

**AREA DELLA PSICOLOGIA,
DELLE SCIENZE SOCIALI
E DELLE SCIENZE MOTORIE**
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'UOMO E DELLA SOCIETÀ



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze delle attività motorie e sportive (L-22)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Francesco Sgrò – PA – M-EDF/02 (Referente) Tiziana Ramaci – PA – M-PSI/06 Simona Nicolosi – RU – M-PSI/01 Patrizia Tortella – RTDA – M-EDF/01
Titolo del percorso	Stili di vita attivi: promuovere il benessere della persona attraverso l'attività motoria e lo sport.
Obiettivi	L'attività motoria, l'esercizio fisico e lo sport sono strumenti validissimi per promuovere il benessere della persona lungo tutto l'arco della vita. Il corso presenta le caratteristiche della formazione superiore del Chinesiologo, ovvero il professionista del movimento umano e dello sport. Il percorso riguarderà anche le competenze riflessive e trasversali e prevederà un'esperienza formativa di carattere paratico da effettuare in palestra, che consentirà ai partecipanti di riflettere sulle proprie attitudini rispetto al percorso di studi per diventare un Chinesiologo
Contenuti	I contenuti del corso sono i seguenti: <ol style="list-style-type: none">1. La figura professionale del Chinesiologo e le sue diverse specializzazioni2. Soft-skills per le attività motorie e sportive3. Glossario delle attività motorie e sportive4. Simulazioni di sessioni di attività di fitness e di allenamenti per lo sport giovanile.5. Riflessioni critiche sulle esperienze pratiche.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze delle attività motorie e sportive (LM-22) Scienze e tecniche delle attività preventive e adattate (LM-67)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: - Donatella Di Corrado – Professore I fascia, M-EDF/01 altri Docenti coinvolti: - Patrizia Tortella - Ricercatore t. det., M-EDF/01
Titolo del percorso	"JOY OF MOVING"
Obiettivi	a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza; b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico; c) autovalutare e verificare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio; d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo; e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili e i lavori inclusivi.
Contenuti	Partendo dall'analisi dell'apprendimento motorio, in cui il movimento viene visto come elemento trasversale alla vita scolastica e di inclusione, seguiranno momenti di didattica laboratoriale finalizzati all'apprendimento dell'inglese e della logico-matematica, in un contesto ludico: la palestra. Infine ci si focalizzerà sulla conoscenza degli sbocchi occupazionali.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze delle attività motorie e sportive (L-22) Scienze delle attività motorie preventive e adattate (LM-67)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: - Francesca Orofino – RTD – BIO/16 altri Docenti coinvolti: - Francesco Sgrò – PA – M-EDF/02 - Patrizia Tortella – RTD – M-EDF/01
Titolo del percorso	ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA SOSTENIBILE IN AMBIENTE NATURALE
Obiettivi	L'attività fisica e quella sportiva rappresentano gli strumenti principali per promuovere il benessere della persona. L'ambiente naturale, con le sue tipiche caratteristiche di variabilità, costituisce il contesto perfetto per praticare tali attività e per promuovere stimoli salutari. Finalità del corso è quella di fornire le informazioni di base sulle attività motorie e sportive praticabili in outdoor e di esporre il percorso di formazione del Chinesiologo, la figura professionale esperta del movimento umano e discipline sportive. E' prevista un'attività pratica in outdoor.
Contenuti	1) Presentazione della formazione superiore nelle Scienze motorie e della figura professionale del Chinesiologo. 2) Cenni di anatomia e fisiologia. 3) Soft-skills per le attività motorie e sportive. 4) Outdoor movement education. 5) Sostenibilità dell'esercizio fisico in outdoor. 6) Attività pratica.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Servizio sociale e scienze criminologiche
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: - Prof.ssa Tiziana Ramaci, II fascia, M-PSI/06 altri Docenti coinvolti: - Prof.ssa Gevisa La Rocca, II fascia, SSD SPS/08 - Prof.ssa Gabriella Polizzi, II fascia, SSD SPS/08
Titolo del percorso	Soft e Digital Skills
Obiettivi	Delinare alcune tra le Soft Skills (problem solving, consapevolezza di sé, resilienza) e Soft Digital Skills (digital information, empatia digitale, social collaboration, cyber security) indispensabili per avvicinarsi al mercato del lavoro; Guidare gli studenti verso un'autovalutazione delle soft e digital skills possedute; Consolidare competenze riflessive per la costruzione del personale progetto di sviluppo formativo e professionale.
