



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

Corso di Laurea	Scienze della Formazione Primaria LM85-bis			
A.A.	2020-2021			
Esperto linguistico	Lina Annette Abbate John Crosetti			
e-mail	lina.abbate@unikore.it john.crosetti@unikore.it			
Esercitazioni linguistiche	Lingua inglese idoneità (livello A2)			
Annualità	2° anno			
Periodo di svolgimento	2° semestre			
C.F.U.	2			
Nr. ore in aula	40			
Nr. ore di studio autonomo	10			
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del Centro linguistico > offerta formativa > prova idoneità > calendario delle lezioni			
Sede delle lezioni	Sede del CLIK			
Prerequisiti				
Propedeuticità				
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello A2 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)</i> .			
Contenuti del Programma	Unit	Vocabulary/Lessico	Grammar/Strutture grammaticali	Functions/Funzioni
	1	Daily activities, furniture and household objects	Present simple, prepositions of time and adverbs of frequency	Asking for and telling the time when you travel
	2	School subjects, clothes and accessories	Like, love, hate + -ing; possessive 's, whose, possessive pronouns	Describing people
	3	Free-time activities, public buildings	Present continuous and present continuous for future arrangements	Asking for and giving directions
	4	Food and drink, sports and games	Countable and uncountable nouns, can and can't and adverbs of manner	Talking on the phone
	5	Times of life, personality	Past simple of 'be', time expressions, prepositions of place, past time expressions	Telling a story about the past
	6	Weather and forms of	Past simple, would like,	Checking-in and out

	transport	could and couldn't	of a hotel
7	Invention verbs Materials Everyday objects	Passives In order to, so that	Describe things when you don't know the English word
8	Festivals, celebrations and feelings	Present simple, present continuous forms as future	Make and react to invitations
	Self-study: Units 1-8		
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo		
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <p>1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>Knowledge and Understanding</i>)</p> <p>Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua inglese su argomenti relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>Applying Knowledge and Understanding</i>)</p> <p>Produrre testi semplici e coerenti su argomenti di argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporne brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (<i>Making Judgements</i>)</p> <p>Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</p> <p>4. Abilità comunicative (<i>Communication Skills</i>)</p> <p>Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (<i>Learning Skills</i>)</p> <p>Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo del lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale.</p>		

Modalità di valutazione	Esame scritto e orale Si veda la scheda al seguente link: https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> • Robert Campbell, Rob Metcalf, Rebecca Robb Benne, <i>Beyond together; bringing language to life</i>, Macmillan education, 2017, ISBN: 9788873868354.
Testo consigliato	<ul style="list-style-type: none"> • Michael Vince, Grazia Cerulli, Mara Muzzarelli, Daniela Morini, <i>New Get Inside Language A1/B2 + levels (Exam Practice + Me Book + Contenuti Digitali)</i>, MacMillan, ISBN: 978-1-380-00688-2.
Ricevimento studenti	Mercoledì dalle 13.00 alle 14.00 presso CLIK. E' vivamente consigliata la prenotazione tramite email almeno due giorni prima.