UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2024/2025
Corso di Studio
"**Scienze sociali per lo sviluppo sostenibile**", classe di laurea LM/87

| | |
|---|---|
| Insegnamento | Organizzazione dello Stato e dei corpi intermedi |
| CFU | 9 |
| Settore Scientifico Disciplinare | GIUR/05-A |
| Nr. ore di aula | 54 (cinquantaquattro) |
| Nr. ore di studio autonomo | 171 (centosettantuno) |
| Nr. ore di laboratorio | 0 |
| Mutuazione | |
| Annualità | I |
| Periodo di svolgimento | I semestre |

| Docente | E-mail | Ruolo[i] | SSD docente |
|---|---|---|---|
| Salvatore Curreri | salvatore.curreri@unikore.it | PO | GIUR/05-A |

| | |
|---|---|
| Propedeuticità | Nessuna |
| Prerequisiti | |
| Sede delle lezioni | Plesso del Dipartimento di Scienze economiche e giuridiche |

Moduli

| N. | Nome del modulo | Docente | Durata in ore |
|---|---|---|---|
| | | | |

Orario delle lezioni

Obiettivi formativi

Il corso di *Organizzazione dello Stato e dei corpi intermedi* tratta sia dei principi generali posti alla base della struttura dell'ordinamento giuridico italiano, sia dell'approfondimento di ruolo e funzioni degli organi costituzionali, mediante la definizione di alcuni concetti giuridici fondamentali – quali le nozioni di "Stato", "Costituzione", "fonte del diritto", etc. – e della tutela dei diritti e delle libertà fondamentali, mediante l'identificazione delle relative previsioni contenute nella nostra Costituzione repubblicana.

In tal senso, l'obiettivo del corso è fornire allo studente sia la base culturale dei concetti giuridici fondamentali – in specie di quelli tipicamente riferibili all'ambito pubblicistico – quali indispensabili strumenti di comprensione ed approfondimento generale del diritto; sia la conoscenza della struttura e delle dinamiche istituzionali caratteristiche della Repubblica italiana.

In coerenza con la denominazione del corso, particolare attenzione sarà dedicata ai corpi intermedi (famiglia, scuola, partiti, lavoro) ed al sistema del welfare.

L'insegnamento contribuisce al perseguimento del seguente Obiettivo di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU:

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

## Contenuti del Programma

Forma di governo italiana: evoluzione e caratteri generali – Parlamento – Governo - Presidente della Repubblica – Regioni e governo locale – Amministrazione pubblica – Condizione giuridica del cittadino e dello straniero – I limiti ai diritti fondamentali - Principio democratico – Partiti politici – Principio personalista – Diritto alla vita e alla salute – Principio pluralista: autonomie sociali – Famiglia – Principio solidarista: doveri costituzionali – Principio d'eguaglianza formale e sostanziale - Diritti sociali – Diritto alla sicurezza sociale – Diritto all'istruzione e organizzazione scolastica – Principio lavorista – Principio di laicità – Libertà personale, di domicilio, di circolazione e soggiorno – Libertà di riunione e di associazione – Libertà di comunicazione e d'espressione

Il programma dettagliato e il calendario delle lezioni sono consultabili al seguente link: https://unikore.it/cdl-d-documenti/programma-e-calendario-lezioni-organizzazione-dello-stato-e-dei-corpi-intermedi-a-a-2023-24-prof-curreri/

## Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1) *Conoscenza e capacità di comprensione: capacità interpretativa e comprensione del diritto.*
2) *Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di comprensione ed applicazione del diritto.*
3) *Autonomia di giudizio: acquisizione degli strumenti di base per l'aggiornamento delle proprie competenze giuridiche (le prove di autovalutazione/esercitazioni in aula avranno ad oggetto argomenti dedotti dalla attualità giuridica, sì da stimolare lo studio di questioni correnti e soggette alla attenzione della giurisprudenza e della dottrina).*
4) *Abilità comunicative: capacità di argomentazione giuridica; conoscenza del linguaggio giuridico giuridiche (le prove di autovalutazione/esercitazioni in aula solleciteranno la capacità individuale di argomentazione, scritta ed orale, sui temi sottoposti al corpo studentesco).*
5) *Capacità di apprendere: comprensione, rappresentazione e valutazione del diritto (la combinazione fra gli argomenti oggetto del programma, trattati a lezione, e quelli scelti per le prove di autovalutazione/esercitazioni in aula – con l'integrazione del materiale didattico distribuito/pubblicato online – offrirà al corpo studentesco un quadro complessivo e completo dei contenuti della materia, sì da consentire l'ulteriore elaborazione e sviluppo individuale dei diversi profili di studio e ricerca).*

## Testi per lo studio della disciplina

R. BIN, G. PITRUZZELLA, *Diritto pubblico*, XXII ed., Torino, Giappichelli, 2024, cap. V-VI-VII (pp. 103)

S. CURRERI, *Lezioni sui diritti fondamentali*, Milano, Franco Angeli, 2023, pp. 69-178, 221-483, 507-685 (pp. 552)

Totale pagine 655

## Metodi e strumenti per la didattica

Il docente utilizzerà: a) lezioni frontali; b) approfondimenti tematici agli studenti individuali e di gruppo; c) supporto video (slide, video, etc.); d) materiali pubblicati sulla pagina personale Facebook

## Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avviene attraverso una **prova orale**, svolta alla fine del ciclo annuale di lezioni e comprendente l'intero programma.

A conclusione di ciascuno dei tre blocchi di lezione indicati nel calendario sarà effettuata una **prova scritta di valutazione** circa il livello di progressivo apprendimento della materia attraverso test, anche su specifici argomenti approfonditi durante le lezioni.

Tali test consisteranno in 30 domande a risposta multipla ed una domanda a risposta aperta. Ad ogni domanda esatta saranno attribuiti 1 punto; ad ogni risposta errata sarà sottratto 0,5 punti; le risposte non date non saranno calcolate. Alla domanda a risposta aperta possono essere assegnati da -3 a +3 punti.

La **media aritmetica** delle tre prove scritte costituirà il punteggio di base che gli studenti che hanno superato complessivamente la sufficienza, in sede di valutazione intermedia o esame finale, possono:

a) chiedere di confermare;
b) accettare come base di partenza e sostenere un esame orale normale su tutto il programma (con possibile aumento o diminuzione di massimo tre punti)
c) accettare limitatamente al risultato di una o due prove scritte e sostenere un esame orale approfondito sulle parti restanti

## Date di esame

## Modalità e orario di ricevimento

Il giorno e l'orario di ricevimento saranno comunicati sulle pagine personali del docente:
https://unikore.it/cdl/giurisprudenza/persone-e-regolamenti/salvatore-curreri/

## Note

[i] PO (professore ordinario)