



**Libera Università degli Studi della Sicilia Centrale Kore di Enna**

**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

**Le opinioni degli studenti sull'attività didattica**

**A.A. 2006/2007**

(art. 1 c.2. della Legge 370/99)

30 aprile 2008

*L*

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Kore di Enna è così composto:

Dott. Pietro Cazzola Hofmann, Senato della Repubblica

*Presidente*

Dott. Franco Bernardo, Miur

*Componente*

Prof. Francesco Coniglione, Università di Catania

*Componente*

Prof. Giuseppe Manfredi, Università San Pio V Roma

*Componente*

Prof. Giacomo Mulè, Università di Palermo

*Componente*

Dott.ssa Concetta Maria Vaccaro, CENSIS Roma

*Componente.*

Ufficio di supporto del Nucleo di Valutazione: Dott.ssa Giusy Aldea Triscari tel.  
0935/536245, e-mail: g.aldea@tiscali.it.



## Indice

1. La rilevazione
2. I risultati dell'indagine
3. La comparazione tra le due rilevazioni
4. Una sintesi

## Allegato 1

Elenco degli insegnamenti valutati

## Allegato 2

Questionario

## **1. La rilevazione**

La valutazione della didattica da parte degli studenti, resa obbligatoria dalla legge 370/99, è certamente un momento rilevante della valutazione complessiva delle attività di un Ateneo.

Anche in questo secondo anno, il Nucleo di valutazione dell'Università Kore di Enna, regolarmente istituito con determinazione n. 51 del 5 agosto 2005 e rinnovato con decreto presidenziale n. 26 del 25 luglio 2007, ha promosso la messa a regime del meccanismo di accertamento e di valutazione da parte degli studenti dell'attività didattica nei vari corsi e insegnamenti.

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti effettuata è stata molto più ampia e sistematica della precedente, che era la prima in assoluto in un Ateneo quale la Kore di nuova istituzione, ed ha coperto un più ampio numero di insegnamenti per corso di laurea e per facoltà.

Anche quest'anno si è fatto ricorso ad un questionario strutturato cartaceo che ha rispecchiato le linee-guida del CNVSU.

Il questionario è stato somministrato dal personale delle Segreterie studenti e dall'Ufficio di supporto del Nucleo di valutazione, nel mese di gennaio 2007, con riferimento al primo semestre, e nei mesi di maggio e giugno 2007, con riferimento al secondo semestre dell'anno accademico di riferimento.



Sono stati rilevati 187 insegnamenti, così suddivisi:

<b>FACOLTA'</b>	<b>Corso di laurea</b>	<b>N° Questionari</b>	<b>N° Insegnamenti rilevati</b>
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	72	8
	Scienze dell'architettura	193	9
	Storia e archeologia del Mediterraneo	124	8
	<b>totale Beni Culturali</b>	<b>389</b>	<b>25</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	288	16
	Scienze del turismo	66	7
	Sistemi turistici integrati	23	4
	<b>totale Economia</b>	<b>377</b>	<b>27</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico) *	492	28
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	26	5
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	6	1
	Scienze politiche internazionali	57	7
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	121	10
	<b>totale Giurisprudenza</b>	<b>702</b>	<b>51</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)*	39	10
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio*	83	4
	Ingegneria telematica*	77	4
	Ingegneria telematica (specialistica)	39	8
	<b>totale Ingegneria</b>	<b>238</b>	<b>26</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	131	10
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	190	12
	Giornalismo (specialistica)	10	2
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	107	16
	Psicologia (specialistica)	127	4
	Scienze delle attività motorie e sportive	244	6
	Scienze e tecniche psicologiche*	234	8
	<b>totale Scienze della Formazione</b>	<b>1043</b>	<b>58</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>2749</b>	<b>187</b>

\* Corsi di laurea interateneo.

h

Le variabili rilevate, atte ad ottenere i giudizi degli studenti sui principali aspetti dell'attività accademica, sono le seguenti:

- organizzazione del corso di studi (carico di studio complessivo e organizzazione complessiva degli insegnamenti);
- organizzazione dei singoli insegnamenti (modalità di esame, orari di svolgimento, reperibilità docenti);
- giudizio qualitativo sulle attività didattiche relativo ai singoli insegnamenti (giudizio sui prerequisiti degli studenti, capacità del docente di suscitare l'interesse, capacità espositiva del docente, congruità tra carico di studio e crediti assegnati; adeguatezza del materiale didattico, utilità delle attività didattiche integrative);
- giudizio sugli aspetti strutturali (adeguatezza delle aule, dei locali per biblioteca, studio e informatica e delle altre attrezzature per le attività didattiche integrative);
- giudizio complessivo sull'insegnamento (interesse e soddisfazione).

La somministrazione del questionario in due momenti diversi ha permesso di intercettare le opinioni degli studenti frequentanti durante l'arco dell'intero anno accademico ed ottenere la valutazione sui diversi insegnamenti attivati nei due semestri.

Sul totale di 2.749 questionari compilati si segnala una prevalenza di rispondenti tra gli studenti iscritti alla Facoltà di Scienze della Formazione che è seconda per numero totale di iscritti (1.301) dopo la facoltà di Economia con 1.427 iscritti (tab. 1).

Più nel dettaglio sono stati compilati 377 questionari, pari al 13,7% del totale, relativi a 27 insegnamenti della Facoltà di Economia, 389 questionari per la Facoltà di Beni culturali, pari al 14,2% del totale, 702 (25,5%) per la Facoltà di Giurisprudenza. Il numero maggiore di questionari (1.043, pari al 37,9% del totale) è stato raccolto con riferimento alla Facoltà di Scienze della Formazione mentre il numero minore (238, pari all'8,7%) riguarda la Facoltà di Ingegneria.

In alcuni corsi di Laurea si riscontra un numero maggiore di studenti rispondenti rispetto agli iscritti, il che evidenzia la tendenza degli studenti a frequentare più insegnamenti durante lo stesso semestre.

Gli insegnamenti rilevati per ogni Corso di laurea e quindi per ogni Facoltà sono piuttosto variabili, ed anche in questo caso si sconta il carattere non sistematico della rilevazione che deve ancora essere messa a regime.

In ogni caso si è assicurata, a differenza dello scorso anno, una copertura decisamente più ampia dell'offerta formativa dell'Ateneo, dal momento che sono stati sottoposti a valutazione tutti i Corsi di Laurea attivati ed un buon numero, seppure variabile, di insegnamenti per ogni Corso (in totale 187<sup>1</sup>) e sono stati considerati entrambi i semestri.

---

<sup>1</sup> Si fornisce in allegato l'elenco dettagliato degli insegnamenti su cui è stata effettuata la valutazione

Tab. 1 – Prospetto riassuntivo della rilevazione sulla qualità percepita dagli studenti A.A. 2006/2007

Facoltà	Corso di laurea	N° Questionari compilati	% facoltà	% Ateneo	N° Iscritti a.a. 2006/07	N° Insegnamenti rilevati
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	72	18,5	2,6	32	8
	Scienze dell'architettura	193	49,6	7,0	208	9
	Storia e archeologia del Mediterraneo	124	31,9	4,5	25	8
	<b>Totale Beni Culturali</b>	<b>389</b>	<b>100,0</b>	<b>14,2</b>	<b>265</b>	<b>25</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	288	76,4	10,5	1388	16
	Scienze del turismo	66	17,5	2,4	23	7
	Sistemi turistici integrati	23	6,1	0,8	16	4
	<b>Totale Economia</b>	<b>377</b>	<b>100,0</b>	<b>13,7</b>	<b>1427</b>	<b>27</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	492	70,1	17,9	(*)	28
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	26	3,7	0,9	16	5
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze Politiche internazionali che per Mediazione culturale	6	0,9	0,2	(*)	1
	Scienze politiche internazionali	57	8,1	2,1	59	7
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	121	17,2	4,4	180	10
	<b>Totale Giurisprudenza</b>	<b>702</b>	<b>100,0</b>	<b>25,5</b>	<b>255</b>	<b>51</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	39	16,4	1,4	14	10
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	83	34,9	3,0	49	4
	Ingegneria telematica	77	32,4	2,8	39	4
	Ingegneria telematica (specialistica)	39	16,4	1,4	10	8
	<b>Totale Ingegneria</b>	<b>238</b>	<b>100,0</b>	<b>8,7</b>	<b>112</b>	<b>26</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	131	12,6	4,8	192	10
	DAMS – Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	190	18,2	6,9	97	12
	Giornalismo (specialistica)	10	1,0	0,4	10	2
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	107	10,3	3,9	64	16
	Psicologia (specialistica)	127	12,2	4,6	71	4
	Scienze delle attività motorie e sportive	244	23,4	8,9	384	6
	Scienze e tecniche psicologiche	234	22,4	8,5	483	8
	<b>Totale Scienze della Formazione</b>	<b>1.043</b>	<b>100,0</b>	<b>37,9</b>	<b>1.301</b>	<b>58</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>2.749</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>3.360 (**)</b>	<b>187</b>

(\*) dato non disponibile

(\*\*) dato parziale

Q

## **2. I risultati dell'indagine**

In questo secondo anno di applicazione, quindi, l'insieme delle informazioni ottenute sulla qualità percepita dagli studenti si presenta più ampio ed articolato e consente di fare una serie di considerazioni che si riferiscono con significativo grado di copertura a tutti i Corsi di laurea. I giudizi sintetici sulle diverse Facoltà e sull'Ateneo nel suo complesso risultano pertanto significativamente circostanziati e puntuali, tenendo comunque fin d'ora presente che sono già stati predisposti ulteriori perfezionamenti nelle procedure di rilevazione afferenti alle successive annualità accademiche di valutazione.

I risultati sono organizzati per Corso di Laurea e per Facoltà e si riferiscono alle opinioni espresse dagli studenti su differenti aspetti:

- l'organizzazione complessiva del corso di studio;
- l'organizzazione e le caratteristiche generali dei diversi insegnamenti, rispetto ai quali è stato fornito un giudizio sia sugli aspetti strutturali sia su quelli didattici e cioè sulle caratteristiche e le capacità del docente, giudizio confluito in una valutazione complessiva sull'interesse e la soddisfazione per l'insegnamento frequentato.

### **2.1. L'organizzazione complessiva del Corso di Laurea**

Nella valutazione del funzionamento complessivo del Corso di Laurea, sono contemplati altri aspetti come l'organizzazione dell'insieme degli insegnamenti ed il carico di studio complessivo nell'anno accademico.

Su quest'ultimo aspetto considerato, emerge un quadro generale nel quale prevalgono i giudizi positivi. Le valutazioni favorevoli sul *carico di studio* complessivo del Corso di studio, raggiungono la quota maggiore nella Facoltà di Beni culturali (72,75%) mentre, pur rimanendo maggioritari, sono meno diffusi (62,39%) per Giurisprudenza. Si rileva inoltre una certa variabilità nei giudizi relativi ai diversi corsi anche se solo in tre casi (Corso di Laurea in Sistemi turistici integrati, in Ingegneria telematica e in Lingue culture dell'Asia e dell'Africa) la quota di opinioni negative sul carico di studi prevale su quelli positivi.

