



**Libera Università degli Studi della Sicilia Centrale
Kore di Enna**

Nucleo di Valutazione di Ateneo

**Le opinioni degli studenti sull'attività didattica
A.A. 2007/2008**

(art. 1 c.2. della Legge 370/99)

30 aprile 2009

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Kore di Enna è così composto:

Dott. Pietro Cazzola Hofmann, Senato della Repubblica

Presidente

Dott. Franco Bernardo, Miur

Componente

Prof. Francesco Coniglione, Università di Catania

Componente

Prof. Giuseppe Manfredi, Università San Pio V Roma

Componente

Prof. Giacomo Mulè, Università di Palermo

Componente

Dott.ssa Concetta Maria Vaccaro, CENSIS Roma

Componente.

Ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione: Dott. Salvatore Manoli tel.
0935/536245, e-mail: salvo.manoli@unikore.it.

Indice

1. La rilevazione
2. I risultati dell'indagine
3. La comparazione tra le due rilevazioni
4. Una sintesi

Allegato 1

Questionario

1. La rilevazione

Una delle parti più qualificanti della valutazione complessiva della qualità e dell'attività di un Ateneo è rappresentata dalla valutazione della didattica da parte degli studenti, resa obbligatoria dalla legge 370/99.

Nel suo terzo anno di attività il Nucleo di valutazione dell'Università Kore di Enna, regolarmente istituito con determinazione n. 51 del 5 agosto 2005, ha posto in essere le procedure necessarie per dar luogo alla rilevazione presso gli studenti frequentanti al fine di ottenere ed analizzare le valutazioni degli studenti sull'attività didattica nei vari corsi e insegnamenti.

In totale sono state analizzate le opinioni di 1.065 studenti relative a 61 insegnamenti per le cinque facoltà dell'Ateneo.

Il questionario strutturato cartaceo utilizzato ha rispecchiato le indicazioni del CNVSU e, come nelle precedenti rilevazioni, la sezione delle domande aperte è risultata in gran parte non compilata.

Il questionario è stato somministrato dal personale delle Segreterie studenti e dall'Ufficio di supporto del Nucleo di valutazione, nel mese di dicembre 2007 e gennaio 2008, con riferimento al primo semestre, e nei mesi di marzo e aprile 2008, con riferimento al secondo semestre, ciò al fine di intercettare le opinioni degli studenti frequentanti durante l'arco dell'intero anno accademico ed ottenere la valutazione sui diversi insegnamenti attivati nei due semestri.

Il *data-entry* ed il controllo di qualità è stato curato dall'Ufficio di supporto del Nucleo di valutazione, mentre l'elaborazione è stata eseguita dal dott. Christophe Sollami.

La rilevazione è stata effettuata su 61 insegnamenti, così suddivisi:

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	N. QUESTIONARI	N. INSEGNAMENTI RILEVATI.
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	8	2
	Scienze dell'architettura	78	4
	Totale	86	6
ECONOMIA	Economia aziendale	41	4
	Scienza del turismo	21	2
	Sistemi turistici integrati		
	Totale	62	6
GIURISPRUDENZA	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	10	2
	Scienze politiche internazionali	17	2
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	26	1
	Totale	43	5
INGEGNERIA	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	392	5
	Ingegneria telematica	151	30
	Totale	553	35
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	149	6
	Scienze e tecniche psicologiche	172	3
	Totale	321	9
TOTALE UKE		1.065	61

I giudizi degli studenti riguardano i più significativi aspetti dell'attività accademica, come da indicazioni del CNVSU:

- organizzazione del corso di studi (carico di studio complessivo e organizzazione complessiva degli insegnamenti);
- organizzazione dei singoli insegnamenti (modalità di esame, orari di svolgimento, reperibilità docenti);

- giudizio qualitativo sulle attività didattiche relativo ai singoli insegnamenti (giudizio sui prerequisiti degli studenti, capacità del docente di suscitare l'interesse, capacità espositiva del docente, congruità tra carico di studio e crediti assegnati; adeguatezza del materiale didattico, utilità delle attività didattiche integrative);
- giudizio sugli aspetti strutturali (adeguatezza delle aule, dei locali per biblioteca, studio e informatica e delle altre attrezzature per le attività didattiche integrative);
- giudizio complessivo sull'insegnamento (interesse e soddisfazione).

La rilevazione è effettuata sugli studenti frequentanti che hanno compilato un totale di 1.065 questionari, con una prevalenza di rispondenti tra gli studenti iscritti alla Facoltà di Ingegneria. (tab. 1).

Più nel dettaglio gli studenti di questa facoltà hanno compilato 553 questionari, pari al 51,9% del totale, relativi a 2 corsi di laurea della Facoltà di Ingegneria, sono stati raccolti 321 questionari per la Facoltà di Scienze della Formazione, pari al 30,1% del totale, 86 (8,1%) per la Facoltà di Beni culturali. Il numero minore di questionari (43, pari al 4,0% del totale) è stato raccolto con riferimento alla Facoltà di Giurisprudenza.

In alcuni corsi di Laurea si riscontra un numero maggiore di studenti rispondenti rispetto agli iscritti, il che evidenzia la tendenza degli studenti a frequentare più insegnamenti durante lo stesso semestre.

Gli insegnamenti rilevati per ogni Corso di laurea e quindi per ogni Facoltà sono piuttosto variabili, con una certa diminuzione anche rispetto alla rilevazione effettuata lo scorso anno accademico. Ancora una volta va segnalata la difficoltà di mettere a regime la rilevazione. Il totale dei insegnamenti a cui si riferisce la rilevazione sono diversamente ripartiti per Corso di Laurea, con la minima copertura relativa a Studi internazionali e relazioni euromediterranee e la massima copertura riscontrata per Ingegneria telematica.

Tab. 1 – Prospetto riassuntivo della rilevazione sulla qualità percepita dagli studenti A.A. 2007/2008

Facoltà		Corso di laurea	N° Questionari	% per facoltà	% sul totale	N° Iscritti a.a. 2007/08	N° Insegnamenti rilevati
BENI CULTURALI		Archeologia del Mediterraneo	8	9,3	0,8	64	2
		Scienze dell'Architettura	78	90,7	7,3	314	4
Totale Beni Culturali			86	100,0	8,1	378	6
ECONOMIA		Economia Aziendale	41	66,1	3,8	801	4
		Scienze del Turismo corso ad esaurimento	21	33,9	2,0	32	2
Totale Economia			62	100,0	5,8	833	6
GIURISPRUDENZA		Giurisprudenza (ciclo unico)	-	-	-	691	
		Scienze politiche internazionali	17	39,5	1,6	102	2
		Studi internazionali e relazioni euromediterranee corso ad esaurimento	26	60,5	2,4	135	1
		Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea corso ad esaurimento	10	23,3	0,9	11	2
Totale Giurisprudenza			43	100,0	4,0	939	5
INGEGNERIA		Ingegneria per l'ambiente e il territorio	392	70,9	36,8	136	5
		Ingegneria telematica	151	27,3	14,2	115	30
		Ingegneria della protezione civile (Specialistica)	-	-	-	14	
Totale Ingegneria			553	100,0	51,9	265	35
SCIENZE DELLA FORMAZIONE		DAMS	149	46,4	14,0	113	6
		Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa		-	0,0	67	
		Scienze della comunicazione multimediale		-	0,0	210	
		Scienze delle attività motorie e sportive		-	0,0	504	
		Scienze dell'Educazione		-	0,0	104	
		Scienze e tecniche psicologiche	172	53,6	16,2	1437	3
		Sociologia		-	0,0	73	
		Giornalismo (specialistica)		-	0,0	31	
		Psicologia (specialistica)		-	0,0	106	
Totale Scienze della Formazione			321	100,0	30,1	2.645	9
TOTALE UKE			1.065		100,0	5.060	61

2. I risultati dell'indagine

Anche in questo terzo anno, va sottolineata il numero tendenzialmente ridotto e la variabilità delle indicazioni ottenute con riferimento ai diversi insegnamenti dei Corsi di laurea, che impatta sul valore e la rappresentatività delle insieme delle informazioni sulla qualità percepita dagli studenti recuperate attraverso la rilevazione. Si è quindi preferito fornire i risultati sintetici riferiti alle cinque Facoltà ed all'Ateneo nel suo complesso, auspicando il miglioramento progressivo della procedura di rilevazione che dovrebbe senz'altro riguardare un numero molto più ampio di insegnamenti per ogni Corso di laurea.

I risultati sono dunque organizzati per Corso di Laurea e per Facoltà e si riferiscono alle opinioni espresse dagli studenti sia a livello di **organizzazione complessiva del corso di studio** che in relazione all'**organizzazione e le caratteristiche generali dei diversi insegnamenti**.

Rispetto a ciascuno degli insegnamenti rilevati è stato poi fornito un giudizio sia sugli aspetti strutturali sia su quelli didattici che vanno dalla valutazione delle caratteristiche e capacità del docente fino al giudizio sintetico sull'interesse e la soddisfazione per l'insegnamento frequentato.

