



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

- Nucleo di valutazione -

## Relazione annuale 2012

*(art. 19, comma 4, dello Statuto)*

- Febbraio 2013 -

## **Indice**

• Nucleo di Valutazione: ruolo, organizzazione e impatto	p. 3
• Didattica	p. 6
• Ricerca	p. 14
• Studenti	p. 15
• Strutture e servizi	p. 23
• Integrazione con il territorio e con le istituzioni	p. 25
• Personale docente e tecnico amministrativo	p. 27
• Considerazioni di sintesi	p. 30

## **Nucleo di Valutazione: ruolo, organizzazione e impatto**

### **Il Nucleo di valutazione dell'Università degli Studi di Enna "Kore"**

Il nuovo statuto dell'UKE del 10 ottobre 2011 norma il Nucleo con il combinato disposto dagli articoli 19 comma 3) [procedura di nomina] e 22 comma 5 [durata] e ne indica la composizione in cinque membri – dei quali tre esterni e due docenti di cui almeno uno dell'Università – integrati, per gli aspetti istruttori relativi alla valutazione della didattica, da uno studente eletto dalla componente studentesca. Inoltre l'articolo 24 comma 2 del Regolamento Generale di Ateneo stabilisce che "il ruolo di componente effettivo o aggiunto del Nucleo di valutazione è incompatibile con l'appartenenza a qualsiasi altro organo collegiale di valutazione e di controllo, agli organi di governo, nonché agli organi di Facoltà, fatta eccezione per i professori che ne sono membri di diritto".

### **Componenti del Nucleo di Valutazione di Ateneo (*triennio accademico 2010-2013*)**

Pietro Cazzola Hofmann  
*Presidente*

Fabio Aiello

Franco Bernardo

Diego Medina Morales

Maria Concetta Vaccaro

Marco Failla  
*Rappresentante degli studenti*

### **Ufficio di supporto al Nucleo di valutazione**

Angela Salerno  
*Responsabile*

Salvatore Manoli

Raimondo Bruno

## **Attività svolta dal Nucleo di Valutazione**

Il Nucleo di valutazione di Ateneo ha il compito di verificare le condizioni di sostenibilità didattica ed infrastrutturale dei corsi di studio e di esercitare i relativi controlli, inclusi gli accertamenti sulla qualità dell'insegnamento dei singoli docenti, come percepita dagli studenti. E' destinato a rivestire un ruolo centrale, a fianco del Presidio di qualità di nuova istituzione, nella innovativa procedura di autovalutazione, valutazione e accreditamento (AVA) delle sedi e dei corsi che, sotto l'egida del MIUR e dell'ANVUR, sta prendendo gradualmente il via con l'A.A 2012-13 ai sensi del d.lgs 27 gennaio 2012, n. 19 e del d.m. 30 gennaio 2013, n. 47.

Sotto il profilo gestionale l'attività di valutazione del Nucleo si inserisce tra le fasi della pianificazione strategica e della verifica dei risultati. Nel corso dell'anno solare 2012 il Nucleo di Valutazione si è riunito 6 volte in seduta plenaria nelle date 20/02, 30/03, 25/05, 19/07, 28/09, 14/12. L'attività ordinaria è consistita nella gestione degli adempimenti previsti dalla normativa vigente. A tale proposito vale la pena ricordare i numerosi interventi del Nucleo di valutazione richiesti durante l'anno e di seguito riepilogati:

### **20 febbraio 2012**

Parere su preofferta formativa 2012/13 (incluso nel verbale della riunione del Nucleo del 20/02/12)

### **21 febbraio 2012**

Report questionari sull'opinioni degli studenti A.A. 10/11  
*Inviati a docenti, presidenti C.d.S., Presidi, Rettore, Presidente e Direttore Generale.*

### **12 marzo 2012**

Relazione sui Dottorati di Ricerca attivi nell'anno 2011  
*Sussistenza dei requisiti di idoneità e opinioni dottorandi*

### **30 aprile 2012**

Le opinioni degli studenti sull'attività didattica A.A. 2010/11 (*art. 1, co. 2, legge n. 370/1999*)

### **25 maggio 2012**

Parere in ordine all'attivazione per l'A.A. 2012/13 dei corsi di studio ai sensi del DM 17/2010  
*Relazione sull'istituzione della nuova Offerta Formativa*

### **30 maggio 2012**

Elaborazione dati statistici sull'opinione dei laureandi

### **18 giugno 2012**

Chiusura della Rilevazione Nuclei 2012  
*Trasmissione dati e indicatori richiesti dal MIUR/ANVUR*

### **17 luglio 2012**

Report questionari sulle opinioni degli studenti A.A. 11/12  
*Inviati a docenti, presidenti C.d.S., Presidi, Rettore, Presidente e Direttore Generale.*

### **6 novembre 2012**

Parere istituzione Dottorati di Ricerca ai sensi degli artt. 2 e 3, D.M. 224/99 (*ratificato 14/12/12*)  
*Attivazione dei Corsi di dottorato del XXVIII Ciclo*

A tale elenco vanno aggiunte quelle attività svolte dal Nucleo che non sono derivate da disposizioni legislative ed amministrative, bensì da iniziative proprie tese a monitorare ulteriori aspetti delle

attività di Ateneo, quale ad esempio l'indagine sulla soddisfazione da parte dei dottorandi e degli studenti che frequentano i Master. Gli ordini del giorno, le elaborazioni e le deliberazioni vengono immediatamente diffuse agli Organi di governo e di gestione dell'Ateneo.

In merito al rapporto con gli altri Organi dell'Ateneo, ai fini dell'auspicata sinergia con gli stessi, il Nucleo ha verificato positivamente l'applicazione dell'art. 19, co. 4 del predetto Statuto che prevede che i suoi componenti sono invitati, mediante notifica dell'atto di convocazione, ad assistere alle sedute del Consiglio dei Garanti, cui spetta di verificare il perseguimento degli obiettivi strategici e di indirizzo generale della Kore.

Peraltro, nell'operatività quotidiana nella veste di Organo di consultazione, deve rilevare ancora una volta marcate esperienze di poco puntuale applicazione da parte degli Organi proponenti della tempistica sostanziale della procedura di consultazione stabilita dall'art. 13, co. 1, del Regolamento Generale di Ateneo.

Sul fronte esterno il Nucleo ha attivamente partecipato nella seconda parte dell'anno alle iniziative informative e formative promosse dall'ANVUR sulla precitata procedura AVA, nonché, nel corso dei mesi, all'attività dell'Organismo di coordinamento fra i Nuclei delle università italiane (CONVUI).

A tutti questi fini, il Nucleo si è avvalso del contributo dell'Ufficio di supporto, la cui struttura è stata rafforzata. Da diversi anni il Nucleo ha attivato una propria sezione del sito web di Ateneo, nella quale vengono pubblicati i principali documenti e rapporti statistici prodotti dal Nucleo:

[www.unikore.it](http://www.unikore.it) > Ateneo > Organi di Ateneo > Nucleo di Valutazione .

La presente Relazione ha la finalità di illustrare lo stato delle attività didattiche e di ricerca svolte dall'UKE nel corso dell'anno 2012 e di descrivere le principali iniziative promosse e realizzate per consolidare e accrescere la qualità delle prestazioni universitarie a tutti i livelli e con riguardo ai principali ambiti di riferimento.

## **Didattica**

### **Offerta Formativa di primo e secondo livello AA.AA. 2011/12 e 2012/13**

Dalla sua istituzione, l'Ateneo ha costantemente perseguito una linea di ottimizzazione dell'offerta formativa che ha portato nell'A.A. 2012/13 ad offrire sedici Corsi di Laurea, dei quali 11 triennali, 2 magistrali a ciclo unico quinquennale e 3 magistrali di durata biennale, numero identico a quello dello scorso Anno Accademico.

*Tab. 1 – Offerta Formativa di primo e secondo livello AA.AA. 2011/12 e 2012/13*

<b>Facoltà</b>	<b>Classe</b>	<b>A.A. 2011/12</b>	<b>Classe</b>	<b>A.A. 2012/13</b>
Ingegneria, Architettura e Scienze Motorie	L-7	Ingegneria civile e ambientale	L-7	Ingegneria civile e ambientale
	L-8	Ingegneria Telematica	L-8	Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni
	L-9	Ingegneria aerospaziale e delle infrastrutture aeronautiche	L-9	Ingegneria aerospaziale e delle infrastrutture aeronautiche
	L-22	Scienze delle attività motorie e sportive	L-22	Scienze delle attività motorie e sportive
	LM-4 c.u.	Architettura	LM-4 c.u.	Architettura
	LM-68	Scienze e tecniche dell'attività motoria e sportiva per la tutela della salute	LM-68	Scienze e tecniche dell'attività motoria e sportiva per la tutela della salute
Scienze Economiche e Giuridiche	L-18	Economia Aziendale	L-18	Economia Aziendale
	LMG/01	Giurisprudenza	LMG/01	Giurisprudenza
	LM-77	Economia e Direzione Aziendale	LM-77	Economia e Direzione Aziendale
	DS/1	Scienze della difesa e della sicurezza	DS/1	Scienze della difesa e della sicurezza
Scienze Umane e Sociali	L-1	Archeologia del Mediterraneo	L-1	Archeologia del Mediterraneo
	L-11	Lingue e culture moderne	L-11	Lingue e culture moderne
	L-19	Scienze dell'educazione	L-19	Scienze dell'educazione
	L-24	Scienze e tecniche psicologiche	L-24	Scienze e tecniche psicologiche
	L-39/40	Sociologia e politiche sociali	L-39	Servizio sociale
	LM-51	Psicologia clinica	LM-51	Psicologia clinica

Si ritiene opportuno evidenziare che l'Ateneo non ha potuto attivare il corso in Scienze della formazione primaria LM-85bis a Ciclo Unico perché non autorizzato dal ministero. Il Nucleo auspica che il predetto corso sia istituito anche presso l'UKE, oltre che nell'Ateneo di Palermo, sulla base della considerazione che nelle altre grandi regioni sono previste due sedi.

### **Opinione degli studenti sull'attività didattica**

In data 30 aprile 2012, coerentemente con gli adempimenti di legge (art. 1 c.2. della Legge 370/99), il Nucleo ha reso disponibile la relazione annuale sull'opinione degli studenti relativa all'A.A. 2010/11. Si riportano di seguito le conclusioni del documento sopracitato, comunque disponibile nelle pagine del Nucleo nel sito internet di Ateneo.