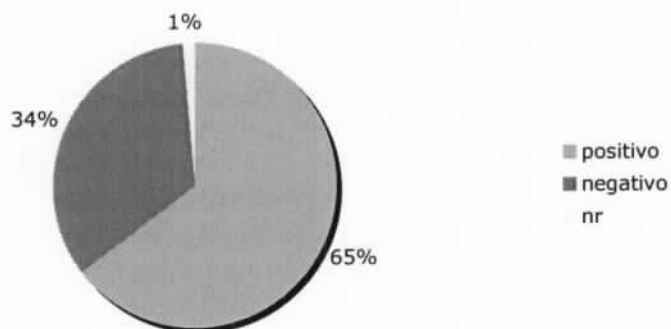


Tab. 2 – Carico di studio complessivo (val. %)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	88,89	8,33	2,78	100
	Scienze dell'architettura	73,28	26,72	0,00	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	54,29	44,29	1,43	100
	<b>Totale</b>	<b>72,75</b>	<b>26,48</b>	<b>0,77</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	62,15	37,15	0,69	100
	Scienze del turismo	72,73	25,76	1,52	100
	Sistemi turistici integrati	43,48	56,52	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>62,86</b>	<b>36,34</b>	<b>0,8</b>	<b>101</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	57,72	41,06	1,22	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	80,77	19,23	0,00	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	100,00	0,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	80,70	17,54	1,75	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	66,94	29,75	3,31	100
	<b>Totale</b>	<b>62,39</b>	<b>36,04</b>	<b>1,57</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	87,18	12,82	0,00	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	57,83	42,17	0,00	100
	Ingegneria telematica	40,26	59,74	0,00	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	97,44	2,56	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>63,45</b>	<b>36,55</b>	<b>0,00</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	82,44	14,50	3,05	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	53,16	45,26	1,58	100
	Giornalismo (specialistica)	20,00	80,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	40,19	59,81	0,00	100
	Psicologia (specialistica)	86,61	13,39	0,00	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	55,33	40,57	4,10	100
	Scienze e tecniche psicologiche	71,79	26,07	2,14	100
	<b>Totale</b>	<b>63,95</b>	<b>33,94</b>	<b>2,11</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>64,61</b>	<b>33,98</b>	<b>1,42</b>	<b>100</b>

h

**Il giudizio sul carico di studio complessivo Totale UKE  
A.A. 2006/07**



La valutazione degli *aspetti organizzativi dei corsi di studio* evidenzia ancora una volta il prevalere dei giudizi positivi anche se emergono quote meno ampie, ma ancora maggioritarie, di studenti soddisfatti per quel che concerne le Facoltà di Economia e Giurisprudenza. In particolare in quest'ultima si nota l'unanimità di giudizi negativi (ma si tratta di 6 rispondenti in tutto frequentanti l'unico insegnamento rilevato) per Scienze politiche internazionali e Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea, mentre per Economia i giudizi negativi prevalgono tra gli studenti frequentanti il corso di Laurea in Sistemi turistici integrati.

Altri casi in cui si segnala una maggioranza di valutazioni non positive sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti sono quelli di Storia ed archeologia del Mediterraneo, Ingegneria per l'ambiente e il territorio, Ingegneria telematica, DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo e Lingue culture dell'Asia e dell'Africa (tab. 3).

Tab. 3 – Organizzazione complessiva degli insegnamenti (val. %)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	77,78	12,50	9,72	100
	Scienze dell'architettura	60,73	37,65	1,62	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	47,14	51,43	1,43	100
	<b>Totale</b>	<b>61,44</b>	<b>35,48</b>	<b>3,08</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	54,86	43,75	1,39	100
	Scienze del turismo	56,06	42,42	1,52	100
	Sistemi turistici integrati	47,83	52,17	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>54,64</b>	<b>44,03</b>	<b>1,33</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	54,88	43,09	2,03	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	76,92	23,08	0,00	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	0,00	100,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	57,89	40,35	2,14	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	57,85	34,71	7,44	100
	<b>Totale</b>	<b>55,98</b>	<b>41,17</b>	<b>2,85</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	82,05	17,95	0,00	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	44,58	50,60	4,82	100
	Ingegneria telematica	45,45	54,55	0,00	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	97,44	2,56	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>59,66</b>	<b>38,66</b>	<b>1,68</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	69,47	27,48	3,05	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	46,32	51,05	3,05	100
	Giornalismo (specialistica)	20,00	80,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	34,58	65,42	0,00	100
	Psicologia (specialistica)	85,83	13,39	2,14	101
	Scienze delle attività motorie e sportive	51,64	44,26	4,10	100
	Scienze e tecniche psicologiche	82,91	14,96	2,14	100
	<b>Totale</b>	<b>62,03</b>	<b>35,57</b>	<b>2,40</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>59,19</b>	<b>38,41</b>	<b>2,40</b>	<b>100</b>



## 2.2. L'organizzazione e le caratteristiche generali dei diversi insegnamenti

La valutazione complessiva della didattica da parte degli studenti non può che essere fondata sull'insieme dei giudizi espressi in merito ai singoli insegnamenti e relativi sia ad alcuni aspetti organizzativi che agli elementi di merito che vanno dalla capacità del docente di interessare ed esporre i contenuti dell'insegnamento agli aspetti logistici, fino al giudizio globale sull'interesse che la materia è in grado di suscitare.

### 2.2.1. L'organizzazione degli insegnamenti

Anche le risposte ottenute dagli studenti frequentanti relative ai *diversi insegnamenti* per i quali è stata effettuata la rilevazione sono state elaborate al fine di ottenere un giudizio sintetico articolato per Corso di laurea e per ciascuna delle cinque facoltà.

In merito ai singoli *aspetti organizzativi relativi agli insegnamenti frequentati* dagli studenti interpellati sono stati presi in considerazione tre diversi aspetti:

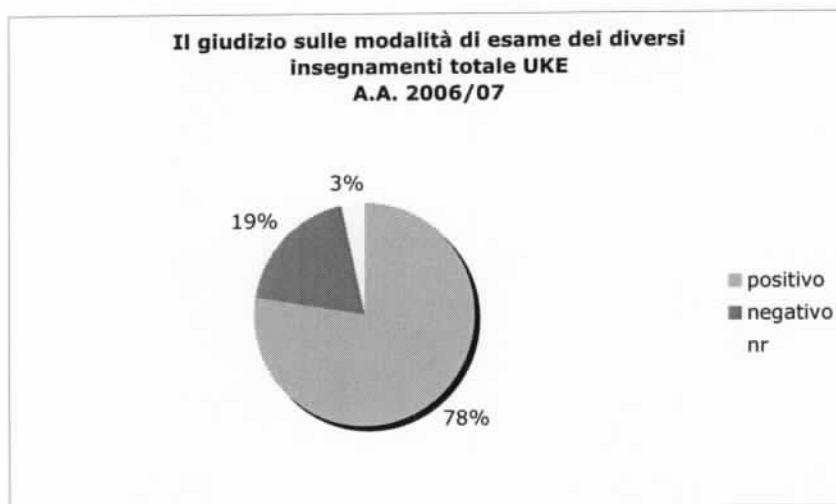
- la chiarezza con cui sono state definite le modalità di esame;
- il rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica;
- la reperibilità del personale docente.

Le risposte ottenute in merito alle *modalità di esame* confermano, anche per le medie relative ai giudizi sui diversi insegnamenti considerati, la valutazione nettamente positiva per le facoltà di Scienze della Formazione, Ingegneria e Giurisprudenza. Una media più bassa, a fronte di maggiore variabilità nel giudizio sulla situazione dei diversi corsi di Laurea, si registra per la facoltà di Economia. (tab. 4)

Tab. 4 - Il giudizio sulle modalità di esame dei diversi insegnamenti (val. %)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	72,22	25,00	2,78	100
	Scienze dell'architettura	72,06	25,10	2,83	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	77,14	18,57	4,29	100
	<b>Totale</b>	<b>73,01</b>	<b>23,91</b>	<b>3,08</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	71,88	23,61	4,51	100
	Scienze del turismo	60,61	36,36	3,03	100
	Sistemi turistici integrati	86,96	8,70	4,35	100
	<b>Totale</b>	<b>70,82</b>	<b>24,93</b>	<b>4,24</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	79,88	16,87	3,25	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	76,92	11,54	11,54	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	100,00	0,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	78,95	19,30	1,75	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	68,60	16,53	14,88	100
	<b>Totale</b>	<b>77,92</b>	<b>16,67</b>	<b>5,41</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	82,05	17,95	0,00	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	71,08	28,92	0,00	100
	Ingegneria telematica	76,62	22,08	1,26	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	92,31	2,56	5,13	100
	<b>Totale</b>	<b>78,15</b>	<b>20,59</b>	<b>1,26</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	77,10	19,08	3,82	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	77,37	20,53	2,11	100
	Giornalismo (specialistica)	100,00	0,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	87,85	12,15	0,00	100
	Psicologia (specialistica)	94,49	5,51	0,00	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	73,36	22,95	3,69	100
	Scienze e tecniche psicologiche	84,62	12,39	2,99	100
	<b>Totale</b>	<b>81,40</b>	<b>16,20</b>	<b>2,40</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>77,59</b>	<b>18,99</b>	<b>3,42</b>	<b>100</b>

Nel complesso quest'aspetto risulta valutato in modo decisamente positivo dagli studenti.

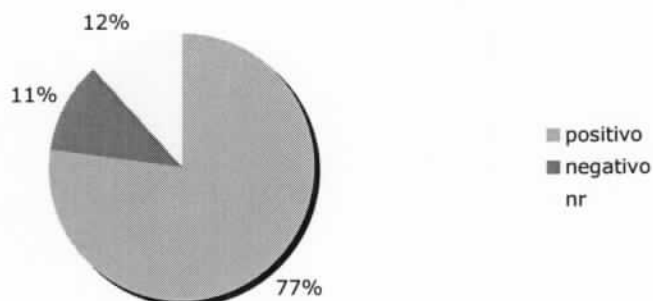


Il rispetto degli *orari di svolgimento dell'attività didattica* è giudicato positivamente da una quota altrettanto ampia di studenti per l'intero Ateneo ed ancora più elevata per quel che concerne gli studenti di Giurisprudenza e Beni culturali. E' evidente che si tratta di un aspetto organizzativo decisamente variabile, legato anche alle scelte del singolo docente ed in cui si segnalano anche quote elevate di non risposte (tab. 5).

