



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Anno Accademico 2024/2025
Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria
Classe di laurea LM85-bis

Insegnamento	Laboratorio di lingua inglese idoneità (livello B1)
CFU	2
Settore Scientifico Disciplinare	
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Nr. ore di aula	40
Nr. ore di studio autonomo	10
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	No
Annualità	3° anno
Periodo di svolgimento	Primo semestre

Docenti	E-mail	Ruolo	SSD docente
John Crosetti	john.crosetti@unikore.it	CEL	
Mariana Cerino Calazans	mariana.cerino@unikore.it		

Propedeuticità	Laboratorio di lingua inglese livello B1
Sede delle lezioni	Sede CLIK

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità-calendario delle lezioni

Obiettivi formativi

Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del *Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)*.

Contenuti del Programma

Unit 8

Vocabulary/Lessico: Festivals, Celebrations, Feelings

Grammar/ Grammatica: Be going to, will (for predictions)

Functions/Funzioni: Make and react to invitations

Unit 9

Vocabulary/Lessico: Jobs and workplaces, Work and study

Grammar/ Grammatica: Must, have to, Present Perfect, have to vs. must

Functions/Funzioni: Make and react to apologies.

Unit 10

Vocabulary/Lessico: Films and television programmes, Crime words

Grammar/ Grammatica: Present Perfect – ever, never, for, since, already, yet, just

Functions/Funzioni: Agree and disagree with someone.

Unit 11

Vocabulary/Lessico: Landscapes, Natural features, Wildlife

Grammar/ Grammatica: Past Continuous, Past Simple, used to

Functions/Funzioni: Make and react to suggestions.

Unit 12

Vocabulary/Lessico: Parts of the body, Exercise verbs

Grammar/Grammatica: Zero and First Conditionals, should, ought to

Functions/Funzioni: Ask for and understand advice

Unit 13

Vocabulary/Lessico: Digital devices, Extreme adjectives

Grammar/ Grammatica: Relative Clauses, Second Conditional

Functions/Funzioni: Give warnings and prohibitions

Unit 14

Vocabulary/Lessico: Invention verbs, Materials, Everyday objects

Grammar/ Grammatica: Passives, in order to, so that

Functions/Funzioni: Describe things when you don't know the English word

Self-Study:

Units 1-7

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua inglese su argomenti quotidiani relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Produrre testi semplici e coerenti su argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; motivare ed argomentare le proprie opinioni personali.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).

4. Abilità comunicative (communication skills)

Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo di lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale.

Testi per lo studio della disciplina

Robert Campbell, Rob Metcalf, Rebecca Robb Benne – *Beyond Together, Bringing Language to Life* – Macmillan education – 2017 – ISBN: 9788873868354

Michael Vince – Grazia Cerulli – Mara Muzzarelli – Daniela Morini, *New Get Inside Language A1/B2 + levels* (Exam Practice + Me Book + Contenuti Digitali), MacMillan, ISBN: 978-1-380-00688-2

Modalità di accertamento delle competenze

Scheda al seguente link:

https://unikore.it/wp-content/uploads/2022/03/Modalita_esami_Idoneita_di_Lingua_Inglese_SFP_-_anni_2-3-4-5.pdf

Date di esame

Si veda il calendario degli esami pubblicato su Agenda web – “Calendario esami”

Modalità e orario di ricevimento

Da concordare. È necessaria la prenotazione tramite email, almeno due giorni prima.