2.1. L'organizzazione complessiva del Corso di Laurea

Nella valutazione del funzionamento complessivo del Corso di Laurea, sono contemplati diversi aspetti come il carico di studio complessivo e l'organizzazione dell'insieme degli insegnamenti.

In generale su entrambi i punti prevalgono le opinioni positive anche se la situazione di Ingegneria si delinea come quella in cui si riscontrano, a giudizio degli studenti, maggiori difficoltà.

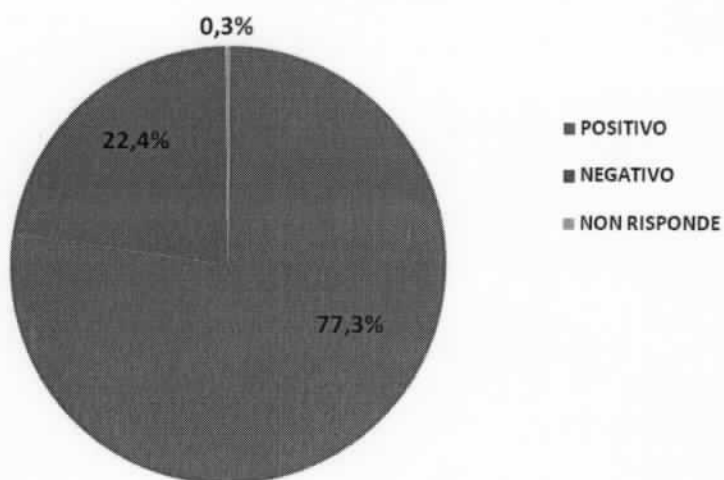
Infatti, se sul carico di studio si rilevano valutazioni positive largamente maggioritarie con riferimento a tutte le facoltà, nel caso di Ingegneria i giudizi si differenziano più nettamente con il 50% circa di studenti che esprime una opinione negativa.

Valutazioni non buone che coinvolgono il 30% circa dei frequentanti anche nel caso della facoltà di Scienze della formazione su cui pesano soprattutto le opinioni degli studenti di Scienze e tecniche psicologiche.

Tab. 2– Carico di studio complessivo (val.%)

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	100	0	0	100
	Scienze dell'architettura	84,62	15,38	0	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	86,05	13,95	0	100
ECONOMIA	Economia aziendale	75,61	24,39	0	100
	Scienza del turismo	84,85	15,15	0	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	90,70	9,30	0	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	70,59	17,65	11,76	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	96,15	0	3,85	100
	Totale	88,89	11,11	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	52,67	47,33	0	100
	Ingegneria telematica	49,23	50,51	0	100
	Totale	49,23	50,51	0,26	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	81,94	18,06	0	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	/	/	/	/
	Psicologia (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze delle attività motorie e sportive	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	66,67	30,67	2,67	100
	Totale	71,86	27,12	1,02	100
Totale UKE		77,3	22,4	0,3	100,0

Il giudizio sul carico di studio complessivo



La valutazione degli *aspetti organizzativi dei corsi di studio* evidenzia ancora una volta il prevalere delle giudizi positivi ed è più ampia la quota di soddisfatti anche in relazione ad Ingegneria. Appaiono invece divisi su questo aspetto gli studenti di Economia aziendale, mentre la valutazione è unanime per il corso di Laurea in Archeologia del Mediterraneo e per quello di Mediazione culturale e cooperazione euro mediterranea. (tab. 3).

Tab. 3 – Organizzazione complessiva degli insegnamenti (val. %)

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	100	0	0	100
	Scienze dell'architettura	76,92	23,08	0	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	79,07	20,93	0	100
ECONOMIA	Economia aziendale	51,22	48,78	0	100
	Scienza del turismo	68,42	31,58	0	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	69,77	30,23	0	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	70,59	23,52	0	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	80,77	7,69	11,54	100
	Totale	81,48	18,52	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	62,67	37,33	0	100
	Ingegneria telematica	56,12	43,62	0,26	100
	Totale	56,12	43,62	0,26	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	66,67	33,33	0	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	/	/	/	/
	Psicologia (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze delle attività motorie e sportive	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	71,33	18,67	10,00	100
	Totale	70,17	29,15	1,02	100
	Totale UKE	71,3	28,5	0,3	100,0



2.2. L'organizzazione e le caratteristiche generali dei diversi insegnamenti

Alla base della valutazione complessiva della didattica da parte degli studenti si collocano i giudizi espressi sui singoli insegnamenti che vertono, come ricordato, sia sugli aspetti organizzativi che sugli elementi di merito (come la capacità del docente di interessare ed esporre i contenuti dell'insegnamento, le modalità di esecuzione degli esami, la congruenza tra carico di studio e crediti assegnati).

2.2.1. L'organizzazione degli insegnamenti

Anche le risposte ottenute dagli studenti frequentanti relative ai *diversi insegnamenti* per i quali è stata effettuata la rilevazione sono state elaborate al fine di ottenere un giudizio sintetico articolato per Corso di laurea e per ciascuna delle cinque facoltà.

In merito ai singoli *aspetti organizzativi relativi agli insegnamenti frequentati* dagli studenti interpellati sono stati presi in considerazione tre diversi aspetti:

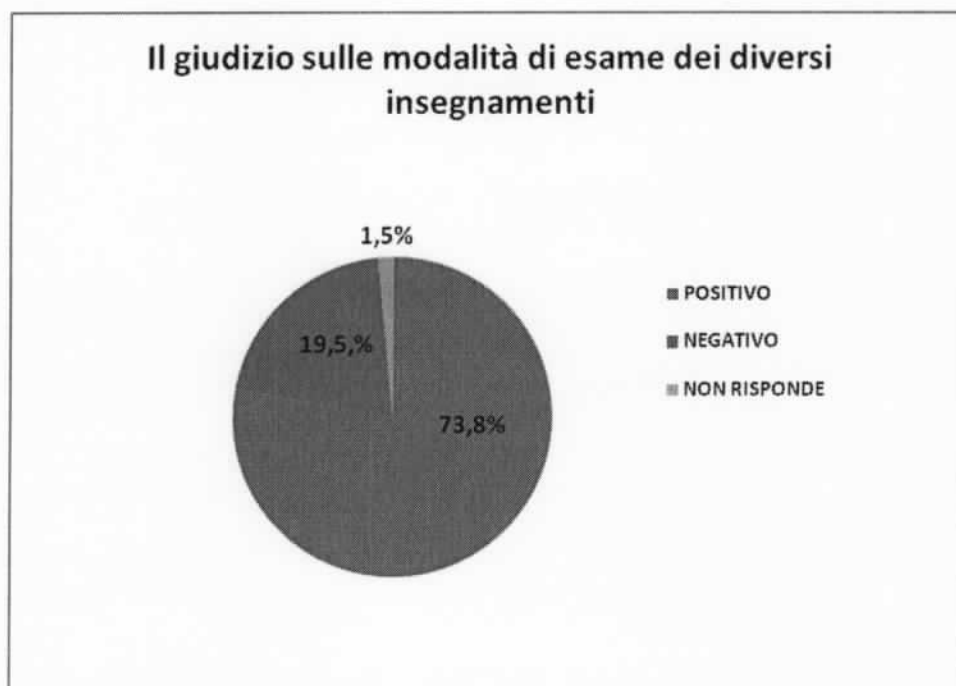
- la chiarezza con cui sono state definite le modalità di esame;
- il rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica;
- la reperibilità del personale docente.

Per quel che concerne le *modalità di esame* i giudizi espressi sono in maggioranza positivi e, tra tutte, emerge la valutazione positiva che ha coinvolto la quasi totalità degli studenti frequentanti la facoltà di Giurisprudenza. Più variegati appaiono i giudizi relativi ad Ingegneria e a Beni culturali. In quest'ultimo caso, con riferimento specifico al Corso di laurea in Archeologia del Mediterraneo pesa anche una certa quota di studenti che non hanno fornito indicazioni. (tab. 4)

Tab. 4 Il giudizio sulle modalità di esame dei diversi insegnamenti (val. %)

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	55,56	33,33	11,11	100
	Scienze dell'architettura	65,38	33,33	1,28	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	65,12	33,72	1,16	100
ECONOMIA	Economia aziendale	87,80	9,76	2,44	100
	Scienza del turismo	71,88	25,00	3,13	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	77,27	20,45	2,27	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	94,12	0	5,88	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	88,46	0	11,54	100
	Totale	92,59	7,41	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	66,67	30,00	3,33	100
	Ingegneria telematica	86,99	12,50	0,51	100
	Totale	60,04	12,34	1,76	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	87,50	11,11	1,39	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	/	/	/	/
	Psicologia (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze delle attività motorie e sportive	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	63,33	26,67	10,00	100
	Totale	73,90	23,73	2,37	100
Totale UKE		73,8	19,5	1,5	100,0

Nel complesso quest'aspetto risulta valutato in modo decisamente positivo dagli studenti.