Tab. 5 - Il giudizio sul rispetto dell'orario di svolgimento dell'attività didattica dei diversi insegnamenti (val. %)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	76,39	5,56	18,06	100
	Scienze dell'architettura	80,16	12,96	6,88	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	85,71	7,14	7,14	100
	<b>Totale</b>	<b>80,46</b>	<b>10,54</b>	<b>9,00</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	81,60	14,93	3,47	100
	Scienze del turismo	68,18	21,21	10,61	100
	Sistemi turistici integrati	86,96	13,04	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>79,58</b>	<b>15,92</b>	<b>4,51</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	84,55	11,59	3,86	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	69,23	19,23	11,54	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	0,00	100,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	85,96	12,28	1,75	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	71,07	10,74	18,18	100
	<b>Totale</b>	<b>81,05</b>	<b>12,54</b>	<b>6,41</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	64,10	7,69	28,21	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	66,27	16,87	16,87	100
	Ingegneria telematica	76,62	10,39	12,99	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	79,49	0,00	20,51	100
	<b>Totale</b>	<b>71,43</b>	<b>10,50</b>	<b>18,07</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	53,44	15,27	31,30	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	78,42	7,37	14,21	100
	Giornalismo (specialistica)	100,00	0,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	89,72	3,74	6,54	100
	Psicologia (specialistica)	77,95	0,79	21,26	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	59,43	15,57	25,00	100
	Scienze e tecniche psicologiche	85,90	5,98	8,12	100
	<b>Totale</b>	<b>73,83</b>	<b>8,72</b>	<b>17,45</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>	12	<b>77,19</b>	<b>11,09</b>	<b>11,71</b>	<b>100</b>

**Il giudizio sul rispetto dell'orario di svolgimento  
dell'attività didattica dei diversi insegnamenti totale UKE  
A.A. 2006/07**



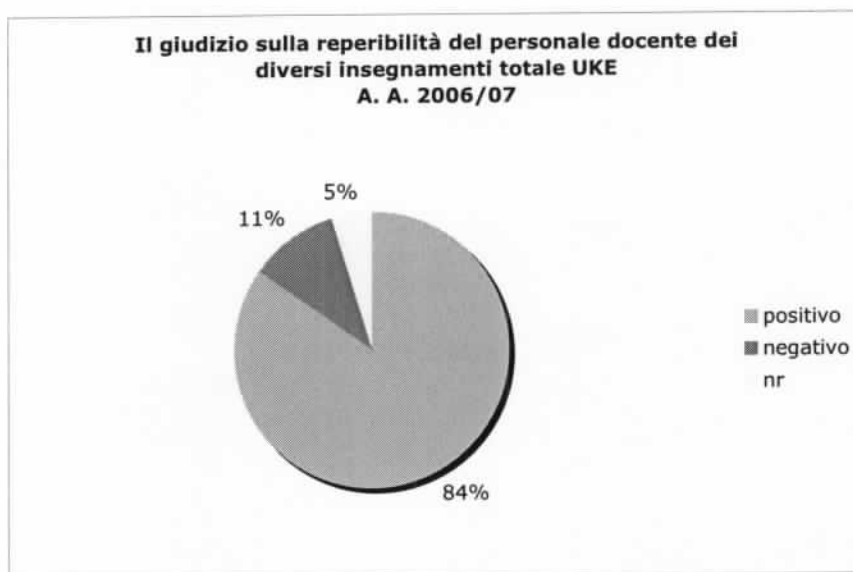
L'ultimo tra gli aspetti organizzativi presi in considerazione riguarda la *reperibilità dell'insegnante*, che può essere considerato una *proxy* della sua più generale disponibilità nei confronti degli studenti.

Si tratta di un fattore su cui si registra una percentuale particolarmente elevata di gradimento da parte degli studenti con i picchi positivi delle Facoltà di Ingegneria e Scienze della Formazione (rispettivamente 87,82% e 86,10%). Qualche elemento di maggiore problematicità si riscontra forse nella facoltà di Economia (77,98% di giudizi positivi) senza comunque che in ciascuno dei corsi di laurea si scenda sotto il 70% di valutazioni favorevoli. (tab. 6).



Tab. 6 – Il giudizio sulla reperibilità del personale docente dei diversi insegnamenti (val. %)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	84,72	5,56	9,72	100
	Scienze dell'architettura	80,97	16,19	2,83	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	94,29	1,43	4,29	100
	<b>Totale</b>	<b>84,06</b>	<b>11,57</b>	<b>4,37</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	79,51	14,93	5,56	100
	Scienze del turismo	69,70	22,73	7,58	100
	Sistemi turistici integrati	82,61	13,04	4,35	100
	<b>Totale</b>	<b>77,98</b>	<b>16,18</b>	<b>5,84</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	88,01	8,74	3,25	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	88,46	3,85	7,69	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	100,00	0,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	71,93	22,81	5,26	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	80,99	4,96	14,05	100
	<b>Totale</b>	<b>85,61</b>	<b>8,97</b>	<b>5,41</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	92,31	7,69	0,00	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	84,34	12,05	3,61	100
	Ingegneria telematica	84,42	15,58	0,00	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	97,44	2,56	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>87,82</b>	<b>10,92</b>	<b>1,26</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	83,21	8,40	8,40	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	90,53	6,84	2,63	100
	Giornalismo (specialistica)	100,00	0,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	88,79	11,21	0,00	100
	Psicologia (specialistica)	97,64	0,79	1,57	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	75,00	16,80	8,20	100
	Scienze e tecniche psicologiche	87,61	8,55	3,85	100
	<b>Totale</b>	<b>86,10</b>	<b>9,40</b>	<b>4,51</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>84,72</b>	<b>10,66</b>	<b>4,62</b>	<b>100</b>



### 2.2.2 I giudizi sugli aspetti qualitativi

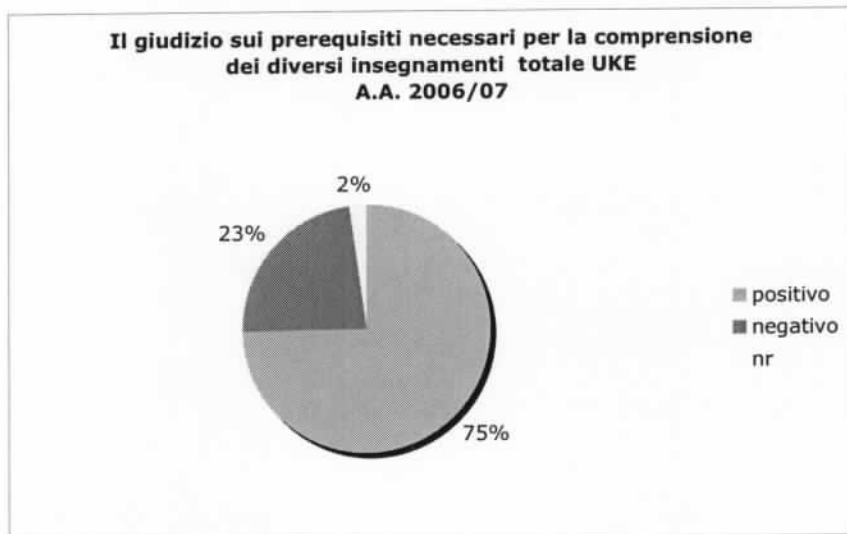
Altrettanto rilevante è il punto di vista espresso dagli studenti in merito ad alcuni elementi qualitativi, sempre riferiti ai singoli insegnamenti, che danno conto della qualità dell'offerta formativa del nuovo Ateneo.

Inoltre, agli studenti è stata richiesta una sorta di *autovalutazione* in merito alla *propria preparazione in termini generali di adeguatezza*, ai fini di un accesso proficuo ai contenuti della disciplina affrontata.

Gli studenti che si sentono più preparati ad affrontare i problemi di comprensione eventualmente posti dagli insegnamenti frequentati sono quelli di Giurisprudenza (81,77% di giudizi positivi sul possesso di prerequisiti adeguati) e di Scienze della Formazione (74,50%). Le quote rimangono maggioritarie anche se inferiori per gli studenti che frequentano le altre facoltà, con una maggiore incertezza nel caso di Ingegneria (66,81%) (tab. 7).

Tab. 7 – Il giudizio sui prerequisiti necessari per la comprensione dei diversi insegnamenti (val. %)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	73,61	20,83	5,56	100
	Scienze dell'architettura	65,18	34,41	0,40	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	75,71	22,86	1,43	100
	<b>Totale</b>	<b>68,64</b>	<b>29,82</b>	<b>1,54</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	77,43	20,14	2,43	100
	Scienze del turismo	57,58	42,42	0,00	100
	Sistemi turistici integrati	69,57	30,43	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>73,47</b>	<b>24,67</b>	<b>1,86</b>	<b>101</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	83,54	14,43	1,86	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	69,23	26,92	3,85	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	0,00	100,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	91,23	8,77	0,00	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	76,86	14,05	9,09	100
	<b>Totale</b>	<b>81,77</b>	<b>15,10</b>	<b>3,13</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	87,18	12,82	0,42	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	62,65	37,35	0,00	100
	Ingegneria telematica	49,35	49,35	1,30	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	89,74	10,26	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>66,81</b>	<b>32,77</b>	<b>0,42</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	74,05	22,14	3,82	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	65,79	31,58	2,63	100
	Giornalismo (specialistica)	100,00	0,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	78,50	20,56	0,93	100
	Psicologia (specialistica)	95,28	3,15	1,57	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	65,57	31,15	3,28	100
	Scienze e tecniche psicologiche	76,92	20,09	2,99	100
	<b>Totale</b>	<b>74,50</b>	<b>22,82</b>	<b>2,68</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>74,72</b>	<b>22,95</b>	<b>2,33</b>	<b>100</b>



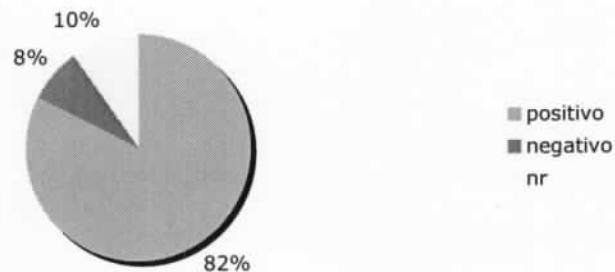
E' evidente che il giudizio sulla propria capacità di comprendere i contenuti dei diversi insegnamenti può essere per molti versi correlato alla *capacità degli insegnanti di suscitare interesse verso la propria disciplina*. Più in generale, questo aspetto di merito è assolutamente centrale nella valutazione complessiva della didattica.

Anche in questo caso si segnala una netta prevalenza delle valutazioni positive, con alcuni picchi significativi relativi agli insegnamenti di alcuni Corsi di laurea (Storia ed archeologia del Mediterraneo per Beni Culturali o Sistemi turistici integrati per Economia ad esempio) che appaiono particolarmente apprezzati dagli studenti e con un giudizio complessivo sull'Ateneo decisamente lusinghiero, tanto più se si considera la sua recente istituzione e quindi le inevitabili difficoltà di avvio e di assestamento che sembrano pesare ben poco su un aspetto così cruciale nella valutazione della qualità dell'offerta formativa (tab. 8).

