



Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società
Anno Accademico 2018 – 2019

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2018/19	<i>M-EDF/02</i> Metodi e didattiche delle attività sportive		6	Attività sportive adattate	24+ 16		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
<i>LM 67</i>	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate			Caratterizzante	II Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Attività sportive adattate (4 cfu)	Lezioni frontali /lavori di gruppo esercitazioni.	24	Prof. Mario Lipoma mario.lipoma@unikore.it	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	PO	Si	Istituzionale
2	Esercitazioni (2 cfu di 8h ciascuno)	Esercitazioni pratiche	16					

Prerequisiti

Conoscenze, capacità e abilità teorico pratiche relative alle teorie, metodologie e didattiche del movimento umano e delle attività sportive adattate, secondo i contenuti delle relative discipline della prima annualità.

Propedeuticità

Teoria e metodologia dell'allenamento sportivo adattato.



Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Obiettivi formativi

A conclusione del Corso, le studentesse e gli studenti dovranno conoscere:

- Le teorie e i modelli operativi dell’inclusione dei disabili tramite lo sport;
- I processi di capacitazione in ambito fisico-motorio nella disabilità;
- La dimensione organizzativa nazionale ed internazionale dello sport adattato;
- La metodologia e i campi di applicazione della *performance analysis* nello sport adattato;
- Conoscenza delle metodiche e tecniche relative al Laboratorio prescelto.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, le studentesse e gli studenti dovranno aver conseguito quanto di seguito specificato:

Conoscenza e capacità di comprensione:

- Conoscenza e comprensione dei fondamenti epistemologici, delle teorie, delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti connessi agli argomenti oggetto di studio.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

- Sistematizzazione critica delle conoscenze acquisite, cogliendo delle stesse le relazioni più significative tra i contesti teorici generali e il personale progetto professionale.

Autonomia di giudizio:

- Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite verso la definizione di strumenti professionali declinabili in relazione alle continue trasformazioni scientifico-culturali del profilo del laureato in Scienze motorie e sportive.

Abilità comunicative:

- Qualificata competenza comunicativa nell’esposizione dei contenuti della materia e nei collegamenti interdisciplinari.

Capacità di apprendere:

- Capacità di apprendimento di nuovi modelli teorici applicati allo specifico profilo professionale. Capacità di padroneggiare le cosiddette “tecniche di apprendimento attivo” (per azione, per scoperta, per problemi, etc.). Approccio alle nuove conoscenze in una logica interdisciplinare.



Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	L'atleta disabile	Frontale	6h
2	<i>Health and physical literacy</i> ;	Frontale	3h
3	L'organizzazione dello sport adattato;	Frontale	3h
4	Lo sport adattato nelle diverse condizioni di disabilità;	Frontale/Esercitaz.	9h
5	La Performance Analysis in ambiente educativo e nella disabilità.	Frontale/Esercitaz.	3h

Attività esercitative / Lavoro di gruppo:

Esercitazioni pratiche su discipline sportive per 2 cfu (1 cfu = 8h)

La scelta di almeno una delle attività proposte è obbligatoria. Tale scelta va dichiarata presso la Segreteria studenti.

• Gait analysis: aspetti metodologici ed applicativi.	Laboratorio	16h
• Rieducazione fisico-sportiva dell'amputato.	Laboratorio	16h
• La valutazione funzionale nell'atleta disabile.	Laboratorio	16h

Testi adottati

Testi principali:

- L. Bertini, Attività sportive adattate, Calzetti Mariucci, Perugia 2005
- M. Drabbeni, L. Eid, L'attività fisiche adattate per disabili. Libreria dello sport, Milano 2008 (esclusi i seguenti contributi: da pag. 41 a pag. 52 – da pag. 87 a pag. 112 – da pag. 153 a pag. 156 – da pag. 201 a pag. 207).
- Hughes M, Lipoma M., Sibilio M (A Cura Di) (2010). *La Performance Analysis: Elementi Di Base ed aspetti applicativi in campo educativo ed integrativo*. Franco Angeli, Milano. (Parte seconda, da pag. 343)



Università degli Studi di Enna “Kore” Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

- Slides, appunti del docente, attrezzature di palestra.

Testi di riferimento:

- Weinech J., *L'allenamento ottimale*. Calzetti e Mariucci, Perugia 2009.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze apprese dagli allievi, così come declinate secondo tutti i “descrittori di Dublino” precedentemente elencati, avverrà attraverso una prova orale sul programma svolto, il cui orario di inizio, per ogni appello, sarà indicato nel prospetto degli esami relativo al II anno del corso di laurea magistrale (si veda link a seguire). Più in particolare, il colloquio avrà come oggetto le diverse condizioni della disabilità, la *health* e la *physical literacy*, l'organizzazione dello sport adattato, lo sport adattato nelle diverse condizioni di disabilità, la *performance analysis* in ambiente educativo e nella disabilità. Altresì, la valutazione riguarderà anche i contenuti del programma relativo al laboratorio scelto obbligatoriamente dalle studentesse e dagli studenti tra quelli opzionali, Tale opzione, formalizzata presso la Segreteria studenti, è indispensabile per l'ammissione all'esame. La valutazione della prova orale sarà espressa in trentesimi. Supereranno la stessa gli studenti e le studentesse che avranno conseguito una votazione di almeno diciotto/trentesimi, fino a un massimo di trenta/trentesimi e lode, in funzione del grado di conoscenza e competenza dimostrata, dal sufficiente all'ottimo, sugli argomenti indicati nella sezione “Struttura del Corso”.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-motorie-magistrale-esami-2/calendario-esami>



Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Modalità e orari di ricevimento

Previo appuntamento via e-mail, tutti i lunedì lavorativi secondo il seguente schema: ore 9,30 – 10,30 studentesse e studenti lavoratori; ore 10,30 - 12,30 altri studenti e studentesse.

Note

Nessuna.

