



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione  
Anno Accademico 2024/2025  
Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria,  
classe di laurea LM85-bis

Insegnamento	Prova di lingua inglese idoneità (livello A1)
CFU	2
Settore Scientifico Disciplinare	
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Nr. ore di aula	40
Nr. ore di studio autonomo	10
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	No
Annualità	Semestrale
Periodo di svolgimento	Secondo semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>1</sup>	SSD docente
		CEL	

Propedeuticità	
Sede delle lezioni	Sede CLIK

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

## Orario delle lezioni

Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità-calendario delle lezioni

## Obiettivi formativi

Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del *Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)*.

## Contenuti del Programma

### Unit 1

Grammar: Verb: 'to be'; Personal pronouns: I/ you/ we/ he/ she/ they;

Vocabulary: countries

<sup>1</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## **Unit 2**

Grammar: Verb: 'to be'; it's and it isn't; Possessive adjectives; Plural nouns; 'to have'

Vocabulary: Common adjectives; common objects; numbers

## **Unit 3**

Grammar: Present simple I/ you/ we/ they; Adverbs of frequency

Vocabulary: Food; What time...? When...?

## **Unit 4**

Grammar: Present simple wh- questions; Present simple he/ she/ it positive form

Vocabulary: Common verbs; 'study'; Family and people; Numbers; How old...?

## **Unit 5**

Grammar: There is/ there are

Vocabulary: Places in a town; a few/ lots of; Hotels

## **Unit 6**

Grammar: Present simple: he/ she /it negative and question forms

Vocabulary: Jobs; work/ job; Daily routine; From....to; Until

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua inglese su argomenti relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Produrre testi semplici e coerenti su argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporre brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

3. Autonomia di giudizio (making judgements)

Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).

4. Abilità comunicative (communication skills)

Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## 5. Capacità di apprendimento (learning skills)

Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo di lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale. I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

### Testi per lo studio della disciplina

Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Putcha, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones and Rachel Godfrey, *Cambridge English Empower Starter Student's Book*, ISBN 978-1-107-46596-1

### Modalità di accertamento delle competenze

Esame Scritto Computerizzato e Orale

Scheda al seguente link: <https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame>

### Date di esame

Si veda il calendario degli esami pubblicato su Agenda web – "Calendario esami"

### Modalità e orario di ricevimento

Da concordare. È necessaria la prenotazione tramite email, almeno due giorni prima.