Contenuti	Il Corso intende avviare una riflessione, insieme agli studenti sulle soft e digital skills. I contenuti del corso sono i seguenti: 1) le soft skills 2) social media e comunicazione digitale 3) le soft digital skills 4) comunicazione/informazione/disinformazione.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze e Tecniche Psicologiche
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Paola Magnano, M-PSI/05 Professore di II Fascia
Titolo del percorso	"Pensiamo al futuro": un percorso verso scelte di carriera sostenibili
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none">1. acquisire consapevolezza delle dimensioni personali coinvolte nei processi di scelta2. identificare i propri interessi professionali3. identificare le caratteristiche del mondo del lavoro del XXI secolo4. conoscere l'organizzazione dello studio universitario5. progettare la propria carriera
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. Autoconsapevolezza, autopresentazione, e risorse psicologiche per la progettazione professionale.2. Il ruolo degli interessi professionali nelle scelte, le competenze e gli stereotipi sulle professioni.3. Il mondo del lavoro: gestire incertezza e instabilità; imparare a governare l'inatteso.4. Studiare all'università: aspetti organizzativi e metodologici
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEMA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze e Tecniche Psicologiche L-24
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Calogero Iacolino, Professore di II Fascia, M-PSI/08
Titolo del percorso	Skills for life: il potere dell'intelligenza emotiva nel career decision-making
Obiettivi	Il percorso si propone i seguenti obiettivi: far conoscere il contesto della formazione universitaria e del suo valore per una società sostenibile e inclusiva, attraverso le skills dell'intelligenza emotiva; fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale; colmare la distanza fra le conoscenze pregresse e quelle richieste dal percorso di interesse; consolidare le competenze trasversali; conoscere i settori del lavoro e gli sbocchi occupazionali possibili.
Contenuti	Stili decisionali; capacità di utilizzare le emozioni nella risoluzione dei problemi; comunicazione efficace; performance di successo; processi sociali e relazionali.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEMA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze delle attività motorie e sportive (L-22) Scienze delle attività motorie preventive e adattate (LM-67)
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Francesco Sgrò – PA – M-EDF/02 (Referente) Tiziana Ramaci – PA – M-PSI/06 Francesca Orofino – RTD – BIO/16
Titolo del percorso	Realtà virtuale per il movimento e lo sport.
Obiettivi	L'obiettivo è quello di far conoscere agli studenti il contesto della formazione superiore nell'ambito delle Scienze motorie e sportive, con particolare riguardo all'area del sapere relativa le connessioni tra il corpo umano e le tecnologie per l'analisi del movimento e delle performance sportiva. L'esperienza laboratoriale prevista favorirà l'acquisizione anche di competenze minime relative i processi professionali connessi con l'analisi del movimento e di riflettere sulle proprie attitudini rispetto al percorso di studi da intraprendere per diventare un Chinesiologo.
