



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Medicina e Chirurgia, classe di laurea LM-41

| | |
|-------------------------------------|-------------------|
| Insegnamento | Anatomia Umana II |
| CFU | 5 |
| Settore Scientifico Disciplinare | BIO/16 |
| Metodologia didattica | Lezione frontale |
| Nr. ore di aula | 40 |
| Nr. ore di studio autonomo | 85 |
| Nr. ore di laboratorio | 0 |
| Mutuazione | NO |
| Annualità | II anno |
| Periodo di svolgimento | I semestre |

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------|
| Docente | E-mail | Ruolo ⁱ | SSD docente |
| Alessandro Pitruzzella | alessandro.pitruzzella@unikore.it | Ricercatore | BIO/16 |

| | |
|--------------------|------------------------|
| Propedeuticità | Anatomia Umana I |
| Sede delle lezioni | Contrada Santa Panasia |

Moduli

| N. | Nome del modulo | Docente | Durata in ore |
|----|-------------------|------------------------|---------------|
| | Anatomia Umana II | Pitruzzella Alessandro | 40 |

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/attivita-didattiche-medicina/calendario-lezioni-med>

Obiettivi formativi

Il programma relativo all'insegnamento di anatomia umana II (neuroanatomia) si pone i seguenti obiettivi: 1) obiettivo generale ~~del modulo~~ e' fornire le basi anatomiche, organogenetiche, sistematiche, topografiche, macroscopiche e strutturali del sistema nervoso, del neurocranio e degli organi dei sensi speciali; 2) obiettivo specifico e' raggiungere una buona conoscenza dei livelli organizzativi del sistema nervoso, con particolare riferimento ai rapporti tra contenitori e contenuti e agli aspetti funzionali delle conoscenze morfologiche; 3) obiettivo principale e' raggiungere la capacita' di correlare le modificazioni morfofunzionali delle strutture del sistema nervoso alle patologie neurologiche

Contenuti del Programma

Lezioni frontali:

Introduzione allo studio della Neuroanatomia, Organogenesi del Sistema nervoso centrale. Midollo spinale: posizione, configurazione interna ed esterna. Organizzazione della sostanza grigia e della sostanza bianca. Riflessi spinali, Nervi spinali, Meningi spinali, Neurocranio e meningi encefaliche, Tronco encefalico: configurazione esterna ed interna del bulbo, del ponte e del mesencefalo. Organizzazione della sostanza grigia: nuclei propri e nuclei dei nervi cranici. Formazione reticolare. IV ventricolo e acquedotto mesencefalico. Plessi corioidei e liquido cefalorachidiano, Cervelletto:

configurazione esterna ed interna. Suddivisione funzionale e filogenetica. Corteccia cerebellare: struttura ed architettura. Diencefalo: configurazione esterna ed interna: Talamo, ipotalamo, epitalamo e subtalamo. III ventricolo. Telencefalo: configurazione esterna. Corteccia cerebrale, organizzazione della sostanza bianca, nuclei della base. Sistema limbico. Ventricoli laterali. Vascolarizzazione del midollo spinale e dell'encefalo: arterie vertebrali e carotidi interne, poligono di Willis. Arterie cerebrali. Seni venosi della dura madre. 6 Sistemi sensitivi: tipi di sensibilità e recettori. Via del lemnisco mediale. Vie spino-talamiche. Corteccia sensitiva somatica. Vie spino-cerebellari. Nervi cranici sensitivi. Vie gustative. Orecchio interno e vie acustiche e vestibolari. Cavità orbitaria, occhio e annessi oculari. Vie ottiche. Vie olfattive 4 Sistemi motori: vie piramidali e vie extrapiramidali. Nervi cranici motori. Sistema ortosimpatico e sistema parasimpatico

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

lo studente deve essere in grado di riuscire a descrivere sistematicamente e topograficamente la struttura e la conformazione del corpo umano nei suoi aspetti macroscopici e microscopici nei vari periodi della vita, descrivendo le varie fasi dello sviluppo.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

identificare le diversità morfologiche individuali e costituzionali, fornire un approccio metodologico propedeutico al ragionamento clinico.

3. Autonomia di giudizio: lo studente deve essere in grado di sostenere un ragionamento anatomico

4. Abilità comunicative: lo studente deve possedere un preciso linguaggio tecnico in anatomia

5. Capacità di apprendere: lo studente deve essere in grado di sintetizzare autonomamente le numerose informazioni anatomiche in una prospettiva funzionale

Testi per lo studio della disciplina

Anatomia del Gray-Le basi anatomiche della pratica clinica. Elsevier 2009; Anatomia Umana, basato sul Prometheus di M. Schünke, E. Schulte e U. Schumacher, EdiSES, 2021; Testo atlante di Anatomia Prometheus-E. Gaudio (a cura di). EdiSES seconda edizione; John A. Kiernan, Nagalingam Rajakumar-Barr's: Il sistema nervoso dell'uomo-Basi di Neuroanatomia. EdiSES.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli allievi, avverrà attraverso una prova orale e sarà finalizzata a valutare conoscenze, competenze, capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica dello studente. Il colloquio avrà come oggetto l'intero programma del corso (vedi argomenti elencati nel paragrafo: Contenuti del programma). La valutazione della prova sarà espressa in trentesimi e si riterrà superata solo al raggiungimento della soglia di diciotto/trentesimi (18/30).

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:
<https://unikore.it/index.php/it/esami-medicina/calendario-esami-medicina>

Modalità e orario di ricevimento

Il ricevimento sarà concordato preferibilmente previo appuntamento tramite email

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), **RTD (ricercatore a tempo determinato)**, RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).