Tab. 8 - Il giudizio sulla capacità dei docenti dei diversi insegnamenti di suscitare interesse (val. %)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	76,39	9,72	13,89	100
	Scienze dell'architettura	83,00	15,79	1,21	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	94,29	2,86	2,86	100
	<b>Totale</b>	<b>83,80</b>	<b>12,34</b>	<b>3,86</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	89,58	5,21	5,21	100
	Scienze del turismo	81,82	10,61	7,58	100
	Sistemi turistici integrati	91,30	8,70	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>88,33</b>	<b>6,37</b>	<b>5,31</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	88,21	4,47	7,32	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	73,08	15,38	11,54	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	100,00	0,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	89,47	8,77	1,75	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	74,38	3,31	22,31	100
	<b>Totale</b>	<b>85,47</b>	<b>4,99</b>	<b>9,54</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	76,92	15,38	7,69	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	81,93	13,25	4,82	100
	Ingegneria telematica	76,62	22,08	1,30	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	79,49	2,56	17,95	100
	<b>Totale</b>	<b>78,99</b>	<b>14,71</b>	<b>6,30</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	67,18	7,63	25,19	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	80,53	8,42	11,05	100
	Giornalismo (specialistica)	90,00	10,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	83,18	9,35	7,48	100
	Psicologia (specialistica)	77,95	3,15	18,90	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	69,67	8,61	21,72	100
	Scienze e tecniche psicologiche	90,60	5,56	3,85	100
	<b>Totale</b>	<b>78,62</b>	<b>7,19</b>	<b>14,19</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>82,47</b>	<b>7,89</b>	<b>9,64</b>	<b>100</b>

**Il giudizio sulla capacità dei docenti dei diversi  
insegnamenti di suscitare interesse totale UKE  
A.A: 2006/07**



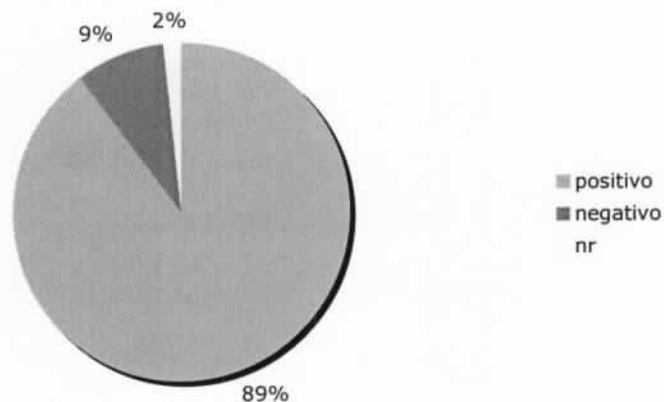
La capacità di suscitare interesse verso la propria disciplina risulta fortemente correlata ad un ulteriore aspetto, quello della *chiarezza espositiva del docente*.

Non è quindi un caso che l'articolazione dei giudizi positivi e negativi coincida sostanzialmente, con il prevalere di opinioni quasi globalmente favorevoli tra gli studenti della Facoltà di Giurisprudenza, Scienze della Formazione ed Economia. (tab. 9)

Tab. 9 - Il giudizio sulla chiarezza espositiva dei docenti dei diversi insegnamenti (val. %)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	88,89	5,56	5,56	100
	Scienze dell'architettura	84,21	15,38	0,40	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	94,29	4,29	1,43	100
	<b>Totale</b>	<b>86,89</b>	<b>11,57</b>	<b>1,54</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	91,32	7,64	1,04	100
	Scienze del turismo	77,27	22,73	0,00	100
	Sistemi turistici integrati	100,00	0,00	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>89,39</b>	<b>9,81</b>	<b>0,80</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	93,29	4,88	1,83	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	92,31	7,69	0,00	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Sc. politiche internazionali che per Mediazione culturale	100,00	0,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	91,23	8,77	0,00	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	94,21	0,83	4,96	100
	<b>Totale</b>	<b>93,30</b>	<b>4,56</b>	<b>2,14</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	92,31	7,69	0,00	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	83,13	15,66	1,20	100
	Ingegneria telematica	76,62	23,38	0,00	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	92,31	7,69	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>84,03</b>	<b>15,55</b>	<b>0,42</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	85,50	10,69	3,82	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	90,00	8,95	1,05	100
	Giornalismo (specialistica)	100,00	0,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	88,79	11,21	0,00	100
	Psicologia (specialistica)	96,06	3,94	0,00	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	85,25	11,48	3,28	100
	Scienze e tecniche psicologiche	92,31	5,56	2,14	100
	<b>Totale</b>	<b>89,55</b>	<b>8,53</b>	<b>1,92</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>89,63</b>	<b>8,73</b>	<b>1,64</b>	<b>100</b>

**Tab. 9 Il giudizio sulla chiarezza espositiva dei docenti dei  
diversi insegnamenti totale UKE  
A.A. 2006/07**



Un ulteriore fondamentale aspetto nella valutazione qualitativa degli studenti è rappresentato dal giudizio sui diversi insegnamenti basato sulla *congruità tra carico di studi richiesto e crediti assegnati*.

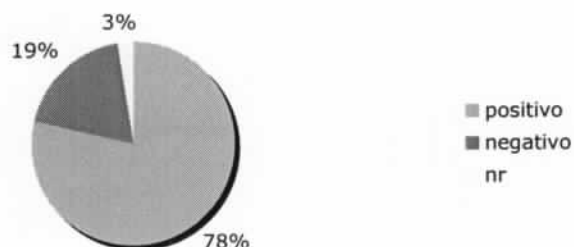
Pur nell'ambito di percentuali di valutazioni ancora largamente maggioritarie anche sotto questo profilo si può segnalare qualche situazione di maggiore problematicità nel caso degli insegnamenti sottoposti a valutazione delle Facoltà di Giurisprudenza e di Scienze della Formazione (tab. 10)



Tab. 10 – Il giudizio sul congruità tra carico di studio e crediti assegnati (val.%)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	80,56	13,89	5,56	100
	Scienze dell'architettura	74,09	23,89	2,02	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	90,00	8,57	1,43	100
	<b>Totale</b>	<b>78,15</b>	<b>19,28</b>	<b>2,57</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	81,60	17,01	1,39	100
	Scienze del turismo	77,27	22,73	0,00	100
	Sistemi turistici integrati	100,00	0,00	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>81,96</b>	<b>16,98</b>	<b>1,06</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	74,80	22,76	2,44	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	96,15	3,85	0,00	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	100,00	0,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	78,95	19,30	1,75	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	82,64	12,40	4,96	100
	<b>Totale</b>	<b>77,49</b>	<b>19,80</b>	<b>2,71</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	76,92	17,95	5,13	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	79,52	18,07	2,41	100
	Ingegneria telematica	75,32	24,68	0,00	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	94,87	5,13	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>80,25</b>	<b>18,07</b>	<b>1,68</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	74,81	20,61	4,58	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	77,37	20,53	2,11	100
	Giornalismo (specialistica)	100,00	0,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	74,77	23,36	1,87	100
	Psicologia (specialistica)	93,70	6,30	0,00	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	75,82	19,67	4,51	100
	Scienze e tecniche psicologiche	73,93	21,79	4,27	100
	<b>Totale</b>	<b>77,85</b>	<b>18,98</b>	<b>3,16</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>78,57</b>	<b>18,88</b>	<b>2,55</b>	<b>100</b>

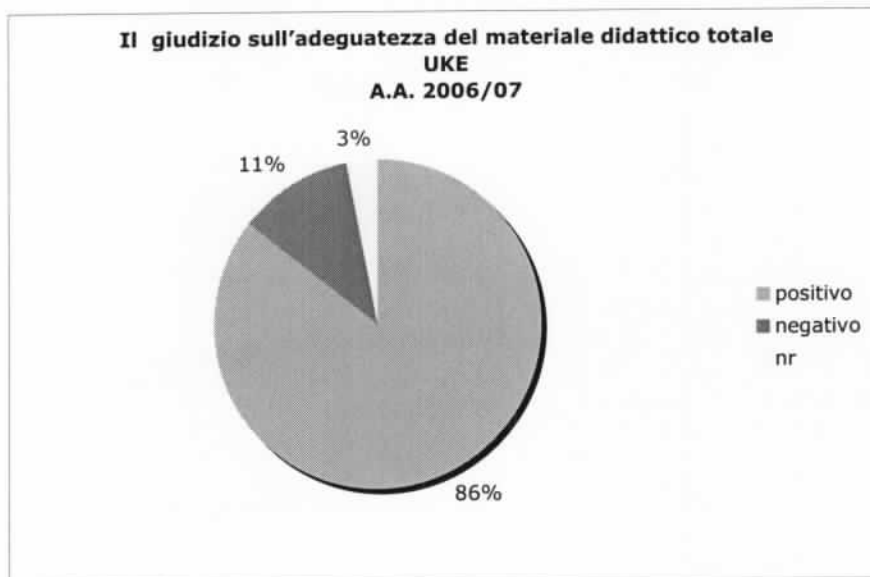
**Il giudizio sulla congruità tra carico di studio e crediti assegnati totale UKE  
A.A. 2006/07**



Anche in merito alla *valutazione del materiale didattico*, pur con qualche inevitabile differenziazione, prevale una valutazione positiva con il picco di Giurisprudenza e qualche maggiore difficoltà per la Facoltà di Beni culturali. Si segnalano infine le percentuali di scontenti vicine al 30% di Scienze dell'Architettura e Scienze del Turismo (tab. 11).

Tab.11 – Il giudizio sull'adeguatezza del materiale didattico (val. %)

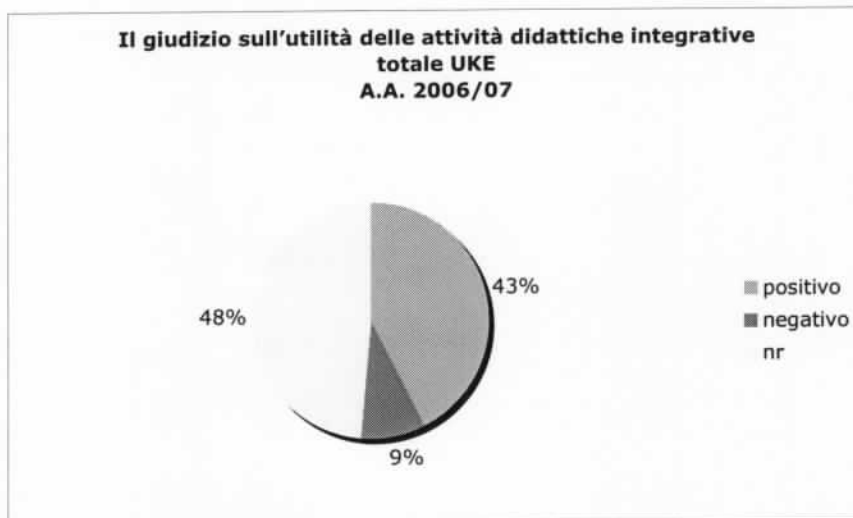
		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	83,33	11,11	5,56	100
	Scienze dell'architettura	66,40	29,96	3,64	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	92,86	4,29	2,86	100
	<b>Totale</b>	<b>74,29</b>	<b>21,85</b>	<b>3,86</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	83,68	12,50	3,82	100
	Scienze del turismo	72,73	27,27	0,00	100
	Sistemi turistici integrati	91,30	8,70	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>82,23</b>	<b>14,85</b>	<b>2,92</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	89,02	7,72	3,25	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	96,15	3,85	0,00	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	100,00	0,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	82,46	17,54	0,00	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	90,91	3,31	5,79	100
	<b>Totale</b>	<b>89,17</b>	<b>7,55</b>	<b>3,28</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	79,49	20,51	0,00	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	78,31	20,48	1,20	100
	Ingegneria telematica	75,32	23,38	1,30	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	94,87	5,13	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>80,25</b>	<b>18,91</b>	<b>0,84</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	83,97	9,92	6,11	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	86,84	10,53	2,63	100
	Giornalismo (specialistica)	100,00	0,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	89,72	10,28	0,00	100
	Psicologia (specialistica)	95,28	2,36	2,36	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	88,11	8,20	3,69	100
	Scienze e tecniche psicologiche	93,59	3,85	2,56	100
	<b>Totale</b>	<b>89,74</b>	<b>7,29</b>	<b>2,97</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>85,56</b>	<b>11,46</b>	<b>2,98</b>	<b>100</b>



Infine nella valutazione dell'*utilità delle attività didattiche integrative* va sottolineata una sostanziale spaccatura del campione con una prevalenza di giudizi negativi e soprattutto, a differenza di quanto riscontrato nella valutazione di tutti gli aspetti precedentemente considerati, la presenza significativa di non rispondenti o di rispondenti "non previste", che segnala in ogni caso una difficoltà relativa alla possibilità di elaborare un giudizio uniforme su tale aspetto (tab. 12).