*Al termine delle analisi delle valutazioni per singola dimensione, sin qui esposte, emerge che la percezione della qualità della didattica da parte degli studenti della UKE è complessivamente e diffusamente positiva, date le alte percentuali di giudizi positivi, per l'A.A. 2010/11, più che in passato.*

*[...]*

*Si ricorda che, globalmente, le valutazioni fornite dagli studenti della UKE, per ciascuna Facoltà, sono ovunque positive, in misura percentualmente superiore a quelle negative: si va dal minimo valore percentuale (54,1%), assegnato dagli studenti della Facoltà delle Arti e della Comunicazione, alla dimensione organizzazione complessiva degli insegnamenti, al massimo (97,8%), assegnato sempre dagli studenti della Facoltà delle Arti e della Comunicazione, alla dimensione adeguatezza delle aule. Si registrano quindi ratio tra i giudizi positivo/negativo molto favorevoli, in un range di valori compresi tra 1,2, del minimo, e 44,8 del massimo.*

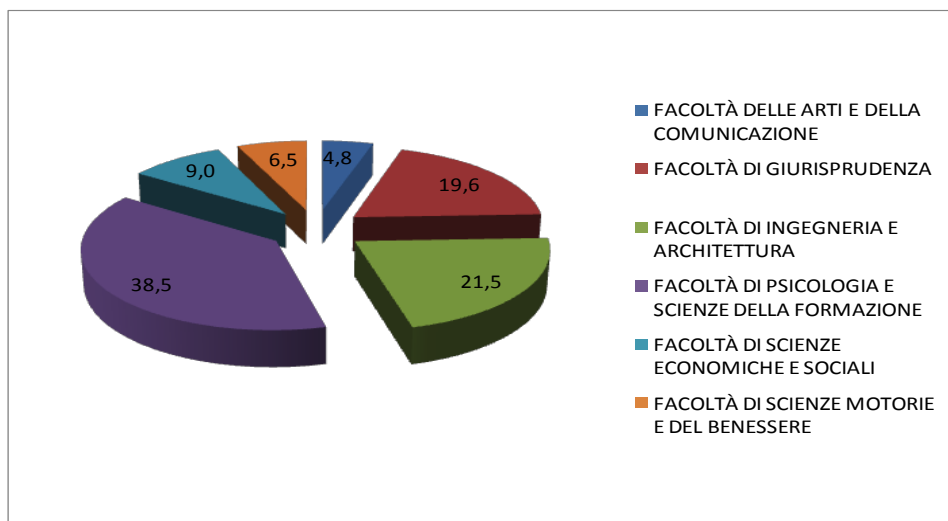
*La Facoltà di Ingegneria e Architettura, non ha mai percentuali di giudizi positivi inferiori al 63% (v. adeguatezza dei locali di biblioteca, ecc.), ma comparativamente i suoi studenti sembrano essere più tra i più critici ed esigenti della UKE. Proprio grazie a questo atteggiamento critico, è da considerarsi un risultato di grande rilievo il fatto che la soddisfazione globale e l'interesse globale per l'insegnamento dichiarati da questi studenti facciano registrare quote molto elevate (92,7 e 82,5%, rispettivamente). La Facoltà delle Arti e della Comunicazione che, fa registrare le percentuali più basse per le dimensioni carico di studio (57,4%) e organizzazione complessiva degli insegnamenti (54,1%, che è il valore minimo assoluto) e per la dimensione prerequisiti necessari per la comprensione dei diversi insegnamenti (81,4%). La stessa Facoltà, invece, fa registrare quote al vertice rispetto alle dimensioni: chiarezza docente (94,6%), adeguatezza del materiale didattico (97,3%), adeguatezza delle aule (97,8%) e adeguatezza dei locali per biblioteca ecc (92,9%). Infine, le Facoltà di Scienze Economiche e Sociali e di Scienze Motorie e del Benessere, disegnano che la prima è al vertice per quattro dimensioni: prerequisiti necessari per la comprensione dei diversi insegnamenti (95,1%), capacità del docente di suscitare interesse nell'insegnamento (95,1%), soddisfazione globale per l'insegnamento (95,7%) e interesse globale per l'insegnamento (95,9%); la seconda Facoltà, invece, per cinque dimensioni, sulle tredici valutate, che sono: carico di studio (80,9%), organizzazione complessiva degli insegnamenti (78,5%), chiarezza delle modalità di esame (99,4%), rispetto dell'orario di svolgimento dell'attività didattica dei diversi insegnamenti (95,6%) e, infine, reperibilità del personale docente dei diversi insegnamenti (95,2%).*

Tale relazione è l'ultima disponibile, in quanto i dati raccolti durante l'A.A. 2011/12, peraltro già diffusi fin dall'estate 2012 alla struttura accademica, sono in fase di ulteriore elaborazione e verranno resi pubblici ai sensi di legge in data 30 aprile 2013. Su quest'ultima rilevazione è già possibile segnalare un incremento a 7.531 del numero dei questionari raccolti, mentre sono in corso riflessioni circa nuove e più agili modalità di somministrazione, anche alla luce delle previsioni della procedura AVA.

Nel periodo ottobre 2012-gennaio 2013 sono stati inoltre già raccolti n. 4.613 questionari relativi alla prima semestralità dell'A.A. 2012/13.

La sopracitata relazione relativa all'A.A. 2010/11 è stata corredata da numerose figure e tabelle, fra le quali di seguito si riportano le più significative (Fig. 1, Fig. 2, Fig. 3, Fig. 4, Fig. 5).

*Fig. 1 - Distribuzione (%) dei questionari rilevati, per Facoltà.*



*Fig. 2 - Copertura (%) degli insegnamenti rilevati, per Facoltà.*

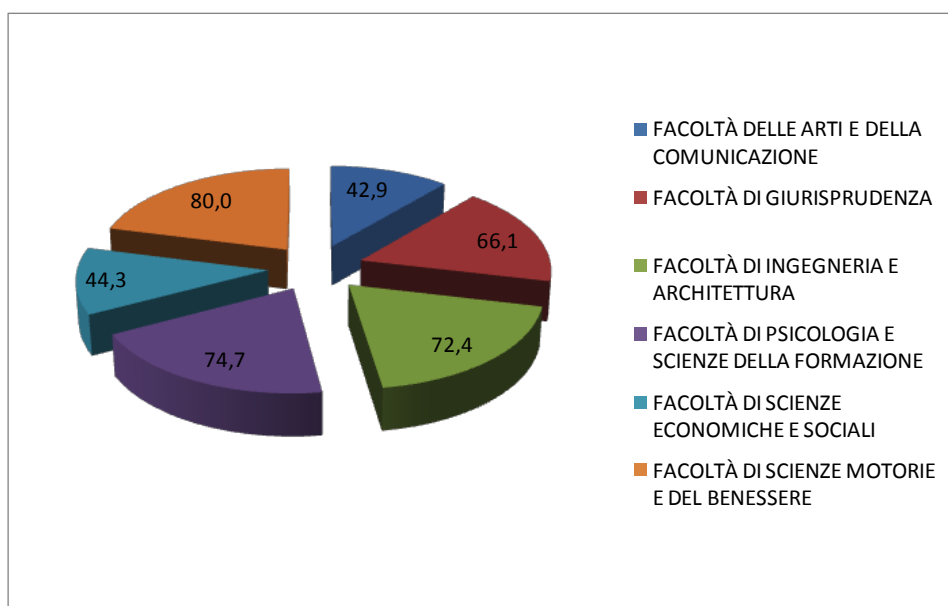




Fig. 3 - Soddisfazione complessiva dell'insegnamento, giudizi positivi (%), per Facoltà.

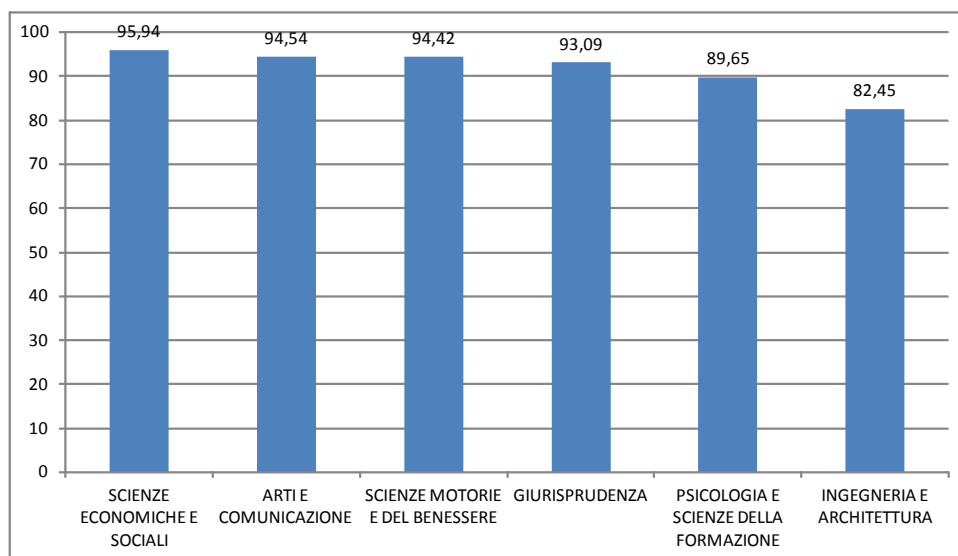
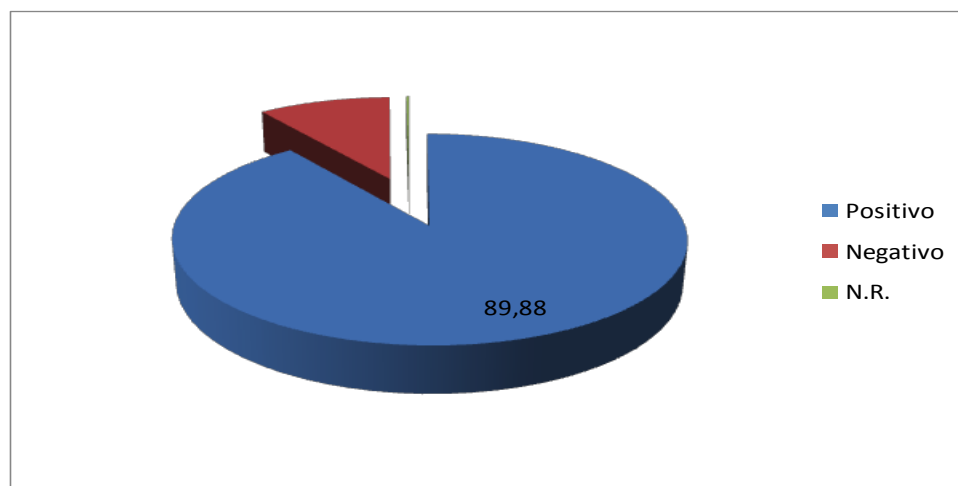
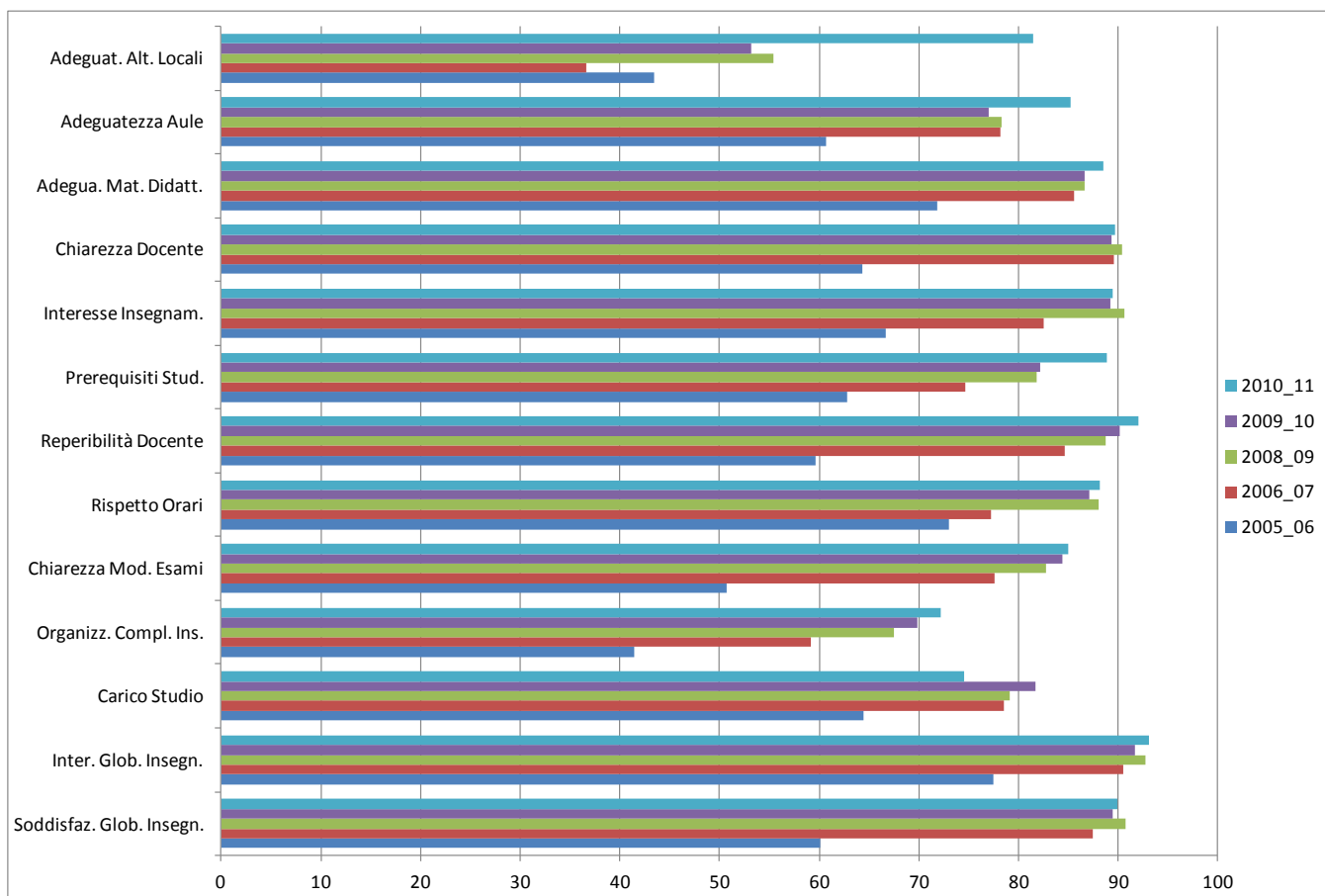


