



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”  
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

<b>Corso di Laurea</b>	Scienze Strategiche e della Sicurezza			
<b>A.A.</b>	2020-2021			
<b>Esperto linguistico</b>	John Crosetti			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:john.crosetti@unikore.it">john.crosetti@unikore.it</a>			
<b>Esercitazioni linguistiche</b>	Laboratorio di Lingua inglese (livello B1)			
<b>Annualità</b>	Secondo anno			
<b>Periodo di svolgimento</b>	2° semestre			
<b>C.F.U.</b>	6			
<b>Nr. ore in aula</b>	36			
<b>Nr.ore di studio autonomo</b>	114			
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità->calendario delle lezioni			
<b>Sede delle lezioni</b>	Sede del CLIK			
<b>Prerequisiti</b>				
<b>Propedeuticità</b>				
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)</i> .			
<b>Contenuti del Programma</b>	<b>Unit</b>	<b>Vocabulary/Lessico</b>	<b>Grammar/Strutture Grammaticali</b>	<b>Functions/Funzioni</b>
	1	Everyday routines Collocations with do, play and go	Present Simple Adverbs and expressions of frequency Present Simple and Present Continuous	Talking about illness
	2	Sport	-ing form	Talking about interests

	3	Transportation	Comparatives and superlatives As...as	Going on a journey
	4	Risks and challenges Personal qualities	Past Simple Past Continuous	Telling a story
	5	Recycling	Quantifiers Articles	Phoning about an order
	6	Life events Celebrations Describing age	To + infinitive Going to, will and Present Continuous	Inviting, accepting and declining
	7	Jobs	Present Perfect with for and since Past Simple Prepositions of place and movement	A job interview
8	Internet verbs	Zero and First conditional Defining relative clauses	Finding out how something works	
9	Holidays	Past Perfect Simple Subject questions	Requesting and suggesting	
10	Websites	Passive (Present and Past Simple) Used to	Giving your opinion	

<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo.
<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <p>1) Conoscenza e capacità di comprensione (<i>Knowledge and Understanding</i>)</p> <p>Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.</p> <p>2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>Applying Knowledge and Understanding</i>)</p> <p>Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di interesse; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporne brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p> <p>3) Autonomia di giudizio (<i>Making Judgements</i>)</p> <p>Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua inglese. Riuscire a partecipare a conversazioni su argomenti generali, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</p> <p>4) Abilità comunicative (<i>Communication Skills</i>)</p> <p>Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.</p> <p>5) Capacità di apprendimento (<i>Learning Skills</i>)</p> <p>Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.; capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.</p>
<b>Modalità di esame</b>	<p>Si veda la scheda al seguente link:  <a href="https://www.unikore.it/index.php/clik-offerta-formativa/clik-provaidoneita/clik-presentazione-prova-idoneita">https://www.unikore.it/index.php/clik-offerta-formativa/clik-provaidoneita/clik-presentazione-prova-idoneita</a></p>
<b>Testi adottati</b>	<p>- John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dummett <i>Life Pre-Intermediate</i>, Student's book, National Geographic Learning, Second edition, ISBN-13: 978-1-337-28570-4.</p> <p>- John Hughes, <i>Life Pre-Intermediate, Workbook</i>, National Geographic learning, Second edition ISBN-13: 978-1-337-28586-5.</p> <p>- Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, <i>Performer Consolidate B1</i>, Zanichelli ISBN: 978-88-08-16833-7.</p>
<b>Testo consigliato</b>	

**Ricevimento**

Mercoledì 12:30-13:30

E' vivamente consigliato prenotare il ricevimento tramite e-mail almeno due giorni prima.