



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**  
**Anno Accademico 2018 – 2019**

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare			CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2018/19	M-EDF/01			15	Attività fisica compensata e adattata	96		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento		Anno di Corso e Periodo		Sede delle lezioni	
LM 67	<b>Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate</b>			Caratterizzante		I Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente		SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Attività fisica compensata e adattata	Lezioni frontali	72	Prof. Salvatore Pignato email: salvatore.pignato@unikore.it		M-EDF/01	PA	Si	Istituzionale
2	Psicomotricità: valutazione, metodi e tecniche  Modificazioni muscolo-scheletriche da vizi posturali  Rieducazione motoria nelle patologie croniche	Laboratori esterni (uno a scelta dello studente)	24					No	Contratto esperti esterni

### Prerequisiti

Conoscere le diverse teorie, le metodologie e le tecniche che disciplinano lo sviluppo del movimento umano, dell'apprendimento e del controllo motorio.

Essere capaci di comunicare utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato.



## **Propedeuticità**

Nessuna

## **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire le basi teorico-pratiche per la comprensione e il trattamento di alterazioni posturali, dismorfismi corporei e scompensi funzionali primari e secondari attraverso l'attività motoria. In particolare, il Corso fornirà conoscenze e competenze avanzate per favorire:

- a) la progettazione, la conduzione e la gestione di attività motorie rivolte alla compensazione dei più frequenti deficit funzionali da ipocinesia dell'età evolutiva e adulta, delle situazioni limitanti post traumatiche e degli scompensi posturali e statico-dinamici legati ai processi di invecchiamento.
- b) la progettazione, la conduzione e la valutazione di programmi di attività motorie adattate, con specifici riferimenti alle diverse disabilità, per lo sviluppo delle potenzialità individuali, sia come rafforzamento delle abilità operative che come acquisizione di competenze motorie per l'integrazione e per l'inclusione. Inoltre, ampio spazio sarà riservato alla conoscenza generale delle attività fisiche adattate e ai diversi ambiti di intervento delle APA, per specifiche condizioni di salute, rivolte soprattutto alle persone adulte e anziane, che presentano condizioni dolorose ricorrenti e/o riduzione delle capacità funzionali da malattie pregresse.

## **Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Conoscere le teorie e le modalità di esecuzione delle attività fisiche compensative e adattate.

Programmare e gestire interventi motori compensativi e adattati nei diversi ambienti

Elaborare idee originali desunte da precisi contesti di ricerca

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Acquisire una visione globale degli effetti delle attività fisiche adattate nei soggetti con disabilità.

Programmare e gestire interventi di attività fisica compensata e adattata rivolti a soggetti con disabilità motoria.

Padroneggiare le principali tecniche per interventi di rieducazione funzionale sulla postura e sulla catena cinetica del soggetto nelle diverse età.

Programmare e gestire interventi di attività fisica adattata, rivolti a soggetti in età di sviluppo, adulta e anziana.

Applicare con capacità critiche le conoscenze acquisite nei diversi ambiti motori indirizzate a soggetti di diverse fasce di età.

Sapere interagire con altre figure professionali, per risolvere problemi complessi anche rispetto a tematiche nuove o non familiari, in contesti che richiedono molteplici interventi di rieducazione e ri-funzionalizzazione motoria della persona.



## Università degli Studi di Enna "Kore" Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

### **Autonomia di giudizio:**

Dimostrare di possedere elevate capacità tecniche e scientifiche nell'applicazione e nella valutazione di specifici protocolli compensativi e adattati da applicare a soggetti con problematiche motorie e/o con disabilità, essendo capaci di integrare conoscenze, gestire situazioni complesse, formulare giudizi e pareri che richiedono alto senso di responsabilità sul piano sociale e etico.

### **Abilità comunicative:**

Essere capaci di comunicare con proprietà di linguaggio, con chiarezza e senza ambiguità un programma motorio su un determinato problema di intervento o su protocollo da attivare, utilizzando le conoscenze acquisite e adeguando le forme e gli stili comunicativi agli interlocutori specialisti o non specialisti.

