



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società  
Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Psicologia Clinica, classe di laurea LM-51

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Insegnamento                     | <b>Psichiatria con elementi di psicofarmacologia</b> |
| CFU                              | 8  |
| Settore Scientifico Disciplinare | MED-25   |
| Metodologia didattica            | Lezioni frontali ed esercitazioni pratico-guidate    |
| Nr. ore di aula                  | 48   |
| Nr. ore di studio autonomo       | 152  |
| Nr. ore di laboratorio           | 0  |
| Mutuazione                       | no   |
| Annualità                        |  |
| Periodo di svolgimento           | I semestre   |

|                       |                                  |                    |             |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------|-------------|
| Docente               | E-mail                           | Ruolo <sup>i</sup> | SSD docente |
| Giovambattista Presti | giovambattista.presti@unikore.it | PA                 | M-PSI/01    |

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| Propedeuticità     | Nessuna            |
| Sede delle lezioni | PLESSO B - UNIKORE |

| Moduli |                 |         |               |
|--------|-----------------|---------|---------------|
| N.     | Nome del modulo | Docente | Durata in ore |
|        |                 |         |               |

|   |
|---|
| <b>Orario delle lezioni</b>   |
| Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni: <a href="https://unikore.it/index.php/it/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni">https://unikore.it/index.php/it/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni</a> |

|  |
|--|
| <b>Obiettivi formativi</b>   |
| Obiettivo dell'insegnamento è approfondire la conoscenza delle cause, dei sintomi e dei trattamenti del disagio psichico. Il corso si prefigge di promuovere le conoscenze del modello psichiatrico e biologico del disagio psichico, nonché di mettere in evidenza gli elementi di contatto e di differenziazione col modello psicologico clinico. Inoltre, mira a promuovere l'acquisizione di conoscenze relative alla concettualizzazione delle variabili, ambientali, cognitive ed emotive relative ai processi psicopatologici nei diversi modelli psicologici e in psichiatria, evidenziando gli elementi decisionali che conducono ai trattamenti psicofarmacologici e psicoterapeutici, |

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Contenuti del Programma</b> |
|--------------------------------|

|   |
|---|
| <b>N. ARGOMENTO</b>   |
| <b>1</b> <i>Modello psichiatrico e modello psicologico</i>        |
| <b>2</b> <i>I sistemi di classificazione delle psicopatologie</i> |
| <b>3</b> <i>L'approccio nomotetico e idiografico: diagnosi</i>    |

---

*sintomatologica e diagnosi processuale*

**4** *Disturbi di ansia*

**5** *Disturbo ossessivo compulsivo*

**6** *Disturbi dell'umore*

**7** *Disturbi psicotici*

**8** *Dipendenze*

**9** *Disturbi dell'alimentazione*

**10** *Disturbi di personalità*

**11** *Casi clinici*

**12** *Farmacocinetica, farmacodinamica, efficacia e profilo di safety del farmaco*

**13** *Le principali classi di farmaci psichiatrici (I)*

**14** *Le principali classi di farmaci psichiatrici (I)*

**15** *Psicoterapia e farmacoterapia: uno spazio di integrazione (I)*

**16** *Psicoterapia e farmacoterapia: uno spazio di integrazione (I)*

---

**Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:**

- Capacità di differenziare stili di vita, tratti, disturbi di personalità e sindromi nevrotiche e psicotiche
- Conoscenza e capacità di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo bio-psico-sociale e cognitivo-comportamentale
- Conoscenze delle principali strategie di intervento farmacoterapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici e la loro eventuale integrazione in un percorso psicoterapeutico.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

- Conoscere le gravità dei sintomi e comprendere la sofferenza psichica, identificare gli elementi diagnostici e di valutazione clinica. inquadrando la ratio della prescrizione farmacologica da parte dello psichiatra
- Conoscere i principali effetti collaterali e come questi possono interferire nella gestione del paziente in psicoterapia e nella sua vita quotidiana
- Conoscere le principali classi di psicofarmaci e molecole, effetti terapeutici, effetti collaterali e integrazione con protocolli psicoterapeutici
- Comprendere potenzialità e limiti dell'efficacia di un farmaco quando prescritto e integrato con una psicoterapia

**Autonomia di giudizio:**

- Lo studente dovrà acquisire la capacità di elaborare criticamente le differenze principali tra approccio farmacologico e psicoterapeutico al trattamento delle psicopatologie in relazione alla diagnosi psichiatrica e alla scelta dei trattamenti
- Lo studente dovrà essere in grado di selezionare e collegare tra di loro i differenti argomenti approfonditi, le variabili e le visioni che guidano la fase diagnostica e la scelta dei trattamenti

**Abilità comunicative:**

Lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti affrontati nel corso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

## Capacità di apprendere:

Lo studente dovrà presentare ed argomentare criticamente i contenuti appresi, sganciandoli dallo specifico testo/contexto in cui vengono presentati e dimostrare di aver acquisito la conoscenza degli elementi base che portano alla diagnosi psichiatrica e alla scelta del trattamento psicofarmacologico.

---

### Testi per lo studio della disciplina

Francesco Rovetto - "Psicologia clinica, psichiatria, psicofarmacologia: uno spazio d'integrazione". Franco Angeli  
Douglas W. Woods, Jonathan W. Kanter "Disturbi psicologici e terapia cognitivo-comportamentale. Modelli e interventi clinici di terza generazione". Franco Angeli  
Paolo Moderato, Giovambattista Presti, Francesco dell'Orco. ACT: Acceptance and Commitment Therapy. 110 Domande. Hogrefe

Per consultazione: DSM-5. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali. Raffaello Cortina editore

---

### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale che verificherà: (1) il padroneggiamento dei contenuti del programma e la loro esposizione attraverso il linguaggio tecnico di riferimento; (2) la comprensione delle tematiche affrontate attraverso l'interconnessione degli argomenti e i collegamenti tra essi.

---

### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami: <https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

---

### Modalità e orario di ricevimento

Il ricevimento studenti si tiene il lunedì dalle 12 alle 13.

<https://unikore.it/index.php/it/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).