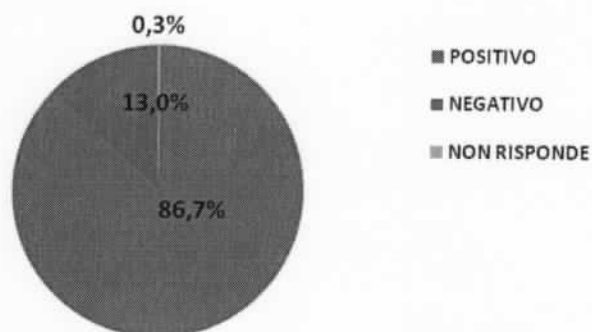


Il rispetto degli *orari di svolgimento dell'attività didattica* è giudicato positivamente da una quota altrettanto ampia di studenti per l'intero Ateneo. Solo nel caso di Scienze della formazione si registra poco meno del 30% di studenti insoddisfatti, ma come ricordato i dati si riferiscono solo a pochi corsi di laurea (2 su 7). (tab. 5).

Tab. 5 Il giudizio sul rispetto dell'orario di svolgimento dell'attività didattica dei diversi insegnamenti (val. %)

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	100	0	0	100
	Scienze dell'architettura	91,03	8,97	0	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	91,86	8,14	0	100
ECONOMIA	Economia aziendale	92,68	7,32	0	100
	Scienza del turismo	80	20	0	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	86,05	13,95	0	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	88,24	11,76	0	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	100	0	0	100
	Totale	94,44	5,56	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	77,33	24,67	0	100
	Ingegneria telematica	89,54	10,20	0,26	100
	Totale	89,54	10,20	0,26	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	81,94	18,06	0	100
	Scienze e tecniche psicologiche	65,33	24,67	10,00	100
	Totale	71,86	27,12	1,02	100
Totale UKE		86,8	13,0	0,3	100,0

Il giudizio sul rispetto dell'orario di svolgimento dell'attività didattica dei diversi insegnamenti

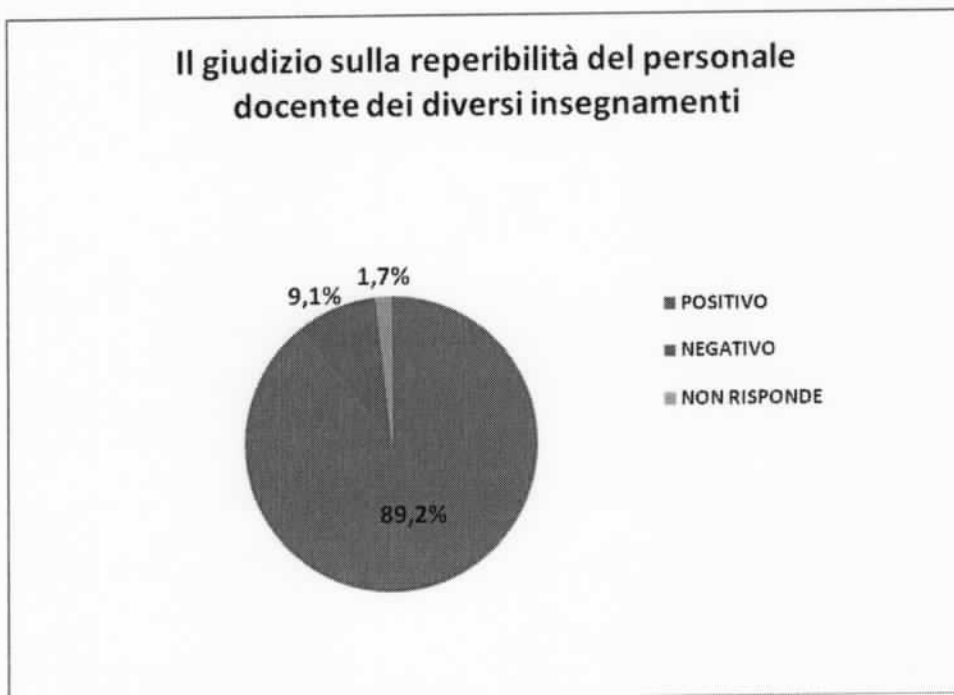


L'ultimo tra gli aspetti organizzativi presi in considerazione è una sorta di *proxy* della sua più generale disponibilità nei confronti degli studenti e fa riferimento alla *reperibilità dell'insegnante*.

Il gradimento maggiore per questo aspetto si registra nella facoltà di Ingegneria mentre sono più critici gli studenti dei due corsi di laurea valutati nella facoltà di Scienze della formazione (tab. 6).

Tab. 6 – Il giudizio sulla reperibilità del personale docente dei diversi insegnamenti (val. %)

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	100	0	0	100
	Scienze dell'architettura	84,62	12,82	2,56	100
	Totale	86,05	11,63	2,33	100
ECONOMIA	Economia aziendale	85,37	9,76	4,88	100
	Scienza del turismo	96,15	3,85	0	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	97,67	2,33	0	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	82,35	11,76	5,88	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	88,46	0	11,54	100
	Totale	90,57	9,43	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	86,67	13,33	0	100
	Ingegneria telematica	89,03	9,44	1,53	100
	Totale	89,03	9,44	1,53	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	94,44	5,56	0	100
	Scienze e tecniche psicologiche	78,67	10,00	11,33	100
	Totale	82,71	12,54	4,75	100
Totale UKE		89,2	18,6	1,6	100,0



2.2.2 I giudizi sugli aspetti qualitativi

Gli studenti sono stati chiamati ad esprimere un giudizio sintetico anche in merito alla soddisfazione relativa ad alcuni elementi qualitativi dei singoli insegnamenti, utile a dar conto della loro valutazione della qualità dell'offerta formativa del nuovo Ateneo.

Agli studenti è stata richiesta in prima battuta anche una sorta di *autovalutazione* in merito alla *propria preparazione in termini generali di adeguatezza*, ai fini di un accesso proficuo ai contenuti della disciplina affrontata.

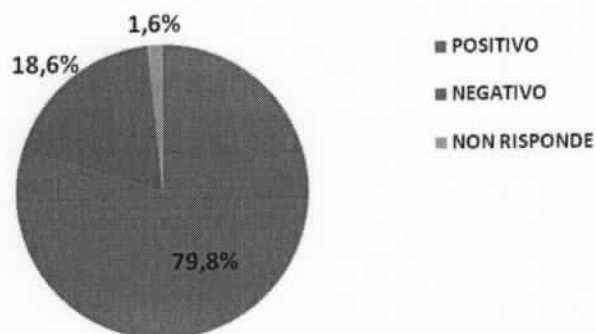
Sono gli studenti di Giurisprudenza a ritenere alla quasi unanimità di essere in possesso dei prerequisiti necessari per affrontare i problemi di comprensione eventualmente posti dagli insegnamenti frequentati (94,44% di giudizi positivi sul possesso di prerequisiti adeguati) immediatamente seguiti da quelli di Economia (90,70%). Le quote rimangono maggioritarie anche se inferiori per gli studenti che frequentano le altre facoltà, con la

maggiore incertezza circa la propria preparazione di base tra gli studenti di Ingegneria (67,42%) (tab. 7).

Tab. 7–Il giudizio sui prerequisiti necessari per la comprensione dei diversi insegnamenti (val. %)

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	75,00	25,00	0	100
	Scienze dell'architettura	71,79	24,36	3,85	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	72,09	24,42	3,46	100
ECONOMIA	Economia aziendale	97,56	2,44	0	100
	Scienza del turismo	86,67	13,33	0	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	90,70	9,30	0	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	90,00	0	10,00	100
	Scienze politiche internazionali	76,47	13,65	5,88	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	92,31	0	7,69	100
	Totale	94,44	5,56	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	62,00	35,33	2,67	100
	Ingegneria telematica	68,11	31,38	0,51	100
	Totale	67,42	31,06	1,52	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	80,56	18,06	1,39	100
	Scienze e tecniche psicologiche	65,33	23,33	11,33	100
	Totale	74,24	22,71	3,05	100
	Totale UKE	79,8	18,6	1,6	100,0

Il giudizio sui prerequisiti necessari per la comprensione dei diversi insegnamenti

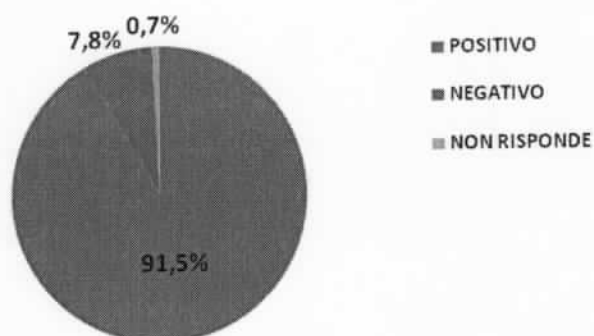


Al giudizio sulla propria capacità di comprendere i contenuti dei diversi insegnamenti risulta correlata la valutazione della *capacità degli insegnanti di suscitare interesse verso la propria disciplina*.

