



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Psicologia Clinica, classe di laurea LM-51

Insegnamento	Psicoterapia dinamica nel ciclo di vita
CFU	7
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/07
Metodologia didattica	Lezioni frontali e esercitazioni pratiche guidate
Nr. ore di aula	42
Nr. ore di studio autonomo	133
Nr. ore di laboratorio	-
Mutuazione	No
Annualità	II
Periodo di svolgimento	I Semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Adriano Schimmenti	adriano.schimmenti@unikore.it	PO	M-PSI/07

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Plesso della Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
-	-	-	-

<b>Orario delle lezioni</b>
Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea: <a href="https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni">https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni</a>

<b>Obiettivi formativi</b>
Il Corso si propone di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per comprendere e applicare principi, concetti e tecniche principali della psicoterapia ad orientamento psicodinamico rispetto ai disturbi psicologici e al disagio psichico, sulla base delle fasi del ciclo di vita dell'individuo e delle dimensioni eziopatogenetiche sottostanti alle forme di sofferenza espresse dall'utente. L'insegnamento mira altresì a favorire lo sviluppo delle capacità critiche di pensiero e di ragionamento psicodinamico rispetto all'intervento clinico, anche attraverso il confronto con i temi più attuali della ricerca scientifica contemporanea in psicoterapia dinamica.

<b>Contenuti del Programma</b>
Il Corso si articola in lezioni frontali volte all'acquisizione di conoscenze relative ai principi teorici, ai modelli e ai metodi della psicoterapia psicodinamica in relazione alle fasi dello sviluppo individuale, e in esercitazioni pratico-guidate volte all'acquisizione di competenze applicative e abilità pratiche nella risoluzione di problematiche cliniche secondo i metodi e le tecniche della psicoterapia psicodinamica:

1. La psicoterapia psicodinamica: origine, definizione e specificità dei modelli di riferimento
2. La psicoterapia psicodinamica nel ciclo di vita: adattamenti alle fasi di sviluppo individuale
3. Esperienza pratica guidata: leggere i casi clinici in una prospettiva psicodinamica evolutivo-relazionale
4. Resistenze, transfert e controtransfert
5. Ascolto psicodinamico e effetti inconsci dell'interpretazione
6. Esperienza pratica guidata: la comprensione delle manifestazioni del transfert e del controtransfert nell'intervento con bambini e adolescenti
7. Fenomeni regressivi normali e patologici
8. Esperienza pratica guidata: Non costituito, rimosso, dissociato - Come orientare l'interpretazione
9. Neutralità e partecipazione affettiva in psicoterapia dinamica: gli interventi non interpretativi
10. Esperienza pratica guidata: Come favorire l'alleanza terapeutica nell'intervento psicodinamico
11. Comprendere e affrontare le reazioni terapeutiche negative
12. Esperienza pratica guidata: Tecniche di promozione dei processi mentalizzanti in diverse fasi evolutive
13. Il trattamento degli stati mentali traumatici nell'ottica psicodinamica
14. Esperienza pratica guidata: Riconoscere le identificazioni traumatiche e patologiche
15. La psicoterapia dinamica nel ciclo di vita come promozione dell'attaccamento sicuro, delle capacità di simbolizzazione e dell'affettività mentalizzata
16. Prove di efficacia della psicoterapia dinamica

---

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e capacità di comprensione dei modelli di intervento sul disagio psicologico e psicopatologico secondo una prospettiva psicodinamica, attraverso il ragionamento e la concettualizzazione delle problematiche cliniche nelle diverse fasi del ciclo di vita basati sui presupposti teorici alla base della psicoterapia psicodinamica.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di valutare l'appropriatezza dell'applicazione dei metodi della psicoterapia psicodinamica nei diversi contesti dell'intervento in relazione alle caratteristiche dell'utenza; capacità applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi clinici connessi al disagio psicologico nelle diverse fasi di vita.
3. Autonomia di giudizio: Capacità di integrare in modo autonomo le conoscenze acquisite all'interno del ragionamento clinico sulle condizioni di disagio psicologico in un'ottica psicodinamica, sulla base della fase di sviluppo dell'individuo e del suo funzionamento mentale, inclusa la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegata all'applicazione dei metodi psicodinamici all'interno dell'intervento clinico.
4. Abilità comunicative: Capacità di comunicare e discutere in modo chiaro le conoscenze relative ai modelli concettuali di riferimento, ai metodi e alle tecniche della psicoterapia psicodinamica rispetto alle diverse fasi del ciclo di vita.
5. Capacità di apprendere: Capacità di elaborare e approfondire, anche in modo autonomo attraverso l'analisi di contributi teorici ed empirici, i fattori terapeutici specifici e aspecifici che influiscono sui processi e sugli esiti della psicoterapia psicodinamica nel ciclo di vita.

---

#### Testi per lo studio della disciplina

Il programma di studio include due libri di testo, riferibili alle seguenti aree del programma: A. Inquadramento teorico, concettuale e metodologico; B. Modelli e metodi di intervento in psicoterapia psicodinamica.

A. Inquadramento teorico, concettuale e metodologico

(1) McWilliams, N. (2005). Psicoterapia psicoanalitica. Milano: Raffaello Cortina, 2006

B. Modelli e metodi di intervento in psicoterapia psicodinamica.

(2) Un libro a scelta tra:

- Bleichmar H. (2008). Psicoterapia psicoanalitica. Verso una tecnica di interventi specifici. Roma: Astrolabio
- Gazzillo F. (2016). Fidarsi dei pazienti. Milano: Raffaello Cortina.
- Maggiolini A. (2009). Ruoli affettivi e psicoterapia. Milano: Raffaello Cortina.
- Chefetz R.A. (2018). Psicoterapia intensiva per processi dissociativi persistenti. Roma: Giovanni Fioriti.
- Manzano J., Palacio Espasa F. & Zilkha N. (2001). Scenari della genitorialità. La consultazione genitori-bambino. Milano: Raffaello Cortina.
- Midgley N. & Vrouva I. (2014, eds.). La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori e insegnanti. Milano: Raffaello Cortina.
- Tsiantis J., Sandler A.M., Anastasopoulos D., Martindale B. (2017). Il controtransfert con i bambini e gli adolescenti. Milano: Franco Angeli.

---

### Modalità di accertamento delle competenze

---

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale è costituita da un colloquio individuale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto di lezione frontale e con riferimento ai testi adottati. La prova di esame viene superata se lo studente dimostra sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina, e sufficiente capacità di elaborare e integrare le conoscenze acquisite ai fini del ragionamento clinico sui metodi e le tecniche psicodinamiche da applicare in relazione al peculiare disagio espresso dall'utente e dalla sua attuale fase evolutiva.

---

### Date di esame

---

Le date degli esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

---

### Modalità e orario di ricevimento

---

Le attività ordinarie di ricevimento sono svolte in presenza presso lo studio del docente. Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://unikore.it/index.php/it/psicologia-clinica-persone/presidente-del-corso-di-studi>

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).