Fig. 4 - Soddisfazione complessiva dell'insegnamento, giudizi (%), per l'Ateneo.



*Fig. 5 - Giudizi Positivi (%) degli studenti sui vari aspetti della valutazione della didattica (Totale UKE, per AA.AA. 2005/06, 2006/07, 2008/09, 2009/10, 2010/11).*



## Corsi di Dottorato di ricerca

### *Sussistenza requisiti e opinione dei dottorandi*

Con legge n. 210 del 3 luglio 1998, e in particolare l'articolo 4, come modificato dall'articolo 19, comma 1, della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e con D.M. n. 224 del 30 aprile 1999, "Regolamento in materia di dottorato di ricerca" sono disciplinati i Corsi di Dottorato di Ricerca. In base alle predette disposizioni, i Nuclei di valutazione sono chiamati a:

1. effettuare la valutazione della sussistenza dei requisiti di idoneità al momento dell'istituzione;
2. effettuare "con periodicità costante fissata dagli Organi di governo dell'Università" la valutazione della permanenza nel tempo dei requisiti.

Si precisa inoltre che è in corso di registrazione presso la Corte dei Conti il regolamento "recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati".

In data 12 marzo 2012, il Nucleo ha reso disponibile la "Relazione sui Dottorati di Ricerca attivi nell'anno 2011". Sono stati valutati i Corsi del XXIV, XXV e XXVI, elencati a seguire.

*Tab. 2 – Dottorati XXIV Ciclo*

1	Architettura per i sistemi della mobilità
2	Percorsi di integrazione e processi identitari nel sistema mediterraneo
3	Politica e diritto comparati nella regione euro-mediterranea
4	Psicopedagogia dell'integrazione
5	Sistema dei partiti e comunicazione politica
6	Tecnologie ed infrastrutture aerodinamiche

*Tab. 3 – Dottorati XXV Ciclo*

1	Architettura per i sistemi della mobilità
2	Comunicazione e spettacolo
3	Percorsi di integrazione e processi identitari nel sistema mediterraneo
4	Politica e diritto comparati nella regione euro-mediterranea
5	Scienze motorie e sportive in ambito educativo e performativo
6	Sociologia dell'innovazione e dello sviluppo
7	Tecnologie ed infrastrutture aerodinamiche

Tab. 4 – Dottorati XXVI Ciclo

1	Studi linguistici e di educazione interculturale
---	--

La relazione è fondata su informazioni raccolte tramite:

- Relazioni sui corsi di dottorato redatte dai coordinatori dei corsi;
- Lo schema di relazione proposto ai coordinatori richiama i requisiti del Regolamento in materia di dottorato di ricerca D.M. n. 224 del 30 aprile 1999;
- Anagrafe dei dottorati sul sistema informatico MIUR;
- Questionari somministrati ai dottorandi.

Sulla base delle informazioni raccolte, il Nucleo ha espresso il seguente giudizio in merito alla permanenza dei requisiti di idoneità dei Corsi di dottorato:

*L'attività svolta dai Corsi in oggetto nell'anno 2011 può dirsi nel complesso soddisfacente sotto i numerosi aspetti di analisi considerati. Per quanto riguarda il XXVI Ciclo, data la recente attivazione del corso, ai fini della presente relazione il Nucleo di Valutazione non può che confermare il parere positivo già espresso in fase di attivazione. Pertanto, per quanto sopra indicato, con riferimento al D.M. n. 224/1999 (Regolamento in materia di dottorato di ricerca), il Nucleo - pur tenendo conto delle criticità sopra evidenziate - giudica persistenti i requisiti di idoneità di tutti i Corsi attivi presso l'Università degli Studi di Enna "Kore".*

La relazione presenta anche l'insieme delle rappresentazioni grafiche ottenute elaborando le schede di valutazione compilate dai dottorandi in merito ai Corsi di Dottorato. Da tali schede emerge una opinione generalmente positiva relativa ai vari aspetti organizzativi, didattici e della ricerca.

Preso atto che le borse di studio dei Corsi di dottorato provengono esclusivamente da fondi interni dell'Ateneo, stante l'assenza di finanziamenti di tali borse da parte dello stato o da imprese e considerata la crisi economico-finanziaria in atto, il Nucleo ritiene l'Ateneo debba potenziare le strategie tese al reperimento dei fondi di finanziamento privati. Inoltre, viste le composizioni dei collegi docenti, il Nucleo auspica una maggiore apertura delle stesse a componenti stranieri o comunque afferenti ad università estere. Infine, si invita e considerare che la pianificazione dei Corsi di dottorati degli anni a venire dovrà tenere conto che del fatto che il fine degli stesi dottorati non dovrà più essere esclusivamente il reclutamento di nuovi docenti universitari, ma la preparazione di ricercatori da utilizzare nei centri di ricerca.

#### ***Parere sull'attivazione dei dottorati del XXVII ciclo***

In data 6 novembre 2012 il Nucleo ha espresso parere positivo sull'istituzione dei Dottorati di ricerca, ritenendo sussistenti i requisiti di idoneità definiti nell'art. 3 del D.M. 224/99.

## Master

Il Nucleo di Valutazione ha recentemente deliberato di sottoporre a valutazione anche i master universitari, nonostante tale pratica non rientri negli obblighi di legge. Le prime somministrazioni dei questionari agli studenti iscritti sono state effettuate nel mese di dicembre 2012 e, pertanto, i dati saranno disponibili per i prossimi adempimenti del Nucleo. A seguire i master attivati dall'UKE negli ultimi due anni accademici, fra i quali sono indicati quelli ancora in itinere.

Tab. 5 – Master A.A. 2010/2011

N.	Tipo	Facoltà	Denominazione Master	Studenti che hanno conseguito il titolo
1	II Liv.	Psicologia e Scienze della Formazione	DIRIGENZA DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI (MUNDIS)	16
2	II Liv.	Ingegneria e Architettura	STRATEGIES AND TECHNOLOGIES FOR AIRPORT MANAGEMENT	in itinere
3	II Liv.	Ingegneria e Architettura	PROCEDURA DI VALUTAZIONE AMBIENTALE	in itinere
4	II Liv.	Ingegneria e Architettura	EFFICIENZA ENERGETICA E RISORSE ENERGETICHE ALTERNATIVE	in itinere
5	II Liv.	Arti e Comunicazione	TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO, CULTURALE E POPOLARE	in itinere
6	I Liv.	Scienze Economiche e Sociali	FUNZIONI DI COORDINAMENTO DELLE PROFESSIONI SANITARIE	22
7	I Liv.	Scienze Economiche e Sociali	CONTABILITÀ E CONTROLLO DI GESTIONE	9
8	II Liv.	Scienze Economiche e Sociali	HEALTH MANAGEMENT E POLITICHE PUBBLICHE "PADRE ENNIO PINTACUDA"	10

Tab. 6 – Master A.A. 2011/2012

N.	Tipo	Facoltà	Denominazione Master	Studenti che hanno conseguito il titolo
1	I Liv.	Scienze Umane e Sociali	POLITICHE DI WELFARE E SERVIZIO SOCIALE *	in itinere
2	I Liv.	Scienze Umane e Sociali	DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PERI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	in itinere
3	II Liv.	Scienze Umane e Sociali	HEALT MANAGEMENT E POLITICHE PUBBLICHE	12
4	II Liv.	Ingegneria, Architettura e Scienze Motorie	TUTELA E GESTIONE DELL'AMBIENTE MARINO E BONIFICA DEI SITI CONTAMINATI	in itinere

\* Master in convenzione con INPDAP.

## **Ricerca**

### **Progetti di ricerca in corso**

Un significativo contributo alla recente crescita dell'Ateneo è stato dato dalla capacità di intercettare risorse tramite la partecipazione a bandi regionali, nazionali ed europei. Tali attività sta sortendo positive ricadute sulla dotazione di strutture, con particolare riferimento ai laboratori, e sull'inserimento dell'Ateneo nel contesto scientifico nazionale e internazionale. In dettaglio, sono riportati i progetti di ricerca in corso.