Va segnalato che anche su questo aspetto centrale nella valutazione complessiva della didattica sono stati assolutamente prevalenti i giudizi positivi degli studenti, in particolare nel caso degli insegnamenti rilevati nella Facoltà di Economia. Le maggiori difficoltà già segnalate dagli studenti in merito al possesso dei prerequisiti si confermano, invece, anche nel giudizio che gli studenti di Ingegneria esprimono circa la capacità dei docenti di suscitare interesse nella loro materia. E' in questo caso, infatti, che la quota di chi esprime un giudizio positivo su questo aspetto, anche se è ancora largamente maggioritaria, appare un po' meno plebiscitaria (86,26%). In particolare il 13% circa degli studenti di Ingegneria telematica esprime un giudizio negativo. Si tratta di una percentuale minoritaria di studenti critici che si ritrova anche nel caso del Corso di laurea in Archeologia del mediterraneo nella facoltà di Beni culturali. (tab. 8).

Tab. 8 Il giudizio sulla capacità dei docenti dei diversi insegnamenti di suscitare interesse (val. %)					
FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	87,50	12,50	0	100
	Scienze dell'architettura	89,74	8,97	1,28	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	90,59	9,41	0	100
ECONOMIA	Economia aziendale	97,56	2,44	0	100
	Scienza del turismo	95,83	4,17	0	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	97,67	2,23	0	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	94,12	0	5,88	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	92,31	0	7,69	100
	Totale	94,44	5,56	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	80,67	19,33	0	100
	Ingegneria telematica	86,48	12,76	0,77	100
	Totale	86,26	12,72	1,02	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	90,28	8,33	1,39	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	82,00	10,00	8,00	100
	Totale	88,47	9,15	2,37	100
Totale UKE		91,5	7,8	0,7	100,0

**Il giudizio sulla capacità dei docenti dei diversi
insegnamenti di suscitare interesse**



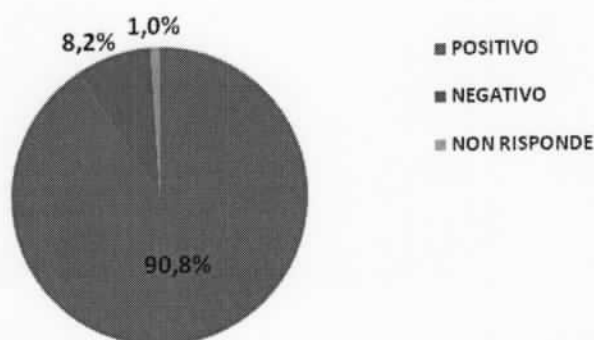
I giudizi positivi espressi dagli studenti *tout court* in relazione alla qualità degli insegnanti vengono ribaditi anche relativamente alla diffusa *capacità di esposizione* di questi ultimi.

Più del 90% degli studenti è infatti soddisfatto della chiarezza con cui i professori si esprimono durante le lezioni, un'attestazione che è trasversale alle singole facoltà e non scende mai al di sotto dell'85% del corpo studentesco(tab.9).

Tab. 9 Il giudizio sulla chiarezza espositiva dei docenti dei diversi insegnamenti (val. %)

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	87,50	12,50	0	100
	Scienze dell'architettura	89,74	9,00	1,00	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	89,53	9,30	1,16	100
ECONOMIA	Economia aziendale	100	0	0	100
	Scienza del turismo	100	0	0	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	100	0	0	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	100	0	0	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	84,62	0	15,38	100
	Totale	92,52	7,41	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	70,67	28,00	1,33	100
	Ingegneria telematica	87,76	11,99	0,26	100
	Totale	87,09	11,90	1,01	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	94,44	4,17	1,39	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	76,00	14,00	10,00	100
	Totale	85,08	12,20	2,71	100,0
Totale UNIKORE		90,8	8,2	1,0	100,0

Il giudizio sulla chiarezza espositiva dei docenti dei diversi insegnamenti



Tuttavia, scendendo più in profondità due corsi si laurea fanno segnare un certo scarto rispetto al sentimento di soddisfazione diffusa. Per quanto concerne Ingegneria per l'ambiente e il territorio, quasi uno studente su tre giudica negativamente la capacità espositiva del proprio corpo docente, mentre tra gli iscritti al corso in Scienze e tecniche psicologiche è intorno al 15% la percentuale di scontenti (con un 10% che peraltro non risponde alla domanda).

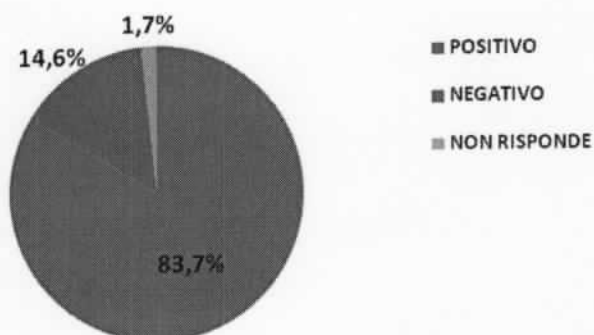
Nel valutare un aspetto delicato quale l'equilibrio tra *carico di studio e crediti assegnati*, gli studenti dell'UniKore evidenziano ancora una volta soddisfazione rispetto alla propria Università.

Giurisprudenza ed Economia sono le facoltà presso le quali si trovano il maggior numero di studenti che esprimono un giudizio di favore in merito alla relazione studio/crediti, laddove invece gli iscritti ad Ingegneria sottolineano ancora una volta una quota consistente di insoddisfazione in relazione ai carichi di studio (quasi il 30% dei futuri ingegneri misura uno sbilanciamento tra crediti e ore di studio) (tab.10).

Tab. 10 – Il giudizio su congruità tra carico di studio e crediti assegnati (val.%)

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTAL E
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	62,50	25,00	12,50	100
	Scienze dell'architettura	84,62	7,69	7,69	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	88,75	10,00	1,25	100
ECONOMIA	Economia aziendale	92,68	4,48	2,44	100
	Scienza del turismo	90,00	6,67	3,33	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	90,70	6,98	2,33	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	88,24	5,88	5,88	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	96,15	3,85	0	100
	Totale	94,44	5,56	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	65,33	33,33	1,33	100
	Ingegneria telematica	69,39	29,59	1,02	100
	Totale	69,39	29,59	1,02	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	84,72	13,89	1,39	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	60,67	26,67	12,67	100
	Totale	75,59	20,68	3,73	100
Totale Università KORE		83,8	14,6	1,7	100

Il giudizio sul congruità tra carico di studio e crediti assegnati



Un ulteriore aspetto di indagine ha riguardato la valutazione degli studenti in merito all'*adeguatezza dei materiali didattici* forniti dall'Università ed alla loro rispondenza ai fabbisogni formativi.

Il quadro che emerge dall'analisi dei dati presenta un panorama che appare ancora una volta connotato da giudizi largamente positivi. Esistono tuttavia anche in un contenuto che appare nettamente maggioritario differenti intensità di soddisfazione.

E' infatti il 90,2% degli studenti dell'Università Kore che condivide la considerazione circa l'adeguatezza del materiale didattico, mentre l'articolazione delle opinioni se osservate sotto la lente delle singole facoltà si presenta con qualche differenza (tab.11):

- tra gli studenti di economia la percentuale di favore raggiunge l'unanimità;
- tra gli studenti di giurisprudenza la quota di giudizi favorevoli è pari al 96% circa;

- sotto il 90% si collocano invece gli studenti di Beni Culturali, di Scienze della Formazione e di Ingegneria.

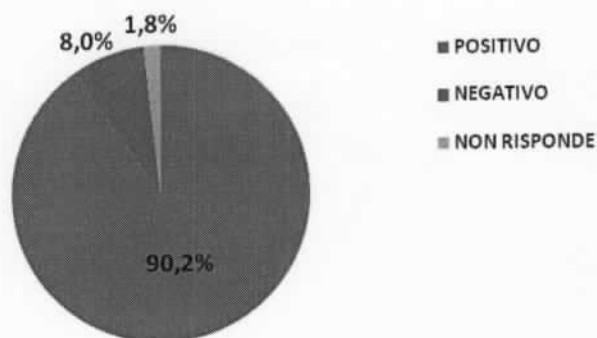
Tra i corsi di laurea che esprimono minore soddisfazione in relazione ai materiali didattici figurano infine:

- scienze e tecniche psicologiche (appena il 75% circa di giudizi positivi);
- ingegneria per l'ambiente e il territorio (oltre il 78% di opinioni favorevoli)

Tab. 11 – Il giudizio sull'adeguatezza del materiale didattico (val.%).