Contenuti	I contenuti del corso sono: <ol style="list-style-type: none">1) Presentazione della formazione superiore nelle Scienze motorie2) Digital soft-skills3) Cenni di anatomia umana4) Tecnologie per l'analisi del movimento5) Valutazioni in realtà virtuale
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Servizio sociale e Scienze Criminologiche L-39
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Prof. Nicola Malizia, ruolo Associato, SSD SPS/12 altri Docenti coinvolti: - Prof.ssa Tiziana Ramaci – II fascia SSD MPSI/06 - Prof.ssa Bianca Lo Bianco – SSD SPS/07 (Docente a contratto) Prof. Apollonio Bruno - SSD SPS/07 (Docente a contratto) Prof. Nicola Malizia, Professore di II fascia, SSD SPS/12
Titolo del percorso	LE DEVIANZE, I CRIMINI E LE VITTIME NEL CONTESTO SOCIALE
Obiettivi	Il Corso ha l'obiettivo di ampliare la conoscenza dei fenomeni di devianza collettiva, dei crimini e dei processi di vittimizzazione, nonché del ruolo del Servizio sociale attraverso lo sviluppo della conoscenza del contesto della formazione superiore, delle competenze metodologiche, trasversali, riflessive e dell'apprendimento per lo studio universitario.
Contenuti	Le attività formative sono organizzate in moduli. In ciascuno di essi verranno affrontate tematiche che riguardano la conoscenza dei principali argomenti di criminologia, devianze e vittimologia, la dimensione psicologica di gruppo, il ruolo del Servizio sociale e dell'Assistente sociale, nonché gli sbocchi lavorativi.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Servizio sociale e Scienze Criminologiche L-39
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Docente referente del corso: Prof. Nicola Malizia, ruolo Associato, SSD SPS/12 altri Docenti coinvolti: - Prof.ssa Tiziana Ramaci – II fascia SSD MPSI/06 - Prof.ssa Bianca Lo Bianco – SSD SPS/07 (Docente a contratto) Prof. Apollonio Bruno - SSD SPS/07 (Docente a contratto) Prof. Nicola Malizia, Professore di II fascia, SSD SPS/12
Titolo del percorso	PREVENIRE, RECUPERARE E PROMUOVERE: I SERVIZI SOCIALI A SUPPORTO DELLE PERSONE, DEI GRUPPI E DELLE COMUNITÀ
Obiettivi	Il Corso ha l'obiettivo di ampliare la conoscenza del Servizio sociale come istituto di prevenzione, recupero e supporto delle persone, attraverso lo sviluppo della conoscenza del contesto della formazione superiore, delle competenze metodologiche, trasversali, riflessive e dell'apprendimento per lo studio universitario.
Contenuti	Le attività formative sono organizzate in moduli. In ciascuno di essi verranno affrontate tematiche che riguardano la conoscenza della struttura universitaria, la gestione dello studio individuale, i processi di autovalutazione, l'orientamento al futuro, la conoscenza della professione di Assistente sociale ed il funzionamento del Servizio sociale in generale. Gli studenti potranno approfondire questi aspetti/tematiche nel corso di laurea triennale in "Servizio sociale e Scienze Criminologiche" (L-39) dell'Università degli Studi di Enna Kore.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze e Tecniche Psicologiche/Psicologia Clinica
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Monica Pellerone, Professore di II Fascia, M-PSI/04 Calogero Iacolino, Professore di II Fascia, M-PSI/08
Titolo del percorso	Il pregiudizio e le competenze comunicativo-relazionali
Obiettivi	Il percorso si propone i seguenti obiettivi: esplorare il funzionamento di stereotipi e pregiudizi; acquisire consapevolezza del pregiudizio latente e manifesto nei confronti di soggetti stranieri e/o con disabilità; identificare le caratteristiche del processo comunicativo-relazionale nei confronti di studenti stranieri e/o con disabilità; acquisire consapevolezza dell'influenza del pregiudizio sulla scelta accademico/professionali; pianificare autonomamente il percorso di scelta.
