primo semestre  |

|               |                          |                    |             |
|---------------|--------------------------|--------------------|-------------|
| Docente       | E-mail                   | Ruolo <sup>1</sup> | SSD docente |
| John Crosetti | john.crosetti@unikore.it | CEL                |             |

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Propedeuticità     |           |
| Sede delle lezioni | Sede CLIK |

#### Moduli

| N. | Nome del modulo | Docente | Durata in ore |
|----|-----------------|---------|---------------|
|    |                 |         |               |

#### Orario delle lezioni

Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità-calendario delle lezioni

#### Obiettivi formativi

Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del *Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)*.

| Contenuti del Programma |  |  |                       |
|-------------------------|--|--|-----------------------|
| Unit 1                  | Vocabulary/Lessico                                     | Grammar/funzioni Grammaticali                          | Functions/Funzioni    |
| 1                       | Everyday routines<br>Collocations with do, play and go | Present Simple<br>Adverbs and expressions of frequency | Talking about illness |

<sup>1</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).

|          |   |   |                                   |
|----------|---|---|-----------------------------------|
|          |   | Present Simple and Present Continuous   |                                   |
| 2        | Sport   | -ing form   | Talking about interests           |
| 3        | Transportation                                | Comparatives and superlatives<br>As...as  | Going on a journey                |
| 4        | Risks and challenges<br>Personal qualities    | Past Simple<br>Past Continuous  | Telling a story                   |
| 5        | Recycling                                     | Quantifiers<br>Articles   | Phoning about an order            |
| 6        | Life events<br>Celebrations<br>Describing age | To + infinitive<br>Going to, will and present continuous                                | Inviting, accepting and declining |
| 7        | Jobs  | Present perfect with for and since<br>Past simple<br>Prepositions of place and movement | A job interview                   |
| 8        | Internet verbs                                | Zero and first conditional<br>Defining relative clauses                                 | Finding out how something works   |
| 9        | Holidays                                      | Past Perfect Simple<br>Subject questions  | Finding out how something works   |
| 10       | Websites                                      | Passive (Present and Past Simple)<br>Used to  |                                   |
| 11 to 12 | Self study: Units 11 to 12                    |   |                                   |

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

#### 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua inglese su argomenti relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.

#### 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Produrre testi semplici e coerenti su argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporre brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

#### 3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).

#### 4. Abilità comunicative (communication skills)

Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.

#### 5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo di lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale. I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

#### Testi per lo studio della disciplina

*Life Pre-Intermediate*, Student's Book and Workbook  
National Geographic Learning 2nd Edition  
Paul Dummet – John Hughes – Helen Stephenson  
Student's book: ISBN-13: 978-1-337-28612-1  
Workbook: ISBN-13: 978-1-337-28628-2

#### Modalità di accertamento delle competenze

Esame Scritto Computerizzato e Orale  
Scheda al seguente link: <https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame>

#### Date di esame

Si vede il calendario degli esami pubblicato su Agenda web – “Calendario esami”

#### Modalità e orario di ricevimento

Da concordare. È necessaria la prenotazione tramite email, almeno due giorni prima.