*Tab. 7 – Progetti di ricerca finanziati nel 2011 in corso*

<b>n.</b>	<b>Progetto</b>	<b>Ambito</b>
1	Accordo Quadro ENEL S.p.A.	Ingegneria Energetica
2	MI.CO.SOL. Sicilia	Ingegneria Energetica / Da avviare
3	SESAMO	Ingegneria Idraulica
4	MARTE	Ingegneria Aerospaziale
5	TESPI	Ingegneria Energetica
6	SIBSAC – Sistema integrato per Bonifica e Trattamento di Sedimenti e Acque	Ingegneria Idraulica
7	SINAPSIS – Sistema Nazionale Protezione Siti Sensibili	Ingegneria/Architettura
8	LEDA – Laboratory of Earthquake Engineering and Dynamic Analysis	Ingegneria Strutturale

*Tab. 8 – Progetti di ricerca finanziati nel 2012 in corso*

<b>n.</b>	<b>Progetto</b>	<b>Ambito</b>
9	Accordo Quadro ENEL S.p.A.	Ingegneria Energetica
10	Il Ponte sul Distretto	Ingegneria Informatica
11	ECOSINERGIA	Ingegneria Energetica
12	G.RE.EN	Ingegneria Aerospaziale
13	SINERGREEN - SMART and GREEN ENERGY	Ingegneria Energetica
14	Progetto PRISMA	Ingegneria Geotecnica
15	RE.S.E.T. REte di laboratori per la Sicurezza, sostenibilità ed Efficienza dei Trasporti	Ingegneria Trasporti/ Aerospaziale
16	Piattaforma Regionale di Ricerca Traslazionale per la Salute	Ingegneria
17	Innovazione tecnologica e di processo per il settore manifatturiero	Ingegneria dei Materiali
18	Gru Idraulica Avanzata Derrick Autoequilibrante (GIADA)	Ingegneria Meccanica

## **Studenti**

### **Studenti immatricolati e iscritti**

Il numero degli immatricolati e degli iscritti continua ad essere consistente ed adeguato alle strutture di cui l'università dispone ed all'area geografica di riferimento, permettendo la piena sostenibilità dei servizi erogati.

*Tab. 9 –Serie storica iscritti ed immatricolati AA.AA. dal 2007/08 al 2011/12*

	<b>ISCRITTI</b>					<b>IMMATRICOLATI</b>				
	<i>A.A. 07/08</i>	<i>A.A. 08/09</i>	<i>A.A. 09/10</i>	<i>A.A. 10/11</i>	<i>A.A. 11/12</i>	<i>A.A. 07/08</i>	<i>A.A. 08/09</i>	<i>A.A. 09/10</i>	<i>A.A. 10/11</i>	<i>A.A. 11/12</i>
<i>Facoltà di Ingegneria Architettura e Scienze Motorie</i>	1.087	1.292	1.522	1.677	1.644	488	536	675	612	528
<i>Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche</i>	1.822	1.694	1.765	1.996	2.132	617	526	524	685	627
<i>Facoltà di Scienze Umane e Sociali</i>	2.215	2.557	2.771	2.825	2.574	1.035	793	839	869	780
<b>TOTALI</b>	<b>5.124</b>	<b>5.543</b>	<b>6.058</b>	<b>6.498</b>	<b>6.350</b>	<b>2.140</b>	<b>1.855</b>	<b>2.038</b>	<b>2.166</b>	<b>1.935</b>

Sono possibili comparazioni relative ai soli immatricolati “puri”, vale a dire escludendo gli immatricolati provenienti da altri Atenei.

Pertanto nella tabella 10 sono riportati i soli immatricolati puri per i quattro atenei siciliani e i dati aggregati a livello nazionale nell'ultimo quinquennio. Da questi dati si evince un trend sostanzialmente negativo del numero delle immatricolazioni, comune ai tre atenei statali siciliani e coerente con il dato aggregato nazionale.

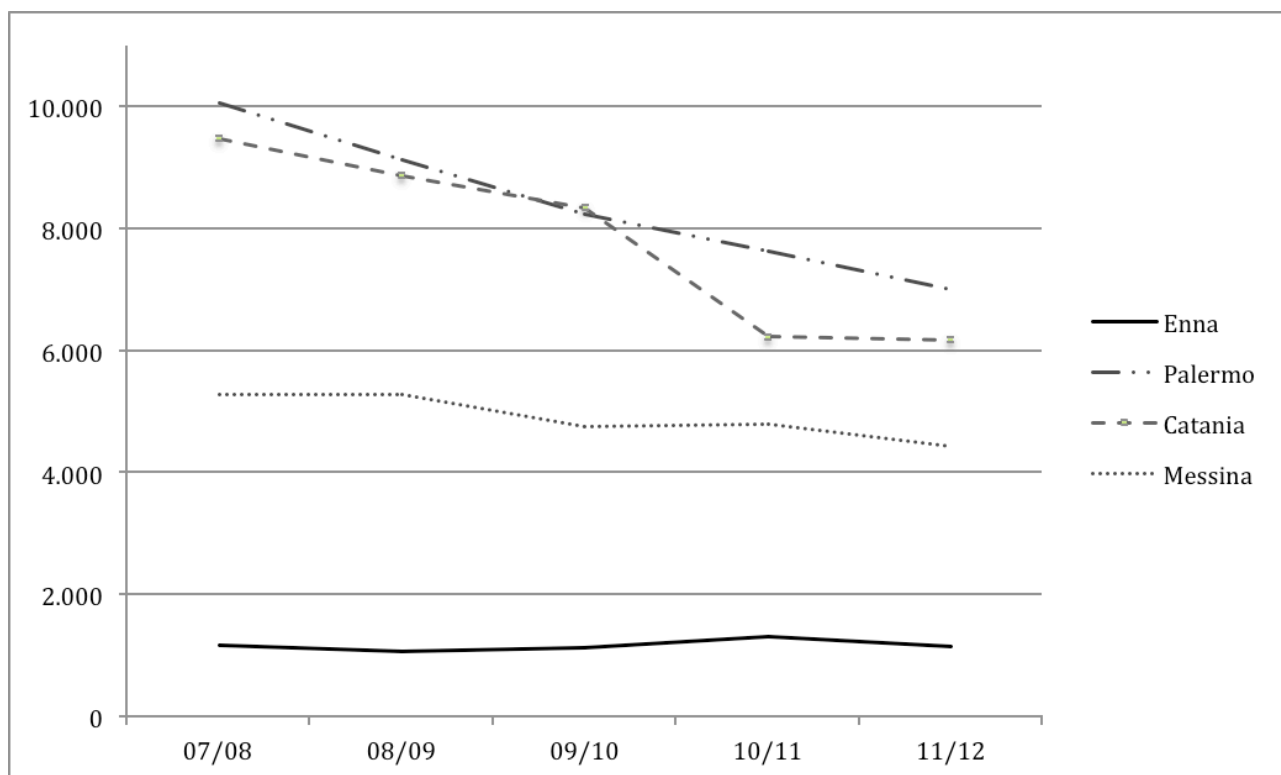
*Tab. 10 - Immatricolati puri negli Atenei siciliani.*

<b>A.A.</b>	<b>Enna</b>	<b>Palermo</b>	<b>Catania</b>	<b>Messina</b>	<b>Italia</b>
07/08	1.166	10.077	9.492	5.283	306.922
08/09	1.081	9.129	8.884	5.283	293.526
09/10	1.140	8.245	8.355	4.752	297.283
10/11	1.327	7.643	6.233	4.780	289.686
11/12	1.165	7.016	6.178	4.426	279.987

*fonte: <http://anagrafe.miur.it/>*

Per quanto concerne la Kore si osserva che, nonostante le immatricolazioni facciano registrare un andamento altalenante, nel complesso appaiono assestate su livelli relativamente stabili. Circoscrivendo l'analisi all'ultimo biennio, la flessione registrata nell'A.A. 2011/12 può essere spiegata anche attraverso la modificata offerta formativa che l'Ateneo ha dovuto adottare in seguito alle disposizioni ministeriali, che hanno ridotto il numero di CdL nell'A.A. 2011/12.

Fig. 6 – Immatricolati puri negli Atenei siciliani.



L'esame dell'andamento, nel medesimo periodo, delle immatricolazioni pure (v. tab. 11 e fig. 7), fa emergere una dinamica più favorevole rispetto a quella degli altri atenei siciliani e del dato aggregato nazionale.

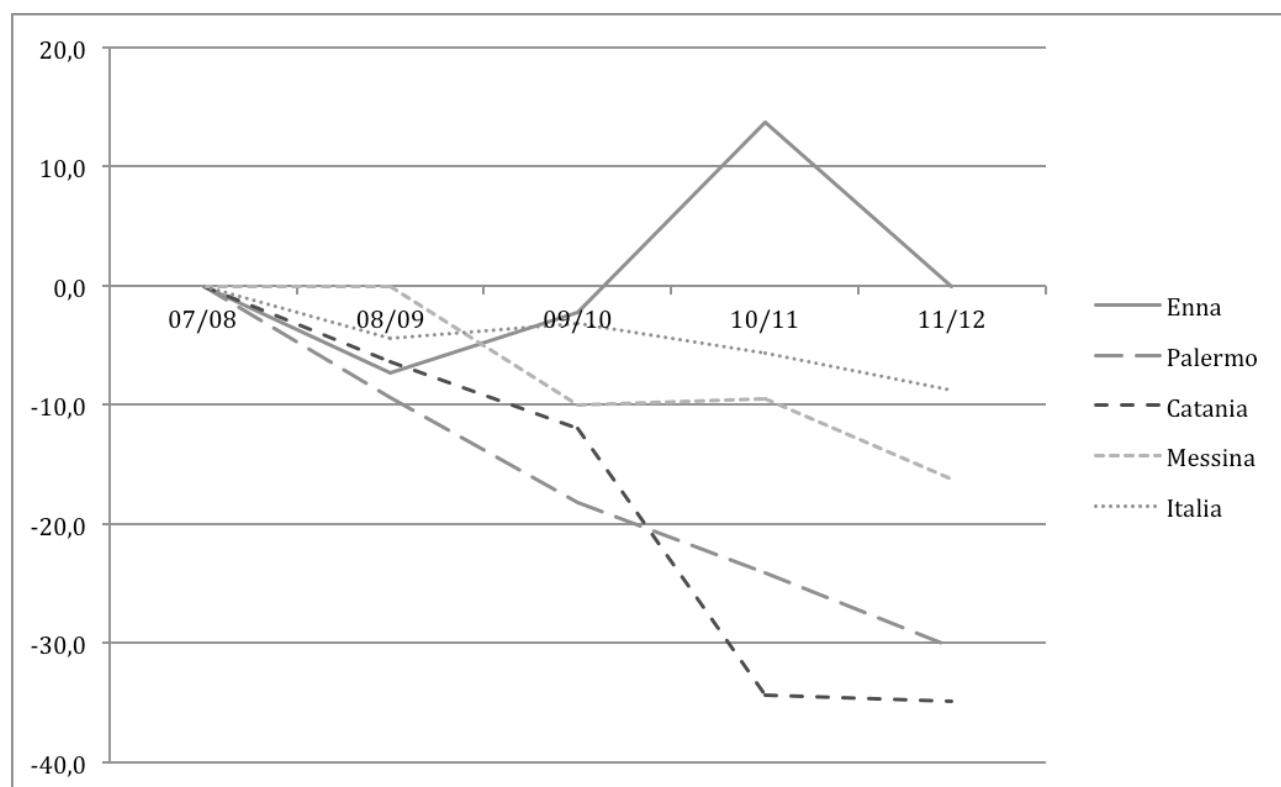
Tab. 11 - Variazione percentuale degli immatricolati puri negli Atenei siciliani.