Tab. 12. Il giudizio sull'utilità delle attività didattiche integrative (val. %)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	43,06	11,11	45,83	100
	Scienze dell'architettura	58,30	10,93	30,77	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	51,43	7,14	41,43	100
	<b>Totale</b>	<b>54,24</b>	<b>10,28</b>	<b>35,48</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	27,43	6,94	65,63	100
	Scienze del turismo	46,97	9,09	43,94	100
	Sistemi turistici integrati	34,78	0,00	65,22	100
	<b>Totale</b>	<b>31,30</b>	<b>6,90</b>	<b>61,80</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	40,85	7,52	51,63	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	19,23	0,00	80,77	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	0,00	0,00	100,00	100
	Scienze politiche internazionali	40,35	1,75	57,89	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	36,36	2,48	61,16	100
	<b>Totale</b>	<b>38,89</b>	<b>5,84</b>	<b>55,27</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	84,62	7,69	7,69	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	24,10	8,43	67,47	100
	Ingegneria telematica	38,96	15,58	45,45	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	66,67	5,13	28,21	100
	<b>Totale</b>	<b>45,80</b>	<b>10,08</b>	<b>44,12</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	62,60	6,87	30,53	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	50,53	10,53	38,95	100
	Giornalismo (specialistica)	90,00	10,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	45,79	6,54	47,66	100
	Psicologia (specialistica)	52,76	4,72	42,52	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	40,57	20,08	39,34	100
	Scienze e tecniche psicologiche	25,21	6,41	68,38	100
	<b>Totale</b>	<b>44,20</b>	<b>10,26</b>	<b>45,54</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>42,63</b>	<b>8,66</b>	<b>48,71</b>	<b>100</b>



### 2.2.3. La valutazione degli aspetti logistici

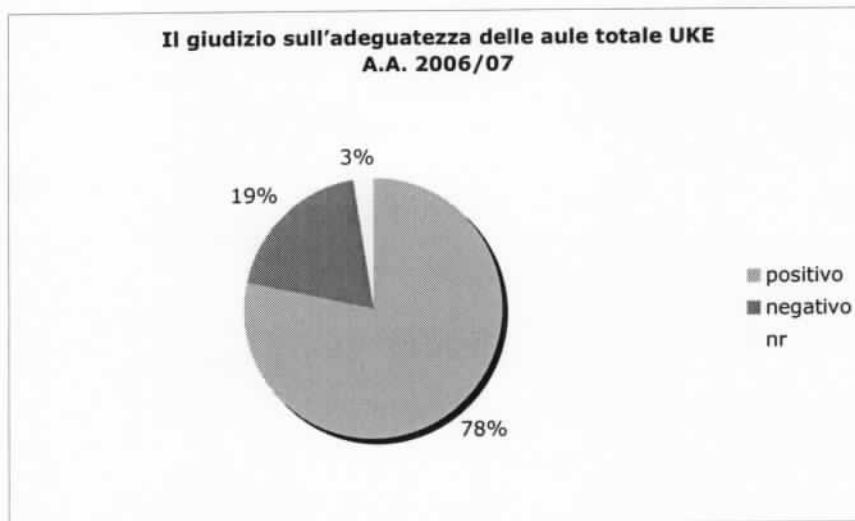
Una importante componente della valutazione della didattica è rappresentata dal giudizio sugli aspetti logistici che possono incidere in maniera non indifferente nella percezione della qualità dell'Ateneo secondo il punto di vista degli studenti.

Anche in questo caso va segnalato il netto prevalere delle valutazioni positive con alcune difficoltà logistiche *relative alla aule* segnalate dagli studenti della Facoltà di Beni culturali (e segnatamente di Storia ed archeologia del Mediterraneo e di Scienze dell'architettura) e di quella di Ingegneria (Ingegneria della protezione civile (specialistica) e Ingegneria telematica), anche perché le lezioni relative agli insegnamenti delle due facoltà si tengono nello stesso plesso (tab. 13).

Q

Tab. 13 - Il giudizio sull'adeguatezza delle aule (val.%)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	80,56	12,50	6,94	100
	Scienze dell'architettura	61,94	36,84	1,21	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	48,57	45,71	5,71	100
	<b>Totale</b>	<b>62,98</b>	<b>33,93</b>	<b>3,08</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	84,03	14,58	1,39	100
	Scienze del turismo	75,76	22,73	1,52	100
	Sistemi turistici integrati	86,96	13,04	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>82,76</b>	<b>15,92</b>	<b>1,33</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	79,27	18,09	2,64	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	92,31	7,69	0,00	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	100,00	0,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	98,25	1,75	0,00	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	85,95	7,44	6,61	100
	<b>Totale</b>	<b>82,62</b>	<b>14,39</b>	<b>2,99</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	56,41	41,03	2,56	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	86,75	12,05	1,20	100
	Ingegneria telematica	70,13	29,87	0,00	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	64,10	35,90	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>72,69</b>	<b>26,47</b>	<b>0,84</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	84,73	9,92	5,34	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	85,79	10,53	3,68	100
	Giornalismo (specialistica)	100,00	0,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	87,85	12,15	0,00	100
	Psicologia (specialistica)	83,46	14,96	1,57	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	60,25	36,07	3,69	100
	Scienze e tecniche psicologiche	89,74	7,69	2,56	100
	<b>Totale</b>	<b>80,63</b>	<b>16,40</b>	<b>2,97</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>78,25</b>	<b>19,17</b>	<b>2,58</b>	<b>100</b>

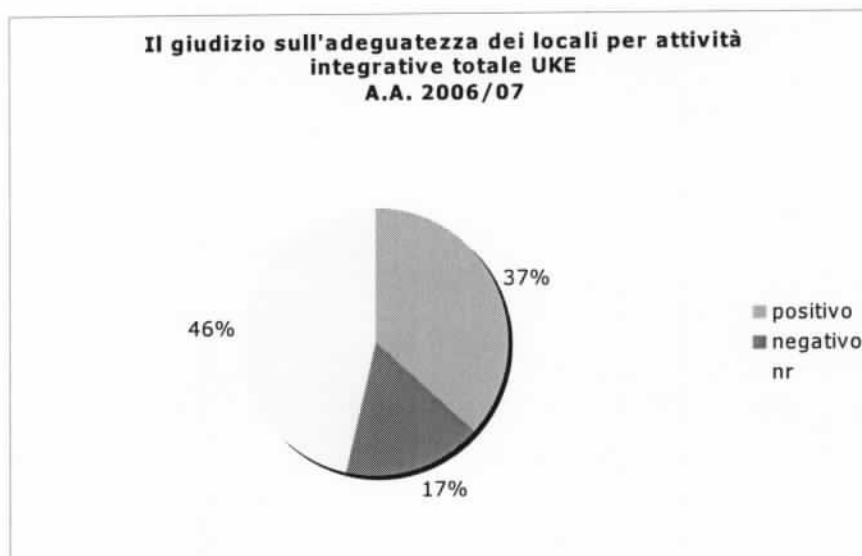


Molto più incerte le posizioni degli studenti sull'adeguatezza dei *locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative* (ad esempio per esercitazioni, laboratori, seminari etc.). Anche in questo caso, si segnala la rilevanza delle percentuali di non rispondenti o di rispondenti "non previste" (tab. 14).



Tab. 14. – Il giudizio sull'adeguatezza dei locali per attività integrative (val.%)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	47,22	18,06	34,72	100
	Scienze dell'architettura	41,70	30,77	27,53	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	22,86	42,86	34,29	100
	<b>Totale</b>	<b>39,33</b>	<b>30,59</b>	<b>30,08</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	27,08	9,03	63,89	100
	Scienze del turismo	45,45	19,70	34,85	100
	Sistemi turistici integrati	21,74	26,09	52,17	100
	<b>Totale</b>	<b>29,97</b>	<b>11,94</b>	<b>58,09</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	38,82	11,38	49,80	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	34,62	0,00	65,38	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	0,00	0,00	100,00	100
	Scienze politiche internazionali	43,86	7,02	49,12	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	42,15	3,31	54,55	100
	<b>Totale</b>	<b>39,32</b>	<b>9,12</b>	<b>51,57</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	46,15	38,46	15,38	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	20,48	10,84	68,67	100
	Ingegneria telematica	23,38	32,47	44,16	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	46,15	25,64	28,21	100
	<b>Totale</b>	<b>29,83</b>	<b>24,79</b>	<b>45,38</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	53,44	16,79	29,77	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	48,42	16,32	35,26	100
	Giornalismo (specialistica)	100,00	0,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	43,93	8,41	47,66	100
	Psicologia (specialistica)	37,80	18,11	44,09	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	27,46	34,43	38,11	100
	Scienze e tecniche psicologiche	25,21	5,56	69,23	100
	<b>Totale</b>	<b>37,68</b>	<b>17,45</b>	<b>44,87</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>36,60</b>	<b>17,06</b>	<b>46,34</b>	<b>100</b>



#### 2.2.4. La valutazione sintetica degli insegnamenti

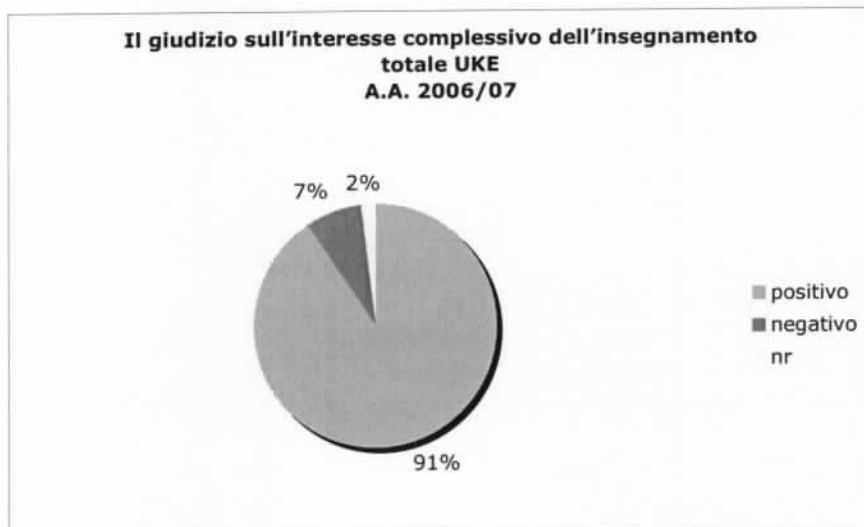
Nel complesso, i giudizi espressi sui diversi aspetti considerati, conducono alla valutazione sintetica degli insegnamenti su due profili essenziali nell'esprimere la percezione della qualità dell'offerta formativa dal punto di vista degli studenti: l'*interesse suscitato dell'insegnamento* e la soddisfazione complessiva per le modalità con cui è stato svolto.

