



**CORSI DI ORIENTAMENTO ATTIVO PER LA TRANSIZIONE
SCUOLA – UNIVERSITÀ
DM 934/22
A.S. 2023-2024**

CATALOGO CORSI

CUP a.a. 23-24: J71I23000070006



CORSI DI ORIENTAMENTO ATTIVO PER LA TRANSIZIONE SCUOLA – UNIVERSITÀ

DM 934/22

a.s. 2023-2024

ELENCO DEI CORSI

AREA DELLE LETTERE, DELLE LINGUE E DELLA FORMAZIONE

FACOLTÀ DI STUDI CLASSICI, LINGUISTICI E DELLA FORMAZIONE

- L'archeologia. Dalla storia di un luogo alla grande storia – Prof.ssa Patti
- Raccontare la guerra – Prof. Ferlita
- Costruire itinerari geografico-letterari – Prof. Ferlita
- Raccontare l'antichità. Dalle fonti del passato al web – Prof.ssa Patti
- La Cina e il mondo, la Cina nel mondo – Prof. Tosco
- La lingua cinese e il mondo del lavoro – Prof.ssa Magnani
- La lingua e la cultura araba in una sfida millenaria – Prof. Petrantoni
- Linguaggio e linguaggi – Prof.ssa Frana
- I flussi migratori: sfide attuali e rappresentazione letteraria – Prof.ssa Messina Fajardo
- I territori e il Museo per la promozione dell'educazione alla cittadinanza – Prof. Micciché
- Preparazione al test di accesso al corso di laurea magistrale abilitante in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) – Prof.ssa La Rosa
- I giochi cooperativi e la fabulazione motoria nella scuola dell'infanzia e primaria – Prof. Diana

AREA DELL'ECONOMIA, DEL DIRITTO E DELLE SCIENZE STRATEGICHE

FACOLTÀ DI SCIENZE ECONOMICHE E GIURIDICHE

- Dalla Business idea al business plan: laboratorio di creazione d'impresa – Prof. Faldetta
- Dal Sistema informativo aziendale al report di sostenibilità – Prof.ssa Ferrari
- "The reason why": la marketing idea e il marketing plan – Prof.ssa Gervasi
- Industrie culturali e creative – Prof. Fasone
- Verso un uso responsabile e consapevole delle risorse naturali – Prof. Pedrini
- La statistica come approccio e strumento per la conoscenza – Prof. Aiello
- Gender Equality – Prof.ssa Gabriele
- Cittadinanza e Costituzione – Prof. Di Maria
- Crisi della coppia genitoriale e tutela del minore – Prof. Romeo
- Lotta al terrorismo: diritto di ucciderli o dovere di arrestarli? – Prof. Bargiacchi
- Colpevoli o innocenti? Il processo e la verità – Prof.ssa Ciavola
- L'Italia tra luci e ombre – Prof. Caviglia

AREA DELLA PSICOLOGIA, DELLE SCIENZE SOCIALI E DELLE SCIENZE MOTORIE

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'UOMO E DELLA SOCIETÀ

- Stili di vita attivi: promuovere il benessere della persona attraverso l'attività motoria e lo sport – Prof. Sgrò
- “Joy of moving”: un percorso laboratoriale per consolidare le competenze trasversali – Prof.ssa Di Corrado
- Attività motoria e sportiva sostenibili in ambiente naturale – Prof.ssa Orofino
- Soft and digital skills – Prof.ssa Ramaci
- “Pensiamo al futuro”: un percorso verso scelte di carriera sostenibili – Prof.ssa Magnano
- Skills for life: il potere dell'intelligenza emotiva nel career decision-making – Prof. Iacolino
- Realtà virtuale per il movimento e lo sport – Prof. Sgrò
- Le devianze, i crimini e le vittime nel contesto sociale – Prof. Malizia
- Prevenire, recuperare e promuovere: i servizi sociali a supporto delle persone, dei gruppi e delle comunità – Prof. Malizia
- Il pregiudizio e le competenze comunicativo-relazionali – Prof.ssa Pellerone
- Sviluppo dell'identità e interessi nel processo decisionale in adolescenza – Prof.ssa Pellerone
- Promuovere l'inclusione nella scuola e nella società – Prof. Presti
- Salvare il pianeta e i suoi abitanti: le scienze sociali per lo sviluppo sostenibile – Prof. Severino

AREA DELL'INGEGNERIA, DELL'ARCHITETTURA E DELL'INFORMATICA

FACOLTÀ DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

- Realizzazione di una base di dati e relativo caso di studio – Prof. Conti
- Caratterizzazione e procedure sperimentali per le costruzioni – Prof.ssa Fossetti
- Conoscere, interpretare e comunicare il territorio – Prof. Oddo
- Studio e ricerca per conoscere la mia città – Prof.ssa Versaci
- Realizzazione di un foglio di calcolo e relativo caso di studio – Prof. Conti
- Il ruolo della matematica nella formazione dell'ingegnere. Preparazione al test di matematica per i corsi di studio in ingegneria – Prof.ssa Ruggieri
- Modellazione e prototipazione in ambito industriale – Prof. Tumino
- Modelli dell'abitare – Prof.ssa Acampa
- Modelli digitali e stampa 3d per i beni culturali, il costruito ed il territorio – Prof.ssa Liuzzo
- Discorsi sulle radiazioni e le loro applicazioni nell'ambiente – Prof. Lanzalone
- Convivere con i rischi naturali: conoscerli per sapersi difendere – Prof. Castelli
- I simulatori di volo – Prof. Alaimo
- Gestione dei sistemi idraulici – Prof. De Marchis
- Dal mondo della scuola al mondo dell'architettura. preparazione al test di accesso al corso di laurea in architettura – Prof.ssa Liuzzo

AREA DELLE SCIENZE MEDICHE E DELLE PROFESSIONI SANITARIE

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

- Ricercatori non si nasce, si diventa: viaggio verso l'esplorazione del mondo della ricerca scientifica – Prof. Torrisi
- Arriverà una cura definitiva per il cancro? Sfide attuali e approcci di ricerca avanzata per la lotta contro i tumori – Prof. Torrisi
- Test di ammissione: come prepararsi per superare i test di ingresso per l'accesso al corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia (LM-41) e al corso di laurea in Infermieristica (L-SNT1) – Prof. Torrisi
- Nutrizione, attività fisica e salute – Prof. Torrisi
- Biodiversità e salute umana: alla scoperta del regno invisibile – Prof. Genovese
- Le radiazioni elettromagnetiche nella scienza della vita. Quanto sono diventate importanti e utili? – Prof. Lanzalone
- Tessuti come puzzle cellulari: istruzioni per gli utenti – Prof.ssa Graziano
- Proteine: dalla forma alla funzione – Prof.ssa Graziano
- Sperimentazione animale: eterno dilemma tra etica e scienza – Prof. Torrisi
- Biotecnologie: verso l'infinitesimo e oltre – Prof. Torrisi
- Medicina di laboratorio: esplorando il microcosmo e il macrocosmo, dalla diagnosi alla terapia – Prof. Torrisi
- Attenzione, scena del crimine! Alla scoperta della genetica forense – Prof. Esposito
- Microbiologia del nostro cibo: l'essenziale è invisibile al palato – Prof. Genovese