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	75,00	25,00	0	100
	Scienze dell'architettura	89,74	8,97	1,28	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	88,37	10,47	1,16	100
ECONOMIA	Economia aziendale	95,12	4,88	0	100
	Scienza del turismo	100	0	0	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	100	0	0	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	94,12	0	5,88	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	96,15	0	3,85	100
	Totale	96,30	3,70	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	78,23	21,77	0	100
	Ingegneria telematica	82,40	15,56	2,04	100
	Totale	81,77	15,44	2,78	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	86,11	12,50	1,39	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	/	/	/	/
	Psicologia (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze delle attività motorie e sportive	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	74,67	10,67	14,67	100
	Totale	84,41	10,51	5,08	100
Totale UNIKORE		90,2	8,0	1,8	100,0

Il giudizio sull'adeguatezza del materiale didattico

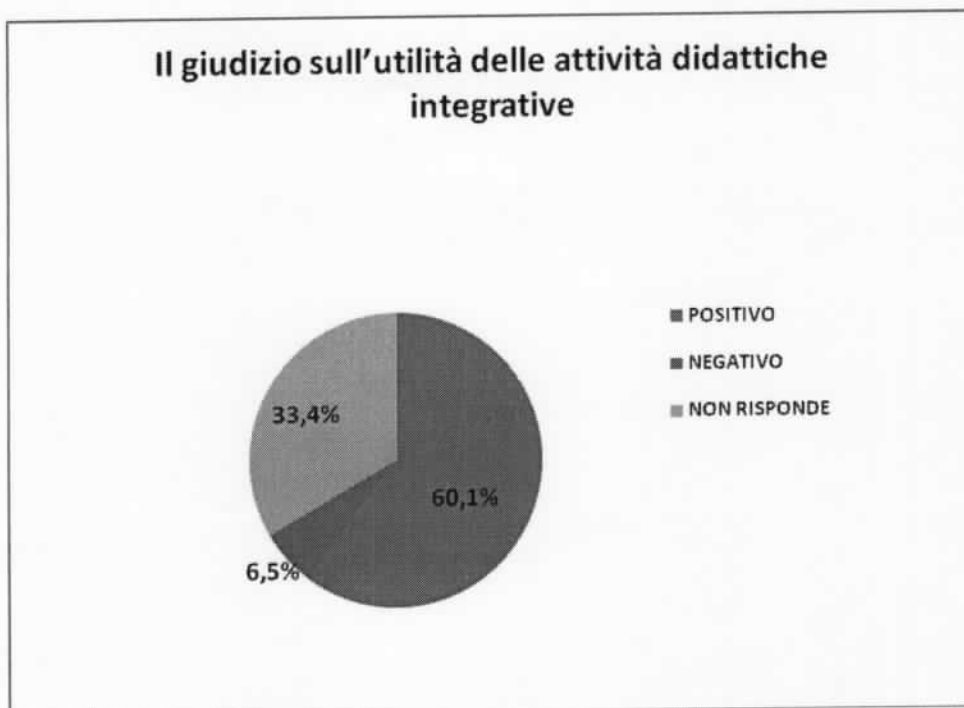


Se dunque la valutazione espressa dagli studenti in relazione alla appropriatezza dei materiali didattici è largamente positiva, non altrettanto favorevoli sono le opinioni rilasciate riguardo l'*utilità delle attività didattiche integrative*.

E' il 60,2% degli studenti dell'Ateneo che risulta essere soddisfatta delle attività complementari/integrative organizzate dalle singole facoltà, un dato che risente peraltro dall'alta quota di studenti non rispondenti (tab.12).

Tab. 12. Il giudizio sull'utilità delle attività didattiche integrative (val.%)

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	50,00	0	50,00	100
	Scienze dell'architettura	76,92	2,56	20,51	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	74,42	2,33	23,26	100
ECONOMIA	Economia aziendale	56,10	2,44	41,46	100
	Scienza del turismo	53,33	0	46,67	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	62,79	4,65	32,56	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	52,94	17,65	29,41	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	53,85	0	46,15	100
	Totale	61,11	7,41	31,48	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	54,67	24,00	21,33	100
	Ingegneria telematica	52,30	11,22	36,48	100
	Totale	51,67	11,11	37,12	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	65,28	6,94	27,78	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	/	/	/	/
	Psicologia (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze delle attività motorie e sportive	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	40,67	3,33	56,00	100
	Totale	50,85	6,78	42,37	100
Totale UNIKORE		60,2	6,5	33,4	100,0



Naturalmente le attività integrative interessano soltanto alcune quote di studenti un dato che giustifica la larga parte di non rispondenti, e che però potrebbe essere una *proxy* del mancato interesse suscitato dalle tipologie di approfondimento proposto.

Sono gli studenti di Ingegneria e di Scienza della formazione i meno favorevoli alle attività integrative organizzate dalle rispettive facoltà ed in particolare è tra gli iscritti al corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche che si rileva il segmento minore di favorevoli.

2.2.3. La valutazione degli aspetti logistici

Una importante componente della valutazione della didattica è rappresentata dal giudizio sugli aspetti logistici che possono incidere in maniera non indifferente nella percezione della qualità dell'Ateneo secondo il punto di vista degli studenti.

In merito alla dotazione infrastrutturale dell'Ateneo sono state indagate le seguenti dimensioni:

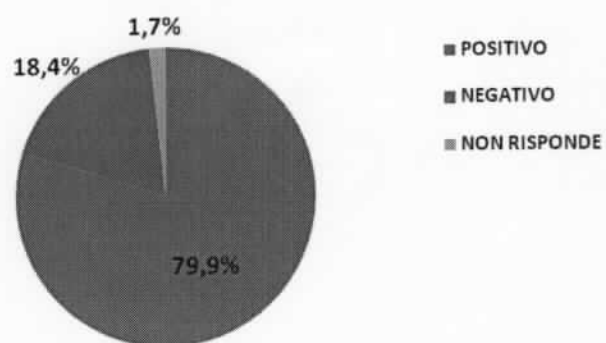
- l'adeguatezza delle aule;
- l'adeguatezza di locali quali biblioteche, laboratori, aule di informatica, ecc..

Le opinioni degli studenti in merito a questo specifico tema evidenziano come ancora la dotazione degli spazi comuni non risulti pienamente soddisfacente, se infatti complessivamente le aule vengono considerate favorevolmente dagli studenti (che esprimono complessivamente nel 79,8% dei casi parere favorevole circa questo aspetto), per quanto concerne la dotazione di spazi di approfondimento e di studio i giudizi risultano essere segnati in misura minore da soddisfazione: la quota di studenti che evidenzia un giudizio di favore nei confronti dell'adeguatezza dei locali destinati alla biblioteca, alle aule informatiche ed allo studio raggiunge appena il 48,0% (tabb.13-14).

Tab. 13 - Il giudizio sull'adeguatezza delle aule (val.%)

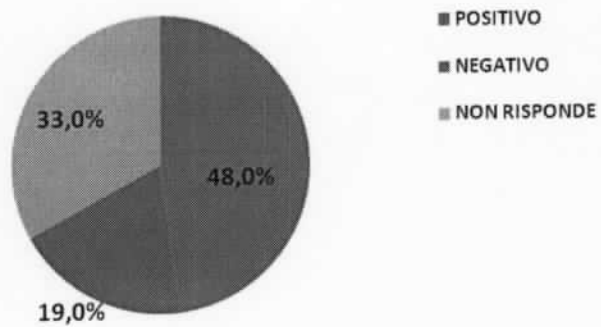
FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	85,50	12,50	0	100
	Scienze dell'architettura	65,38	32,05	2,56	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	67,44	30,23	2,33	100
ECONOMIA	Economia aziendale	63,41	36,52	0	100
	Scienza del turismo	79,41	20,59	0	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	86,05	13,95	0	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	80,00	0	20,00	100
	Scienze politiche internazionali	94,12	5,88	0	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	92,31	0	7,69	100
	Totale	90,74	9,26	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	81,33	14,67	4,00	100
	Ingegneria telematica	74,49	24,49	1,02	100
	Totale	73,55	24,18	2,27	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	68,06	29,17	2,78	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	/	/	/	/
	Psicologia (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze delle attività motorie e sportive	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	87,33	0,67	12,00	100
	Totale	81,36	14,58	4,07	100
	Totale UNI KORE	79,8	18,4	1,7	100,0

