



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

Corso di Laurea	Scienze della Formazione Primaria (LM85 – Bis)
A.A.	2020-2021
Esperto linguistico	Lina Abbate; John Alexander Crosetti
e-mail	lina.abbate@unikore.it ; john.crosetti@unikore.it
Esercitazioni linguistiche	Laboratorio di lingua inglese livello A1
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	2° semestre
C.F.U.	2
Nr. ore in aula	40
Nr. ore di studio autonomo	10
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato
Sede delle lezioni	Sede del CLIK
Prerequisiti	
Propedeuticità	Laboratorio di lingua inglese livello A1
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello A1 del <i>Common European Framework of Reference for Languages</i> .
Contenuti del Programma	<p>Unit 1 Grammar: Verb: ‘to be’; Personal pronouns: I/ you/ we/ he/ she./ they; Vocabulary: countries</p> <p>Unit 2 Grammar: Verb: ‘to be’; it’s and it isn’t; Possessive adjectives; Plural nouns; ‘to have’ Vocabulary: Common adjectives; common objects; numbers</p> <p>Unit 3 Grammar: Present simple I/ you/ we/ they; Adverbs of frequency Vocabulary: Food; What time...? When...?</p> <p>Unit 4 Grammar: Present simple wh- questions; Present simple he/ she/ it positive form Vocabulary: Common verbs; ‘study’; Family and people; Numbers; How old...?</p> <p>Unit 5 Grammar: There is/ there are Vocabulary: Places in a town; a few/ lots of; Hotels</p> <p>Unit 6 Grammar: Present simple: he/ she /it negative and question forms</p>

Vocabulary: Jobs; work/ job; Daily routine; From....to; Until

Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <p>1) Conoscenza e capacità di comprensione (<i>Knowledge and Understanding</i>)</p> <p>Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.</p> <p>2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>Applying Knowledge and Understanding</i>)</p> <p>Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di interesse; descrivere esperienze e avvenimenti.</p> <p>3) Autonomia di giudizio (<i>Making Judgements</i>)</p> <p>Riuscire ad esprimere il proprio giudizio. Riuscire a partecipare, a conversazioni semplici su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi).</p> <p>4) Abilità comunicative (<i>Communication Skills</i>)</p> <p>Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a comunicare (in maniera sia scritta che parlata) un repertorio di strutture e di espressioni di routine.</p> <p>5) Capacità di apprendimento (<i>Learning Skills</i>)</p> <p>Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero.</p>
Modalità di valutazione	<p>Prova scritta computerizzata (Reading, Use of English) propedeutica all'esame orale. La scheda è disponibile al seguente link: https://www.unikore.it/index.php/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/clik-presentazione-prova-idoneita</p>
Testi adottati	<p>Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones and Rachel Godfrey, Cambridge English <i>Empower</i> Starter Student's Book, ISBN 978-1-107-46596-1</p>
Ricevimento	<p>Mercoledì 12:30-13:30 E' vivamente consigliato prenotare il ricevimento tramite e-mail almeno due giorni prima.</p>