



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2020- 2021

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione			
2020/21	M-PSI/04	9	Sviluppo tipico e atipico dall'infanzia all'adolescenza	54	No			
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni			
LM-51	Psicologia Clinica		Base	I Anno Primo Semestre	PLESSO B - UNIKORE			
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali e esercitazioni pratico-guidate	54	Monica Pellerone, monica.pellerone@unikore.it			54	Monica Pellerone, monica.pellerone@unikore.it

Prerequisiti

Conoscenze di base inerenti la Psicologia dello Sviluppo

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formativi

Il corso offre una panoramica delle principali prospettive teoriche e di ricerca che caratterizzano la psicologia dello sviluppo tipico e atipico, con particolare riferimento all'infanzia e all'adolescenza. Il corso, inoltre, presta particolare attenzione alla fase adolescenziale in quanto caratterizzata da possibile perdita di radicamento, da elaborazione e potenziamento dei desideri sul piano della fantasia, da possibile disorientamento di fronte alle scelte, e da percorsi di fuga tesi alla ricerca di una soddisfazione immediata, come avviene ad esempio nelle addiction.



Università degli Studi di Enna "Kore" **Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere i processi evolutivi alla base sia di percorsi tipici, e quindi adattivi, che di quelli atipici, e quindi non adattivi.

Conoscere e comprendere, inoltre, gli aspetti della diagnosi e abilitazione dei disturbi specifici di apprendimento e le principali metodologie volte alla prevenzione del disagio emotivo-affettivo e socio-relazionale in adolescenza.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate.

Capacità di applicare modelli di intervento, fondati su un programma di azione, che parta dalle conoscenze di base sull'argomento e si adatti, in progress, alle esigenze del caso specifico.

Capacità di progettare strumenti educativi che rispondano alle istanze dell'individualizzazione degli interventi e della personalizzazione degli apprendimenti, in una logica di inclusione e cooperazione tra pari.

Autonomia di giudizio:

Capacità di discernere fra modelli, scuole e paradigmi in modo da elaborare capacità di giudizio appropriate al singolo caso.

Capacità di problematizzare, mediante autonomia di giudizio, i principali fenomeni educativi connessi al disagio socio-educativo e relazionale.

Abilità comunicative:

Capacità di tradurre in un progetto di intervento le conoscenze acquisite.

Capacità di apprendere:

Acquisizione di conoscenze teoriche ed applicative necessarie per affrontare le principali problematiche cognitive, emotivo-affettive e relazionali durante l'infanzia e l'adolescenza.

Contenuti e struttura del corso

Il Corso si articola in lezioni frontali, esercitazioni pratico-guidate ed analisi di singoli casi.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	I metodi di indagine e valutazione	Frontale	3h
2	Lo sviluppo fisico e cerebrale tipico e atipico	Frontale	3h
3	Lo sviluppo percettivo e motorio tipico e atipico	Frontale	3h
4	Lo sviluppo cognitivo tipico e atipico	Frontale	3h
5	Discussione di casi clinici	Lavori di gruppo	3h
6	Lo sviluppo della memoria tipico e atipico	Frontale	3h
7	Lo sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico	Frontale	3h
8	Lo sviluppo emotivo e relazionale tipico e atipico	Frontale	3h
9	Discussione di casi clinici	Lavori di gruppo	3h
10	Lo sviluppo sociale tipico e atipico	Frontale	3h
11	L'intervento preventivo, clinico e riabilitativo nell'ambito dello sviluppo	Frontale	3h
12	Discussione di casi clinici	Lavori di gruppo	3h
13	I disturbi specifici dell'apprendimento: inquadramento diagnostico	Frontale	3h
14	I DSA e gli strumenti di intervento	Frontale	3h
15	La funzione paterna in adolescenza	Frontale	3h
16	Dal complesso di Edipo al complesso di Telemaco	Frontale	3h
17	Lo sviluppo identitario tipico e atipico in adolescenza	Frontale	3h
18	Funzione paterna e complesso di Telemaco: possibili strumenti psico-diagnostici	Lavori di gruppo	3h

Testi adottati

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Barone L. (2016), a cura di, *Manuale di Psicologia dello sviluppo*. Carocci Editore

Cornoldi C. (1999). *Le difficoltà di apprendimento a scuola*. Bologna: Il Mulino

Pellerone, M., Costanzo, G., Ruccione, R. (2020). *Funzione paterna e complesso di Telemaco. Una scala di valutazione*. Milano: Franco Angeli (I parte)



Università degli Studi di Enna "Kore" Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Dispense fornite dal docente

Modalità di accertamento delle competenze

L' accertamento delle competenze avverrà mediante colloquio orale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto di lezione frontale e con riferimento ai testi adottati.

Il colloquio sarà, inoltre, finalizzato a verificare: la capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina, e l'autonomia di giudizio che si esplica mediante l'analisi e la discussione di casi-studio proposti dal docente.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>

Note

Nessuna.