### **Capacità di apprendere:**

Sapere approfondire le tematiche apprese in modo autonomo

Potenziare le capacità di consultare in modo autonomo le riviste scientifiche presenti nei maggiori siti nazionali e internazionali per aggiornare le conoscenze e per allargare il campo delle competenze professionali

### **Contenuti e struttura del corso**

Le attività formative si propongono di fornire le basi teorico-pratiche per la comprensione e il trattamento attraverso l'attività motoria di alterazioni posturali, dismorfismi corporei e scompensi funzionali primari e secondari.

### **Lezioni frontali:**

ARGOMENTO		TIPOLOGIA	DURATA
N.			
1	<i>Principi dell'attività motoria compensativa e adattata.</i>	Frontale	3h
2	<i>Auxologia: rapporto tra crescita, alterazioni morfologiche e movimento, postura ed ergonomia.</i>	Frontale	6h
3	<i>Metodi e didattica del movimento compensativo.</i>	Frontale	6h
4	<i>Attività motoria compensativa nei paramorfismi e dimorfismi degli arti inferiori.</i>	Frontale	6h
5	<i>Attività motoria compensativa nei paramorfismi e dimorfismi degli arti inferiori.</i>	Frontale	6h



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**

6	Attività motoria compensativa nei principali traumi degli arti inferiori	Frontale	3h
7	Attività motoria compensativa nei soggetti con dolori lombari e cervicali minori	Frontale	3h
8	Attività motoria per il miglioramento della resistenza, forza, velocità, mobilità e coordinazione.	Frontale	9h
9	Attività motoria per l'educazione respiratoria	Frontale	3h
10	Attività motoria compensativa nei soggetti cardiopatici.	Frontale	3h
11	Attività motoria compensativa nei disturbi della coordinazione grosso-motoria e fine-motoria	Frontale	6h
12	Bisogni educativi speciali e attività motoria adattata in ambiente educativo	Frontale	9h
13	Attività fisica adattata e terza età	Frontale	9h

## **Attività esercitative**

Alcuni contenuti affrontati durante le lezioni frontali saranno approfonditi attraverso esercitazioni che riguarderanno, in particolare, le modalità di esecuzione di tecniche, di metodi, test motorii necessari alla valutazione e alla stesura di programmi centrati sulle attività fisiche compensate e adattate.

## **Testi adottati**

### **Testi obbligatori per gli esami:**

#### **Corso generale:**

- a) Raimondi P., Vincenzini O. (2016), *Teoria Metodologia e didattica del movimento. Compensativo, rieducativo e preventivo*. IV edizione, Com Publishing.
- b) Pignato S. (2017), *Itinerari didattici di ginnastica dolce per il benessere*. Roma: Aracne editrice.
- c) Articoli scientifici forniti dal docente su specifiche tematiche affrontate a lezione, scaricabili dal sito dell'Ateneo.

#### **Corso monografico:**

- a) Pignato S. (2018), *Educazione motorio-sportiva nella Sindrome di Down*. Roma: Aracne editrice.
- b) Macchi C., Benvenuti F. (2012). *Metodologia e didattica delle attività fisiche adatte*. Firenze: Masterbooks Editore.

**Uno tra i seguenti testi, a scelta dello studente, da presentare agli esami:**



**Università degli Studi di Enna “Kore”**  
**Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società**

- a) Franchi A. (2010), *Attività fisica adattata. La ginnastica nella disabilità*. Pisa: Ets.
- b) Kurtz L.A (2006), *Disturbi della coordinazione motoria. Come aiutare i bambini goffi a casa e a scuola*. Trento: Erickson.
- c) G. Guerrini, G. Giorgi Troletti (2008), *Alzheimer in movimento. L’attività motoria con le persone affette da demenza: manuale per familiari e operatori*. Rimini: Maggioli editore.