A.A.	Enna	Palermo	Catania	Messina	Italia
08/09	-7,3	-9,4	-6,4	0,0	-4,4
09/10	-2,2	-18,2	-12,0	-10,1	-3,1
10/11	13,8	-24,2	-34,3	-9,5	-5,6
11/12	-0,1	-30,4	-34,9	-16,2	-8,8

(%, base 100=A.A.07/08); fonte: <http://anagrafe.miur.it/>



Fig. 7 - *Variazione percentuale degli immatricolati puri negli Atenei siciliani (% , base 100=A.A. 07/08).*



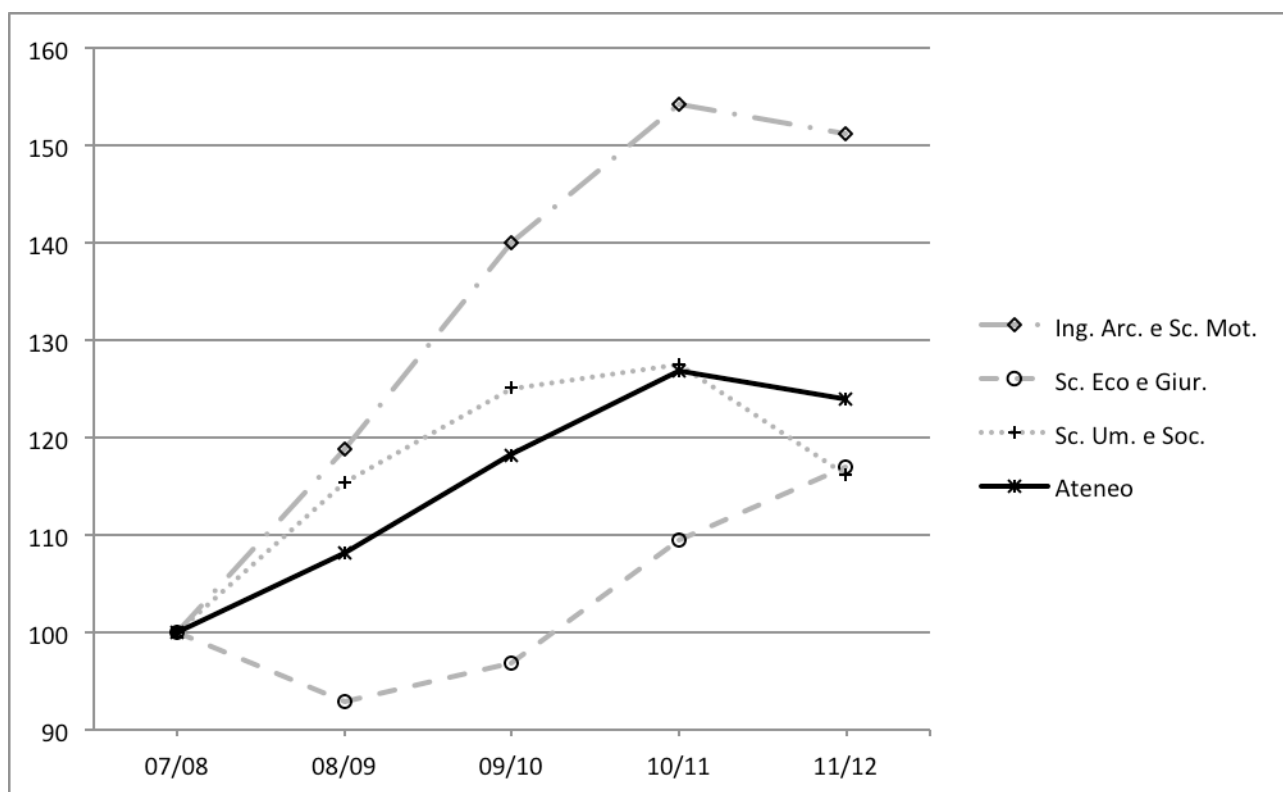
Infine l'analisi dell'andamento degli iscritti per facoltà dell'UKE negli ultimi 5 AA.AA. (fig. 8) rispecchia l'andamento già esaminato per l'intero Ateneo. Infatti le tre facoltà mostrano un trend positivo negli AA.AA. successivi all'A.A. 2007/08, con una leggera flessione nell'ultimo A.A. osservato.

In questo contesto fa eccezione la facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche, che la flessione la fa registrare nell'A.A. 2008/09, e di lì in avanti ha un trend decisamente positivo, sino all'A.A. 2011/12.

Gli incrementi percentualmente più consistenti sono appannaggio della facoltà di Ingegneria, Architettura e Scienze Motorie.

Lo sopracitata rimodulazione dell'offerta formativa ha unicamente riguardato l'offerta erogata dalla facoltà di Scienze Umane e Sociali, che mostra infatti la flessione più consistente fra le tre facoltà.

Fig. 8 – Variazione numero iscritti nell'ultimo quinquennio (% , base 100=A.A.07/08)



## Laureati

Le procedure di rilevazione delle attività dei laureandi sono state delegate al Consorzio AlmaLaurea, al quale l'UKE ha aderito nel mese di ottobre 2011 dopo avere sperimentato una fase di gestione domestica del monitoraggio. Ogni anno il Nucleo pubblica nel proprio sito web i grafici relativi ai dati ottenuti. La collaborazione con il Consorzio AlmaLaurea permetterà anche il monitoraggio dei termini di inserimento dei laureati Kore nel mercato del lavoro, peraltro in linea con le richieste della procedura AVA definita dall'ANVUR. Si riportano a seguire i dati relativi ai laureati negli anni 2010, 2011 e 2012.

Tab. 12 – Laureati per anno solare 2010

Facoltà	Tipo corso	Corso di Studi	Laureati totali
INGEGNERIA, ARCHITETTURA E SCIENZE MOTORIE	L2	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20
		INGEGNERIA TELEMATICA	15
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	2
		SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	51
		INGEGNERIA TELEMATICA	11
		INGEGNERIA DELLA PROTEZIONE CIVILE	4
		SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	16
	LC5	ARCHITETTURA	3
SCIENZE ECONOMICHE GIURIDICHE	L2	ECONOMIA A ZIENDALE	81
		MEDIAZIONE CULTURALE E COOPERAZIONE EUROMEDITERRANEA	5
		SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI	25
		SISTEMI TURISTICI INTEGRATI	4
		SCIENZE DEL TURISMO	8
		STUDI INTERNAZIONALI E RELAZIONI EUROMEDITERRANEE	12
	LS	ECONOMIA AZIENDALE	28
	LM5	GIURISPRUDENZA	90
UMANE E SOCIALI	L2	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	4
		DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (DAMS)	18
		LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	15
		SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE	37
		SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	2
		SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	196
		SOCIOLOGIA	10
		STORIA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	2
	LS	GIORNALISMO	5
		PSICOLOGIA	51
TOTALE COMPLESSIVO			715

Tab. 13 – Laureati per anno solare 2011

Facoltà	Tipo corso	Corso di Studi	Laureati totali
INGEGNERIA, ARCHITETTURA E SCIENZE MOTORIE	L2	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	14
		INGEGNERIA TELEMATICA	12
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	13
		SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	70
	LS	INGEGNERIA DELLA PROTEZIONE CIVILE	2
		SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	9
		SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA PER LA TUTELA DELLA SALUTE	15
	LC5	ARCHITETTURA	24
SCIENZE ECONOMICHE GIURIDICHE	L2	ECONOMIA A ZIENDALE	51
		SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI	18
		SCIENZE DEL TURISMO	3
		STUDI INTERNAZIONALI E RELAZIONI EUROMEDITERRANEE	3
	LS	ECONOMIA AZIENDALE	17
	LM5	GIURISPRUDENZA	74
SCIENZE UMANE E SOCIALI	L2	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	8
		DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (DAMS)	19
		LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	12
		LINGUE E CULTURE MODERNE	5
		SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE	38
		SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	27
		SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	329
		SOCIOLOGIA	21
		STORIA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	2
	LS	GIORNALISMO	5
		SCIENZE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	12
		PSICOLOGIA	12
	LM	PSICOLOGIA CLINICA	41
TOTALE COMPLESSIVO			856

Tab. 14 – Laureati per anno solare 2012

Facoltà	Tipo corso	Corso di Studi	Laureati totali
INGEGNERIA, ARCHITETTURA E SCIENZE MOTORIE	L2	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	11
		INGEGNERIA TELEMATICA	19
		SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	5
		SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	77
	LS	INGEGNERIA DELLA PROTEZIONE CIVILE	0
		INGEGNERIA TELEMATICA	9
		SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	2
		SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA PER LA TUTELA DELLA SALUTE	24
LC5	ARCHITETTURA	35	
SCIENZE ECONOMICHE GIURIDICHE	L2	ECONOMIA A ZIENDALE	75
		SCIENZE POLITICHE INTERNAZIONALI	14
		SCIENZE DEL TURISMO	3
		SCIENZE DELLA DIFESA E DELLA SICUREZZA	6
		STUDI INTERNAZIONALI E RELAZIONI EUROMEDITERRANEE	0
	LS	ECONOMIA AZIENDALE	9
	LM	ECONOMIA DIREZIONE AZIENDALE	11
	LM5	GIURISPRUDENZA	87
SCIENZE UMANE E SOCIALI	L2	ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	13
		DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (DAMS)	8
		LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	6
		LINGUE E CULTURE MODERNE	16
		MULTIMEDIALITA' PER LE ARTI E LA COMUNICAZIONE	3
		SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE	21
		SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	52
		SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	325
		SOCIOLOGIA	9
		SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI	9
		STORIA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	1
	LS	GIORNALISMO	0
		SCIENZE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	19
		PSICOLOGIA	2
	LM	SCIENZE DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL SERVIZIO SOCIALE	17
		COMUNICAZIONE, SPETTACOLO E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	6
		PSICOLOGIA CLINICA	68
TOTALE COMPLESSIVO			962

