



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Centro Linguistico Interfacoltà "Kore"

Anno Accademico 2024/2025

Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria, classe di laurea  
LM85-bis

Insegnamento	Laboratorio di lingua inglese idoneità (livello B2)
CFU	2
Settore Scientifico Disciplinare	
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Nr. ore di aula	40
Nr. ore di studio autonomo	10
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	No
Annualità	5° anno
Periodo di svolgimento	Primo semestre

Docenti	E-mail	Ruolo <sup>1</sup>	SSD docente
Andris Dubrovskis Ruth Mensingh Mariana Cerino Calazans Fernanda Vercosa	<a href="mailto:andris.dubrovskis@unikore.it">andris.dubrovskis@unikore.it</a> <a href="mailto:ruth.mensingh@unikore.it">ruth.mensingh@unikore.it</a> <a href="mailto:mariana.cerino@unikore.it">mariana.cerino@unikore.it</a> <a href="mailto:Fernanda.vercosa@unikore.it">Fernanda.vercosa@unikore.it</a>	CEL	

Propedeuticità	Laboratorio di lingua inglese idoneità B2 – quarto anno
Sede delle lezioni	Sede CLIK

#### Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

#### Orario delle lezioni

Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità-calendario delle lezioni

#### Obiettivi formativi

Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages (Vantage)*.

#### Contenuti del Programma

### Part 1

#### Unit 11

<sup>1</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).

Vocabulary/Lessico: Education

Grammar/ Grammatica: Could, was able to, managed to and succeeded in, Future in the past

Functions/Funzioni: getting clarification.

Critical thinking: Using opinion words.

Unit 12

Vocabulary/Lessico: Money, services, business words

Grammar/ Grammatica: Focus adverbs, causative

Functions/Funzioni: Negotiating

Critical thinking: using opinion words

Self-Study:

Units 1-10

## **Part 2**

Writing Skills

Part A

Differences between an article/essay/email/report/review/ etc.

Formal and informal writing

Part B

What are linkers/connectors. How to choose linkers and connectors for: contrast, reason and cause, consequence, addition example, add information, succession, results and conclusion

Part C

How to write a thesis: Front page, Index, Introduction, Body, Conclusion, Resources

## **Part 3**

Writing a Thesis (approximately n°10 pages – 2.500 words)

### **Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)**

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua inglese su argomenti quotidiani relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Produrre testi semplici e coerenti su argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; motivare ed argomenti le proprie opinioni personali.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la

vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).

#### 4. Abilità comunicative (communication skills)

Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.

#### 5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo di lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale.

#### Testi per lo studio della disciplina

*Life-Student's Book and Workbook* – National Geographic Learning 2nd Edition,  
Paul Dummet – John Hughes – Helen Stephenson  
Student's book: ISBN-13: 978-1-337-28612-1 Workbook: ISBN-13: 978-1-337-28628-2

*New Get Inside Language* + libro digitale + contenuti digitali integrative.  
A1-B2+ Levels. MACMILLAN Education.  
Michael Vince – Grazia Cerulli – Mara Muzzarelli – Daniela Morini  
ISBN: 978-1-380-00688-2

#### Modalità di accertamento delle competenze

Scheda al seguente link: [https://unikore.it/wp-content/uploads/2022/03/Modalita\\_esami\\_Idoneita\\_di\\_Lingua\\_Inglese\\_SFP\\_-\\_anni\\_2-3-4-5.pdf](https://unikore.it/wp-content/uploads/2022/03/Modalita_esami_Idoneita_di_Lingua_Inglese_SFP_-_anni_2-3-4-5.pdf)

#### Date di esame

Si veda il calendario degli esami pubblicato su Agenda web – "Calendario esami"

#### Modalità e orario di ricevimento

Da concordare. E' necessaria la prenotazione tramite email, almeno due giorni prima.