Il giudizio sull'adeguatezza delle aule



Tab. 14. – Il giudizio sull'adeguatezza dei locali per biblioteca, studio e informatica (val. %)					
FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	37,50	0	62,50	100
	Scienze dell'architettura	44,87	32,05	23,08	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	44,19	29,07	26,74	100
ECONOMIA	Economia aziendale	39,02	34,15	26,83	100
	Scienza del turismo	59,46	21,62	18,92	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	65,12	18,60	16,28	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	70,00	0	30,00	100
	Scienze politiche internazionali	35,29	17,65	47,06	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	53,85	0	46,15	100
	Totale	50,00	7,41	42,59	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	51,33	20,00	28,67	100
	Ingegneria telematica	46,17	20,41	33,41	100
	Totale	45,94	20,30	33,76	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	44,44	30,56	25,00	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	/	/	/	/
	Psicologia (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze delle attività motorie e sportive	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	28,67	7,33	64,00	100
	Totale	34,92	19,66	45,42	100
	Totale UNIKORE	48,0	19,0	33,0	100,0

Il giudizio sull'adeguatezza dei locali per biblioteca, studio e informatica



L'articolazione dei giudizi in merito a questi aspetti varia sensibilmente in relazione alle singole facoltà giacché:

- per quanto riguarda il livello di soddisfazione circa l'adeguatezza delle aule si passa dall'oltre 90% espresso dagli studenti di Giurisprudenza al 67,4% degli iscritti alla facoltà di Beni Culturali, mentre considerando i corsi di laurea sono gli studenti di Economia Aziendale i meno contenti (63,41%) laddove i meno critici sono i frequentanti scienze politiche internazionali (94,12%);
- tra i frequentanti delle Scienze della formazione si rilevano i più insoddisfatti (solo il 34,92% degli studenti afferma che gli spazi di studio/biblioteca ed informatica sono adeguati), ed in particolare tra coloro che sono iscritti al corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche 28,67%, mentre al contrario è tra gli studenti di Economia che emerge la quota maggiore di opinioni favorevoli (65,12%).

Complessivamente dunque se da parte degli studenti è trasversale la soddisfazione in relazione ai luoghi della lezione, molto ancora vorrebbero che fosse fatto per il miglioramento degli spazi comuni e di supporto.

Se dunque qualche aspetto di natura logistica rappresenta un ambito nel quale gli studenti vorrebbero da parte dell'Università un maggiore investimento, rimane alta e condivisa la soddisfazione per la qualità degli insegnanti e per le lezioni.

2.2.4. La valutazione sintetica degli insegnamenti

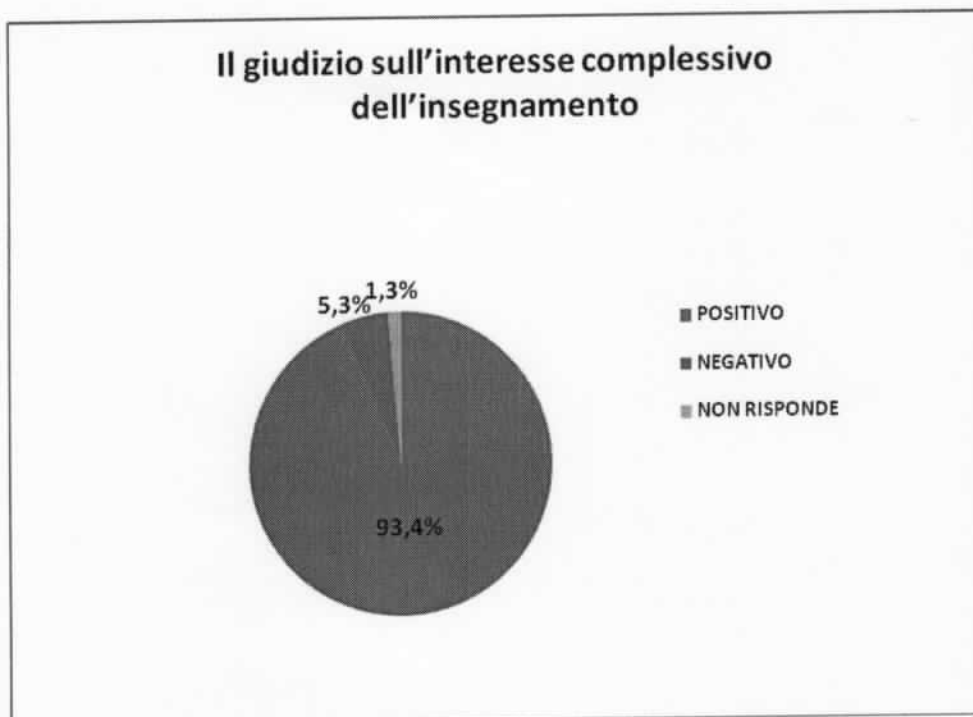
Nel complesso, i giudizi espressi sui diversi aspetti considerati, conducono alla valutazione sintetica degli insegnamenti su due profili essenziali nell'esprimere la percezione della qualità dell'offerta formativa dal punto di vista degli studenti: *l'interesse suscitato dall'insegnamento* e la soddisfazione complessiva per le modalità con cui è stato svolto.

Richiesti di esprimere un parere *all round* circa l'interesse suscitato dalla materia gli studenti manifestano piena concordanza nell'esprimere valutazioni positive (93,4%) (tab.15). In particolare la graduatoria della soddisfazione vede :

- gli studenti di Economia e Giurisprudenza presentare un livello di soddisfazione plebiscitario tendente all'unanimità;
- gli studenti di Beni Culturali e Scienza della Formazione oscillare intorno al 90%;
- gli studenti di Ingegneria attestarsi intorno all'87%.

Tab. 15 – Il giudizio sull’interesse complessivo dell’insegnamento (val.%)

FACOLTA’	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	100	0	0	100
	Scienze dell’architettura	91,03	5,13	3,85	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	91,86	4,65	3,49	100
ECONOMIA	Economia aziendale	100	0	0	100
	Scienza del turismo	96,00	4,00	0	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	97,67	2,33	0	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	100	0	0	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	100	0	0	100
	Totale	100	0	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	88,00	12,00	0	100
	Ingegneria telematica	87,24	12,24	0,51	100
	Totale	87,24	12,24	0,51	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	93,06	5,56	1,39	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	/	/	/	/
	Psicologia (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze delle attività motorie e sportive	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	83,33	8,00	8,67	100
	Totale	90,17	7,46	2,37	100
Totale UNIKORE		93,4	5,3	1,3	100

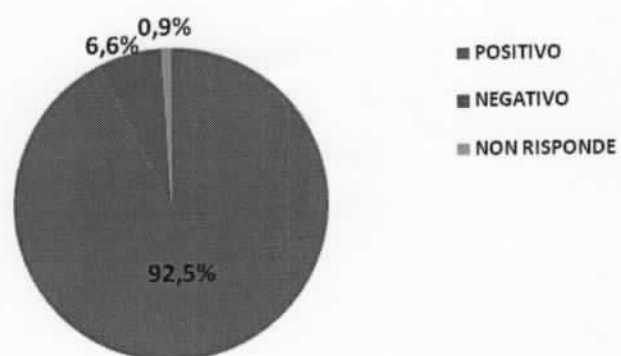


Infine il giudizio di soddisfazione complessiva sull'insegnamento, dimostra come tra il corpo studentesco permanga un alto livello di considerazione per la qualità delle lezioni e dell'insegnamento (tab.16).

Tab. 16 – Il giudizio di soddisfazione complessiva sull'insegnamento (val. %)

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	POSITIVO	NEGATIVO	N.R.	TOTALE
BENI CULTURALI	Archeologia del Mediterraneo	87,50	12,50	0	100
	Scienze dell'architettura	92,31	6,41	1,28	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	/	/	/	/
	Totale	91,86	6,68	1,16	100
ECONOMIA	Economia aziendale	97,56	2,44	0	100
	Scienza del turismo	100	0	0	100
	Sistemi turistici integrati	/	/	/	/
	Totale	100	0	0	100
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (ciclo unico)	/	/	/	/
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	100	0	0	100
	Scienze politiche internazionali	100	0	0	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	92,31	3,85	3,85	100
	Totale	96,30	3,70	0	100
INGEGNERIA	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	/	/	/	/
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	72,67	26,67	0,67	100
	Ingegneria telematica	86,22	11,99	1,79	100
	Totale	85,79	11,93	2,28	100
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Scienze della comunicazione multimediale	/	/	/	/
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	95,83	4,17	0	100
	Giornalismo (specialistica)	/	/	/	/
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	/	/	/	/
	Psicologia (specialistica)	/	/	/	/
	Scienze delle attività motorie e sportive	/	/	/	/
	Scienze e tecniche psicologiche	80,67	12,67	6,67	100
	Totale	88,24	10,85	1,02	100
Totale UNIKORE		92,4	6,6	0,9	100

