



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”**  
**Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione**

<b>Corso di Laurea</b>	Giurisprudenza (Legal English)			
<b>A.A.</b>	2020-2021			
<b>Esperto linguistico</b>	Vivian M. De La Cruz			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:vivian.delacruz@unikore.it">vivian.delacruz@unikore.it</a>			
<b>Esercitazioni linguistiche</b>	Prova di lingua inglese idoneità (livello B1)			
<b>Annualità</b>	semestrale			
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre			
<b>C.F.U.</b>	6			
<b>Nr. ore in aula</b>	36			
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	114			
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità-calendario delle lezioni			
<b>Sede delle lezioni</b>	Sede CLIK			
<b>Prerequisiti</b>				
<b>Propedeuticità</b>				
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)</i> .			
<b>Contenuti del Programma</b>	<b>Unit</b>	<b>Vocabulary/Lessico</b>	<b>Grammar/Funzioni Grammaticali</b>	<b>Functions/Funzioni</b>
	1	Everyday routines Collocations with do, play and go	Present Simple Adverbs and expressions of frequency Present Simple and Present Continuous	Talking about illness
	2	Sport	-ing form	Talking about interests
	3	Transportation	Comparatives and superlatives As...as	Going on a journey
	4	Risks and challenges Personal qualities	Past Simple Past Continuous	Telling a story
	5	Recycling	Quantifiers Articles	Phoning about an order
	6	Life events Celebrations Describing age	To + infinitive Going to, will and Present Continuous	Inviting, accepting and declining

	7	Jobs	Present Perfect with for and since Past Simple Prepositions of place and movement	A job interview
	8	Internet verbs	Zero and First conditional Defining relative clauses	Finding out how something works
	9	Holidays	Past Perfect Simple Subject questions	Requesting and suggesting
	10	Websites	Passive (Present and Past Simple) Used to	Giving your opinion
	11 to 12	Self-Study: Units 11 to 12		
<p>Lecture e testi di <i>Legal English</i> saranno forniti ed esaminati a lezione e saranno oggetto di discussione durante la parte orale.</p>				
<b>Metodologia didattica</b>		Esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo		
<b>Risultati attesi</b>		<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>Knowledge and Understanding</i>)          Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua inglese su argomenti relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.</li> <li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>Applying Knowledge and Understanding</i>)          Produrre testi semplici e coerenti su argomenti generali; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporre brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</li> <li>3. Autonomia di giudizio (<i>Making Judgements</i>)          Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in una pluralità di situazioni; riuscire a partecipare in modo efficace a conversazioni su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</li> <li>4. Abilità comunicative (<i>Communication Skills</i>)          Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.</li> <li>5. Capacità di apprendimento (<i>Learning Skills</i>)</li> </ol>		

	Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua inglese su una varietà di argomenti, relativi al mondo di lavoro, della scuola, del tempo libero ecc.; capire i contenuti centrali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale.
<b>Modalità di valutazione</b>	Esame Orale Scheda al seguente link: <a href="https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame">https://unikore.it/index.php/it/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/modalita-d-esame</a>
<b>Testi adottati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Life Pre-Intermediate Student's Book</i> National Geographic Learning 2nd Edition Paul Dummet – John Hughes – Helen Stephenson Student's book: ISBN-13: 978-1-337-28570-4</li> <li>- <i>Life Pre-Intermediate Workbook</i> National Geographic Learning 2nd Edition Paul Dummet – John Hughes – Helen Stephenson Workbook: ISBN-13: 978-1-337-28586-5</li> </ul>
<b>Testo consigliato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Performer Consolidate B1</i> Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton Zanichelli ISBN: 978-88-08-16833-7</li> </ul>
<b>Ricevimento studenti</b>	Lunedì dalle 12:00 alle 13:00. E' necessario prenotare per email gli appuntamenti di ricevimento almeno due giorni prima.