SCHEDE DETTAGLIATE

**AREA DELLE LETTERE,
DELLE LINGUE
E DELLA FORMAZIONE**

Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Lettere
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: - Daniela Patti, Prof.ssa Associata, L-ANT/08 Altri Docenti coinvolti: - Paolo Barresi, Prof. associato, SSD L/ANT-07 - Rossana De Simone, Ricercatore t. ind. SSD L/OR-06 - Anna Sereni, Ricercatore t. ind. SSD L/ANT-08 - Flavia Zisa, Prof.ssa associata, SSD L/ANT-07 - Angelo Castrorao Babra, docente a contratto
Titolo del percorso	L'Archeologia. Dalla storia di un luogo alla grande Storia
Obiettivi	Il percorso è pensato per avvicinare gli studenti alla comprensione dell'archeologia, disciplina caratterizzata dalla ricerca multidisciplinare e dalla metodologia di indagine rigorosa necessaria per ricostruire quadri storici sempre più completi attraverso i luoghi e gli oggetti. Il percorso permetterà agli studenti di comprendere anche l'importante ruolo sociale che l'archeologia ha assunto nelle comunità, chiamate alla partecipazione attiva, al recupero e alla valorizzazione del patrimonio archeologico.
Contenuti	Lo scavo e la ricognizione archeologica, lo studio dei reperti necessari per la ricostruzione degli aspetti della religiosità, della cultura e società, ma anche di tutti gli aspetti della vita quotidiana delle comunità antiche. Gli studenti avranno modo di comprendere il "viaggio" che i reperti compiono dal momento della loro scoperta fino al dialogo con il pubblico contemporaneo: dal museo, alle mostre, ai cartoni animati, ai canali YouTube e alle piattaforme social.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Lettere
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: <ul style="list-style-type: none">- Salvatore Ferlita, Prof. Ordinario, L-Fil-Let/11 Docenti coinvolti: <ul style="list-style-type: none">- Salvatore Ferlita, Prof. Ordinario, L-FIL-LET/11)- Pietro Colletta, Prof. associato, L-FIL-LET/08- Daniela Patti, Prof.ssa associata, L-ANT/08- Rodney Lokaj, Prof. Ordinario, L-FIL-LET/13- Alessandro Cutrona, Docente a contratto
Titolo del percorso	Raccontare la guerra
Obiettivi	Il percorso mira a coinvolgere gli alunni in una riflessione sul tema del conflitto, attraverso un approccio interdisciplinare e diacronico, con l'obiettivo di far maturare, attraverso la consapevolezza della propria memoria culturale e l'acquisizione di un approccio critico e responsabile alla lettura del reale e del passato, una piena cittadinanza attiva.
Contenuti	Si analizzerà il modo in cui il fenomeno della guerra permea la memoria collettiva delle comunità che ne sono colpite, con particolare attenzione all'evoluzione della forma del conflitto. In una prospettiva diacronica che spazia dall'antichità classica e dal Medioevo fino al XX secolo, si prenderanno in esame sia i fenomeni reali sia la loro rappresentazione culturale (testimonianze letterarie, linguistiche, storico-archeologiche). Uno spazio sarà dato anche alle testimonianze del canale <i>youtube</i> e di alcuni siti specifici.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale. Analisi di materiali e manufatti archeologici; catalogazione di reperti; approccio interdisciplinare e diacronico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Lettere
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: - Salvatore Ferlita, Prof. Ordinario, L-Fil-Let/11 altri Docenti coinvolti: - Pietro Colletta, Prof. Associato, L-Fil-Let/08 - Claudio Gambino, Prof. Associato, M-GGR/01 - Andrea Rabbito, Prof. Ordinario, L-Art/06 - Alessandro Cutrona, Docente a contratto, L-Fil-Let/11
Titolo del percorso	Costruire itinerari geografico-letterari
Obiettivi	Il corso guida gli alunni ad acquisire una metodologia di base per la progettazione di percorsi culturali destinati a promuovere il proprio territorio di appartenenza, favorendo altresì l'acquisizione di competenze storico-letterarie e di scrittura insieme a una piena consapevolezza della propria memoria culturale.
Contenuti	Gli incontri saranno finalizzati alla realizzazione di una mappatura del patrimonio letterario legato al territorio siciliano e ad acquisire familiarità con la redazione di testi di varia natura (di taglio giornalistico, editoria tradizionale, editoria multimediale etc.). Si matureranno, inoltre, competenze trasversali quali abilità di ricerca delle informazioni, capacità di lavorare in gruppo e di impegnarsi in processi creativi, capacità di pensiero critico.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Lettere
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: - Daniela Patti, Prof.ssa Associata, SSD L/ANT-08 Altri Docenti coinvolti: - Paolo Barresi, Prof. Associato, SSD L/ANT-07 - Pietro Colletta, Prof. Associato, SSD L-FIL-LET/08 - Rossana De Simone, Ricercatore t. ind., SSD L/OR-06 - Anna Sereni, Ricercatore t. indet., SSD L/ANT-08 - Flavia Zisa, Prof.ssa Associata, SSD L/ANT-07
Titolo del percorso	Raccontare l'Antichità: dalle fonti del passato al web
Obiettivi	Il percorso è finalizzato all'acquisizione di competenze di base relative alla comunicazione dell'antico secondo modalità contemporanee ed è mirato a far maturare consapevolezza in merito alla memoria culturale del territorio ed alla importanza della sua conoscenza e valorizzazione per le comunità.
Contenuti	I giovani acquisiranno familiarità con le tecnologie digitali e con molteplici strategie di comunicazione dell'antico: Storytelling, tour virtuali, ricostruzioni digitali. Si matureranno, inoltre, le seguenti competenze trasversali: competenze tecnologiche e digitali; capacità di lavorare in team in maniera costruttiva; capacità comunicative; abilità di ricerca delle informazioni, sapendo distinguere tra fonti attendibili e non attendibili; capacità di pensiero critico.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Lingue e culture moderne in collaborazione con l'Istituto Confucio della Kore
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: - Alessandro Tosco, Professore Associato, L-OR/21 altri Docenti coinvolti: - Arianna Magnani, Ricercatrice t.d., L-OR/21
Titolo del percorso	La Cina e il mondo, la Cina nel mondo
Obiettivi	Sulla base della competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, indicata dal Consiglio Europeo quale competenza chiave per l'apprendimento permanente, il percorso mira ad indagare il ruolo della Cina nel contesto storico e culturale globale, analizzando in ottica interdisciplinare i punti di vicinanza e di lontananza con la società occidentale e il relativo sistema culturale di riferimento. La finalità del percorso è rendere gli studenti consapevoli di essere cittadini del mondo e avvicinarli al concetto di alterità.
Contenuti	Il percorso è organizzato nei seguenti temi: - Introduzione alla cultura cinese nella società globale, fra esterofilia e ripresa della tradizione; - La Cina e la storia, la Cina nella storia; - La Cina e la letteratura, la Cina nella letteratura. Oriente e Orientalismo nel contesto letterario; - La Cina e il mondo: la Cina nelle relazioni internazionali fra passato e presente; - La Cina e l'arte, la Cina nell'arte. Oriente e Orientalismo nel contesto artistico; - Introduzione ai costumi culturali cinesi: calligrafia, pittura tradizionale, carta intagliata e workshop connessi; Workshop organizzato, in sede, in collaborazione con l'Istituto Confucio dell'Università di Enna "Kore".
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Lingue e culture moderne in collaborazione con l'Istituto Confucio della Kore
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: - Arianna Magnani, Ricercatrice t.d., L-OR/21 altri Docenti coinvolti: - Alessandro Tosco, Professore Associato, L-OR/21
Titolo del percorso	La lingua cinese e il mondo del lavoro
Obiettivi	Fra le competenze chiave per l'apprendimento per-manente le competenze linguistiche, digitali ed imprenditoriali vengono indicate come sempre più necessarie per sviluppare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti del mondo circostante. Facendo leva su competenze trasversali tra le scienze e le arti, il percorso mira a sviluppare alcune conoscenze di base sulla lingua cinese e sulle relazioni attuali tra Italia e Cina, fornendo workshop pratici su competenze utili nel contesto lavorativo quali sottotitolaggio, montaggio video e traduzione. La finalità del percorso è di rendere gli studenti consapevoli dei possibili strumenti utili a dialogare globalmente e avviare una carriera nel segno della creatività e dell'innovazione.
Contenuti	Il percorso è organizzato nei seguenti temi: - Introduzione alla lingua cinese; - La lingua cinese nel contesto lavorativo 1: work-shop di traduzione letteraria; - La lingua cinese nel contesto lavorativo 2: workshop di sottotitolaggio film e anime; - La Cina nelle relazioni internazionali: passato e presente delle connessioni con l'Italia; - Introduzione ai costumi cinesi tradizionali: gli studenti saranno accompagnati in un percorso per conoscere il vasto panorama culturale cinese e metterlo a confronto con le proprie tradizioni culturali; Workshop organizzato, in sede, in collaborazione con l'Istituto Confucio dell'Università di Enna "Kore".
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Lingue e Culture Moderne
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Giuseppe Petrantoni Altri Docenti coinvolti: Chantal Caponetto Rossana De Simone Mohamed Mahmoud
Titolo del percorso	La lingua e la cultura araba in una sfida millenaria
Obiettivi	La finalità del corso è quella di far conoscere ai partecipanti la storia e l'evoluzione della lingua e della cultura araba, nel loro percorso millenario, all'interno del vasto panorama delle lingue semitiche, nonché il retaggio culturale, monumentale e linguistico evidente ancora oggi in Sicilia a seguito della dominazione arabo-islamica. Altro obiettivo principale del corso è quello di impartire agli studenti le nozioni fondamentali della scrittura araba, attraverso esercizi mirati di calligrafia, e alcune espressioni base per saper salutare e presentarsi.
Contenuti	Il percorso è organizzato nei seguenti temi: - Introduzione alla lingua e alla cultura araba; - L'alfabeto arabo 1: workshop di scrittura; - L'alfabeto arabo 2: workshop di scrittura; - Vestigia culturali, monumentali e linguistiche della Sicilia arabo-islamica: passato e presente; - Ciao! Come ti chiami?: gli studenti impareranno le parole e le espressioni necessarie per poter salutare e presentarsi in lingua araba moderna standard; Workshop organizzato nella sede dell'Università di Enna "Kore".
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Lingue e Culture Moderne L-11
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Ilaria Frana (professore di II fascia, SSD L-LIN01, Glottologia e Linguistica) Altri Docenti coinvolti: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Antonietta Bivona – Ricercatrice di Lingua e Traduzione Francese (L-LIN/04,).<input type="checkbox"/> Vivian De La Cruz – Ricercatrice di Lingua e Traduzione Inglese (L-LIN/12,).<input type="checkbox"/> Carlos I. Frühbeck Moreno – Professore associato di Lingua e Traduzione Spagnola (L-LIN07)<input type="checkbox"/> Gabriella Polizzi – Professoressa Associata di, Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08)<input type="checkbox"/> Andrea Rabbito – Professore Ordinario di Cinema, fotografia e televisione (L-ART06)<input type="checkbox"/> Fernanda Varcosa – Docente a contratto di Letteratura inglese (L-LIN10)
Titolo del percorso	Linguaggio e Linguaggi
Obiettivi	Il percorso è progettato per preparare gli studenti ad effettuare scelte formative consapevoli e a sviluppare competenze trasversali, come la capacità di pensiero critico, la comunicazione efficace, la collaborazione e la gestione del tempo, fondamentali per il loro futuro accademico e professionale. Altro obiettivo sarà quello di fornire agli studenti gli strumenti per ridurre il divario tra ciò che sanno e ciò che è richiesto per il successo all'interno di un corso di studi in Lingue.
Contenuti	Questo percorso incoraggia l'analisi critica e la riflessione sui linguaggi che influenzano la nostra vita quotidiana. Il percorso fornirà un'ampia comprensione dei processi cerebrali legati al linguaggio umano, delle sfide e dei vantaggi dell'apprendimento di più lingue, nonché una conoscenza approfondita delle specificità linguistiche in contesti audio-visivi, teatrali, pubblicitari, e della comunicazione politica.
Metodologie	Lezioni frontali con l'ausilio di materiale multimediale; didattica laboratoriale attiva e partecipata.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEMA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Lingue e culture moderne (L-11)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: (Trinis A. Messina Fajardo – Associato di Letteratura spagnola (L-LIN/05)) Altri docenti coinvolti: <ul style="list-style-type: none">– Annalisa Bonomo – Associato di Lingua inglese (L-LIN12)– Laura Diamanti – Ricercatrice di Lingua inglese (L-LIN12)– Giulia Abbadessa – Docente di Lingua e Letteratura francese (L-LIN03/ L-LIN04)– Alessandro Cutrona – Docente a contratto (L-FIL-LETT/11)– Rossana De Simone – Ricercatrice di Archeologia fenicio-punica (L-OR/06)
Titolo del percorso	I flussi migratori: sfide attuali e rappresentazione letteraria
Obiettivi	Questo percorso mira a riflettere sui flussi migratori da punti di vista diversi ma complementari. Da una parte, discuterà delle sfide più attuali legate alle dinamiche di accoglienza e alla comunicazione interculturale. Dall'altra, analizzerà le conseguenze delle migrazioni e dell'incontro tra culture diverse nel campo storico, linguistico e letterario.
Contenuti	Il progetto si articolerà in diverse fasi: La prima rifletterà sulla migrazione, l'esilio e lo sradicamento (anche forzato) in termini interdisciplinari. La seconda presenterà alcune tra le più interessanti conseguenze linguistico-letterarie della migrazione (identità transnazionali, scrittura della memoria, plurilinguismo, ecc.). La terza racconterà le migrazioni in Italia e in Sicilia, tradizionale terra di passaggio.
Metodologie	Didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale. Ogni incontro è svolto da un docente del corso di laurea o da uno specialista, seguito da ampi spazi di dibattito relativo alle conoscenze e competenze apprese.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze della Formazione Primaria
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Andrea Miccichè, PA, M-STO/04 altri Docenti coinvolti: Claudio Gambino, PA, M-GGR/01 Alessandro Romano, RTD, M-PED/03
Titolo del percorso	I territori e il museo per la promozione dell'educazione alla cittadinanza
Obiettivi	Il corso mira a sviluppare negli studenti, attraverso un approccio interdisciplinare, una maggiore consapevolezza dell'importanza del patrimonio ambientale, culturale e delle istituzioni museali come luoghi di sviluppo sociale e come spazi di opportunità per la crescita individuale e collettiva, anche in relazione alla scelta dei possibili percorsi formativi superiori e delle possibili ricadute in termini economici ed occupazionali.
Contenuti	Il corso si articolerà in 3 blocchi di attività: (3 ore) una fase di orientamento generale 1) (6 ore) una fase dedicata agli aspetti storico-metodologici e alla relazione tra cittadinanza attiva e patrimonio culturale; 2) (6 ore) una fase che esplorerà le funzioni del patrimonio culturale e degli oggetti patrimoniali in quanto tracce del passato che contribuiscono in maniera performativa alla costruzione del senso di appartenenza, promuovendo il rispetto per i segni dello spazio-paesaggio culturale. Altresì, si rifletterà sulla necessità di ricorrere a una didattica multimodale per favorire la partecipazione attiva e proattiva di tutti gli studenti. Al riguardo, la didattica museale sarà osservata come speciale pratica d'insegnamento che, servendosi del contesto non formale, favorisce la realizzazione di esperienze di apprendimento significativo e sostiene lo sviluppo di competenze di cittadinanza
Metodologie	Didattica partecipata
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente: Viviana La Rosa, Prof.ssa ordinaria, M-PED/01 Pedagogia generale e sociale Docenti coinvolti: I docenti del CdL in Scienze della formazione primaria
Titolo del percorso	Preparazione al test di accesso al corso di laurea magistrale abilitante in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis)
Obiettivi	Il corso guida le studentesse e gli studenti a maturare una scelta formativa consapevole e a sviluppare competenze di base per poter sostenere il test di accesso al Corso di laurea magistrale abilitante in Scienze della formazione primaria.
Contenuti	Gli incontri sono destinati a promuovere una riflessione sul senso e sulle responsabilità connesse all'esercizio della professione di docente di scuola primaria e dell'infanzia. Serviranno, inoltre, a fornire indicazioni relative alle modalità di svolgimento del test di accesso al Corso di laurea in Scienze della formazione primaria e alle tipologie di quesiti che lo sostanziano.
Metodologie	Didattica partecipata
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi Classici, Linguisti e della Formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze della Formazione Primaria
Referente per l'attuazione del corso ed elenco personale universitario coinvolto	Referente: Giuseppe Diana – docente a contratto SSD M-EDF/01 Altri docenti coinvolti: Donatella Di Corrado, Professore ordinario, SSD M-EDF/01
Titolo del percorso	I giochi cooperativi e la fabulazione motoria nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria
Obiettivi	a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, al fine di collegare l'istituzione scolastica con il territorio; b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, aumentando la motivazione ed il successo scolastico degli studenti, e conseguentemente potenziando la funzione formativa della scuola; c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse; d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale; e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.
Contenuti	Partendo dall'analisi dei giochi cooperativi e della fabulazione motoria, seguiranno momenti di giochi cooperativi motori nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, e la realizzazione di fiabe motorie in un contesto ludico: la palestra. Infine, ci si focalizzerà sulla conoscenza degli sbocchi occupazionali.
Metodologie	Cooperative learning, didattica per scenari, didattica laboratoriale, circle time.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