Per quel che concerne il primo aspetto emerge nettamente l'ampiezza dei giudizi positivi degli studenti: le percentuali di soddisfatti sono sempre superiori all'80% con l'unica esclusione di Scienze del turismo (28,79% di scontenti) (tab. 15).

Più in generale è la Facoltà di Scienze della Formazione che mostra la percentuale più elevata (91,85%) di studenti che si dichiarano interessati ai contenuti dell'insegnamento valutato ed anche la percentuale più bassa, rilevata per quanto concerne Ingegneria (87,82%) è praticamente plebiscitaria.

Tab. 15 – Il giudizio sull'interesse complessivo dell'insegnamento (val.%)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	90,28	2,78	6,94	100
	Scienze dell'architettura	91,09	8,10	0,81	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	85,71	8,57	5,71	100
	<b>Totale</b>	<b>89,97</b>	<b>7,20</b>	<b>2,83</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	92,36	6,25	1,39	100
	Scienze del turismo	71,21	28,79	0,00	100
	Sistemi turistici integrati	86,96	13,04	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>88,33</b>	<b>10,61</b>	<b>1,06</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	89,84	8,13	2,03	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	80,77	19,23	0,00	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Sc. politiche internazionali che per Mediazione culturale	100,00	0,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	96,49	3,51	0,00	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	95,04	1,65	3,31	100
	<b>Totale</b>	<b>91,03</b>	<b>6,98</b>	<b>1,99</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	82,05	17,95	0,00	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	86,75	8,43	4,82	100
	Ingegneria telematica	85,71	14,29	0,00	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	100,00	0,00	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>87,82</b>	<b>10,50</b>	<b>1,68</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	89,31	7,63	3,05	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	92,63	6,32	1,05	100
	Giornalismo (specialistica)	100,00	0,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	97,20	1,87	0,93	100
	Psicologia (specialistica)	94,49	5,51	0,00	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	86,89	9,43	3,69	100
	Scienze e tecniche psicologiche	93,59	4,27	2,14	100
	<b>Totale</b>	<b>91,85</b>	<b>6,14</b>	<b>2,01</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>90,54</b>	<b>7,49</b>	<b>1,96</b>	<b>100</b>

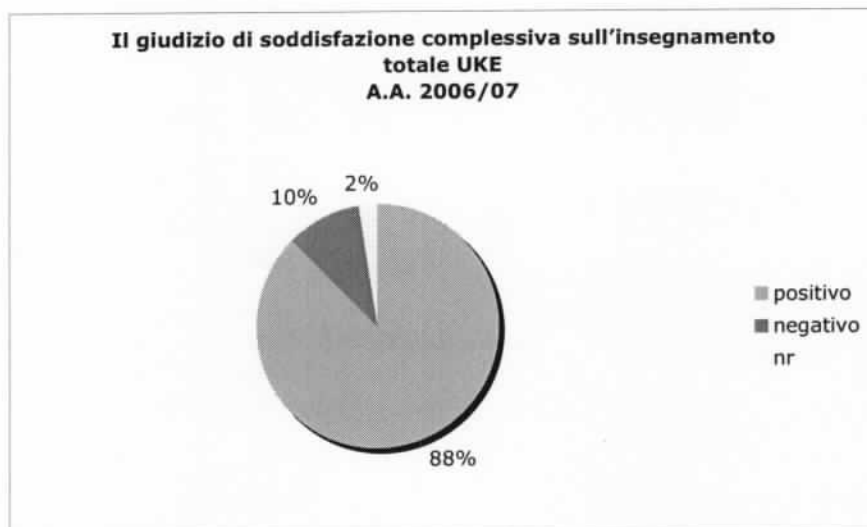


Un andamento simile fa registrare il *giudizio di soddisfazione*, con percentuali che oscillano sempre intorno all'80% per la maggior parte degli insegnamenti. (tab. 16)

Anche in questo caso si può segnalare la particolare soddisfazione mostrata dagli studenti della facoltà di Giurisprudenza (91,74% di valutazioni positive) e di Scienze della Formazione (88,97%).

Tab. 16 – Il giudizio di soddisfazione complessiva sull'insegnamento (val.%)

		positivo	negativo	nr	Tot
<b>BENI CULTURALI</b>	Archeologia del Mediterraneo	87,50	4,17	8,33	100
	Scienze dell'architettura	79,35	19,43	1,21	100
	Storia ed archeologia del Mediterraneo	91,43	4,29	4,29	100
	<b>Totale</b>	<b>83,03</b>	<b>13,88</b>	<b>3,08</b>	<b>100</b>
<b>ECONOMIA</b>	Economia aziendale	89,58	9,03	1,39	100
	Scienze del turismo	69,70	28,79	1,52	100
	Sistemi turistici integrati	91,30	8,70	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>86,21</b>	<b>12,47</b>	<b>1,33</b>	<b>100</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	Giurisprudenza (ciclo unico)	91,06	6,91	2,03	100
	Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea	88,46	11,54	0,00	100
	Singolo insegnamento rilevato sia per Scienze politiche internazionali che per Mediazione culturale	100,00	0,00	0,00	100
	Scienze politiche internazionali	92,98	7,02	0,00	100
	Studi internazionali e relazioni euromediterranee	94,21	1,65	4,13	100
	<b>Totale</b>	<b>91,74</b>	<b>6,13</b>	<b>2,14</b>	<b>100</b>
<b>INGEGNERIA</b>	Ingegneria della protezione civile (specialistica)	74,36	23,08	2,56	100
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	77,11	20,48	2,41	100
	Ingegneria telematica	72,73	27,27	0,00	100
	Ingegneria telematica (specialistica)	94,87	5,13	0,00	100
	<b>Totale</b>	<b>78,15</b>	<b>20,59</b>	<b>1,26</b>	<b>100</b>
<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE</b>	Scienze della comunicazione multimediale	86,26	8,40	5,34	100
	DAMS - Discipline delle Arti, della Moda e dello Spettacolo	88,95	8,42	2,63	100
	Giornalismo (specialistica)	90,00	10,00	0,00	100
	Lingue culture dell'Asia e dell'Africa	92,52	6,54	0,93	100
	Psicologia (specialistica)	93,70	4,72	1,57	100
	Scienze delle attività motorie e sportive	83,20	11,89	4,92	100
	Scienze e tecniche psicologiche	92,31	5,98	1,71	100
	<b>Totale</b>	<b>88,97</b>	<b>8,05</b>	<b>2,97</b>	<b>100</b>
<b>TOTALE UKE</b>		<b>87,52</b>	<b>10,08</b>	<b>2,40</b>	<b>100</b>



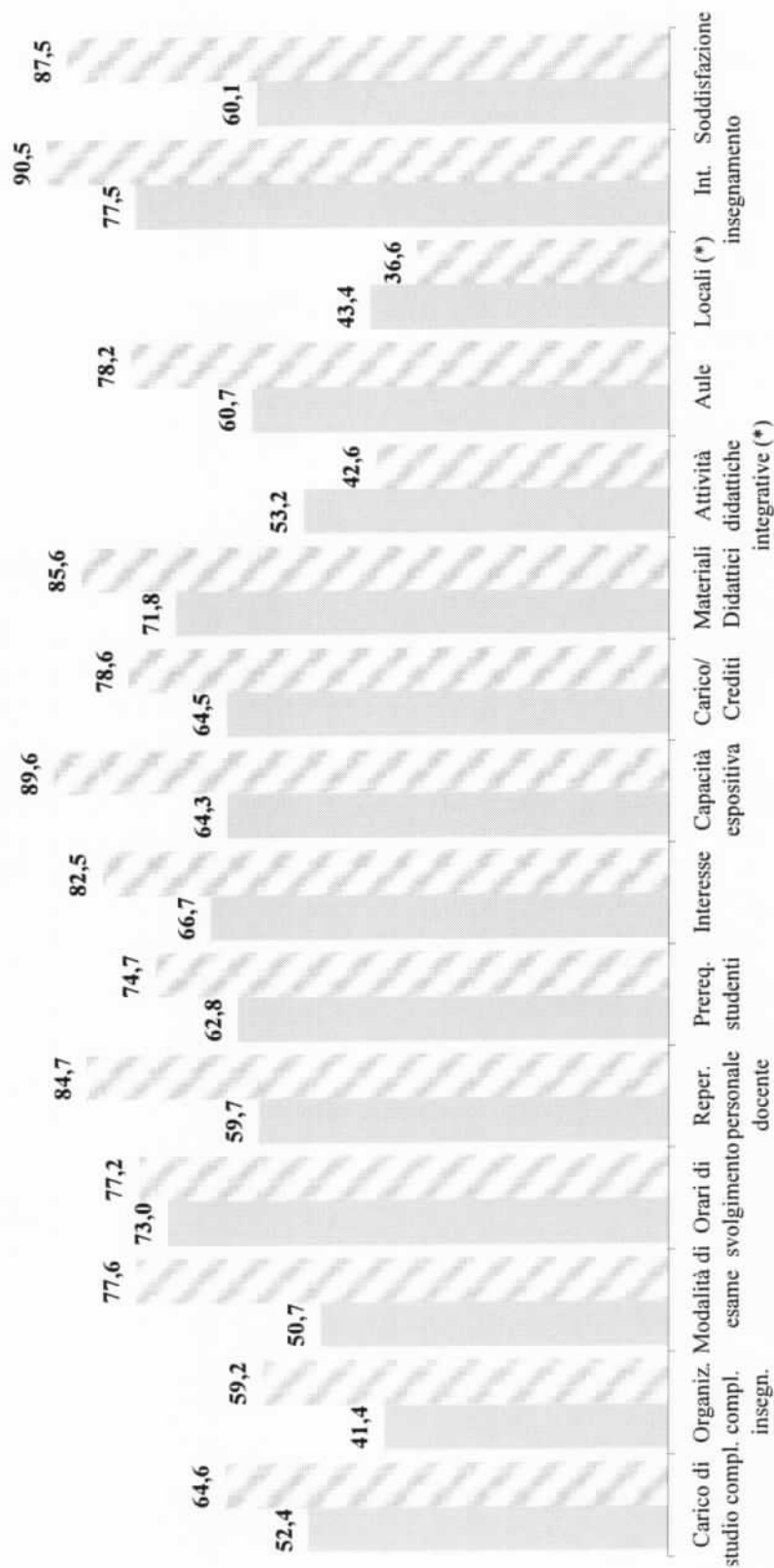
### **3. La comparazione tra le due rilevazioni**

Trattandosi di un Ateneo di nuova istituzione che avanza e migliora di anno in anno i suoi livelli di *performance* è sembrato opportuno fornire una valutazione sintetica dei risultati delle due prime valutazioni della didattica effettuate dal Nucleo.