Fig. 9 – Numero dei laureati nell'ultimo triennio, per Facoltà (val. assoluti, AA.AA. 10/11, 11/12, 12/13)

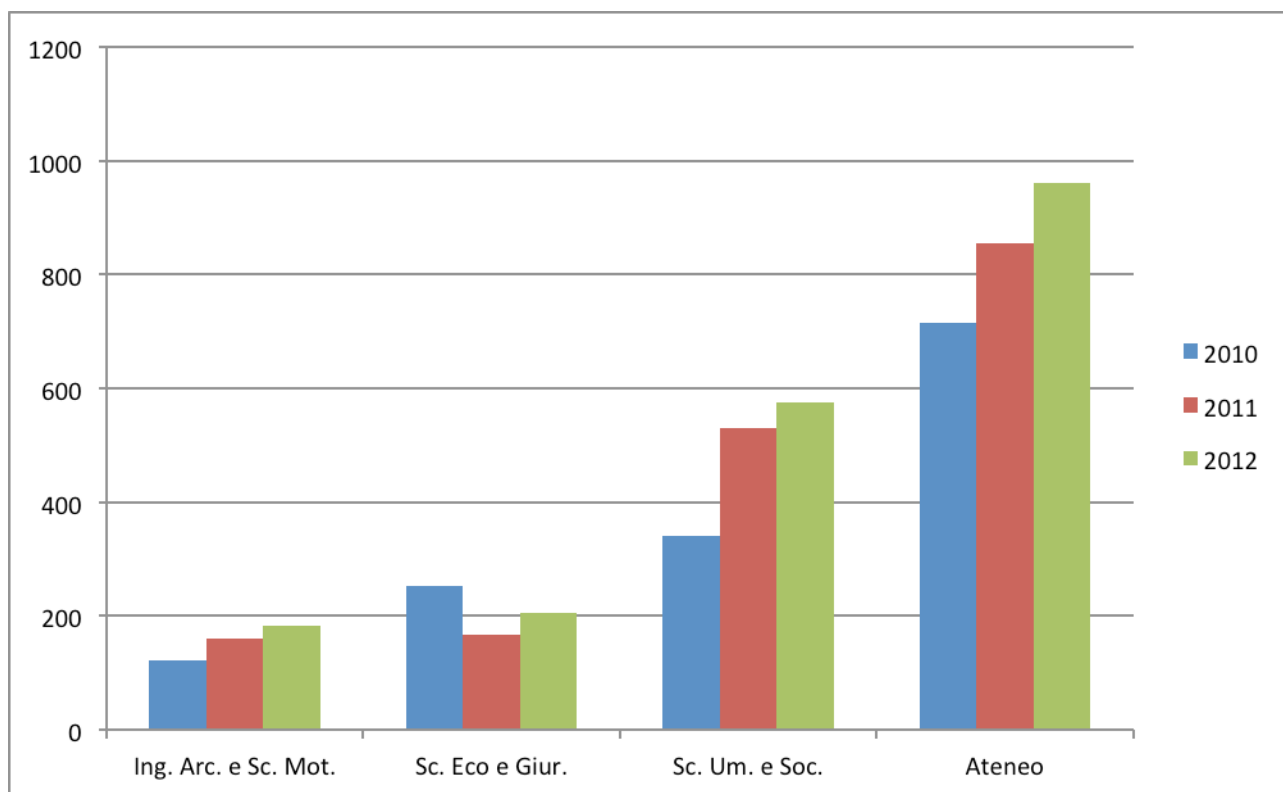
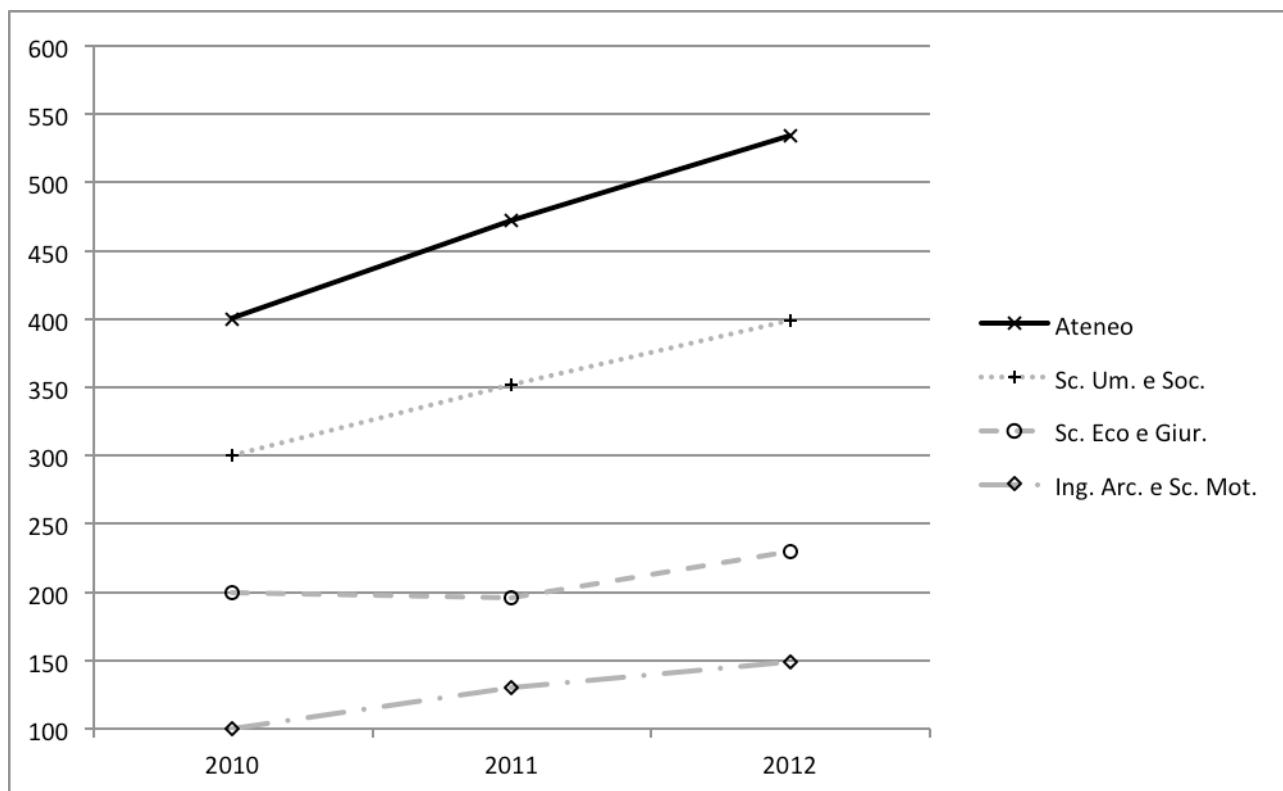


Fig. 10 – Variazione numero laureati nell'ultimo triennio (% base 100=Anno solare 2010)



## **Strutture e servizi**

La fornitura strutturale dell'Ateneo è in costante crescita, anche grazie alla capacità della Facoltà di Ingegneria, Architettura e Scienze Motorie di intercettare fondi regionali, nazionali ed europei attraverso una robusta attività di progettazione.

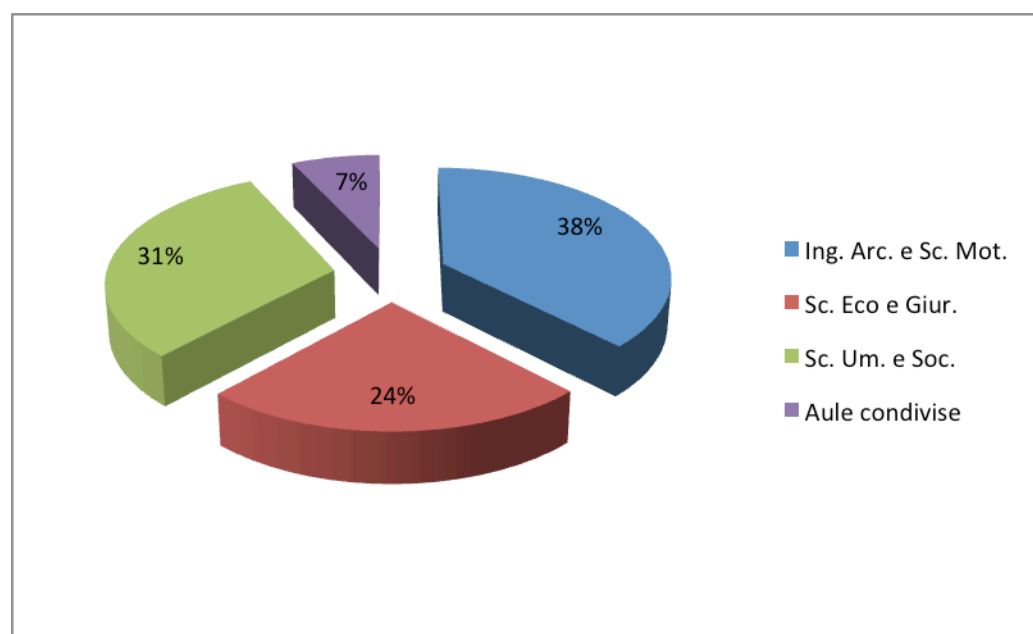
Oltre l'auditorium centrale, condiviso fra le tre Facoltà, che ha una capienza di 400 posti a sedere, a seguire vengono riportate le aule disponibili.

*Tab. 15 – Aule assegnate alle Facoltà (A.A. 2011/2012)*

<b>Facoltà</b>	<b>N° aule</b>	<b>N° posti a sedere</b>
Ingegneria, Architettura e Scienze Motorie	25	2.132
Scienze Economiche e Giuridiche	12	1.373
Scienze Umane e sociali	17	1.757
Totale Aule assegnate alle Facoltà	54	5.262
Aula condivise	1	400
TOTALE ATENEIO	55	5.662

Il numero delle aule risulta ridotto rispetto all'anno precedente poiché alcune di esse, di piccole dimensioni, sono state accorpate per realizzare ambienti più grandi. Le nuove aule hanno tutte un numero minimo di 100 posti.

*Fig. 11 – Disponibilità dei posti a sedere, per Facoltà (% A.A. 11/12)*



Il numero dei laboratori informatici nell'anno 2012 rispetto al precedente è incrementato da 2 a 3. Il numero delle postazioni in rete è aumentato da 54 a 111. Nello stesso periodo, il numero dei laboratori è passato da 14 a 18. Inoltre, è stato istituito il laboratorio MARTA – “Mediterranean Aeronautic Research & Trasportation Accademy”, di prossima apertura, finanziato con fondi FESR PO Sicilia 2007 – 2013 linea di intervento 4.1.2.A, per la dotazione di un simulatore di volo full motion per la ricerca relativa allo human factor in aeronautica.