**AREA DELL'ECONOMIA,
DEL DIRITTO
E DELLE SCIENZE STRATEGICHE**

FACOLTÀ DI SCIENZE ECONOMICHE E GIURIDICHE



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Economia e Management
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente: Guglielmo Faldetta – Professore Ordinario (SECS-P/10) Ulteriore personale universitario coinvolto: Deborah Gervasi – Ricercatore t.d. (SECS-P/10)
Titolo del percorso	Dalla business idea al business plan: laboratorio di creazione di impresa
Obiettivi	Il percorso mira a coinvolgere gli studenti sul tema della cultura di impresa e dell'imprenditorialità: dallo sviluppo di una business idea promettente, alla formulazione di un business model sostenibile, alla strutturazione di un business plan efficace. Gli studenti verranno stimolati al fine di maturare la capacità di comprendere e di gestire le principali criticità sottese all'avvio e allo sviluppo di una nuova impresa, con particolare enfasi sull'identificazione e la valutazione delle opportunità imprenditoriali, la formulazione di un business model, l'analisi di mercato e il finanziamento e il rapporto con gli investitori.
Contenuti	L'attività formativa iniziale mira a far acquisire competenze specifiche di imprenditorialità, con particolare riferimento alle scelte riguardanti il posizionamento competitivo dell'impresa nel settore, e gli strumenti relativi al business planning. L'attività laboratoriale in presenza mira a far sviluppare una business idea, a trasformare questa in un business model, e a strutturare un business plan. L'attività restitutiva consiste nella presentazione, da parte degli studenti, dei progetti di impresa realizzati nel corso dell'attività laboratoriale.
Metodologie	Lezioni frontali partecipate, lavori di gruppo, presentazioni collettive con l'ausilio di materiali multimediali
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Economia e management
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Ferrari Elisa Rita, Professore Associato di Economia Aziendale, SECS-P/07) Altri Docenti coinvolti: Chiara Di Puma, Assegnista di Ricerca in Economia aziendale, SECS-P/07)
Titolo del percorso	Dal sistema informativo aziendale al report di sostenibilità
Obiettivi	Il percorso mira a fornire agli Studenti conoscenze relative al sistema informativo aziendale nell'ambito del sistema "azienda". L'obiettivo del progetto è quello di far nascere e consolidare negli Studenti una consapevolezza della importanza dell'insieme dei dati che "viaggiano" in azienda e del flusso di informazioni, strategicamente rilevanti sia in un'ottica interna di direzione aziendale sia in un'ottica esterna di soddisfacimento delle esigenze informative degli stakeholder.
Contenuti	L'attività formativa iniziale mira a far acquisire competenze specifiche di analisi del dato aziendale correlato alle dinamiche di gestione, sia a valenza interna che esterna, e conseguente inquadramento nel più ampio ed articolato sistema di rendicontazione aziendale. L'attività laboratoriale mira a far sviluppare l'analisi critica del sistema informativo aziendale, dal dato al documento riepilogativo di rendicontazione. L'attività restitutiva consiste nella presentazione dei lavori di gruppo realizzati nel corso dell'attività laboratoriale.
Metodologie	Lezioni frontali partecipate, lavori di gruppo, presentazioni collettive con l'ausilio di materiali multimediali
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
logia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Economia e management
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Deborah Gervasi – Ricercatrice t.d. di Organizzazione Aziendale – SECS -P/10 altri Docenti coinvolti: Mariano Puglisi – Ricercatore t.-d. di Economia e Gestione delle imprese – SECS-P/O8
Titolo del percorso	"The reason why": la marketing idea e il marketing plan
Obiettivi	Il percorso mira a coinvolgere gli studenti sul tema del marketing e a fornire strumenti operativi essenziali come lo sviluppo di un'idea di marketing e la redazione di un marketing plan. L'obiettivo del progetto è di stimolare negli studenti la capacità di comprendere e di gestire le principali criticità sottese all'avvio e allo sviluppo di un piano di marketing, con particolare enfasi sull'identificazione e la valutazione del mercato e dei bisogni dei consumatori, la formulazione di un marketing plan, l'analisi di mercato e il finanziamento, nonché la sostenibilità del piano stesso.
Contenuti	L'attività formativa iniziale farà acquisire competenze specifiche di management e strategia, con particolare riferimento alle scelte riguardanti il posizionamento competitivo dell'impresa nel settore, e gli strumenti relativi al marketing plan. L'attività laboratoriale farà maturare una marketing idea e un marketing model e, a partire da questo, una strategia imprenditoriale. L'attività restitutiva consisterà nella presentazione, dei marketing plan realizzati nel corso dell'attività laboratoriale.
Metodologie	Lezioni frontali partecipate, lavori di gruppo, casi studio presentazioni collettive con l'ausilio di materiali multimediali
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEMA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Economia e Management
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Vincenzo Fasone, Professore Ordinario di Economia Applicata (SECS-P/06) altri Docenti coinvolti: Mariano Puglisi, RTD, Economia e Gestione delle Imprese (SECS-P/08)
Titolo del percorso	Industrie culturali e creative
Obiettivi	Il percorso mira a presentare agli studenti i principali processi inerenti al tema della "culturalizzazione" dell'economia. Nell'economia del XXI secolo, infatti, la produzione dei contenuti è diventata la vera materia prima capace di generare valore economico. I consumatori sono attenti alla qualità dei prodotti, ma la percezione della qualità è legata più al <i>racconto</i> della qualità stessa piuttosto che ad una sua percezione oggettiva. Attraverso attività laboratoriali, gli studenti verranno stimolati ad esplorare le nuove frontiere di sviluppo delle industrie culturali e creative, con uno specifico focus sulle potenziali applicazioni delle piattaforme digitali. Gli studenti matureranno la capacità di comprendere le principali dinamiche inerenti all'operatività delle imprese culturali e creative. Potranno maturare, inoltre, una tensione verso l'economia culturale e una consapevolezza delle opportunità insite in essa.
Contenuti	L'attività formativa iniziale mira a far acquisire competenze specifiche di economia della cultura. L'attività laboratoriale mira a far sviluppare in concreto l'analisi di casi di studio. L'attività restituitiva si svolgerà in presenza e consiste nella presentazione, da parte degli studenti, dei casi di studio individuati nel corso dell'attività laboratoriale. Attraverso questa attività, peraltro, gli studenti affineranno anche le loro capacità comunicative.
Metodologie	Lezioni frontali partecipate, lavori di gruppo, presentazioni collettive con l'ausilio di materiali multimediali.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Giulio Pedrini, Ricercatore t.d., Politica economica, SECS P/02 altri Docenti coinvolti: GIOVANBATTISTA PRESTI, Professore Ordinario, psicologia generale, M-PSI/01
Titolo del percorso	VERSO UN USO RESPONSABILE E CONSAPEVOLE DELLE RISORSE NATURALI
Obiettivi	Sviluppare nell'allievo la consapevolezza ad un uso responsabile delle risorse naturali mediante una gestione innovativa e istituzionalizzata delle risorse collettive.
Contenuti	La prima attività sarà volta a far comprendere al discente l'importanza della salvaguardia dell'ecosistema nonché i costi associati ad un uso poco accorto delle risorse naturali. Si esamineranno alcuni esempi di beni naturali definendone le possibili modalità di utilizzo ispirate a principi di sostenibilità, nonché i possibili modelli di governance degli stessi, adeguando i criteri proposti da Elinor Ostrom ai molteplici ambiti in cui un utilizzo indiscriminato della risorsa naturale potrebbe rivelarsi insostenibile. La seconda attività illustrerà agli studenti il funzionamento di un esperimento sociale svolto in laboratorio da psicologi comportamentali e legato alla comprensione della consapevolezza degli individui in relazione all'uso responsabile delle risorse idriche e al corretto funzionamento del ciclo dei rifiuti. L'ultima finale si baserà su una visita guidata al laboratorio di ingegneria sanitaria e ambientale (LISA) dell'Ateneo e sarà volta alla comprensione tecnica delle metodologie di rilevazione dell'inquinamento ambientale nonché allo studio del suolo e delle acque.
Metodologie	Proiezione di slides e laboratori economici e comportamentali con costituzione di gruppi di studenti che dovranno applicare i principi di gestione dei beni collettivi a una risorsa naturale del territorio.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEMA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Economia e Management
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Fabio Aiello, professore associato (SECS-S/05).
Titolo del percorso	La statistica come approccio, e strumento, per la conoscenza.
Obiettivi	Il corso si propone di avvicinare gli studenti al ragionamento statistico, suscitando interesse verso il processo di acquisizione delle informazioni, l'analisi dei dati e la probabilità, insegnando loro di interpretare correttamente il significato delle informazioni quantitative, cui hanno accesso quotidianamente.
Contenuti	Si proporrà un percorso che, a partire dall'individuazione di fonti affidabili, condurrà all'acquisizione di conoscenza sui diversi aspetti di un dato fenomeno socio-economico, attraverso: l'organizzazione delle informazioni reperite su un foglio elettronico (Excel), sotto forma di matrice di dati individuali; l'analisi dei dati, impiegando gli strumenti disponibili in Excel per la sintesi numerica, la rappresentazione grafica e la costruzione di tabelle per la presentazione delle informazioni; un esame critico dei risultati e del loro contenuto informativo sostanziale.
Metodologie	Prevalenza di attività laboratoriali (uso di Excel) rispetto alle lezioni frontali.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Giurisprudenza; Economia e Direzione delle Imprese
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docenti referenti del corso: Lucia Corso, professoressa ordinaria, IUS/20 (referente) Alessia Gabriele, professoressa associata, IUS/07 (referente) altri Docenti coinvolti: Salvatore Curreri, professore ordinario, IUS/09
Titolo del percorso	Gender Equality
