



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	LM/38 – LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE
A.A.	2018-2019
Docente	Claudio Gambino
e-mail	claudio.gambino@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-GGR/02 – Geopolitica e Geocultura
Annualità	2° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr.ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Lunedì – Martedì
Sede delle lezioni	Sede del Corso di Laurea
Prerequisiti	-----
Propedeuticità	-----
Obiettivi formativi	Comprensione degli interessi e delle molteplici aree di studio della geografia nel rapporto uomo-ambiente, interpretate su scala locale, regionale e globale.
Contenuti del Programma	<p>Il corso si espleta attraverso tre moduli:</p> <p>Primo modulo</p> <p>Parte generale: la geografia nel corso degli ultimi decenni ha registrato una notevole evoluzione trasformandosi da scienza descrittiva a scienza di prospettiva, capace di affrontare le più importanti questioni che gravano sul sistema mondo. All'introduzione di carattere teorico si coniugano i modelli territoriali che hanno una funzione specifica dell'analisi spaziale.</p> <p>Secondo Modulo</p> <p>Negli indirizzi più avanzati la geografia elabora proposte concrete per la soluzione delle tematiche più complesse. In tale ambito, un ruolo altamente pregnante riveste la geopolitica che ha una grande valenza sul piano scientifico e didattico. In tal senso, il programma affronta i macro obiettivi della disciplina, con particolare riferimento ai grandi temi della globalizzazione e alle conflittualità emergenti dalla contrapposizione tra sistemi simmetrici e sistemi asimmetrici.</p> <p>Terzo modulo</p> <p>Dedicato alle tematiche della nuova geografia culturale e, in particolare, all'identità, alla valorizzazione e allo sviluppo sostenibile regionale.</p>
Metodologia didattica	Lezioni frontali - esercitazioni - gruppi di lavoro
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei espressi dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Geografia umana (Conoscenza e capacità di comprensione); 2. acquisire una capacità di lettura critica relativa alle dinamiche territoriali (Conoscenza e capacità di comprensione applicate); 3. interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sugli scenari attuali e futuri (Autonomia di giudizio); 4. argomentare e rielaborare analiticamente e con proprietà di sintesi, informazioni, indicatori e soluzioni inerenti l'analisi spaziale (Abilità comunicative);

	5. comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni del sapere geografico (Capacità di apprendere).
Modalità di valutazione	<p>La verifica delle competenze avverrà attraverso una prova orale che sarà incentrata sull'intero programma del corso, finalizzata ad appurare la corretta comprensione delle nozioni di riferimento della disciplina e la relativa abilità di analisi critica, anche in riferimento all'attualità determinata dall'evoluzione delle grandi dinamiche geopolitiche oggetto del corso.</p> <p>Di norma l'esame si articolerà in una serie di domande (tre o quattro), relative ad altrettanti argomenti inerenti il corso, per le quali la commissione potrà richiedere all'esaminando ulteriori deduzioni o approfondimenti.</p> <p>L'esame si considererà superato se lo studente dimostrerà una capacità per lo meno sufficiente di applicare le conoscenze e le abilità comprensione acquisite, provando altresì di aver raggiunto un giudizio autonomo sui temi proposti e sugli specifici casi di studio a essi connessi; dimostrando di sapere argomentare in modo critico ed efficace le tesi sostenute.</p>
Testi adottati	<p>PARTE GENERALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.L. GREINER, G. DEMATTEIS, C. LANZA, Geografia umana. Un approccio visuale (seconda edizione), Torino, Utet, 2016 (esclusi i capitoli 2,7,8,10). - T. MARSHALL, Le 10 mappe che spiegano il mondo, Milano, Garzanti, 2017. <p>PARTE MONOGRAFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C. GAMBINO, Terrorismo globale. Origine, sviluppo, scenari futuribili. Reggio Calabria, Falzea, 2008 (esclusi i capitoli 7 e 10). - C. GAMBINO, Patrimonio archeologico e sviluppo sostenibile. Progetto di valorizzazione turistico-culturale per la Sicilia centrale, Bologna, Patron, 2016.
Ricevimento studenti	Martedì 14.30 - 15.30 – Studio n. 27 (plesso Sixtyfour Rooms)