**Materiale didattico a disposizione degli studenti:**

**Testi di riferimento:**

- a) Mulasso, A. et al. (2015), *Attività motoria per anziani. 32 lezioni per ospiti di strutture residenziali*. Perugia: Calzetti Mariucci.
- b) Bianco A. et al. (2005), *Insegnare e far vivere. Le attività fisiche adattate*. Busalla: Edizioni La Contra.

**Testi di approfondimento:**

- a) Pizzi A., Incardona P., Nifosi A. (2016), *Attività motoria, benessere e salute. Attività motoria preventiva, compensativa adattata e fitness*. Pisa: University Press.
- b) Panella L. (a cura di) (2011), *Attività fisica adattata. Strategia di contrasto alla cronicità*. Edi-Ermes editore.
- c) Fabbri C.G. (2010). *Riprogrammazione posturale*. Perugia: Calzetti Mariucci.

**Modalità di accertamento delle competenze**

La valutazione avrà per oggetto le teorie, le metodologie e le modalità di esecuzione di programmi di attività fisiche compensative e adattate rivolte alle persone di diversa età e con particolari problematiche fisiche e motorie. La valutazione terrà conto, inoltre, della conoscenza e delle competenze necessarie per gestire programmi di rieducazione motoria compensata e di attività fisica adattata, in ordine ai contenuti affrontati nelle lezioni frontali, nelle esercitazioni pratiche e, in particolare, a quanto specificato nei libri di testo obbligatori per gli esami. Altresì, la valutazione riguarderà anche i contenuti del programma relativo al laboratorio scelto obbligatoriamente tra quelli opzionali. Tale scelta, opportunamente formalizzata presso la segreteria studenti, è indispensabile per l’ammissione all’esame.

L’accertamento delle conoscenze e delle competenze, declinate con riferimento ai descrittori di Dublino, evidenziati in questa scheda di trasparenza, avverrà attraverso un’unica prova orale che avrà lo scopo di determinare il livello di conoscenza dei contenuti dell’insegnamento, la capacità di collegare, analizzare, rielaborare ed esporre le diverse tematiche studiate e le proprie considerazioni con pertinenza e con lessico specifico.

Gli elementi di valutazione che concorrono all’attribuzione del voto d’esame sono di seguito specificati:

**1) Attinenza agli argomenti trattati:**





**Università degli Studi di Enna “Kore”**  
**Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società**

- a) sviluppo delle tematiche oggetto di esame entro i confini dei quesiti posti.
- 2) Pertinenza argomentativa:**
- a) esposizione delle proprie considerazioni giustificandole appropriatamente.  
b) capacità di operare opportuni collegamenti.
- 3) Chiarezza espressiva e capacità di sintesi:**
- a) capacità di espressione con proprietà di linguaggio.  
b) capacità di descrivere situazioni, contesti, concetti in modo conciso ma compiuto.
- 4) Originalità critica:**
- a) capacità di affrontare le tematiche d’esame sapendo operare rielaborazioni personali con utilizzo del lessico specifico.

L’attribuzione del voto finale farà riferimento alla seguente griglia di valutazione dell’apprendimento:

<b>Voto</b>	<b>Descrittori</b>
< 18	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell’applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, lessico specifico carente, incertezze nell’applicazione di concetti teorici.
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.
24-25	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.
26-27	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta
28-29	Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 – 30/L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione.

L’esame sarà conseguito dagli studenti che supereranno la soglia del voto di diciotto/trentesimi.

**Orari di lezione e date di esame**



**Università degli Studi di Enna “Kore”**  
**Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio della sessione d’esami:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-motorie-magistrale-esami-2/calendario-esami>

### **Modalità e orari di ricevimento**

Gli studenti saranno ricevuti previo appuntamento tutti i lunedì e i martedì lavorativi, ore 12,00 – 13,00, c/o Studio n. 22.

I tesisti saranno ricevuti previo appuntamento.

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/2331-pignato>

### **Note**

Nessuna.