Obiettivi	Il progetto " <i>Gender Equality – No one left behind</i> " è ispirato ai seguenti principi: - la Strategia europea per la parità di genere 2020-2025 si prefigge di raggiungere entro i prossimi cinque anni l'obiettivo della parità di genere all'interno dell'Unione europea; - il raggiungimento dell'obiettivo di sviluppo sostenibile n. 5 – Gender Equality – inserito nell'Agenda 2030, adottata nel 2015 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, si fonda, tra gli altri, sul principio chiave del " <i>no one left behind</i> ".
Contenuti	L'educazione è ritenuta uno dei principali strumenti di contrasto alla discriminazione, come recita l'art. 10 della Convenzione per l'eliminazione di ogni forma di discriminazione nei confronti delle donne (CEDAW); pertanto un fronte di azione è quello della lotta agli stereotipi di genere indicati come «una delle cause profonde della disparità» in tutti i settori della società e che, spesso, si legano ad altri stereotipi basati sulla razza o l'origine etnica, la religione o le convinzioni personali, la disabilità, l'età o l'orientamento sessuale. Ne consegue che è un valore strategico coinvolgere e formare le giovani generazioni di studenti e di studentesse sui temi della non discriminazione e dell'equità di genere. A questo proposito si ritiene indispensabile la divulgazione di contenuti scientifici come una delle missioni dell'Istituzione Universitaria attraverso il dialogo con la comunità non solo scientifica e il coinvolgimento di studenti delle scuole e dei soggetti interessati.
Metodologie	Seminari divulgativi con l'ausilio di filmati e proiezioni in power point e lavori di gruppo
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze economiche e giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Giurisprudenza Magistrale
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Roberto Di Maria, Professore Ordinario, IUS/08. altri Docenti coinvolti: <ul style="list-style-type: none"> - Giuseppina Elisabetta Barcellona, Prof.ssa Associata, IUS/08 - Salvatore Curreri, Professore Ordinario, IUS/08 - Antonia Maria Scaravilli, Ricercatrice Universitaria, IUS/08
Titolo del percorso	"Cittadinanza e Costituzione"
Obiettivi	Potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, approfondendo gli argomenti oggetto dei moduli scolastici di "Cittadinanza e Costituzione", di cui alle "Indicazioni Nazionali". Sviluppare il senso di legalità e l'etica della responsabilità, attraverso la conoscenza dei valori e dei principi infusi nel Testo costituzionale italiano: la tutela delle libertà e dei diritti fondamentali; la garanzia della eguaglianza ed il rispetto della diversità; la valorizzazione delle forme di inclusione sociale. Promuovere il rispetto delle regole democratiche e la partecipazione al dibattito pubblico-politico, attraverso la conoscenza delle modalità di funzionamento delle Istituzioni repubblicane.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costituzione ed Unità Nazionale: la storia del "Grande Torino" (R. Di Maria). 2. Cittadinanza, responsabilità e doveri di solidarietà sociale (G. E. Barcellona). 3. La condizione giuridica dello straniero (S. Curreri). 4. Il principio democratico: legislazione elettorale e riforme (A. M. Scaravilli). 5. Lo "Stato dell'arte": la Costituzione compie 75 anni (R. Di Maria – online).
Metodologie	Lezione frontale (con l'ausilio di supporti video). Dialogo partecipato: <i>Circle Time</i> e <i>Peer-to-Peer</i> . Laboratorio audio-visivo.
Durata complessiva	15 ore.
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore.
Periodo di svolgimento	Novembre 2023 – maggio 2024.
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze economiche e giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Giurisprudenza
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Prof. Filippo Romeo - Professore Ordinario di Diritto privato – SSD IUS/01 altri Docenti coinvolti: Prof.ssa Veronica Giorgianni - Ricercatore tempo determinato di Diritto commerciale – SSD IUS/04
Titolo del percorso	Crisi della coppia genitoriale e tutela del minore
Obiettivi	Il percorso si propone di fare riflettere gli Studenti sui molteplici diritti che la legge riconosce ai figli minori nella ricostruzione dell'ordine familiare tra diritto sostanziale e diritto processuale. In linea con gli obiettivi ministeriali, si farà in modo di coinvolgere gli studenti in un itinerario formativo attivo e partecipativo volto a comprendere le diverse questioni inerenti alla tutela del minore all'interno del conflitto genitoriale. In quest'ottica, primario obiettivo sarà quello di ridurre il divario tra le conoscenze possedute e quelle richieste per intraprendere gli studi giuridici.
Contenuti	Si affronteranno le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none">- nuovi modelli familiari, crisi del rapporto di coppia e tutela del minore;- il curatore speciale del minore;- l'ascolto del minore;- il piano genitoriale;- affidamento condiviso e affidamento esclusivo dei figli minori;- la responsabilità genitoriale e i diritti dei minori nella fase patologico del rapporto di coppia;- i diritti dei figli maggiorenni non economicamente autosufficienti;- la risoluzione stragiudiziale dei conflitti familiari.
Metodologie	Didattica frontale. Lavori di gruppo.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Laurea Magistrale in Giurisprudenza + Corso di laurea triennale in Scienze Strategiche e della Sicurezza
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Paolo Bargiacchi, Professore ordinario, IUS/13 – Diritto internazionale Altri Docenti coinvolti: Antonella Galletti, Professore a contratto, IUS/14 – Diritto dell'Unione europea
Titolo del percorso	Lotta al terrorismo: diritto di ucciderli o dovere di arrestarli?
Obiettivi	Il tema della lotta al terrorismo internazionale solleva questioni etiche, politiche e giuridiche. La rinnovata pericolosità del terrorismo internazionale ripropone tali questioni e acuisce le tensioni internazionali e l'impiego della forza. Il corso mira a stimolare negli studenti, con attività laboratoriali supervisionate dai docenti, la riflessione e la discussione consapevole così da far maturare un giudizio più informato sul fenomeno e sulle risposte più adeguate, in linea con il rispetto dei diritti umani.
Contenuti	Nel corso degli incontri il dibattito e la riflessione verranno integrati dalla proiezione di materiale audiovisivo in materia di terrorismo (interviste, documentari, reportage giornalistici) e dalla disamina, supervisionata dai docenti, di documenti rilevanti.
Metodologie	Dialogo e dibattito interattivo e orientato dai docenti sulla base di materiale documentale e audiovisivo. Trasmissione delle conoscenze circa i futuri sbocchi formativi e professionali, in ambito politico, tecnico e giuridico, di prevenzione, comprensione e contrasto del fenomeno terroristico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze economiche e giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Giurisprudenza e Scienze strategiche e della sicurezza
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Agata Maria Ciavola, Professore Associato di Diritto processuale penale, IUS/16 Veronica Giorgianni, Ricercatore a tempo determinato, RTD in Diritto commerciale, IUS/04.
Titolo del percorso	Colpevoli o innocenti? Il processo e la verità
Obiettivi	Il percorso mira a fare acquisire consapevolezza e conoscenza delle dinamiche del sistema giudiziario penale, al fine di ridurre il divario tra le competenze possedute dallo studente rispetto a quelle che saranno approfondite durante la formazione universitaria. Allo studente, con un taglio pratico e in forma di gioco, sarà offerta la conoscenza delle regole fondamentali di funzionamento del sistema processuale penale, delle sue finalità e delle metodologie impiegate per raggiungere una verità processuale esente da errore. Una particolare attenzione sarà rivolta alla acquisizione della consapevolezza del principio della presunzione di innocenza, alla tutela della presunta vittima, soprattutto nel caso di reati riconducibili nell'ambito della violenza di genere, ai minori, che il sistema giudiziario mira a proteggere siano essi vittime o autori di reato, individuando sia le misure di prevenzione che di repressione della delinquenza giovanile, che mira spesso piuttosto che alla punizione alla responsabilizzazione ed educazione del minorenne.
Contenuti	Il nostro sistema processuale individua nel contraddittorio il metodo più affidabile per ricostruire la verità. Ciò, impone la conoscenza di regole precise nell'escussione di un teste, specie se vulnerabile, che saranno oggetto di approfondimento partendo dalla scena di un crimine fino alla fase del giudizio di primo grado.
Metodologie	Lezioni frontali. Condivisione di materiale didattico (slides). Visione di spezzoni di film del genere Legal Thriller. Giochi di ruolo.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze strategiche e della sicurezza (L/DS)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Daniele Caviglia, Professore Ordinario, Storia delle relazioni internazionali (SPS/06) altri Docenti coinvolti: Giancarlo Minaldi, Professore Associato, Scienza Politica (SPS/04)
Titolo del percorso	L'Italia tra luci e ombre
Obiettivi	Il corso fornirà agli studenti l'opportunità di autovalutare e consolidare le conoscenze relative alla storia nazionale più recente. L'organizzazione di due working group contrapposti consentirà l'apertura di un confronto volto a incrementare le competenze trasversali, a migliorare le capacità di argomentazione critica, comunicazione efficace, empatia, flessibilità e di problem solving. L'esame delle fonti dirette stimolerà un confronto tra pari in un percorso di co-costruzione di conoscenza.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- La ricostruzione di un Paese tra successi e contraddizioni: Discussione tra due working group sul tema: Nella ricostruzione del Paese dopo la guerra prevalsero gli aspetti positivi o quelli negativi?- La notte della Repubblica: i drammatici anni '70. Discussione tra due working group sul tema: I conflitti e i cambiamenti degli anni Settanta sono stati nel complesso una esperienza positiva o negativa?- Tangentopoli e le stragi di mafia: la fine della Prima Repubblica. Discussione tra due working group sul tema: Il crollo della Prima Repubblica è stato un evento positivo e negativo?- Politica e società nell'Italia di oggi. Discussione tra due working group sul tema: Mi piace il mio Paese?- La partecipazione dell'Italia all'Unione Europea tra speranze e delusioni. Discussione tra due working group sul tema: L'Italia fa bene o male a partecipare all'Unione Europea?
Metodologie	La lezione si articolerà in parallelo con la proiezione di materiali audiovisivi. Gli studenti saranno poi inseriti in due working group a sostegno di opinioni contrapposte rispetto a un quesito collegato al tema affrontato.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