Nel grafico che segue si è effettuato un confronto a livello di Ateneo su tutti gli aspetti considerati nel questionario di valutazione che evidenzia chiaramente l'*incremento delle percentuali di studenti soddisfatti per tutti gli elementi valutati* ed un *peggioramento solo per quei due aspetti risultati problematici già nella prima valutazione* e riferiti ad alcuni aspetti di carattere più trasversale, relativi allo sviluppo di attività didattiche integrative e a fattori logistici legati alla disponibilità di locali per poterle svolgere.

Soprattutto sul fronte logistico ed organizzativo le indicazioni degli studenti sottolineano dunque la necessità di accelerare il percorso di adeguamento del nuovo Ateneo, garantendo tutti quegli elementi che, accanto alla qualità intrinseca di un'offerta formativa che raccoglie grandi consensi da parte degli studenti, contribuisca a migliorare la *performance* complessiva dell'Università.

Giudizi Positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici, Totale UKE Confronto anno accademico 2005-2006 e 2006-2007 (val. %)



Tinta unita = Anno accademico 2005-2006

Righe = Anno accademico 2006-2007

(\*) Percentuale di non rispondenti superiore al 40%

#### 4. Una sintesi

L'insieme delle indicazioni ottenute dagli studenti interpellati, sia a livello di Ateneo che di singole facoltà, traccia, dunque, il quadro di una valutazione sostanzialmente positiva, con l'unica esclusione di due criticità che emergono nella valutazione sintetica di Ateneo, relative all'aspetto eminentemente logistico della disponibilità di locali ed attrezzature ed alle attività didattiche integrative.

In sintesi emerge dunque che (graf. 1-5):

- nella valutazione del *carico di studio complessivo* sono gli studenti di Beni culturali ad esprimere un giudizio positivo di dieci punti percentuali superiore a quello degli altri studenti (72,75% contro il 62,86% degli iscritti ad Economia, 62,39% di quelli di Giurisprudenza, il 63,45% di Ingegneria, ed il 63,95% di Scienze della Formazione);
- per quanto invece concerne *l'organizzazione complessiva degli insegnamenti* i giudizi espressi oscillano tra il 62,03% degli studenti di Scienze della Formazione ed il 54,64% di Economia, dove quasi uno studente su due esprime qualche perplessità in merito alla strutturazione dell'attività di insegnamento;
- al contrario le *modalità di esame* adottate riscuotono trasversalmente una quota consistente di input positivi, se è infatti l'81,40% di coloro che hanno risposto al questionario e che frequentano Scienze della Comunicazione a condividere questo giudizio, il dato scende di poco per gli altri corsi di laurea e si mantiene comunque sempre sopra il valore soglia del 70%;
- la stessa articolazione di giudizi si rinviene per gli *orari di svolgimento* dei corsi, laddove però le opinioni più favorevoli si rintracciano tra il corpo studentesco dei Beni Culturali (80,46%) e di Giurisprudenza (81,05%);
- un aspetto fondamentale come la facilità di *reperimento dei professori* da parte degli studenti viene valutata dagli intervistati in maniera molto positiva, segno, da un lato, della diffusa disponibilità del corpo docente e, dall'altro, di una buona organizzazione della macchina universitaria. Nello specifico è l'84,06% degli studenti dei Beni Culturali a ritenere adeguato questo aspetto, il 77,98% di quelli di Economia, l'85,61% di Giurisprudenza, l'87,82% di Ingegneria ed infine l'86,10% di Scienze della Formazione;
- una maggiore disomogeneità di risposte di rileva prendendo in considerazione la voce *prerequisiti degli studenti* (ovvero quella relativa al giudizio rispetto alla preparazione pre-universitaria e dunque alla sua adeguatezza al corso di studi prescelto). Infatti il valore fluttua tra il 66,81% di coloro che sono iscritti a Ingegneria e l'86,10% di Scienze della Formazione. In particolare tra gli studenti dei corsi di studi più specialistici (Ingegneria e Beni Culturali) si rilevano le percentuali minori di espressioni positive in virtù di una preparazione pre-universitaria che risulta meno tarata per queste tipologie di studi;
- l'elemento centrale della capacità di *interessare gli studenti suscitato dai docenti e della loro chiarezza di esposizione* riscuote opinioni largamente favorevoli. Per quanto riguarda la facoltà di Beni Culturali l'86,89% degli studenti concorda circa la capacità espositiva dei professori e l'83,80% ritiene le lezioni interessanti mentre oltre l'88%



dei rispondenti di Economia si dichiara ampiamente soddisfatto dei contenuti delle lezioni e delle modalità di esposizione dei professori. L'85,47% degli intervistati di Giurisprudenza è d'accordo circa l'interesse suscitato dalle lezioni e ben il 93,30% esprime un'opinione positiva circa la modalità di esposizione. Tra i "futuri ingegneri" è meno marcata, sebbene largamente maggioritaria, la quota di chi valuta positivamente la capacità di suscitare interesse dei propri docenti (78,99%) e la loro capacità di esposizione (84,03%). Infine, per quanto concerne Scienze della Formazione, si registrano risultati in qualche modo contrastanti. Se infatti tra questi studenti si rileva la quota minore di chi valuta positivamente la capacità dei propri insegnanti di suscitare interesse (78,62%), questi stessi esprimono con maggiore intensità espressioni positive per quanto concerne la capacità di esposizione (89,55%);

- l'indicatore *carico/crediti* (la valutazione da parte degli studenti della congruità del lavoro loro richiesto rispetto al numero di crediti garantiti) vede in testa i rispondenti di Economia (81,49% di cui valuta il rapporto positivamente), cui seguono i frequentanti di Ingegneria (l'80,25%), Beni Culturali (78,15%), Scienze della Formazione (77,85%) e Giurisprudenza (77,49%);
- in merito ai *materiali didattici*, Giurisprudenza (89,17%) e Scienze della Formazione (89,74%) restituiscono i giudizi più positivi, laddove invece le espressioni meno favorevoli sono rintracciabili tra gli iscritti a Beni Culturali (di cui solo circa il 75% esprime una valutazione pienamente soddisfacente).
- ed è sempre tra questi ultimi che si rileva la quota minore di esternazioni positive in merito alle *aule*: è infatti appena il 63% circa a condividere un'opinione favorevole. Viceversa sono gli studenti di Economia e di Giurisprudenza quelli più soddisfatti (con percentuali superiori all'80%) della logistica;
- infine, per quanto attiene *l'interesse suscitato dagli insegnamenti ed il livello complessivo di soddisfazione* si notano alcune sostanziali differenze. Se infatti si escludono le risposte dei frequentanti Giurisprudenza, risulta sempre più elevato il tasso di interesse per gli insegnamenti rispetto al livello di soddisfazione (per quanto concerne Beni Culturali è l'89,97% ad esprimere parere positivo circa l'interesse degli insegnamenti e l'83,03% circa la soddisfazione, per quanto concerne Economia è l'88,33% ed l'86,21%, Ingegneria 87,82% e 78,15%, Scienze della Formazione 91,85% e 88,97%), come se la valutazione dell'interesse per il corso pur essendo elevato, non soddisfacesse in modo altrettanto marcato le aspettative pregresse degli studenti.

In conclusione l'analisi *secondo la singola Facoltà* evidenzia come:

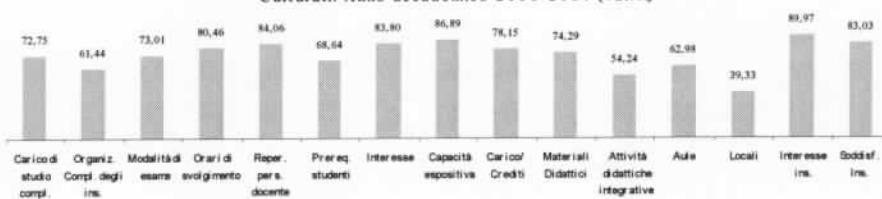
- per quanto concerne *Beni Culturali*, livelli di marcata soddisfazione sono rintracciabili per quel che concerne la valutazione dei docenti (la loro reperibilità, la loro capacità espositiva, l'interesse suscitato), così come per l'interesse e la soddisfazione complessiva, mentre un punto critico sembra essere rappresentato dalla organizzazione complessiva del corso;
- gli studenti di *Economia* presentano giudizi lusinghieri in relazione al corpo docente, ai materiali didattici ed al rapporto tra carico di lavoro e crediti, laddove invece segnalano con forza un problema sentito di organizzazione degli insegnamenti e di carico complessivo degli studi;

- anche coloro che frequentano *Giurisprudenza* individuano nell'organizzazione complessiva degli insegnamenti il punto dolente della facoltà, laddove invece questa quota di rispondenti sottolinea con livelli elevatissimi l'interesse e la soddisfazione per gli insegnamenti;
- tra gli studenti di *Ingegneria* è particolarmente condivisa l'opinione positiva circa la reperibilità degli insegnanti, mentre oltre ai trasversali problemi concernenti carico di studio e organizzazione si aggiunge in qualche misura la constatazione circa il *deficit* di preparazione pre-universitaria ed una più marcata scontentezza per gli orari delle lezioni;
- infine per *Scienze della Formazione* gli studenti frequentanti restituiscono giudizi positivi che raramente sono condivisi da meno del 70% dei rispondenti con punte che toccano il 90% circa per quanto concerne la capacità espositiva degli insegnanti e l'interesse suscitato dai corsi.

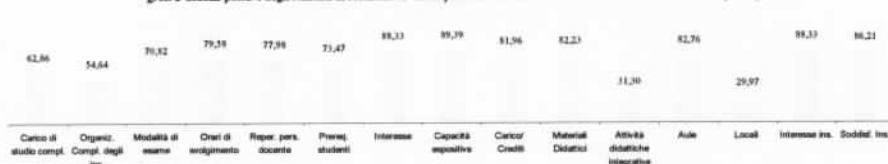
La valutazione degli studenti restituisce dunque un quadro decisamente positivo della situazione dell'Ateneo e sottolinea i progressi avvenuti sulla maggioranza degli aspetti considerati nei due anni accademici 2005/06 e 2006/07. Sono alcuni aspetti organizzativi e logistici a rappresentare le criticità per gli studenti, aspetti che possono rappresentare, per certi versi, una difficoltà quasi fisiologica per una Università di nuova istituzione ma sui quali si è già attivato un processo di potenziamento che risponde alle esigenze da loro segnalate.

Si tratta di un *feed-back* strategico che rappresenta il senso stesso della attività di valutazione assicurata dal Nucleo, finalizzata ad individuare, attraverso un processo "dal basso", generato dai principali destinatari dell'attività di formazione, priorità di intervento che possano costituire un riferimento realmente utile per gli organi di governo dell'Università nei suoi primi anni di attività.