Il giudizio di soddisfazione complessiva sull'insegnamento



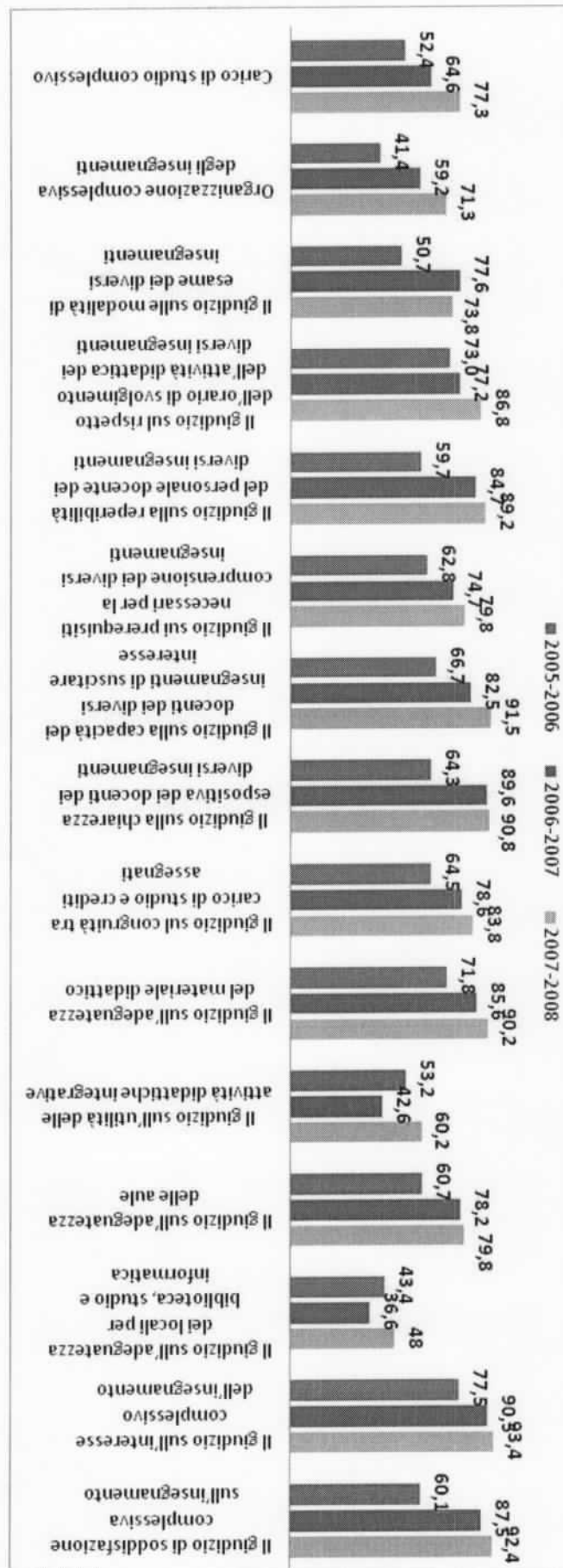
Un indicatore di sintesi che in qualche modo restituisce l'alto livello di favore che gli studenti esprimono nei confronti dell'Università e che appare trasversale alle singole facoltà ed ai corsi di laurea.

3. La comparazione tra le tre rilevazioni

L'analisi dei primi tre anni di attività dell'Ateneo evidenzia una costante crescita dei suoi livelli di *performance*. Tuttavia è opportuno segnalare come la numerosità dei rispondenti alla rilevazione risulti negli ultimi due anni sostanzialmente differente (più consistente per quanto concerne il 2006-2007 rispetto al 2007-2008).

Risulta pertanto complicato fornire un'analisi dettagliata degli andamenti dei giudizi degli studenti, il grafico che segue offre un quadro sintetico delle dinamiche in atto che tuttavia sarà opportuno verificare con la prossima rilevazione.

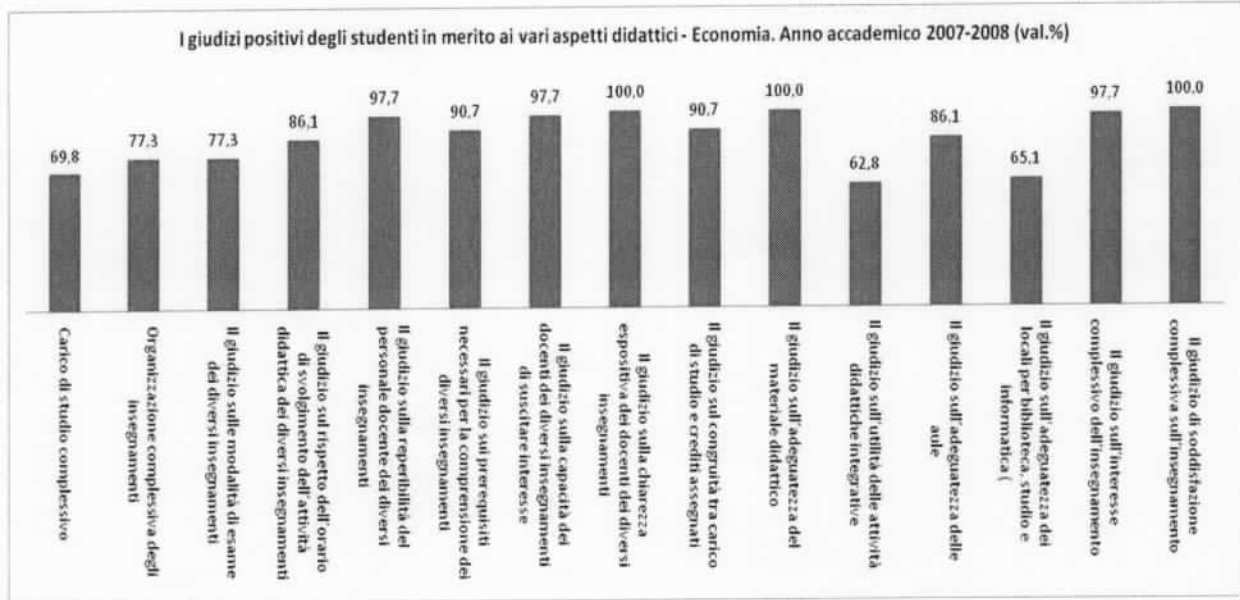
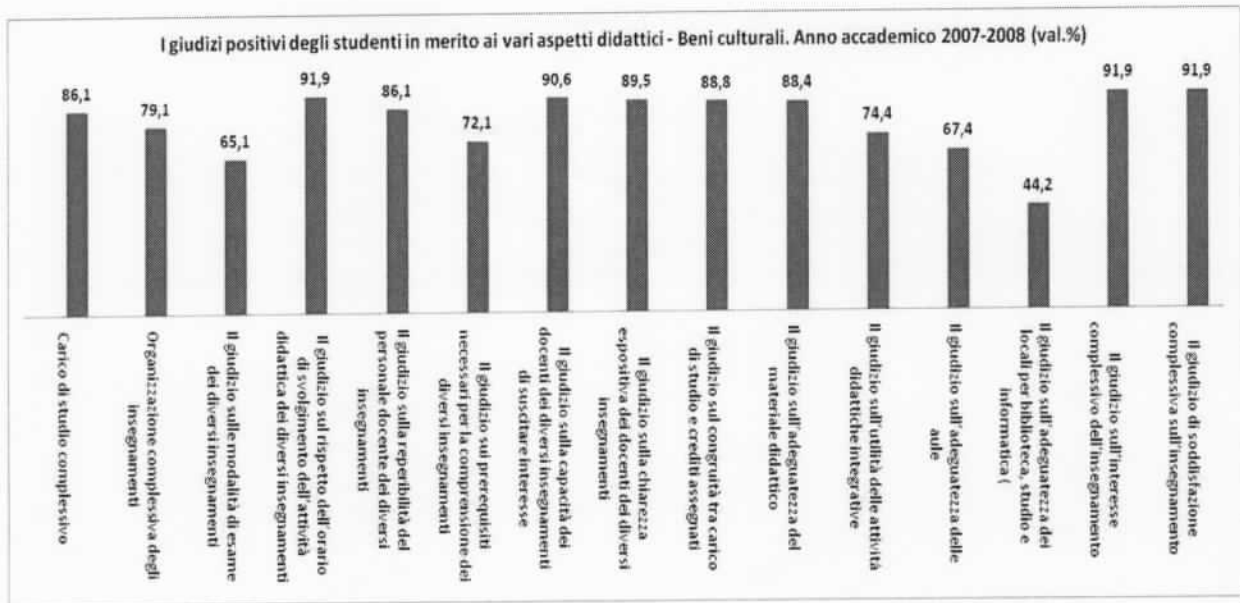
Giudizi positivi degli studenti in relazione agli aspetti didattici: confronto 2005-2008