**AREA DELLA PSICOLOGIA,
DELLE SCIENZE SOCIALI
E DELLE SCIENZE MOTORIE**
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'UOMO E DELLA SOCIETÀ



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze delle attività motorie e sportive (L-22)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Francesco Sgrò – PA – M-EDF/02 (Referente) Tiziana Ramaci – PA – M-PSI/06 Simona Nicolosi – RU – M-PSI/01 Patrizia Tortella – RTDA – M-EDF/01
Titolo del percorso	Stili di vita attivi: promuovere il benessere della persona attraverso l'attività motoria e lo sport.
Obiettivi	L'attività motoria, l'esercizio fisico e lo sport sono strumenti validissimi per promuovere il benessere della persona lungo tutto l'arco della vita. Il corso presenta le caratteristiche della formazione superiore del Chinesiologo, ovvero il professionista del movimento umano e dello sport. Il percorso riguarderà anche le competenze riflessive e trasversali e prevederà un'esperienza formativa di carattere paratico da effettuare in palestra, che consentirà ai partecipanti di riflettere sulle proprie attitudini rispetto al percorso di studi per diventare un Chinesiologo
Contenuti	I contenuti del corso sono i seguenti: <ol style="list-style-type: none">1. La figura professionale del Chinesiologo e le sue diverse specializzazioni2. Soft-skills per le attività motorie e sportive3. Glossario delle attività motorie e sportive4. Simulazioni di sessioni di attività di fitness e di allenamenti per lo sport giovanile.5. Riflessioni critiche sulle esperienze pratiche.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze delle attività motorie e sportive (LM-22) Scienze e tecniche delle attività preventive e adattate (LM-67)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: - Donatella Di Corrado – Professore I fascia, M-EDF/01 altri Docenti coinvolti: - Patrizia Tortella - Ricercatore t. det., M-EDF/01
Titolo del percorso	"JOY OF MOVING"
Obiettivi	a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza; b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico; c) autovalutare e verificare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio; d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo; e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili e i lavori inclusivi.
Contenuti	Partendo dall'analisi dell'apprendimento motorio, in cui il movimento viene visto come elemento trasversale alla vita scolastica e di inclusione, seguiranno momenti di didattica laboratoriale finalizzati all'apprendimento dell'inglese e della logico-matematica, in un contesto ludico: la palestra. Infine ci si focalizzerà sulla conoscenza degli sbocchi occupazionali.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze delle attività motorie e sportive (L-22) Scienze delle attività motorie preventive e adattate (LM-67)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: - Francesca Orofino – RTD – BIO/16 altri Docenti coinvolti: - Francesco Sgrò – PA – M-EDF/02 - Patrizia Tortella – RTD – M-EDF/01
Titolo del percorso	ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA SOSTENIBILE IN AMBIENTE NATURALE
Obiettivi	L'attività fisica e quella sportiva rappresentano gli strumenti principali per promuovere il benessere della persona. L'ambiente naturale, con le sue tipiche caratteristiche di variabilità, costituisce il contesto perfetto per praticare tali attività e per promuovere stimoli salutari. Finalità del corso è quella di fornire le informazioni di base sulle attività motorie e sportive praticabili in outdoor e di esporre il percorso di formazione del Chinesiologo, la figura professionale esperta del movimento umano e discipline sportive. E' prevista un'attività pratica in outdoor.
Contenuti	1) Presentazione della formazione superiore nelle Scienze motorie e della figura professionale del Chinesiologo. 2) Cenni di anatomia e fisiologia. 3) Soft-skills per le attività motorie e sportive. 4) Outdoor movement education. 5) Sostenibilità dell'esercizio fisico in outdoor. 6) Attività pratica.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Servizio sociale e scienze criminologiche
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: - Prof.ssa Tiziana Ramaci, II fascia, M-PSI/06 altri Docenti coinvolti: - Prof.ssa Gevisa La Rocca, II fascia, SSD SPS/08 - Prof.ssa Gabriella Polizzi, II fascia, SSD SPS/08
Titolo del percorso	Soft e Digital Skills
Obiettivi	Delinare alcune tra le Soft Skills (problem solving, consapevolezza di sé, resilienza) e Soft Digital Skills (digital information, empatia digitale, social collaboration, cyber security) indispensabili per avvicinarsi al mercato del lavoro; Guidare gli studenti verso un'autovalutazione delle soft e digital skills possedute; Consolidare competenze riflessive per la costruzione del personale progetto di sviluppo formativo e professionale.
Contenuti	Il Corso intende avviare una riflessione, insieme agli studenti sulle soft e digital skills. I contenuti del corso sono i seguenti: 1) le soft skills 2) social media e comunicazione digitale 3) le soft digital skills 4) comunicazione/informazione/disinformazione.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze e Tecniche Psicologiche
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Paola Magnano, M-PSI/05 Professore di II Fascia
Titolo del percorso	"Pensiamo al futuro": un percorso verso scelte di carriera sostenibili
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none">1. acquisire consapevolezza delle dimensioni personali coinvolte nei processi di scelta2. identificare i propri interessi professionali3. identificare le caratteristiche del mondo del lavoro del XXI secolo4. conoscere l'organizzazione dello studio universitario5. progettare la propria carriera
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. Autoconsapevolezza, autopresentazione, e risorse psicologiche per la progettazione professionale.2. Il ruolo degli interessi professionali nelle scelte, le competenze e gli stereotipi sulle professioni.3. Il mondo del lavoro: gestire incertezza e instabilità; imparare a governare l'inatteso.4. Studiare all'università: aspetti organizzativi e metodologici
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEMA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze e Tecniche Psicologiche L-24
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Calogero Iacolino, Professore di II Fascia, M-PSI/08
Titolo del percorso	Skills for life: il potere dell'intelligenza emotiva nel career decision-making
Obiettivi	Il percorso si propone i seguenti obiettivi: far conoscere il contesto della formazione universitaria e del suo valore per una società sostenibile e inclusiva, attraverso le skills dell'intelligenza emotiva; fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale; colmare la distanza fra le conoscenze pregresse e quelle richieste dal percorso di interesse; consolidare le competenze trasversali; conoscere i settori del lavoro e gli sbocchi occupazionali possibili.
Contenuti	Stili decisionali; capacità di utilizzare le emozioni nella risoluzione dei problemi; comunicazione efficace; performance di successo; processi sociali e relazionali.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEMA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze delle attività motorie e sportive (L-22) Scienze delle attività motorie preventive e adattate (LM-67)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Francesco Sgrò – PA – M-EDF/02 (Referente) Tiziana Ramaci – PA – M-PSI/06 Francesca Orofino – RTD – BIO/16
Titolo del percorso	Realtà virtuale per il movimento e lo sport.
Obiettivi	L'obiettivo è quello di far conoscere agli studenti il contesto della formazione superiore nell'ambito delle Scienze motorie e sportive, con particolare riguardo all'area del sapere relativa le connessioni tra il corpo umano e le tecnologie per l'analisi del movimento e delle performance sportiva. L'esperienza laboratoriale prevista favorirà l'acquisizione anche di competenze minime relative i processi professionali connessi con l'analisi del movimento e di riflettere sulle proprie attitudini rispetto al percorso di studi da intraprendere per diventare un Chinesiologo.
Contenuti	I contenuti del corso sono: <ol style="list-style-type: none">1) Presentazione della formazione superiore nelle Scienze motorie2) Digital soft-skills3) Cenni di anatomia umana4) Tecnologie per l'analisi del movimento5) Valutazioni in realtà virtuale
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Servizio sociale e Scienze Criminologiche L-39
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Prof. Nicola Malizia, ruolo Associato, SSD SPS/12 altri Docenti coinvolti: - Prof.ssa Tiziana Ramaci – II fascia SSD MPSI/06 - Prof.ssa Bianca Lo Bianco – SSD SPS/07 (Docente a contratto) Prof. Apollonio Bruno - SSD SPS/07 (Docente a contratto) Prof. Nicola Malizia, Professore di II fascia, SSD SPS/12
Titolo del percorso	LE DEVIANZE, I CRIMINI E LE VITTIME NEL CONTESTO SOCIALE
Obiettivi	Il Corso ha l'obiettivo di ampliare la conoscenza dei fenomeni di devianza collettiva, dei crimini e dei processi di vittimizzazione, nonché del ruolo del Servizio sociale attraverso lo sviluppo della conoscenza del contesto della formazione superiore, delle competenze metodologiche, trasversali, riflessive e dell'apprendimento per lo studio universitario.
Contenuti	Le attività formative sono organizzate in moduli. In ciascuno di essi verranno affrontate tematiche che riguardano la conoscenza dei principali argomenti di criminologia, devianze e vittimologia, la dimensione psicologica di gruppo, il ruolo del Servizio sociale e dell'Assistente sociale, nonché gli sbocchi lavorativi.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Servizio sociale e Scienze Criminologiche L-39
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Prof. Nicola Malizia, ruolo Associato, SSD SPS/12 altri Docenti coinvolti: - Prof.ssa Tiziana Ramaci – II fascia SSD MPSI/06 - Prof.ssa Bianca Lo Bianco – SSD SPS/07 (Docente a contratto) Prof. Apollonio Bruno - SSD SPS/07 (Docente a contratto) Prof. Nicola Malizia, Professore di II fascia, SSD SPS/12
Titolo del percorso	PREVENIRE, RECUPERARE E PROMUOVERE: I SERVIZI SOCIALI A SUPPORTO DELLE PERSONE, DEI GRUPPI E DELLE COMUNITÀ
Obiettivi	Il Corso ha l'obiettivo di ampliare la conoscenza del Servizio sociale come istituto di prevenzione, recupero e supporto delle persone, attraverso lo sviluppo della conoscenza del contesto della formazione superiore, delle competenze metodologiche, trasversali, riflessive e dell'apprendimento per lo studio universitario.
Contenuti	Le attività formative sono organizzate in moduli. In ciascuno di essi verranno affrontate tematiche che riguardano la conoscenza della struttura universitaria, la gestione dello studio individuale, i processi di autovalutazione, l'orientamento al futuro, la conoscenza della professione di Assistente sociale ed il funzionamento del Servizio sociale in generale. Gli studenti potranno approfondire questi aspetti/tematiche nel corso di laurea triennale in "Servizio sociale e Scienze Criminologiche" (L-39) dell'Università degli Studi di Enna Kore.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze e Tecniche Psicologiche/Psicologia Clinica
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Monica Pellerone, Professore di II Fascia, M-PSI/04 Calogero Iacolino, Professore di II Fascia, M-PSI/08
Titolo del percorso	Il pregiudizio e le competenze comunicativo-relazionali
Obiettivi	Il percorso si propone i seguenti obiettivi: esplorare il funzionamento di stereotipi e pregiudizi; acquisire consapevolezza del pregiudizio latente e manifesto nei confronti di soggetti stranieri e/o con disabilità; identificare le caratteristiche del processo comunicativo-relazionale nei confronti di studenti stranieri e/o con disabilità; acquisire consapevolezza dell'influenza del pregiudizio sulla scelta accademico/professionali; pianificare autonomamente il percorso di scelta.
Contenuti	Le aspettative stereotipate basate su norme socialmente condivise sono tra le cause della disuguaglianza. I contenuti affrontati saranno: stereotipi, pregiudizi e modalità relazionali nei confronti di studenti stranieri e/o con disabilità; percezione di sé in relazione al pregiudizio e sua influenza nella scelta accademico-professionale.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze e Tecniche Psicologiche/Psicologia Clinica
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Monica Pellerone, Professore di II Fascia, M-PSI/04
Titolo del percorso	Sviluppo dell'identità e interessi nel processo decisionale in adolescenza
Obiettivi	Il percorso si propone di potenziare la capacità di esplorazione identitaria, incrementando la consapevolezza degli interessi accademico/professionali. Gli obiettivi sono i seguenti: acquisire consapevolezza dei processi di esplorazione ed impegno identitario; esplorare gli interessi accademico/professionali; identificare le caratteristiche del processo di decision-making; conoscere i settori del lavoro e gli sbocchi occupazionali in relazione agli interessi; pianificare il percorso di scelta.
Contenuti	La presenza di contesti sociali complessi, la creazione di un'identità integrata, la consapevolezza degli interessi e le capacità di decision-making saranno i principali contenuti. In taluna prospettiva l'impegno identitario può essere considerato come un percorso di adattamento tra studio o carriera e valori, capacità e preferenze personali.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze e Tecniche Psicologiche/Psicologia Clinica
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Giovambattista Presti, M-PSI/01 Professore di I Fascia
Titolo del percorso	Promuovere l'inclusione nella scuola e nella società: la Psicologia dalla parte del disabile
Obiettivi	<p>Il percorso si propone di far conoscere come la Psicologia e lo Psicologo contribuiscano a promuovere il benessere e l'inclusione del disabile</p> <ol style="list-style-type: none">1. acquisire consapevolezza della ricerca sulla disabilità2. conoscere i principali modelli teorici di riferimento per intervenire nella disabilità3. comprendere le differenze fra modello medico e modello psicologico4. acquisire le nozioni base sull'inclusione scolastica, sociale e gli interventi sanitari5. fare esperienza delle tecnologie più avanzate come la robotica e le app come ausili sofisticati all'inclusione
Contenuti	Il modello medico e quello psicologico della disabilità. Diagnosi funzionale vs diagnosi medica. Gli interventi sanitari e quelli educativi. L'inclusione nei vari contesti di vita. Le linee guida per l'autismo. La Scienza dietro l'inclusione.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	LM-87 Scienze sociali per lo sviluppo sostenibile
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente: Sergio Severino, professore I fascia, SPS/07. Docenti: Aurelio Angelini, professore I fascia, SPS/10; Sergio Severino, professore I fascia, SPS/07; Giada Cascino, docente a contratto, SPS/07. Mariaclaudia Cusumano, docente a contratto, SPS/10.
Titolo del percorso	Salvare il pianeta e i suoi abitanti: le scienze sociali per lo sviluppo sostenibile (economico, ambientale e sociale)
Obiettivi	Apprendimento di conoscenze di base in tema di comprensione della complessità di un territorio, per la adozione di comportamenti finalizzati alla promozione del benessere (individuale e collettivo) e per il raggiungimento di uno sviluppo (sostenibile) che soddisfi sia le esigenze della generazione attuale, sia di quelle future.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. L'immaginazione sociologica2. Lo sviluppo sostenibile – Agenda 20303. La Sostenibilità sociale (ridurre le disuguaglianze, pace e giustizia)4. La sostenibilità economica (povertà e fame zero, lavoro dignitoso e crescita economica)5. La sostenibilità ambientale (acqua ed energia pulita, città sostenibili, cambiamenti climatici)
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