Si registra un costante aumento della dotazione della **Biblioteca**, che ha raggiunto nel 2012 una dotazione pari a 35610 volumi, 170 periodici elettronici e 225 periodici cartacei. I 164 posti di lettura sono destinati ad aumentare nel contesto del previsto ampliamento degli spazi della stessa biblioteca, già delineato nell'ultima programmazione triennale dell'Ateneo. Cresce anche il **Centro Linguistico Interateneo Kore (C.L.I.K.)**, sia in termini di risorse umane assegnate che nelle dotazioni di strumenti e strutture. Il centro offre numerosi servizi a studenti, dottorandi e docenti dell'UKE, centrali sia in termini strettamente didattici che nel contesto delle politiche di internazionalizzazioni dell'Ateneo. Tali politiche trovano attuazione dell'operato del **Kore International Relations Office (K.I.R.O.)**. Numericamente significativo è l'incremento degli accordi bilaterali con atenei esteri sia nel contesto del programma Erasmus che al di fuori di esso. Il Nucleo prende atto del positivo insieme di relazioni che l'Ateneo ha saputo implementare sia con atenei cinesi che con altri dell'area del Mediterraneo e invita a proseguire nello sforzo di ampliare la rete di relazioni in modo da favorire la mobilità di studenti, staff e docenti e, in generale, l'internazionalizzazione dell'Ateneo. **L'UKE-PASS, Placement, Apprendistato e Servizi per l'inserimento lavorativo degli Studenti**, sta permettendo il potenziamento delle relazioni fra gli studenti dell'UKE e il mondo del lavoro. Tale attività è utile sia agli studenti, al fine di ottenere opportunità formative e di inserimento nel mondo del lavoro, che all'Ateneo nel suo complesso, radicandolo nel territorio attraverso l'istituzione di positive collaborazioni con enti pubblici e privati.



## **Integrazione con il territorio e con le istituzioni**

L'Università Kore di Enna sta consolidando una proficua rete di relazioni con Atenei ed istituzioni locali, nazionali e stranieri. Tali accordi rappresentano il primo indicatore della crescita della positivo posizionamento dell'Ateneo sia nel proprio territorio che nel sistema universitario nazionale e internazionale. A tale fine si riportano le convenzioni stipulate negli ultimi 5 anni.

AGENZIA DEL TERRITORIO. Accordo di collaborazione, nell'ambito delle rispettive competenze, per la conoscenza del mercato immobiliare

AGENZIA DELLE ENTRATE – DIREZIONE REGIONALE DELLA SICILIA. Rapporto di collaborazione per attività formative

AVIO CLUB CENTRO SICILIA. Attività di ricerca nel settore aeronautico e stage formativi per studenti corso di laurea in Ingegneria aerospaziale e delle infrastrutture aeronautiche.

BRITISH UNIVERSITY IN EGYPT. Accordo di cooperazione per attività di ricerca e scambio docenti e studenti.

CAMERA DI COMMERCIO DI ENNA. Accordi di cooperazione in ambito ricerca e sviluppo. Finanziamento all'UKE di quattro assegni di ricerca nei campi economico, informatico, infrastrutturale

CERISDI, Centro ricerche studi direzionali della Regione Siciliana. Cooperazione scientifica e didattica e svolgimento di Master in collaborazione.

COMMISSIONE EUROPEA. Istituzione Centro di documentazione europea presso la Biblioteca centrale di Ateneo

COMUNE DI AIDONE. Accordo di collaborazione per realizzazione laboratorio permanente di progetti nei diversi ambiti di Architettura

COMUNE DI ENNA. Accordo di partenariato finalizzato allo sviluppo sostenibile della Città e alla sperimentazione di temi di ricerca scientifica e applicata al territorio.

COMUNE DI ENNA. Accordo per studio propositivo relativo al "Parco della Città e della Scienza".

COMUNE DI PRIOLO GARGALLO. Accordo di collaborazione finalizzato a promuovere azioni volte alla riqualificazione architettonica e la mitigazione dell'impatto paesaggistico ed ambientale dell'area del petrolchimico di Priolo-Augusta.

COMUNE DI TROINA (EN). Accordo di partenariato permanente funzionale allo sviluppo sostenibile della Città ed alla sperimentazione dei temi di ricerca scientifica e applicata al territorio

CONSIGLIO DELL'ORDINE DEGLI AVVOCATI DI ENNA. Accordo di collaborazione per attività di stage e seminari scientifici

CONSIGLIO DELL'ORDINE DEGLI AVVOCATI DI GELA. Accordo di collaborazione per attività di stage e seminari scientifici

CONSIGLIO NAZIONALE FORENSE. Accordo per la realizzazione presso l'UKE dell'Osservatorio internazionale sui diritti umani nei Paesi del Mediterraneo.

CONSORZIO PER LE AUTOSTRADE SICILIANE. Consulenze tecnico scientifiche da parte dell'UKE in cambio di cooperazione e stage formativi per gli studenti.

DIPARTIMENTO REGIONALE DELLE INFRASTRUTTURE E DELLA MOBILITA'. Accordo di collaborazione per organizzazione dei corsi per "Responsabile Tecnico per la revisione periodica dei veicoli a motore e dei loro rimorchi" e per "Responsabile Tecnico per la revisione periodica dei motoveicoli e ciclomotori

ENTE SVILUPPO AGRICOLO. Accordo di collaborazione per il recupero, valorizzazione e promozione del patrimonio architettonico-documentale dei borghi rurali, costruiti tra il ventennio fascista e gli anni cinquanta nell'ambito del piano di riforma agraria in Sicilia e della bonifica del territorio rurale.

FONDAZIONE CRUI. Accordo quadro per la realizzazione di programmi di stage

FUTURE UNIVERSITY IN EGYPT. Accordo di collaborazione per attività scientifica e didattica

IPAB SAN GIUSEPPE E SAN GIOVANNI DI RODI DI PIAZZA ARMERINA (EN). Accordo per attività di ricerca e didattica nel campo delle Scienze Motorie

ISAD, Istituto di ricerca archeologica. Per attività in collaborazione in progetto UNESCO

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY, TURCHIA. Accordo di collaborazione e scambio studenti

IULM – LIBERA UNIVERSITA' DI LINGUE E COMUNICAZIONE. Accordo di collaborazione per scambio docenti

KADMOUS UNIVERSITY. SIRIA. Accordo di collaborazione scientifica e scambio docenti.

MARIUPOL STATE UNIVERSITY. Accordo di collaborazione scambio docenti e studenti

NOMISMA. Accordo di collaborazione per attività di ricerca

NORTHWEST UNIVERSITY, XIAN, Repubblica Popolare Cinese. Accordo di cooperazione scientifica con particolare riferimento alla ricerca in Archeologia

ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE SICILIA . Accordo per attività di tirocinio anche ai fini dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione

OSSERVATORIO REGIONALE DEI PREZZI DEL MERCATO IMMOBILIARE E DEI COSTI DI MANUTENZIONE RISTRUTTURAZIONE E RESTAURO DELLE OPERE EDILI . Protocollo d'intesa per supporto tecnico-scientifico

PAN EUROPEAN UNIVERSITY, BRATISLAVA. Accordo di collaborazione scambio docenti e studenti

PROVINCIA REGIONALE DI ENNA. Protocollo d'intesa per l'esecuzione del programma di ricerca scientifica "R.N.S. Lago di Pergusa, monitoraggio ambientale ed elaborazioni scientifiche attraverso rilevazioni parametriche della stazione meteorologica computerizzata".

SOCIETA' "MEDITERRANEAN AVIATION TRAINING CENTER" S.R.L., CATANIA. Accordo finalizzato alla costituzione della "Mediterranean Aviation Accadmy" destinata alla formazione professionale di personale operante nel settore aeronautico.

UNIVERSIDAD DE CORDOBA. SPAGNA. Accordo di collaborazione scientifica e scambio docenti.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS, Argentina. Cooperazione scientifica, scambio docenti e realizzazione di una biblioteca di lingua e cultura italiana presso la stessa Università.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO, ARGENTINA. Accordo di collaborazione scambio docenti

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO, ARGENTINA. Accordo di cooperazione scientifica

UNIVERSITÀ DI MALTA. Progetti di ricerca e mobilità reciproca docenti

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA. Rilascio da parte dell'UKE delle certificazioni di competenza linguistica in lingua italiana per stranieri secondo il protocollo DITALS.

UNIVERSITA' BANJA LUKA IN BOSNIA ED ERZEGOVINA. Accordo di collaborazione scambio docenti e studenti e attività comuni di ricerca.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BERGAMO E UNIVERSITA'DEGLI STUDI DI BOLOGNA, POLO DI RAVENNA. Accordo di collaborazione per attività di studio e di ricerca

UNIVERSITA' DI CORDOBA. Accordo per svolgimento Dottorato di ricerca

UNIVERSITA'AL FATEH UNIVERSITY DI TRIPOLI E UNIVERSITA' GARYOUNIS DI BENGASI. Accordo di cooperazione scientifica e didattica

UNIVERSITY OF MADAMA, Giordania. Cooperazione scientifica e scambio di docenti e studenti.

UNIVERSITY OF SARAJEVO. Accordo di collaborazione scambio docenti e studenti

UNIVERSITY OF ZENICA, BOSNIA AND HERZEGOVINA. Accordo di collaborazione scambio docenti e student

### *Scuole*

Oltre agli accordi sopra riportati, l'UKE sta perseguendo un potenziamento dei rapporti con le scuole del proprio territorio. Il Nucleo pur apprezzando le attività di orientamento svolte in sede regionale, ritiene che un miglioramento dei risultati possa essere ottenuto sulla base di una specifica cooperazione con le singole istituzioni scolastiche territoriali, tramite la partecipazione degli studenti del quinto anno delle scuole superiori alle attività culturali universitarie, quali conferenze, seminari, mostre e concerti organizzate dalle varie cattedre.

## **Personale docente e tecnico-amministrativo**

### **Personale docente**

L'Ateneo sta proseguendo il suo percorso di reclutamento al fine di raggiungere i requisiti di legge. A tal proposito si segnala che nel periodo fra il 31/12/11 e il 31/10/12 il numero dei docenti di ruolo è passato da 65 a 66 (n. 1 professore di seconda fascia), mentre il numero dei ricercatori a tempo determinato è stato incrementato da 56 a 70. Inoltre, risultano ancora in corso di svolgimento 7 procedure concorsuali (2 professori di prima fascia, 1 di seconda fascia, 4 ricercatori).

Contestualmente, diminuisce il numero dei docenti a contratto, come indicato nella tabella che segue.

