



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Psicologia Clinica, Classe di Laurea LM-51

Insegnamento	Tecniche di assessment psicologico
CFU	9
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/03
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	171
Nr. ore di laboratorio	/
Mutuazione	No
Annualità	I anno
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Palmira Faraci	palmira.faraci@unikore.it	PO	M-PSI/03

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	PLESSO D - UNIKORE

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di fornire i concetti fondamentali per l'utilizzo e la comprensione degli strumenti di valutazione psicologica. In particolare, gli obiettivi formativi sono volti a far apprendere allo studente quali sono le caratteristiche che deve possedere uno strumento di misurazione di costrutti psicologici, cosa vuol dire condurre un assessment in questo senso e l'esemplificazione di alcuni strumenti utilizzati allo scopo.

Nello specifico, l'insegnamento persegue la finalità di: (a) promuovere la conoscenza di metodi e tecniche di indagine e intervento in psicologia, (b) introdurre allo studio e all'utilizzo degli strumenti di misura nella ricerca e nella diagnosi psicologica, (c) fornire un prontuario per la valutazione della qualità di un test psicometrico, con le indicazioni indispensabili per comprendere i manuali che accompagnano ciascun reattivo psicologico, (d) illustrare il percorso metodologico che conduce all'esame psicodiagnostico della personalità.

Contenuti del Programma

La misura del comportamento: punteggio vero, punteggio osservato ed errori di misura. Indicatori e costrutto.

L'interazione: il colloquio psicologico, l'intervista, il focus group. Esempio di referto ottenuto con metodi interattivi: una ricerca-intervento.

La standardizzazione: il questionario autosomministrato, il test psicologico, i test di personalità, il monitoraggio dei response bias in questionari e test psicometrici.

Teorie e modelli di costruzione dei test psicologici: indicatori riflettivi e formativi, modelli regressivi e fattoriali.

Metodi di costruzione di un test: determinazione del costrutto, preparazione della prima versione del test, prove preliminari del test, somministrazione del test, selezione degli item.

Dimensionalità, attendibilità e validità.

Il paradosso delle tecniche proiettive.

Test e culture diverse: il bias culturale, test "culture-free", test "culture-fair", test "culture-specific", test di "distanza" e di "deprivazione" culturale, misure psicofisiologiche dell'intelligenza.

Guida pratica per la scelta di un test: linee-guida per la valutazione della qualità di uno strumento psicometrico.

L'utilizzo dei test di intelligenza in ambito clinico, educativo, lavorativo: le pratiche attuali, etica e deontologia.

La valutazione della personalità: strumenti di rilevazione.

I test di personalità come misurazioni della dimensione soggettiva di un costrutto multidimensionale.

La relazione tra test e diagnosi di disturbo mentale.

Procedure di somministrazione delle misure di rilevazione presentate, tecniche di scoring.

Tecniche di assessment di dimensioni specifiche: ansia e depressione.

Misure di ossessioni e compulsioni.

Valutazione psicodiagnostica focalizzata sull'analisi delle risorse psicologiche dell'individuo e della gestione dello stress.

Trasformazione dei punteggi e modelli di interpretazione dei profili inerenti le scale di misurazione proposte.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dovrà dimostrare un consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso una adeguata competenza esplicativa ed argomentativa.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le procedure di scoring e di interpretazione dei punteggi, manifestando la capacità di applicare le tecniche di assessment proposte per il corretto approccio alle regole che guidano l'utilizzo degli strumenti di valutazione.
3. Autonomia di giudizio: lo studente dovrà manifestare di aver sviluppato: (1) le competenze utili a selezionare, tra quelli presentati, gli strumenti di rilevazione più adeguati alla natura del fenomeno da studiare; (2) la capacità di valutazione ed interpretazione dei risultati delle scale di misura presentate; (3) un'autonomia nel formulare riflessioni coerenti con l'ambito teorico e applicativo di riferimento.
4. Abilità comunicative: lo studente dovrà esibire la capacità di descrivere gli argomenti affrontati nel corso attraverso l'utilizzo del linguaggio tecnico-specifico proprio della disciplina.
5. Capacità di apprendere: lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito ed assimilato le conoscenze in programma attraverso lo studio individuale e l'esercitazione pratica delle procedure e tecniche di valutazione psicologica proposte.

Testi per lo studio della disciplina

- Sartori, R. (2011). Metodi e Tecniche di indagine e intervento in psicologia. Milano: LED.
- Ercolani, A.P., Perugini, M. (1997). La misura in psicologia. Milano: LED.
- Pedrabissi, L., Santinello, M. (1997). I test psicologici. Bologna: Il Mulino (capp. 9-10-11).

- Huteau, M., Lautrey, J. (2000). I test di intelligenza. Bologna: Il Mulino.
- Sanavio, E., Sica, C. (1999). I test di personalità. Inventari e questionari. Bologna: Il Mulino.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale si basa su un colloquio individuale sull'intero programma del corso, avente come oggetto domande a campione inerenti gli argomenti inseriti in programma.

Saranno oggetto di valutazione la capacità di riconoscere le diverse tipologie degli strumenti di misura, l'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche relative alle caratteristiche metrologiche e alla costruzione dei test psicologici, la capacità di applicare gli strumenti presentati, mostrando una conoscenza completa ed approfondita delle specifiche modalità di somministrazione, delle tecniche di scoring e dei parametri per l'interpretazione dei punteggi ottenuti.

Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative.

Date di esame

Le date di esame saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://unikore.it/index.php/it/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).