**AREA DELL'INGEGNERIA,
DELL'ARCHITETTURA
E DELL'INFORMATICA**

FACOLTÀ DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Informatica - L8
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Vincenzo Conti, Professore II fascia, SDD ING-INF/05 altri Docenti coinvolti: Salvatore Sorce, Professore II fascia, SDD ING-INF/05 Valerio Salerno, Professore II fascia, settore ING-INF/05 Giovanni Pau, Professore II fascia, SDD ING-INF/05 Mario Collotta, Professore II fascia, SDD ING-INF/05 Nicole Dalia Cilia, Ricercatore tempo determinato, ING-INF/05 Fabio Arena, Ricercatore t.d. A, ING-INF/05 Giovanni Garraffa, Ricercatore t.d. A, ING-INF/04
Titolo del percorso	REALIZZAZIONE DI UNA BASE DI DATI E RELATIVO CASO DI STUDIO
Obiettivi	Il progetto ha l'obiettivo di creare più gruppi di studenti e guidarli nella progettazione e lo sviluppo di una base di dati relazionale relativa ad uno scenario reale.
Contenuti	Le attività consentiranno agli studenti di acquisire conoscenze teoriche e pratiche di basi di dati relazionali, necessarie per la realizzazione di un piccolo sistema informativo. Gli allievi apprenderanno concetti legati alla progettazione e ciclo di vita del software, progettazione concettuale, progettazione logica, database management system e SQL.
Metodologie	Lezioni frontali, esercitazioni, materiale per approfondimento su piattaforma digitale unikorefad.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria dei Rischi Ambientali e delle Infrastrutture, L-7
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Marinella Fossetti, professore I Fascia, SSD ICAR/09
Titolo del percorso	CARATTERIZZAZIONE E PROCEDURE SPERIMENTALI PER LE COSTRUZIONI
Obiettivi	Gli alunni apprenderanno i principi teorici di base, per acquisire gli strumenti usati per la caratterizzazione delle costruzioni. Saranno informati sulla gestione delle attrezzature delle prove sperimentali di laboratorio e in situ, distruttive e non distruttive. Riceveranno nozioni su sistemi di controllo, acquisizione dei dati, interpretazione dei risultati e una introduzione alle procedure di collaudo conformi alle attuali normative tecniche.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Materiali da costruzione e prove di qualifica secondo le vigenti normative.<input type="checkbox"/> Progetto e requisiti di durabilità per le strutture.<input type="checkbox"/> Controllo sperimentale delle strutture, sistemi di controllo e acquisizione dati.<input type="checkbox"/> Prove distruttive e non distruttive.<input type="checkbox"/> Attività presso il LEDA (Lab. of Earthquakes and Dynamic Analyses).
Metodologie	Didattica Frontale + attività di laboratorio
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Architettura, Lm-4
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Maurizio Oddo , professore I fascia, SSD ICAR/14. altri Docenti coinvolti: Antonella Versaci, professore II fascia SSD ICAR/19 Alessandro Barracco, docente a contratto SSD ICAR/22
Titolo del percorso	CONOSCERE, INTERPRETARE E COMUNICARE IL TERRITORIO
Obiettivi	Il corso si propone di sensibilizzare gli allievi verso la tutela e la valorizzazione del territorio, promuovendo la lettura del paesaggio, la conoscenza dell'architettura 'colta' e vernacolare e di tutte le forme concrete di produzioni ed economie ancora esistenti o non più attive. Il fine è di contribuire a far sì che tali luoghi possano continuare a mantenere viva la loro identità, attraverso la elaborazione di programmi di visita e scoperta.
Contenuti	Il corso si incentrerà sul riconoscimento dei caratteri architettonici dei fabbricati tradizionali, storici e recenti, e dei rapporti instaurati tra di loro e il paesaggio: dalla loro disposizione, ai materiali, ai dettagli e alle tecniche costruttive impiegate. L'obiettivo è di favorire la comprensione dei valori culturali, sedimentati e recenti, insiti in tali luoghi, al fine di predisporre nuove possibilità di rinascita, crescita e sviluppo.
Metodologie	Didattica Frontale + attività di laboratorio
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Architettura, Lm-4
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Antonella Versaci, professore II fascia SSD ICAR/19 altri Docenti coinvolti: Maurizio Oddo, professore I fascia, SSD ICAR/14 Alessandro Barracco, docente a contratto SSD ICAR/22
Titolo del percorso	STUDIO E RICERCA PER CONOSCERE LA MIA CITTÀ
Obiettivi	Il corso propone di stimolare gli allievi verso la riscoperta di brani significativi del tessuto della loro città, in disuso o in stato di degrado, instradandoli verso la comprensione del loro valore storico e architettonico, per poi progettare un allestimento temporaneo espositivo ai fini di una possibile riqualificazione. Le attività mirano ad accrescere la capacità critico/culturale degli studenti e a favorire processi di cittadinanza attiva.
Contenuti	Il corso si articolerà in due fasi: la prima relativa all'apprendimento delle metodologie della ricerca storica e alla conoscenza diretta dell'edificio/isolato oggetto dell'esercitazione. La seconda condurrà alla progettazione dell'allestimento temporaneo espositivo, attraverso il BIM, la realizzazione di elaborati grafici, plastici architettonici e di un prodotto multimediale finale volto ad illustrare in forma narrativa il percorso formativo.
Metodologie	Didattica Frontale + attività di laboratorio
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Informatica - L8
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Vincenzo Conti, Professore II fascia, settore ING-INF/05 altri Docenti coinvolti: Salvatore Sorce, Professore II fascia, settore ING-INF/05 Valerio Salerno, Professore II fascia, settore ING-INF/05 Giovanni Pau, Professore II fascia, settore ING-INF/05 Mario Collotta, Professore II fascia, settore ING-INF/05 Nicole Dalia Cilia, Ricercatore tempo determinato, ING-INF/05 Fabio Arena, Ricercatore tempo determinato, ING-INF/05 Giovanni Garraffa, Ricercatore tempo determinato, ING-INF/04
Titolo del percorso	REALIZZAZIONE DI UN FOGLIO DI CALCOLO E RELATIVO CASO DI STUDIO
Obiettivi	Il progetto ha l'obiettivo di creare più gruppi di studenti e guidarli nella progettazione e lo sviluppo di un foglio di calcolo relativo ad uno scenario reale.
Contenuti	Le attività consentiranno agli studenti di acquisire conoscenze teoriche e pratiche necessarie per la realizzazione di un piccolo sistema di calcolo. Gli allievi apprenderanno concetti legati alla progettazione di foglio di calcolo e allo sviluppo di funzioni di base e complesse.
Metodologie	Lezioni frontali, esercitazioni, materiale per approfondimento su piattaforma digitale unikorefad.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea in Ingegneria Aerospaziale L-9 Corso di Laurea in Ingegneria Informatica L-8 Corso di Laurea in Ingegneria dei Rischi Ambientali e delle Infrastrutture L-7
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Marianna Ruggieri, Professore II fascia, SSD MAT/07 Fisica Matematica altri Docenti coinvolti: Angela Ricciardello, Professore II fascia, SSD MAT/07 Fisica Matematica Liliana Luca Ricercatore, t. determinato, SSD MAT/06 Probabilità e Statistica Matematica
Titolo del percorso	IL RUOLO DELLA MATEMATICA NELLA FORMAZIONE DELL'INGEGNERE. PREPARAZIONE AL TEST DI MATEMATICA PER I CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA
Obiettivi	Il progetto ha lo scopo di verificare e consolidare le competenze di base di Matematica, al fine di ridurre il divario tra le conoscenze possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse. Il percorso è volto a sostenere gli allievi nel passaggio dalle scuole superiori agli studi universitari di Ingegneria. Il progetto si conclude con una attività di simulazione, correzione e autovalutazione di un Test a risposta multipla.
Contenuti	In conformità con i programmi delle prove di accertamento delle competenze in ingresso per i CdL in Ingegneria, i contenuti riguardano le conoscenze teoriche e applicative di Matematica di base: Equazioni e Disequazioni algebriche, Esponenziali e Logaritmi, Geometria analitica e Trigonometria. Gli studenti potranno in seguito approfondire questi argomenti nei CdL triennale in Ingegneria (L-7, L-8, L-9) dell'Università degli Studi di Enna Kore.
Metodologie	Lezioni frontali, esercitazioni individuali e di gruppo, test a risposta multipla.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Aerospaziale
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Davide Tumino, professore II fascia, ING-IND/15 altri Docenti coinvolti: Andrea Alaimo, professore I fascia, ING-IND/04 Antonio Esposito, ricercatore t. det., ING-IND/03
Titolo del percorso	MODELLAZIONE E PROTOTIPAZIONE IN AMBITO INDUSTRIALE
Obiettivi	Obiettivo del corso è fornire allo studente opportunità di apprendimento di conoscenze e competenze sulle tematiche scientifiche proprie del percorso universitario di interesse, per colmare il divario tra conoscenze possedute e richieste, e favorire la maturazione di una scelta consapevole ed orientata. A tal fine sarà data ai partecipanti l'opportunità di fare esperienza didattica laboratoriale, presentando gli sbocchi occupazionali del settore.
Contenuti	Il corso presenta gli elementi di base per la conoscenza e comprensione delle metodologie di modellazione numerica per la prototipazione di componenti di impiego automobilistico, aeronautico e navale. Verranno introdotte le tecniche di acquisizione tramite dispositivi laser scanner di componenti meccanici e verrà presentata la prototipazione rapida tramite stampa 3D e tecnologie sottrattive CNC, fornendo esempi applicativi in laboratorio.
Metodologie	Didattica mista
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di ...
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	-Architettura (LM-4) -Ingegneria dei Rischi ambientali e delle infrastrutture (L-7) -Tecnologie per il costruito e la sostenibilità ambientale (L-P01)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Giovanna Acampa, Professore II fascia, SSD ICAR-22 Estimo altri Docenti coinvolti: Tiziana Basiricò, Professore II fascia, SSD-ICAR-10 Architettura Tecnica Mariolina Grasso, Docente a contratto, SSD ICAR-22