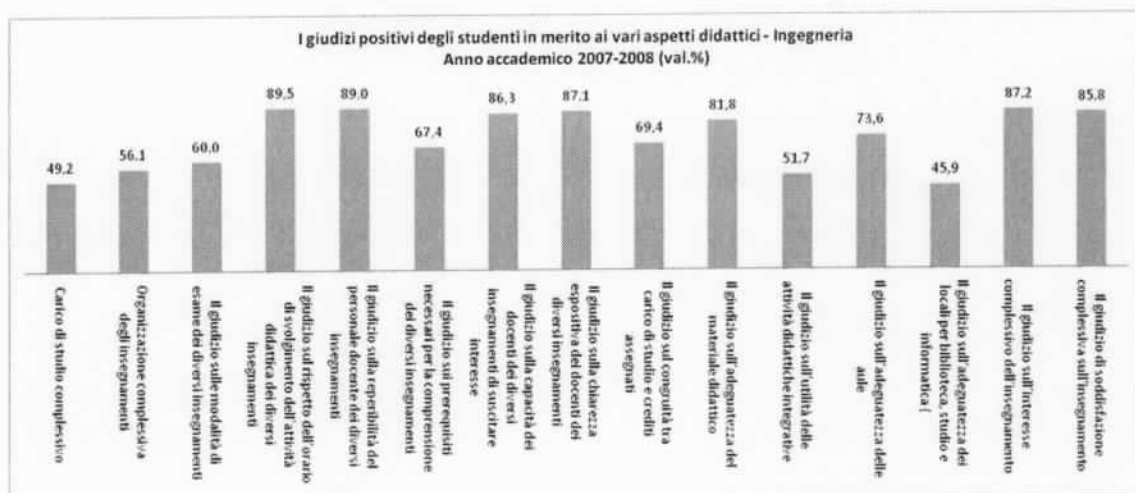
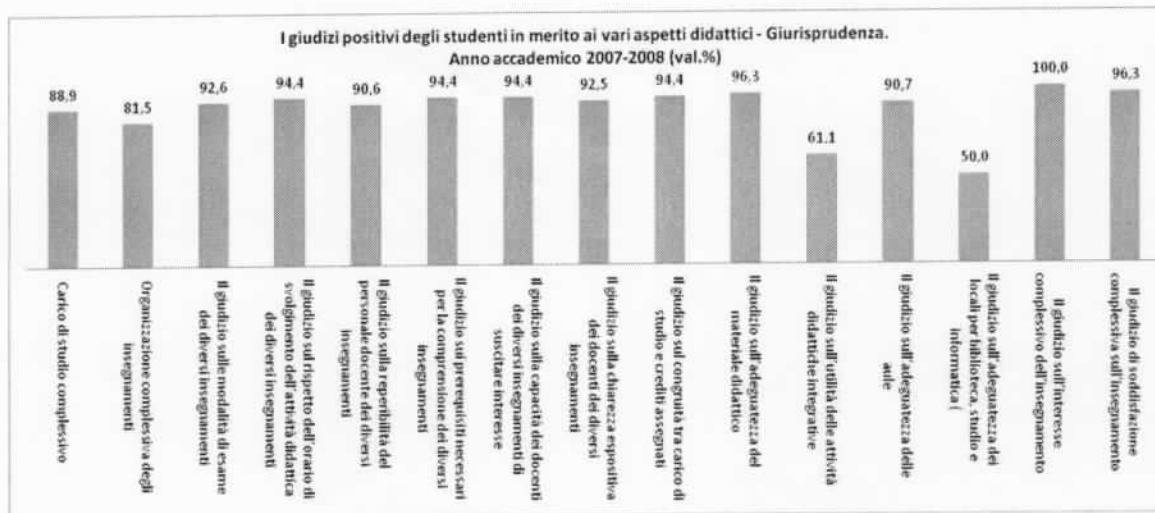


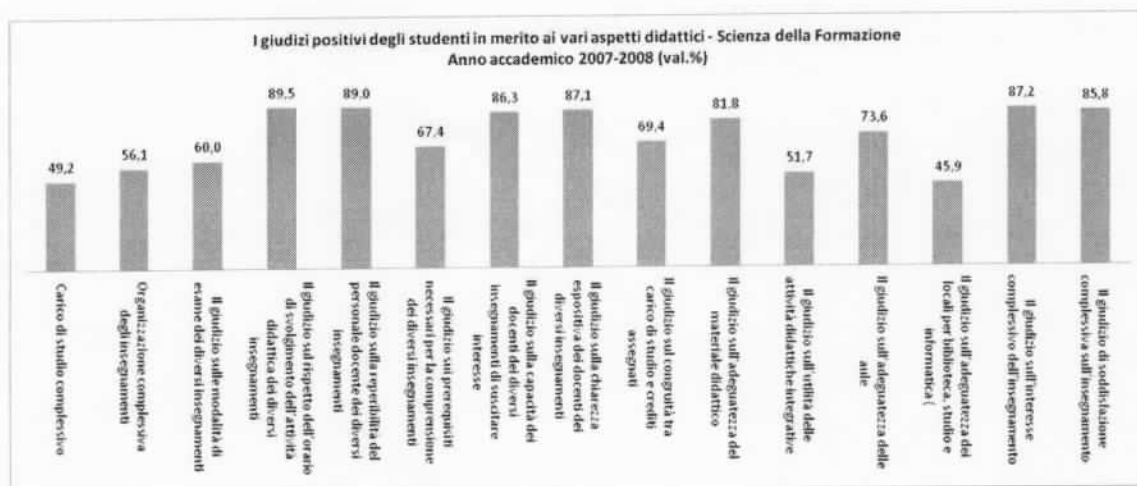
4. Una sintesi

In sintesi emerge dunque che:

- per quanto concerne la facoltà di *Beni culturali* le difficoltà maggiori sono individuabili relativamente agli spazi dedicati alla biblioteca/informatica ecc, mentre quote di insoddisfazione di una certa entità sono rilevabili per le modalità di esame e l'adeguatezza delle aule;
- per la facoltà di *Economia* tra gli ambiti dove si concentra la maggiore quota di non positività figurano l'adeguatezza degli spazi condivisi quali biblioteche/informatica e l'articolazione delle attività integrative alle lezioni;
- gli studenti di *Giurisprudenza* restituiscono giudizi particolarmente positivi, con valori che per quasi tutti gli ambiti raggiunge il 90%. Ancora una volta la dotazione di aule di complemento per la biblioteca e le altre attività risultano l'aspetto su cui si concentrano le maggiori criticità;
- *Ingegneria* rappresenta la facoltà per la quale si rilevano i livelli di soddisfazione meno accentuati. Peraltro si tratta della facoltà che presenta il maggior numero di questionari compilati. Tra gli aspetti che raccolgono le indicazioni di minore favore figurano: il carico di studio, l'organizzazione degli insegnamenti (49,2%), l'adeguatezza delle aule e le attività integrative;
- *Scienza della Formazione* segue Ingegneria quale facoltà che raggiunge i minori consensi su aspetti quali il carico di studio (49,2% di giudizi favorevoli), mentre giudizi non particolarmente positivi si rilevano, se confrontati con quelli delle altre facoltà, per aspetti quali l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, le modalità di esame, mentre valutazioni in linea con gli studenti delle altre facoltà sono rinvenibili per quanto concerne l'utilità delle attività didattiche integrative e per i locali quali biblioteche, aule di informatica e aule comunitarie.







Allegato 1
Il questionario



LIBERA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI KORE DI ENNA
NUCLEO DI VALUTAZIONE

Scheda di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti
A.A. 2007/08

I dati ricavati dal presente questionario saranno utilizzati per attività di studio e di ricerca, secondo quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 in materia di protezione dei dati personali

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

1. Leggere le domande riportate nella Sezione A e rispondere nella relativa Scheda Risposte
2. Utilizzare penna biro con inchiostro blu o nero
3. Marcare le caselle così: ■
4. Scrivere in stampatello maiuscolo
5. Inserire nella Scheda Risposte il codice insegnamento
6. Marcare la casella Non previste per le domande 11 e 13 della Sezione A, quando non sono previste
7. Non effettuare correzioni, cancellazioni, abrasioni
8. Non piegare la Scheda Risposte
9. Consegnare solo la Scheda Risposte debitamente compilata

SEZIONE A

Organizzazione del Corso di Studio

1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (*bimestre, trimestre, semestre, ecc.*) è accettabile?
2. L'organizzazione complessiva (*orario, esami, intermedie finali*) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (*bimestre, trimestre, semestre, ecc.*) è accettabile?

Organizzazione di questo insegnamento

3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Attività didattiche e studio di questo insegnamento

6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
10. Il materiale didattico (*indicato o fornito*) è adeguato per lo studio della materia?
11. Le attività didattiche integrative (*ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...*) sono utili ai fini dell'apprendimento?
(*se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste*)

Infrastrutture di questo insegnamento

12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (*ad esempio si vede, si sente, si trova posto*)
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (*ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...*) sono adeguati?
(*se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste*)

Interesse e soddisfazione per questo insegnamento

14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (*indipendentemente da come è stato svolto*)
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

SCHEDA RISPOSTE
SEZIONE A

CODICE INSEGNAMENTO

Docente

1	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
2	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
3	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
4	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
5	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
6	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
7	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
8	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
9	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
10	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
11	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
12	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
13	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
14	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>
15	NO <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Non previste <input type="checkbox"/>