



Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Laurea Magistrale in
"Scienze sociali per lo sviluppo sostenibile"
A.A. 2023-2024

Insegnamento:
"Welfare Responsabile e Profilo di Comunità"

Prof.ssa Giada Cascino

Presentazione insegnamento

Insegnamento	Welfare Responsabile e Profilo di Comunità
Scheda di trasparenza	https://unikore.it/cdl-insegnamento/welfare-responsabile-e-profilo-di-comunita-sps-07-6-cfu-scienze-sociali-per-lo-sviluppo-sostenibile-pds-2023-2024-i-anno/
CFU	6
SSD	SPS/07 - Sociologia
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Mutuazione	No
Annualità	Primo anno (Percorso comune)
Propedeuticità	Nessuna
Periodo di svolgimento	Primo semestre
Docente	Giada Cascino
E-mail	giada.cascino@unikore.it
Orario di ricevimento	Lunedì, dalle ore 9,00 alle ore 11,00



Presentazione insegnamento



Obiettivi formativi

Considerata la specificità dell'*assistente sociale specialista* – ossia una figura esperta nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali – nonché gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio (**apprendimento di conoscenze e sviluppo di abilità in tema di decodifica della complessità della realtà sociale di un territorio e di progettazione di interventi per la promozione del benessere individuale e comunitario**), l'insegnamento introduce:

- alla proposta del **Welfare Responsabile**, approccio **che supera un'impostazione unidirezionale, adottando una logica di rete che intende mettere in sinergia vari stakeholder** (differenti livelli e ambiti);
- al **Lavoro Sociale di Comunità**, una metodologia che denota **uno specifico ambito professionale del lavoro sociale**.

In questa cornice di senso, l'insegnamento si propone di:

- fornire il quadro concettuale che descrive gli **"orientamenti di fondo"** e gli **"elementi costitutivi"** del Welfare Responsabile;
- fornire le **indicazioni teorico-metodologiche del Lavoro Sociale di Comunità** (Community Social Work);
- esercitare le abilità necessarie per la **promozione e l'accompagnamento di progetti di Community Social Work**, incentrati sul fronteggiamento di problemi sociali a valenza collettiva attraverso la progettazione partecipata.



Presentazione insegnamento

Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e la trattazione dei seguenti **argomenti**:

- **la proposta del Welfare Responsabile (WR)**
- **il Welfare Responsabile: dimensioni socio-politica, socio-economica, giuridico-territoriale**
- **il Welfare Responsabile per la promozione del benessere delle persone e delle comunità**
- **la promozione del Welfare Responsabile**
- **il lavoro di comunità**
- **l'avvio di un progetto di comunità**
- **lavorare con il Gruppo guida di comunità**
- **catalizzare la rete di fronteggiamento e accompagnarla nella pianificazione del progetto**
- **realizzare le azioni e monitorare il progetto**



Presentazione insegnamento

Metodi e strumenti per la didattica

Dato il **taglio teorico-operativo dell'insegnamento**, il docente utilizzerà

- lezioni frontali,
- approfondimenti tematici,
- esercitazioni,
- lavori di gruppo.

L'insegnamento si avvale di

- presentazioni PowerPoint e di schede,
- box metodologici,
- esempi di caso,
- spunti per la riflessione,
- etc.



Presentazione insegnamento

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine dell'insegnamento **lo studente conoscerà i principi e le indicazioni teorico-metodologiche dell'approccio del Welfare Responsabile e del Lavoro Sociale di Comunità** e comprenderà la loro contestualizzazione in relazione allo studio, alla gestione e al controllo dei fenomeni sociali.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Al termine dell'insegnamento **lo studente saprà applicare le indicazioni teorico-metodologiche dell'approccio del Welfare Responsabile e del Lavoro Sociale di Comunità** attraverso la redazione di un profilo di comunità e avrà "esercitato" un agire professionale che rende l'assistente sociale specialista capace di assolvere in un contesto di lavoro le funzioni di decodifica di bisogni complessi, espressi da persone, famiglie, gruppi e territorio; interventi di counseling sociale, attraverso la promozione del benessere e della responsabilizzazione in favore di gruppi e comunità.

3. Autonomia di giudizio: al termine dell'insegnamento lo studente, attraverso il taglio teorico-operativo dell'insegnamento, reso da alcuni metodi didattici (esercitazioni e lavori di gruppo), da alcuni strumenti (box metodologici, esempi di caso, spunti per la riflessione, etc.), dalla prova di valutazione **avrà sviluppato capacità critica e autonomia di giudizio contestualizzate in relazione a un agire professionale volto alla decodifica di bisogni complessi e alla promozione del benessere e della responsabilizzazione di gruppi e comunità.**

4. Abilità comunicative: Al termine dell'insegnamento lo studente, attraverso il taglio teorico-operativo dell'insegnamento, **avrà sviluppato la capacità di comunicare e trasmettere quanto appreso sia in forma orale (durante le esercitazioni, i lavori di gruppo), sia in forma scritta (stesura di un profilo di comunità).**

5. Capacità di apprendere: al termine dell'insegnamento lo studente, attraverso i metodi, gli strumenti, i materiali didattici utilizzati e suggeriti dal docente, avrà sviluppato **una "modalità di pensiero" in grado di supportare la capacità di auto-orientamento** nello studio e nella futura professione di assistente sociale specialista.



Presentazione insegnamento

Testi per lo studio della disciplina

Testi per lo studio (**obbligatori**):

- Cesareo V. e Pavesi N. (2019) (a cura di). *Il welfare responsabile alla prova. Una proposta per la società italiana*. Vita e Pensiero.
- Calcaterra V. e Panciroli C. (2021). *Il Lavoro Sociale di Comunità passo dopo passo. Metodologia e strumenti per progetti a valenza collettiva*. Erickson.

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Il docente inserirà nella propria pagina le copie PDF delle presentazioni PowerPoint utilizzate durante le lezioni, che contengono approfondimenti indispensabili per lo studio.

Materiali/siti web di approfondimento (consigliati):

- <https://www.welfareresponsabile.it/>
- Quaderno 2. (2022). "Sul concetto di responsabilità" (disponibile qui: <https://www.welfareresponsabile.it/sul-concetto-di-responsabilita/>)
- Quaderno 3. (2023). "Responsabilità e prossimità" (disponibile qui: <https://www.welfareresponsabile.it/responsabilita-e-prossimita-q3-2023/>)



Presentazione insegnamento: esame di profitto

Prova scritta

- ▶ Volta ad accertare **la capacità di applicare le indicazioni teorico-metodologiche del Lavoro Sociale di Comunità**
- ▶ Domande con modalità di risposta aperta sulla metodologia e gli strumenti per progetti a valenza collettiva.
- ▶ Tempo: 2 ore
- ▶ Voto espresso in trentesimi. L'esito della prova scritta non impedisce la partecipazione al colloquio. Inoltre, l'eventuale valutazione pari o superiore a 18/30 consente allo studente di conservare l'esito della prova scritta per le due sessioni immediatamente successive, anche se ricadenti in distinti anni accademici.

Prova orale

- ▶ Volta a valutare il **possesso delle nozioni teorico-metodologiche** (incentrata sull'intero programma dell'insegnamento)
- ▶ Colloquio (min 3, max 6 domande)
- ▶ Voto espresso in trentesimi.

**Valutazione complessiva:
media dei voti delle due prove.**

**L'esame è superato al raggiungimento della sufficienza,
espressa in 18/30**



Presentazione insegnamento

Date di esame

Le date di esame saranno pubblicate sul sito <https://unikore.it/> nella sezione dedicata:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it