Contenuti	Le aspettative stereotipate basate su norme socialmente condivise sono tra le cause della disuguaglianza. I contenuti affrontati saranno: stereotipi, pregiudizi e modalità relazionali nei confronti di studenti stranieri e/o con disabilità; percezione di sé in relazione al pregiudizio e sua influenza nella scelta accademico-professionale.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze e Tecniche Psicologiche/Psicologia Clinica
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Monica Pellerone, Professore di II Fascia, M-PSI/04
Titolo del percorso	Sviluppo dell'identità e interessi nel processo decisionale in adolescenza
Obiettivi	Il percorso si propone di potenziare la capacità di esplorazione identitaria, incrementando la consapevolezza degli interessi accademico/professionali. Gli obiettivi sono i seguenti: acquisire consapevolezza dei processi di esplorazione ed impegno identitario; esplorare gli interessi accademico/professionali; identificare le caratteristiche del processo di decision-making; conoscere i settori del lavoro e gli sbocchi occupazionali in relazione agli interessi; pianificare il percorso di scelta.
Contenuti	La presenza di contesti sociali complessi, la creazione di un'identità integrata, la consapevolezza degli interessi e le capacità di decision-making saranno i principali contenuti. In taluna prospettiva l'impegno identitario può essere considerato come un percorso di adattamento tra studio o carriera e valori, capacità e preferenze personali.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	Scienze e Tecniche Psicologiche/Psicologia Clinica
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Giovambattista Presti, M-PSI/01 Professore di I Fascia
Titolo del percorso	Promuovere l'inclusione nella scuola e nella società: la Psicologia dalla parte del disabile
Obiettivi	<p>Il percorso si propone di far conoscere come la Psicologia e lo Psicologo contribuiscano a promuovere il benessere e l'inclusione del disabile</p> <ol style="list-style-type: none">1. acquisire consapevolezza della ricerca sulla disabilità2. conoscere i principali modelli teorici di riferimento per intervenire nella disabilità3. comprendere le differenze fra modello medico e modello psicologico4. acquisire le nozioni base sull'inclusione scolastica, sociale e gli interventi sanitari5. fare esperienza delle tecnologie più avanzate come la robotica e le app come ausili sofisticati all'inclusione
Contenuti	Il modello medico e quello psicologico della disabilità. Diagnosi funzionale vs diagnosi medica. Gli interventi sanitari e quelli educativi. L'inclusione nei vari contesti di vita. Le linee guida per l'autismo. La Scienza dietro l'inclusione.
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università



SCHEDA CORSO	
Struttura di afferenza	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno scolastico di riferimento	2023-2024
Corso di laurea di riferimento	LM-87 Scienze sociali per lo sviluppo sostenibile
Referente per l'attuazione del corso e personale universitario coinvolto	Referente: Sergio Severino, professore I fascia, SPS/07. Docenti: Aurelio Angelini, professore I fascia, SPS/10; Sergio Severino, professore I fascia, SPS/07; Giada Cascino, docente a contratto, SPS/07. Mariaclaudia Cusumano, docente a contratto, SPS/10.
Titolo del percorso	Salvare il pianeta e i suoi abitanti: le scienze sociali per lo sviluppo sostenibile (economico, ambientale e sociale)
Obiettivi	Apprendimento di conoscenze di base in tema di comprensione della complessità di un territorio, per la adozione di comportamenti finalizzati alla promozione del benessere (individuale e collettivo) e per il raggiungimento di uno sviluppo (sostenibile) che soddisfi sia le esigenze della generazione attuale, sia di quelle future.
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. L'immaginazione sociologica2. Lo sviluppo sostenibile – Agenda 20303. La Sostenibilità sociale (ridurre le disuguaglianze, pace e giustizia)4. La sostenibilità economica (povertà e fame zero, lavoro dignitoso e crescita economica)5. La sostenibilità ambientale (acqua ed energia pulita, città sostenibili, cambiamenti climatici)
Metodologie	Didattica partecipata e laboratoriale
Durata complessiva	15 ore
Articolazione del percorso	Da concordare con la scuola
Numero di ore minime di frequenza per il rilascio dell'attestato	70% pari a 10,5 ore
Periodo di svolgimento	novembre 2023 – maggio 2024
Destinatari	Tutte le classi di III, IV, V anno delle scuole secondarie di secondo grado.
Numero massimo di partecipanti	25/30
Tipologia di formazione erogata	Mista: almeno 2/3 in presenza presso le scuole e l'università