



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà degli Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2024/2025

Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria,

classe di laurea LM85-bis

Insegnamento	Laboratorio di lingua inglese idoneità (livello A2)
CFU	2
Settore Scientifico Disciplinare	
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Nr. ore di aula	40
Nr. ore di studio autonomo	10
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	No
Annualità	2° anno
Periodo di svolgimento	Secondo Semestre

Docenti	E-mail	Ruolo ¹	SSD docente
		CEL	

Propedeuticità	Laboratorio di lingua inglese livello A1 – 1° anno
Sede delle lezioni	Sede CLIK

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità-calendario delle lezioni

Obiettivi formativi

Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello A2 del *Common European Framework of Reference for Languages (Basic User)*.

Contenuti del Programma

Unit 1

Vocabulary/Lessico: Daily activities, Furniture and household objects

Grammar/ Grammatica: Present simple affirmative, Prepositions of time, adverbs of frequency

Functions/Funzioni: Ask for and tell the time.

Unit 2

¹ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).

Vocabulary/Lessico: School subjects, Clothes and accessories

Grammar/ Grammatica: Like, love, hate + -ing, Possessive 's and whose, Possessive pronouns

Functions/Funzioni: Describe people

Unit 3

Vocabulary/Lessico: Free-time activities, Places in public buildings

Grammar/ Grammatica: Present continuous, Present continuous vs. present simple

Functions/Funzioni: Ask for and give directions

Unit 4

Vocabulary/Lessico: Food and drink, Sports and games

Grammar/ Grammatica: Countable/ uncountable nouns, Quantifiers, Can/ Can't, Adverbs of manner

Functions/Funzioni: Talk on the phone

Unit 5

Vocabulary/Lessico: Times of life, Personality adjectives

Grammar/Grammatica: Past simple of be, Time expressions, Prepositions of place, Past simple affirmative, Past time expressions

Functions/Funzioni: Tell a story about the past

Unit 6

Vocabulary/Lessico: Weather and prepositions of movement, Forms of transport

Grammar/ Grammatica: Past simple negative, Would like, Past simple questions, Could/ couldn't

Functions/Funzioni: Check in and out of a hotel

Unit 7

Vocabulary/Lessico: Shops, Money and measurements

Grammar/ Grammatica: Comparative adjectives, superlative adjectives

Functions/Funzioni: Buy things at a market

Self-Study:

Units 1-7

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua inglese su argomenti quotidiani relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Produrre testi semplici e coerenti su argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; motivare ed argomentare le proprie opinioni personali.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).

4. Abilità comunicative (communication skills)

Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.

5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo di lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale.

Testi per lo studio della disciplina

Robert Campbell, Rob Metcalf, Rebecca Robb Benne – *Beyond Together, Bringing Language to Life* – Macmillan education – 2017 – ISBN: 9788873868354

Michael Vince – Grazia Cerulli – Mara Muzzarelli – Daniela Morini, *New Get Inside Language A1/B2 + levels* (Exam Practice + Me Book + Contenuti Digitali), MacMillan, ISBN: 978-1-380-00688-2

Modalità di accertamento delle competenze

Scheda al seguente link: https://unikore.it/wp-content/uploads/2022/03/Modalita_esami_Idoneita_di_Lingua_Inglese_SFP_-_anni_2-3-4-5.pdf

Date di esame

Si veda il calendario degli esami pubblicato su Agenda web – “Calendario esami”

Modalità e orario di ricevimento

Da concordare. E' necessaria la prenotazione tramite email, almeno due giorni prima.