Titolo del percorso	MODELLI DELL'ABITARE
Obiettivi	Il percorso affronta il tema dell'abitare. L'obiettivo è fornire le conoscenze di base per progettare e gestire un organismo edilizio con i nuovi strumenti digitali. Le attività laboratoriali consentiranno la realizzazione di un modello di edificio in scala e gli studenti, in gruppo, simuleranno le dinamiche dei team professionali. Individueranno, inoltre, le problematiche di manutenzione e valutazione dei costi nel ciclo di vita dell'edificio.
Contenuti	L'attività fornirà le basi per comprendere l'organismo edilizio, i suoi elementi tecnici e i costi di realizzazione e manutenzione. Le attività pratiche verteranno nella realizzazione di un modello 3D in scala di spazi abitativi ed elementi costruttivi. Tale modello sarà funzionale rispetto alle attività che si svolgeranno nei laboratori della Facoltà che prevedono infine la realizzazione di un modello virtuale utilizzando software BIM dedicato.
Metodologie	Lezioni frontali, attività pratiche per realizzazione di modelli in scala, attività laboratoriale attraverso simulazioni di edifici con ausilio di software (BIM)
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea magistrale in Architettura (LM-4), Corso di Laurea triennale in Ingegneria dei rischi ambientali e delle infrastrutture (L-7), Corso di Laurea professionalizzante in Tecnologie per il costruito e la sostenibilità ambientale (L-P01)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Mariangela Liuzzo, Professore di II fascia, SDD ICAR/17 Disegno altri Docenti coinvolti: Antonella Versaci, Professore di II fascia, SDD ICAR/19 Restauro Laura Floriano, Docente a contratto, SDD ICAR/17 Disegno
Titolo del percorso	MODELLI DIGITALI E STAMPA 3D PER I BENI CULTURALI, IL COSTRUITO ED IL TERRITORIO
Obiettivi	Il Corso presenta all'allievo le principali tecnologie di rilevamento 3D, modellazione digitale, prototipazione e comunicazione informatica finalizzate alla conoscenza, protezione, valorizzazione e fruizione di beni culturali, architetture, siti urbani, infrastrutture e ambiti territoriali. L'innovazione tecnologica, applicata a tali ambiti, sta creando ampi spazi di lavoro, delineando nuove figure professionali specializzate nel settore.
Contenuti	<input type="checkbox"/> Il rilevamento tridimensionale. Strumenti, tecniche e casi applicativi. <input type="checkbox"/> Modelli digitali e piattaforme di fruizione virtuale. Software, finalità e casi applicativi. <input type="checkbox"/> Strumenti digitali per l'analisi del degrado ed il restauro. Tecniche, finalità e casi applicativi. <input type="checkbox"/> Processi di stampa 3d. Strumenti, finalità e casi applicativi. <input type="checkbox"/> Applicazioni pratiche presso il Laboratorio di Rilievo e Rappresentazione dell'Università di Enna Kore.
Metodologie	Lezioni frontali ed attività laboratoriali
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Informatica L-8, Ingegneria Aerospaziale L-9, Ingegneria dei rischi ambientali e delle infrastrutture L-7, Tecnologie per il costruito e la sostenibilità ambientale LP-01
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Gaetano Lanzalone, professore II fascia, SDD FIS/01 altri Docenti coinvolti: Aurora Tumino, professore I fascia, SDD FIS/01
Titolo del percorso	DISCORSI SULLE RADIAZIONI E LE LORO APPLICAZIONI NELL'AMBIENTE. PROGRESSI E NUOVE PROSPETTIVE
Obiettivi	Il Corso si propone di fornire agli studenti i concetti di base della produzione e diffusione delle radiazioni, per renderli più consapevoli dei meccanismi che li regolano, avvicinandoli alla materia ed alle sue applicazioni. L'obiettivo è trasmettere agli studenti le principali nozioni scientifiche sulle radiazioni e di quanto queste siano uno strumento importante ed indispensabile per comprendere l'ambiente che li circonda.
Contenuti	Le radiazioni pervadono la nostra vita in ogni suo aspetto (lo smartphone, una TAC, il televisore, il laser etc). Quasi sempre "non visibili", i loro effetti sono tangibili nella nostra quotidianità. Gli studenti potranno effettuare delle misure con differenti tipologie di rivelatori di radiazioni e saranno più consapevoli di come le radiazioni possano contribuire alla salute, all'ecologia, al risparmio energetico, alla mobilità sostenibile, etc.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali con l'uso di lavagna elettronica. Ci sarà la possibilità di sostenere lezioni teorico-pratiche con la presentazione delle principali strumentazioni di laboratorio
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria dei rischi ambientali e delle infrastrutture L-7
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Francesco Castelli, professore I fascia, ICAR/07 altri Docenti coinvolti: Valentina Lentini, professore II fascia, ICAR/07 Francesco Loiacono, professore II fascia, ICAR/08
Titolo del percorso	CONVIVERE CON I RISCHI NATURALI: CONOSCERLI PER SAPERSI DIFENDERE
Obiettivi	Il corso propone le conoscenze basiche della valutazione del rischio, con particolare riferimento ad alcuni fenomeni naturali (terremoti, eventi alluvionali e franosi). Gli allievi parteciperanno ad attività seminariali e laboratoriali sulle tematiche oggetto di studio, così da presentare e contestualizzare gli sbocchi occupazionali tipici del settore. La verifica dei risultati prevedrà un test finale con domande a risposta multipla.
Contenuti	Vivere al riparo dai rischi connessi ai fenomeni naturali è un obiettivo primario per realizzare città sempre più sicure. Il corso introduce gli elementi caratteristici della valutazione dei rischi: tipo di fenomeno e sue modalità di sviluppo, probabilità di accadimento e possibili conseguenze su di noi. Tematiche che saranno successivamente approfondite nel CdL in Ingegneria dei rischi ambientali e delle infrastrutture (L7) dell'Università Kore.
Metodologie	Didattica mista
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria Aerospaziale
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Andrea Alaimo, professore I fascia, ING-IND/04 altri Docenti coinvolti: Calogero Orlando, professore II fascia, ING-IND/05 Antonio Esposito, ricercatore t. det., ING-IND/03
Titolo del percorso	I SIMULATORI DI VOLO
Obiettivi	Obiettivo del corso è fornire allo studente opportunità di apprendimento di conoscenze e competenze sulle tematiche scientifiche del percorso universitario di interesse e colmare il divario tra conoscenze possedute e richieste, così da maturare una scelta consapevole ed orientata. A tal fine i partecipanti faranno esperienza didattica laboratoriale sulle tematiche oggetto di studio, presentando gli sbocchi occupazionali tipici del settore.
Contenuti	<input type="checkbox"/> La nomenclatura legata alla classificazione dei velivoli, la loro architettura, i comandi di volo e l'effetto sul controllo dell'aeromobile. <input type="checkbox"/> I componenti essenziali di un simulatore di volo con particolare attenzione agli strumenti di volo installati nel cockpit. <input type="checkbox"/> Esperienza laboratoriale presso il centro MARTA. Tali tematiche saranno approfondite nel CdL in Ingegneria Aerospaziale (L-9) dell'Università Kore.
Metodologie	Didattica mista e partecipata
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Ingegneria dei Rischi Ambientali e delle Infrastrutture - L7
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Mauro De Marchis, professore II fascia SSD ICAR/01 altri Docenti coinvolti: Gaetano Di Bella, professore II fascia, SSD ICAR/03 Gabriele Freni, professore I fascia, SSD ICAR/02
Titolo del percorso	GESTIONE DEI SISTEMI IDRAULICI
Obiettivi	Gli alunni parteciperanno alle attività inerenti allo studio dei sistemi acquedottistici attraverso l'uso di computers. In particolare, impareranno a gestire il funzionamento delle reti idriche cittadine da un punto di vista idraulico e ambientale. Si interfaceranno sia con codici liberi, definiti anche open-source, che commerciali, così da poterli utilizzare poi liberamente anche per attività professionali.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Studio del funzionamento delle reti di distribuzione idrica.• Misura delle variabili idrauliche nelle reti di distribuzione.• Risorse idriche, usi sostenibili e cambiamento climatico.• Studio della normativa in merito alla qualità delle acque ad uso idropotabile. <p><input type="checkbox"/> Applicazioni pratiche presso i laboratori: LIA - Laboratorio di Idraulica Ambientale e LISA - Laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale.</p>
Metodologie	Didattica Frontale + attività di laboratorio
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEMA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Ingegneria e Architettura
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Architettura, Lm-4
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Mariangela Liuzzo, Professore di II fascia, SSD ICAR/17 Disegno altri Docenti coinvolti: Marianna Ruggieri, Professore II fascia, SDD MAT/07 Fisica Matematica Calogero Marzullo, Professore II fascia, SDD ICAR/14 Progettazione Architettonica
Titolo del percorso	DAL MONDO DELLA SCUOLA AL MONDO DELL'ARCHITETTURA. PREPARAZIONE AL TEST DI ACCESSO AL CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA
Obiettivi	Il corso offre un percorso di preparazione, concluso da una simulazione della prova di accesso al CdL in Architettura. L'allievo verifica, consolida e autovaluta le proprie conoscenze per ridurre l'eventuale divario tra le possedute e le richieste. L'allievo scopre, inoltre, il contesto della formazione in Architettura, gli strumenti, i contenuti e i valori, per una riflessione sulle opportunità di crescita personale e di sbocco professionale.
Contenuti	I contenuti sono aderenti ai programmi fissati dalla prova di accesso ai corsi di laurea in Architettura. <input type="checkbox"/> Cultura generale e ragionamento logico; <input type="checkbox"/> Storia; <input type="checkbox"/> Disegno e Rappresentazione; <input type="checkbox"/> Matematica e Fisica.
Metodologie	Lezioni frontali, esercitazioni individuali, test a risposta multipla.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