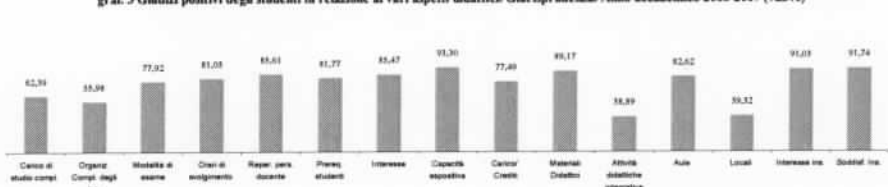
graf. 1 Giudizi positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici. Beni Culturali. Anno accademico 2006-2007 (val.%)



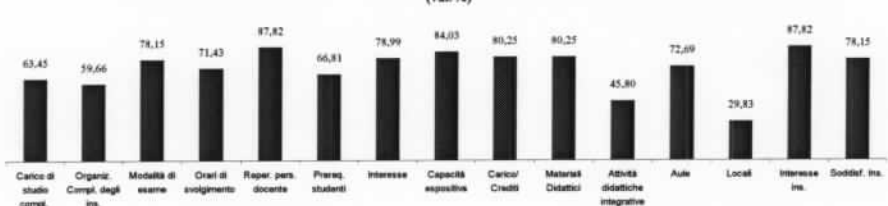
graf. 2 Giudizi positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici. Economia. Anno accademico 2006-2007 (val.%)



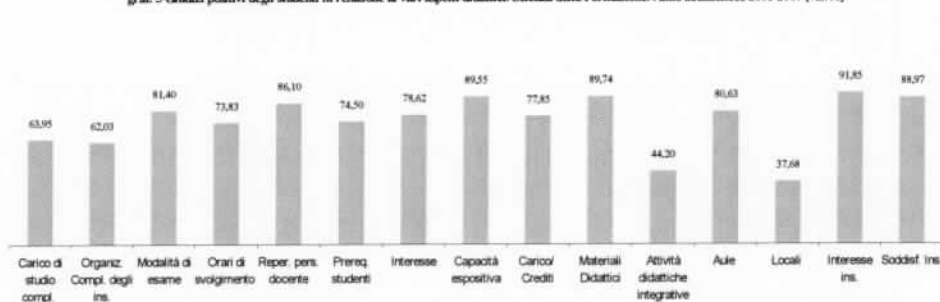
graf. 3 Giudizi positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici. Giurisprudenza. Anno accademico 2006-2007 (val.%)



graf. 4 Giudizi positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici. Ingegneria. Anno accademico 2006-2007 (val.%)



graf. 5 Giudizi positivi degli studenti in relazione ai vari aspetti didattici. Scienza della Formazione. Anno accademico 2006-2007 (val.%)



*h*

**Allegato 1**  
**Elenco degli insegnamenti valutati**

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive letter 'A' or 'H' with a long, sweeping tail.

FACOLTA'	CORSO DI LAUREA	ANNO	INSEGNAMENTO
Beni culturali	<i>Archeologia del Mediterraneo</i>	I	Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico
		I	Preistoria e protostoria
		I	Storia romana
		I	Storia greca
		I	Archeologia Fenicio-Punica
		I	Egitologia e civiltà coopta
		I	Museologia e critica artistica e del restauro
		I	Assiriologia
		I	Tecnologia dell'architettura
		I	Storia dell'architettura I
		I	Matematica I
		I	Laboratorio di progettazione architettonica I
		II	Urbanistica
		II	Statica
	<i>Scienze dell'architettura</i>	II	Storia dell'architettura 2
		II	Lingua Inglese
		II	Chimica dell'ambiente e dei beni culturali
		I	Storia medievale
		II	Topografia e cartografia
		II	Lingua latina
Economia	<i>Storia e archeologia del Mediterraneo</i>	II	Geografia del Mediterraneo
		II	Architettura del paesaggio
		II	Lingua Inglese
		II	Antropologia
		II	Lingua e letteratura Greca
		I	Ragioneria aziendale
		I	Diritto privato
		I	Analisi Matematica
		I	Economia aziendale
		I	Microeconomia
	<i>Economia aziendale</i>		



	II	Economia e contabilità pubblica
	III	Diritto costituzionale II
	III	Diritto penale I
	III	Diritto ecclesiastico
	III	Giurisprudenza romana
	III	Diritto pubblico comparato
	III	Diritto internazionale I
	IV	Diritto processuale penale
	IV	Sociologia e deontologia delle professioni legali
	IV	Diritto civile
	IV	Storia del diritto medievale e moderno II
	IV	Diritto processuale civile
	IV	Diritto processuale penale
	materia a scelta	Diritto islamico
	materia a scelta	Costituzione romana
	materia a scelta	Criminologia
	V	Diritto internazionale II
<i>Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea</i>	I	Diritto pubblico comparato
	I	Geografia economico-politica
	I	Geografia economico-politica
	I	Economia politica
	I	Sociologia dei processi culturali e comunicativi
<i>Scienze politiche internazionali</i>	I	Storia delle dottrine politiche
	I	Storia delle relazioni internazionali
	I	Geografia economico-politica
	I	Inglese
	I	Geografia economico-politica
	I	Storia e istituzioni dell'Africa
	II	Storia delle relazioni internazionali
<i>Scienze politiche internazionali &amp; Mediazione culturale e cooperazione euromediterranea</i>	I	Diritto internazionale
<i>Studi internazionali e relazioni euromediterranee</i>	II	Istituzioni di diritto pubblico
	II	Inglese

Ingegneria	Ingegneria della protezione civile Specialistica	II	Politica economica
		II	Discipline demioetnoantropologiche
		II	Storia contemporanea
		III	Inglese
		III	Scienze politiche
		III	Diritto dell'Unione Europea
		III	Lingua araba
		III	Sociologia generale
		I	Laboratorio di fondamenti di informatica
		I	Analisi e sicurezza dei sistemi strutturali
	Ingegneria delle telecomunicazioni Specialistica	I	Geografia fisica-Geomorfologia-Climatologia
		I	Piani di protezione civile
		I	Vulnerabilità
		I	Geologia strutturale
		II	Monitoraggio delle emissioni gassose e reatt. Sist. Chimici
		II	Tecnica delle costruzioni
		II	Rischio di frana e stabilità dei pendii
		II	Gestione della protezione civile
		I	Teoria dei grafi
		I	Campi elettromagnetici
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	I	Tecniche di programmazione avanzata e laboratorio
		I	Elettronica per le telecomunicazioni
		I	Sistemi wireless e laboratorio
		II	Sistemi real time e reti per l'automazione industriale
		II	Interazione multimediale e laboratorio
		II	Tecniche di ottimizzazione per il controllo dei sistemi
		I	Analisi matematica I
		I	Geometria
		I	Fondamenti di fisica sperimentale I
		I	Chimica
Ingegneria telematica		I	Analisi matematica I e laboratorio
		I	Fisica I
		I	Algebra lineare e geometria



Scienze della formazione	Comunicazione multimediale	I	Fondamenti di informatica e laboratorio
		I	Storia dell'arte contemporanea
		I	Informatica
		I	Musicologia e storia della musica
		I	Filosofia e teoria dei linguaggi
		II	Psicologia generale
		II	Istituzioni di diritto pubblico
		II	Storia delle dottrine politiche
		II	Sociologia dei processi economici del lavoro
		II	Diritto privato italiano e comparato
DAMS		III	Linguistica
		I	Istituzioni di storia della musica
		I	Letteratura italiana contemporanea
		I	Estetica
		I	Istituzioni di storia dell'arte moderna
		I	Informatica
		I	Lingua Inglese
		II	Sociologia dei processi culturali e comunicativi
		II	Filosofia e teoria dei linguaggi
		II	Lingua inglese II
Giornalismo Specialistica		II	Storia contemporanea
		II	Disegno
		II	Psicologia generale
		I	Psicologia sociale
		I	Sociologia dei processi culturali e comunicativi
		I	Lingua inglese I
		I	Letteratura inglese
		I	Lingua Cinese I
		I	Lingua Tedesca I
		I	Letteratura Cinese I
Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa		I	Lingua Araba I
		I	Letteratura Araba I

	I	Letteratura Francese I
	I	Lingua Spagnola I
	I	Letteratura Tedesca I
	I	Glottologia e linguistica I
	I	Lingua Francese I
	II	Lingua cinese II
	II	Letteratura Araba
	II	Letteratura Inglese II
	II	Lingua Inglese II
	I	Neuroscienze cognitive
	I	Didattica e pedagogia speciale
	I	Psicologia delle istituzioni educative
<i>Psicologia Specialistica</i>	I	Organizzazione e gestione delle risorse umane
	I	Sociologia generale
	I	Didattica e pedagogia speciale
	I	Metodi e didattica dell'attività sportive I (laboratorio tennis)
<i>Scienze delle attività motorie e sportive</i>	I	Metodi e didattica dell'attività motorie I
	II	Neurologia
	II	Metodi e didattica dell'attività motorie II
	I	Psicologia dello sviluppo
<i>Scienze e tecniche psicologiche</i>	I	Psicologia generale
	I	Anatomia (Fondamenti neuro-biologici)
	I	Psicologia dinamica
	I	Storia della filosofia e del pensiero scientifico
	I	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
	I	Sociologia generale
	I	Sociologia della devianza
	I	

**Allegato 2**  
**Il questionario**

Q



**LIBERA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI KORE DI ENNA  
NUCLEO DI VALUTAZIONE**

**Scheda di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti  
A.A. 2006/07**

*I dati ricavati dal presente questionario saranno utilizzati per attività di studio e di ricerca, secondo quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 in materia di protezione dei dati personali*

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE**

1. Leggere le domande riportate nella Sezione A e rispondere nella relativa Scheda Risposte
2. Utilizzare penna biro con inchiostro blu o nero
3. Marcare le caselle così: ■
4. Scrivere in stampatello maiuscolo
5. Inserire nella Scheda Risposte il codice insegnamento
6. Marcare la casella Non previste per le domande 11 e 13 della Sezione A, quando non sono previste
7. Non effettuare correzioni, cancellazioni, abrasioni
8. Non piegare la Scheda Risposte
9. Consegnare solo la Scheda Risposte debitamente compilata

**SEZIONE A**

**Organizzazione del Corso di Studio**

1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (*bimestre, trimestre, semestre, ecc.*) è accettabile?
2. L'organizzazione complessiva (*orario, esami, intermedie finali*) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (*bimestre, trimestre, semestre, ecc.*) è accettabile?

**Organizzazione di questo insegnamento**

3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

**Attività didattiche e studio di questo insegnamento**

6. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
7. Il docente suscita l'interesse verso la disciplina?
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
9. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
10. Il materiale didattico (*indicato o fornito*) è adeguato per lo studio della materia?
11. Le attività didattiche integrative (*ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...*) sono utili ai fini dell'apprendimento?  
(*se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste*)

**Infrastrutture di questo insegnamento**

12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (*ad esempio si vede, si sente, si trova posto*)
13. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (*ad esempio esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...*) sono adeguati?  
(*se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste*)

**Interesse e soddisfazione per questo insegnamento**

14. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (*indipendentemente da come è stato svolto*)
15. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

**SCHEDA RISPOSTE**  
**SEZIONE A**

**CODICE INSEGNAMENTO** □□□□□

**Docente** □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>6</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>7</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>8</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>9</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>10</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>11</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>12</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>13</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>14</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>NO</b>	<b>Più NO</b> che si	<b>Più SI</b> che no	<b>Decisamente</b> <b>SI</b>	<b>Non</b> previste
<b>15</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