*Tab. 16 – Numero docenti a contratto*

<b>A.A.</b>	<b>Docenti a contratto</b>
2010/11	122
2011/12	76
2012/13	40

*Fig. 12 – Personale docente a contratto (val. assoluti, A.A.A. 10/11, 11/12, 12/13)*

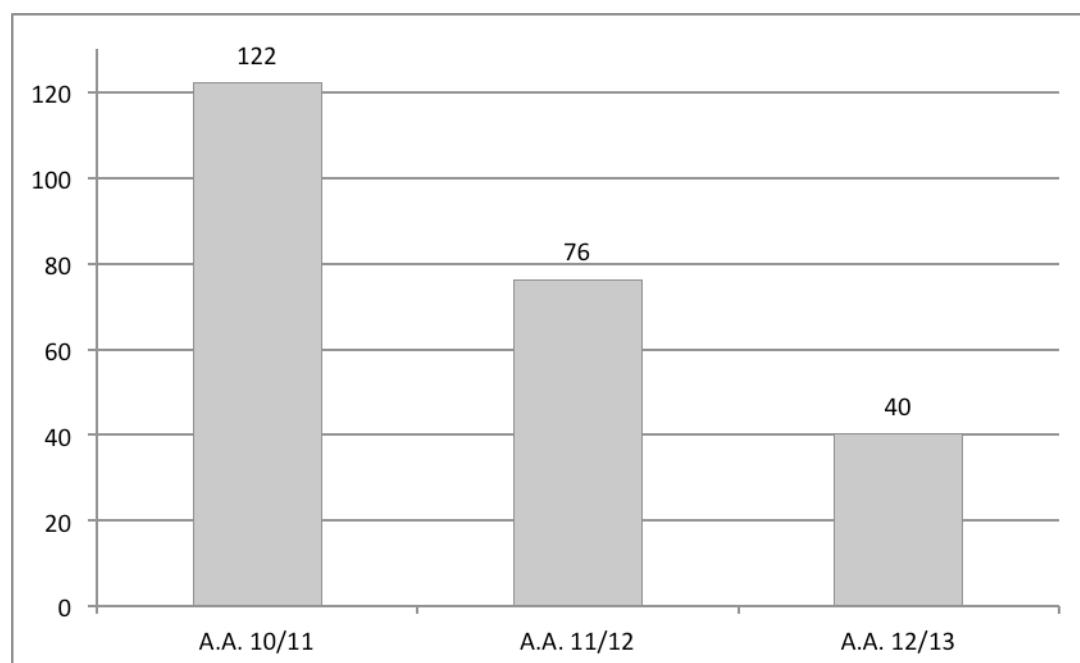
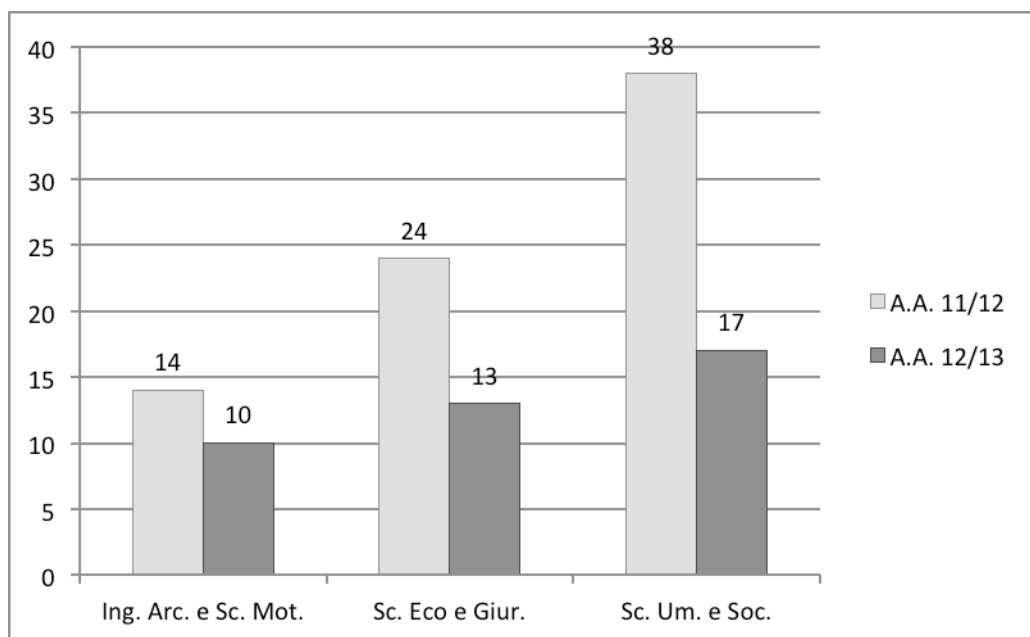
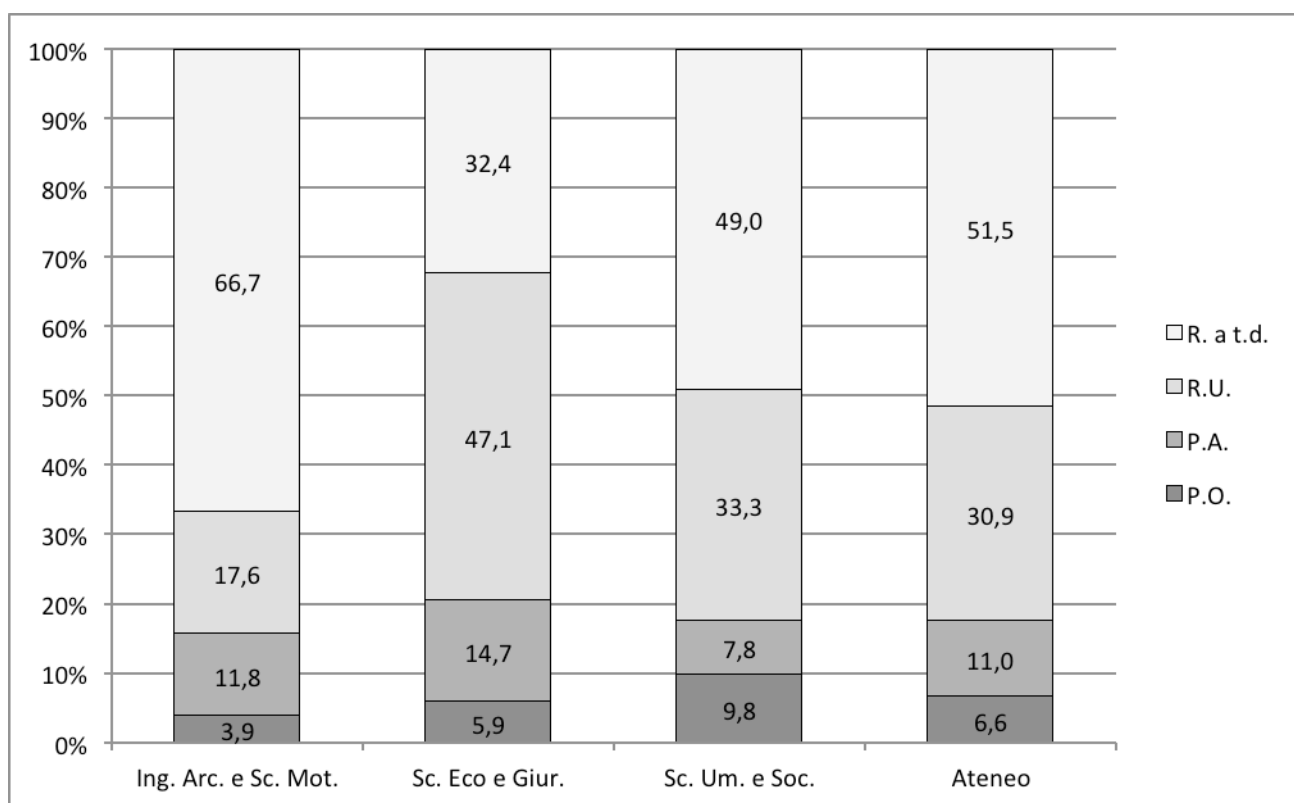


Fig. 13 – Comparazione (%) personale docente a contratto per Facoltà (val. assoluti, AA.AA. 11/12, 12/13)



La figura 14 mostra la comparazione percentuale fra i Ricercatori a tempo determinato (Assistant professor), Ricercatori di ruolo, Professori associati e Professori ordinari.

Fig. 14 – Comparazione (%) personale docente (di ruolo e a t.d.) per Facoltà e Ateneo (dati al 31.10.2012, fonte Ateneo).



**Personale tecnico-amministrativo**

Si registra un piccolo incremento del numero del personale tecnico-amministrativo, passato da 80 a 84 fra il 31/12/11 e il 31/10/12. Inoltre, il Nucleo registra il positivo progetto dell'Ateneo di stabilizzazione contrattuale del personale in organico.

## **Considerazioni di sintesi**

Il Nucleo auspica che l'UKE continui ad operare nei prossimi anni con il rigore che ha permesso di ottimizzare il proprio grado di efficienza e di produttività, pur nelle difficoltà configurate dalla scarsa disponibilità di risorse destinate complessivamente nel nostro Paese, alla formazione universitaria e alla ricerca ed in particolare alle università non statali, dalla competizione con gli altri tre e lungamente preesistenti atenei siciliani, nonché infine dalla tendenza globale sul piano nazionale alla diminuzione del numero degli immatricolati e degli iscritti.

In particolare, il Nucleo ritiene utile insistere su aspetti centrali per sostenere la crescita dell'Ateneo quali in prima linea:

- il consolidamento delle attività di progettazione e di recupero risorse, attraverso bandi nazionali ed europei sia da parte dell'Ateneo che dalle singole Facoltà, che ha permesso di raggiungere ottimi risultati nella ricerca e nel potenziamento delle strutture laboratoriali;
- il potenziamento delle attività finalizzate ad attrarre studenti (comunicazione, orientamento, servizi);
- il rafforzamento della rete di relazioni con enti locali e attori territoriali;
- il proseguimento della costante attività di reclutamento del personale docente, utile al raggiungimento della quota 200 indicata dall'ultimo Piano Triennale di sviluppo e dei requisiti di docenza;
- il consolidamento del ruolo dell'UKE oltre il livello regionale, come da positivi riscontri ottenuti tramite l'assegnazione di undici classi di TFA – Tirocino Formativi Attivo, già in corso di svolgimento, per un totale di 200 posti, e dall'individuazione dell'Ateneo ennese come sede di svolgimento delle procedure per l'abilitazione nazionale per professori universitari di prima e seconda fascia in cinque settori concorsuali;
- l'ulteriore razionalizzazione dell'offerta formativa, anche orientata al completamento della stessa rispetto alla strutturazione "3+2" dei corsi;
- il potenziamento dei Corsi di dottorato sia nel reperimento di fondi privati che nell'internazionalizzazione della composizione dei colleghi docenti e dei dottorandi;
- il consolidamento in termini di qualità ed efficienza, dei servizi amministrativi e di quelli agli studenti (CLIK - Centro Linguistico Interfacoltà Kore; KIRO - Kore International Relations Office, SBA – Sistema Bibliotecario d'Ateneo, UKE-PASS - Placement, Apprendistato e Servizi per l'inserimento lavorativo degli Studenti).

Il presente documento ha raccolto i dati relativi alle positività ed alle criticità riscontrate, che a parere del Nucleo di valutazione nel complesso e nel loro relativo bilanciamento delineano una crescita omogenea e sostenibile dell'Ateneo ennese.