AREA DELLE SCIENZE MEDICHE E DELLE PROFESSIONI SANITARIE

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA



SCHEMA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Filippo Torrisi, ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09 altri Docenti coinvolti: Federica Barbagallo professore II fascia, SSD BIO/17 Francesco Pallotti, professore II fascia, MED/13 Rosanna Avola, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/09 Marta Anna Szychlinska (professore II fascia, SSD BIO/17).
Titolo del percorso	Ricercatori non si nasce, si diventa: viaggio verso l'esplorazione del mondo della ricerca scientifica
Obiettivi	Nonostante gli avanzamenti della ricerca scientifica abbiano contribuito a scoperte di notevole impatto per il miglioramento della società e della qualità della vita, è ancora scarsa la consapevolezza dell'importanza della figura del ricercatore e della sua professione. Il corso ha l'obiettivo di illustrare il significato della ricerca scientifica, ponendo l'attenzione sulle occupazioni che riveste un ricercatore in ambito biomedico.
Contenuti	Si illustreranno le tappe che un ricercatore è sottoposto ad affrontare per condurre la carriera in tale ambito. All'interno del corso si esaminerà in dettaglio il metodo scientifico, mostrando allo studente il valore della pubblicazione scientifica. La seconda parte del corso riguarderà la presentazione delle principali metodiche di laboratorio, esplorando tecniche di ricerca <i>in vitro</i> e <i>in vivo</i> .
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Filippo Torrisi, Ricercatore t.d. A, BIO/09 altri Docenti coinvolti: Federica Barbagallo professore II fascia, SSD BIO/17 Francesco Pallotti, professore II fascia, MED/13 Rosanna Avola, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/09
Titolo del percorso	Arriverà una cura definitiva per il cancro? Sfide attuali e approcci di ricerca avanzata per la lotta contro i tumori
Obiettivi	L'obiettivo del percorso è quello di trasmettere agli studenti le principali nozioni scientifiche che riguardano lo studio e le strategie terapeutiche per la lotta contro i tumori. La finalità del corso è quella di ampliare la conoscenza degli studenti nell'ambito dell'oncologia, approfondendo aspetti cellulari e molecolari che regolano la patogenesi tumorale e accennare alle sfide cliniche che gli specialisti devono affrontare in questo ambito.
Contenuti	Il corso comprende la descrizione dei principali processi patologici che promuovono la formazione dei tumori. Si affronteranno quindi degli argomenti di base, volti all'identificazione dei principali tratti distintivi che caratterizzano i tumori. In seguito, una volta appresi e consolidati i concetti legati all'eziologia e alla patogenesi, saranno discusse le più rilevanti strategie diagnostiche e terapeutiche, mostrando le sfide che la ricerca biomedica e l'oncologia sta affrontando.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: –Filippo Torrisi, Ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09 altri Docenti coinvolti: –Prof. Salerno Valerio Mario, professore II fascia, ING-INF/05 –Prof. Gaetano Lanzalone professore II fascia, SSD FIS/01 –Prof. Ciavardelli Domenico I fascia, BIO/10 –Prof. Fabio Arena, ricercatore a tempo determinato A, ING-INF/05 –Prof. Dario Lattuada, ricercatore a tempo determinato A FIS/07 –Prof. Giovanni Giurdanella professore II fascia, BIO/10
Titolo del percorso	Test di ammissione: come prepararsi per superare i test di ingresso per l'accesso al corso di laurea magistrale in medicina e chirurgia (lm-41) e al corso di laurea in infermieristica (l-snt1)
Obiettivi	L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti che vogliono intraprendere la carriera medica o infermieristica il metodo di studio oltre che le conoscenze opportune per superare i test di ammissione. Il percorso propone uno studio intensivo ed efficace delle materie di base e professionali, disegnato a misura per il superamento dei test.
Contenuti	Il corso inizia con un primo orientamento generale per il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) e procede con informazioni specifiche relative alla prova di selezione, comprendenti quesiti di logica, problem solving e comprensione del testo, nonché la preparazione delle materie scientifiche che includono biologia, chimica, matematica e fisica.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Prof. Filippo Torrisi, ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09 altri Docenti coinvolti: <ul style="list-style-type: none">– Prof. Vincenzo Perciavalle, professore straordinario, BIO/09– Prof. Maria Bellomo, professore associato, BIO/09
Titolo del percorso	Nutrizione, attività fisica e salute
Obiettivi	Il corso fornisce conoscenze sui principi nutrizionali che un individuo nelle varie fasi della vita deve garantire per mantenere un livello ottimale di salute. Illustra aspetti positivi e limiti dell'attività fisica e delle sue ricadute sulle condizioni di salute dell'individuo nei vari momenti della vita. Illustra le interrelazioni tra nutrizione e attività fisica per comprenderne gli effetti nel breve e nel lungo periodo.
Contenuti	Il corso si articolerà in maniera tale da: <ol style="list-style-type: none">1) Illustrare la natura dei principi nutrizionali sia a scopo plastico che a scopo energetico.2) Descrivere le conseguenze di un alterato apporto dei singoli fattori nutrizionali in termini di salute, in rapporto alle varie fasi della vita.3) Mostrare il ruolo dell'attività fisica in termini di ricadute sull'organismo con riguardo alle interrelazioni con l'apporto nutrizionale.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Prof. Carlo Genovese (RTDa, SSD MED/07) altri Docenti coinvolti: – Alfonso Esposito, Professore Associato di Genetica, BIO/18
Titolo del percorso	Biodiversità e salute umana: alla scoperta del regno invisibile
Obiettivi	La biodiversità non è altro che la varietà e variabilità degli organismi viventi (piante, animali, microrganismi) presenti sulla terra. In tale contesto, la ricerca scientifica svolge un ruolo fondamentale, grazie allo studio di specie microbiche utili nel mantenimento del benessere degli individui. Il corso fornirà allo studente le conoscenze e competenze adeguate per la scelta di percorsi inerenti al campo microbiologico
Contenuti	Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari alla comprensione dell'importanza dei microrganismi nella vita di tutti i giorni. Verranno attenzionati gli aspetti morfologici e funzionali delle specie microbiche, con particolare riferimento alle strategie volte all'isolamento e caratterizzazione di nuove sostanze naturali ad attività biologica (estratte da piante e da microrganismi) e alla prevenzione del fenomeno della resistenza agli agenti antimicrobici.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Gaetano Lanzalone, professore II fascia , FIS/01 altri Docenti coinvolti: - Filippo Torrisi, ricercatore t. det. A, BIO/09
Titolo del percorso	Le radiazioni elettromagnetiche nella scienza della vita. Quanto sono diventate importanti e utili?
Obiettivi	L'intervento si propone di fornire agli studenti i concetti di base della comprensione delle onde, della loro produzione e diffusione, per renderli più consapevoli dei meccanismi che li regolano, mostrando le interazioni con l'ambiente e la materia vivente. Lo scopo è anche quello di rendere consapevole lo studente delle molteplici applicazioni che le radiazioni possano avere in differenti settori e ambiti professionali.
Contenuti	Le onde elettromagnetiche e non, pervadono la nostra vita in ogni ambiente. Esistono controversi studi sulla pericolosità delle onde e delle numerose applicazioni nei più svariati campi dall'ecologia, al risparmio energetico, dalla mobilità sostenibile, alla trasmissione di dati, etc.. Dopo una introduzione dell'aspetto fisico e di numerose applicazioni verranno illustrati con validi esempi sperimentali le conseguenze sulle forme viventi.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Graziano Adriana Carol Eleonora (professore II fascia, SSD BIO/13). altri Docenti coinvolti: <ul style="list-style-type: none">- Barbagallo Federica (professore II fascia, SSD BIO/17).- Domenico Ciavardelli (professore II fascia, SSD BIO/10).- Prof. Roberta Malaguarnera (professore I fascia, SSD MED/04)
Titolo del percorso	Tessuti come puzzle cellulari: istruzioni per gli utenti
Obiettivi	Il corso è dedicato all'importanza dell'integrità tissutale, con lo scopo di consolidare le conoscenze cellulari e tissutali di base possedute dagli studenti e di stimolare la costruzione di "sapori" trasversali e multidisciplinari indispensabili per lo sviluppo formativo e professionale in ambito biomedico e clinico. A tal proposito la teoria verrà contestualizzata a livello applicativo per permettere l'acquisizione di competenze adatte a future attività in campo clinico.
Contenuti	Il percorso prevede una prima fase di formazione attraverso didattica semplificata frontale/telematica. Le attività, teoriche e pratiche/osservazionali, saranno dedicate ai tessuti: dalla composizione cellulare alla correlazione forma-funzione, fino ad esplorare l'organizzazione tissutale. Particolare riguardo verrà dato all'importanza clinica dell'integrità tissutale. A livello applicativo verranno esaminati preparati istologici.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Prof. Graziano Adriana Carol Eleonora (professore II fascia, BIO/13). altri Docenti coinvolti: <ul style="list-style-type: none">- Prof. Graziano Adriana Carol Eleonora (professore II fascia, BIO/13).- Domenico Ciavardelli (professore II fascia, SSD BIO/10).- Barbagallo Federica (professore II fascia, SSD BIO/17).
Titolo del percorso	Proteine: dalla forma alla funzione
Obiettivi	Il corso è interamente focalizzato sulle proteine ed intende consolidare ed ampliare le conoscenze di base possedute dagli studenti con le applicazioni scientifiche proprie del mondo della proteomica nella ricerca biomedica e clinica. A tal proposito le conoscenze biologiche verranno contestualizzate a livello applicativo per permettere la costruzione di conoscenze trasversali: multidisciplinari e soprattutto applicative nel campo della ricerca di base.
Contenuti	Le attività, teoriche e pratiche/osservazionali, saranno dedicate al mondo delle proteine, dalla chimica degli aminoacidi fino alla comprensione dei livelli di organizzazione proteica. Particolare riguardo verrà dato all'importanza clinica delle strutture conformazionali che possono assumere le proteine. A livello applicativo verranno proposte le metodiche per lo studio delle proteine.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Filippo Torrisi, ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09 altri Docenti coinvolti: –Barbagallo Federica (professore II fascia, SSD BIO/17). –Graziano Adriana Carol Eleonora (professore II fascia, SSD BIO/13). –Rosanna Avola, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/09 –Marta Anna Szychlinska (professore II fascia, SSD BIO/17)
Titolo del percorso	Sperimentazione animale: eterno dilemma tra etica e scienza
Obiettivi	Il corso ha l'obiettivo di illustrare le ragioni scientifiche dell'uso di modelli animali nella ricerca biomedica con le diverse argomentazioni a favore o contro, affrontando una serie di problemi etici legati a tale pratica. Lo scopo finale del corso è quello di fornire agli studenti una presentazione corretta della sperimentazione animale, ricca di spunti di riflessione e di valutazione critica
Contenuti	Il corso si svilupperà partendo da una valutazione della percezione che ha lo studente della sperimentazione animale. Nella seconda parte del corso verranno elucidati esempi di modelli animali utilizzati in campo scientifico e le alternative possibili. Alla fine del corso si proporrà nuovamente una valutazione allo studente per comprendere se la loro percezione della sperimentazione animale sia modificata o meno rispetto a quella iniziale.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: –Filippo Torrisi, Ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09 altri Docenti coinvolti: –Francesco Pallotti, professore II fascia, MED/13 –Graziano Adriana Carol Eleonora (professore II fascia, SSD BIO/13). –Rosanna Avola, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/09 –Marta Anna Szychlinska (professore II fascia, SSD BIO/17). –Alfonso Esposito, Professore Associato di Genetica, BIO/18 –Carlo Genovese (RTDa, SSD MED/07)
Titolo del percorso	Biotecnologie: verso l'infinitesimo e oltre!
Obiettivi	Il settore biotecnologico è in continuo sviluppo. Esso include una moltitudine di applicazioni, tra cui lo sviluppo di terapie e procedure in ambito medico. Il corso ha l'obiettivo di orientare, informare e formare studenti che possano essere interessati ai processi di ricerca e sviluppo, del settore relativo alle biotecnologie mediche. Il percorso formativo è costruito in modo da poter arricchire le conoscenze nel campo delle biotecnologie per un eventuale futuro percorso di studi bio-medico.
Contenuti	Nel corso si forniranno competenze relative agli aspetti morfo-funzionali del corpo umano partendo da concetti di biologia e anatomia per poi procedere con l'applicazione delle tecniche di base per lo studio di antibiotici, anticorpi e vaccini. Si affronteranno tematiche legate alle metodiche diagnostiche biochimiche e molecolari. Infine si approfondiranno gli studi bioinformatici con tecnologie omiche (genomica e proteomica).
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: –Filippo Torrisi, Ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09 altri Docenti coinvolti: –Francesco Pallotti, professore II fascia, MED/13 –Graziano Adriana Carol Eleonora (professore II fascia, SSD BIO/13). –Rosanna Avola, ricercatore a tempo determinato di tipo B, BIO/09
Titolo del percorso	Medicina di laboratorio: esplorando il microcosmo e il macrocosmo dalla diagnosi alla terapia
Obiettivi	L'obiettivo del corso è quello di orientare e fornire una preparazione di base agli studenti nell'ambito delle analisi di laboratorio, investigando il microcosmo che popola il macrocosmo di questo ampio campo medico. Lo scopo ultimo è quello di descrivere l'iter diagnostico e il percorso clinico che un paziente deve affrontare in maniera corretta, dalla comparsa di una sintomatologia, fino al trattamento di un'eventuale patologia
Contenuti	Il percorso di apprendimento parte dalle conoscenze di base relative a cenni di fisiopatologia. Successivamente saranno descritte le diverse matrici biologiche, e le relative metodologie di prelievo. Sarà quindi illustrato il processo che i campioni biologici seguono, dalla raccolta fino alla diagnosi e la definizione di un trattamento. Infine, sarà illustrata anche l'organizzazione di un laboratorio di analisi e le figure professionali coinvolte.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: –Alfonso Esposito, Professore Associato di Genetica, BIO/18 altri Docenti coinvolti: –Filippo Torrisi, ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09
Titolo del percorso	Attenzione, scena del crimine! Alla scoperta della genetica forense
Obiettivi	L'obiettivo del corso è quello di migliorare e ampliare le conoscenze della biologia molecolare e della genetica nell'ambito forense. Il corso si propone di analizzare e approfondire le tecniche e le procedure che sono applicate per la conservazione e la raccolta delle prove biologiche, che si presentano in una scena del crimine. Il fine ulteriore del corso è quello di conoscere il percorso formativo in questo ambito, mediante l'attività didattica improntata con l'adozione del metodo scientifico
Contenuti	Il corso si svilupperà partendo da episodi di cronaca passata e recente e da come l'utilizzo di metodologie scientifiche abbiano contribuito alla risoluzione dei casi. Si affronteranno quindi le metodiche relative alla raccolta delle prove biologiche per poi descrivere le procedure e le tecniche che sono utilizzate in biologia molecolare per le analisi di laboratorio del DNA e/o delle proteine.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM41)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: –Carlo Genovese (RTDa, SSD MED/07) altri Docenti coinvolti: –Filippo Torrì, ricercatore a tempo determinato di tipo A, BIO/09 –Alfonso Esposito, Professore Associato di Genetica, BIO/18
Titolo del percorso	Microbiologia del nostro cibo: l'essenziale è invisibile al palato
Obiettivi	Il corso ha l'obiettivo di fornire una più ampia conoscenza della microbiologia degli alimenti, facendo luce sul come, quando e perché i nostri cibi sono fonte di nutrimento anche per i microrganismi. L'obiettivo è quindi quello di orientare gli studenti, ai percorsi professionali e formativi, che orbitano attorno questo ambito, ma anche migliorare la preparazione e la formazione di argomenti che riguardano lo studio dei microrganismi a partire dalla preparazione fino al consumo dei cibi.
Contenuti	Il corso presenterà le principali nozioni sulla composizione dei micro e dei macronutrienti, le procedure di trattamento e conservazione degli alimenti, per discutere i processi di produzione alimentare a livello industriale. Si passeranno quindi in rassegna i microrganismi che possono contaminare i cibi, inclusi pure i parassiti e i loro cicli vitali. Il corso prevede quindi anche un'ampia trattazione delle infezioni alimentari e si descriveranno le metodiche di diagnosi e il loro trattamento.
Metodologie	Il docente utilizzerà lezioni teoriche frontali mediante un approccio teorico-pratico.
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università

Info

orienta26@unikore.it