



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2024/2025

Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria,

classe di laurea LM85-bis

Insegnamento	Laboratorio di lingua inglese idoneità (livello B2 IV anno)
CFU	2
Settore Scientifico Disciplinare	
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Nr. ore di aula	40
Nr. ore di studio autonomo	10
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	No
Annualità	4° anno
Periodo di svolgimento	Secondo Semestre

Docenti	E-mail	Ruolo ¹	SSD docente
		CEL	

Propedeuticità	Laboratorio di lingua inglese livello B1
Sede delle lezioni	Sede CLIK

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità-calendario delle lezioni

Obiettivi formativi

Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages (Independent User)*.

Contenuti del Programma

Unit 1

Vocabulary/Lessico: Describing character, friendship.

Grammar/ Grammatica: Present tenses, Past tenses, Present Perfect

Functions/Funzioni: Meeting people /evaluating conclusions.

Unit 2

Vocabulary/Lessico: Describing stories.

Grammar/ Grammatica: Narrative past tenses, the passive

Functions/Funzioni: Reacting to stories / the main message.

¹ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).

Unit 3

Vocabulary/Lessico: Describing technology.

Grammar/ Grammatica: Future forms

Functions/Funzioni: Dealing with problems.

Unit 4

Vocabulary/Lessico: Word Building: word families

Grammar/ Grammatica: Determiners, expressions of quantity

Functions/Funzioni: Describing likes and dislikes.

Unit 5

Vocabulary/Lessico: Urban features

Grammar/Grammatica: Verb + infinitive or -ing, verbs with both -ing and to + infinitive

Functions/Funzioni: Debating issues.

Unit 6

Vocabulary/Lessico: Holiday activities, travel

Grammar/ Grammatica: Negative forms, question forms

Functions/Funzioni: Getting around.

Unit 7

Vocabulary/Lessico: Raising children, weddings, word-pairs

Grammar/ Grammatica: Zero and first conditionals, time linkers, used to, would, be used to, and get used to

Functions/Funzioni: Describing traditions.

Unit 8

Vocabulary/Lessico: Make and do, strong feelings, better.

Grammar/ Grammatica: Second, third and mixed conditionals, wish and if only.

Functions/Funzioni: Discussing preferences.

Unit 9

Vocabulary/Lessico: Reporting verbs, positive adjectives

Grammar/ Grammatica: Reporting verbs and the passive

Functions/Funzioni: Reporting what you have heard.

Unit 10

Vocabulary/Lessico: Careers, the senses, self-personal qualities

Grammar/ Grammatica: Articles a/an, the or no article, relative clauses

Functions/Funzioni: Describing skills talents and experience.

Self-Study:

Units 1-10

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua inglese su argomenti quotidiani relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and

understanding)

Produrre testi semplici e coerenti 1stsu argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; motivare ed argomenti le proprie opinioni personali.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).

4. Abilità comunicative (communication skills)

Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo di lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale.

Testi per lo studio della disciplina

Life - Upper Intermediate Student's Book and Upper Intermediate Workbook – National Geographic Learning 2nd Edition, Paul Dummet – John Hughes – Helen Stephenson
Student's book: ISBN-13: 978-1-337-28612-1
Workbook: ISBN-13: 978-1-337-28629-9

Test consigliato (libro di grammatica di supporto)

New Get Inside Language + libro digitale + contenuti digitali integrative.
A1-B2+ Levels. MACMILLAN Education.
Michael Vince – Grazia Cerulli – Mara Muzzarelli – Daniela Morini
ISBN: 978-1-380-00688-2

Modalità di accertamento delle competenze

Scheda al seguente link: https://unikore.it/wp-content/uploads/2022/03/Modalita_esami_Idoneita_di_Lingua_Inglese_SFP_-_anni_2-3-4-5.pdf

Date di esame

Si veda il calendario degli esami pubblicato su Agenda web - "Calendario esami"

Modalità e orario di ricevimento

Da concordare. E' necessaria la prenotazione tramite email, almeno due giorni prima.