



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

Corso di Laurea	Scienze e Tecniche Psicologiche			
A.A.	2020-2021			
Esperto linguistico	John Alexander Crosetti; Andris Dubrovskis			
e-mail	john.crosetti@unikore.it ; andris.dubrovskis@unikore.it			
Esercitazioni linguistiche	Lingua inglese idoneità (livello B1)			
Annualità	semestrale			
Periodo di svolgimento	2° semestre			
C.F.U.	9			
Nr. ore in aula	54			
Nr.ore di studio autonomo	171			
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità->calendario delle lezioni			
Sede delle lezioni	Sede del CLIK			
Prerequisiti				
Propedeuticità				
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)</i> .			
Contenuti del Programma	Unit	Vocabulary/Lessico	Grammar/Strutture Grammaticali	Functions/Funzioni
	1	Everyday routines Collocations with do, play and go	Present Simple Adverbs and expressions of frequency Present Simple and Present Continuous	Talking about illness
	2	Sport	-ing form	Talking about interests
	3	Transportation	Comparatives and superlatives As...as	Going on a journey

	4	Risks and challenges Personal qualities	Past Simple Past Continuous	Telling a story
	5	Recycling	Quantifiers Articles	Phoning about an order
	6	Life events Celebrations Describing age	To + infinitive Going to, will and Present Continuous	Inviting, accepting and declining
	7	Jobs	Present Perfect with for and since Past Simple Prepositions of place and movement	A job interview
	8	Internet verbs	Zero and First conditional Defining relative clauses	Finding out how something works
	9	Holidays	Past Perfect Simple Subject questions	Requesting and suggesting
	10	Websites	Passive (Present and Past Simple) Used to	Giving your opinion
	11	History	Reported speech Reporting verbs (say and tell)	Giving a short presentation
	12	Nature	Anywhere, everyone, nobody, something, etc.	Finding a solution

Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and Understanding) Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua inglese su argomenti relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying Knowledge and Understanding) Produrre testi semplici e coerenti su argomenti di argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporne brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. 3. Autonomia di giudizio (Making Judgements) Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità). 4. Abilità comunicative (Communication Skills) Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili. 5. Capacità di apprendimento (Learning Skills) Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo del lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale.
Modalità di valutazione	La prova scritta computerizzata (Listening, Writing, Reading, Use of English) è propedeutica all'esame orale. La scheda è disponibile al seguente link: https://www.unikore.it/index.php/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/clik-presentazione-prova-idoneita
Testi adottati	<p>John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dummett – <i>Life. Pre-Intermediate, Student's book</i>, National Geographic, Second edition, ISBN-13: 978-1-337-28570-4</p> <p>John Hughes – <i>Life Pre-Intermediate, Workbook</i>, National Geographic Learning, Second edition, ISBN-13: 978-1-337-28586-5</p>
Testo consigliato	Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton – <i>Performer Consolidate B1</i> , Zanichelli ISBN: 978-88-08-16833-7
Ricevimento	Mercoledì 12:30-13:30 E' obbligatorio prenotare il ricevimento tramite e-mail almeno due giorni prima.

