



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**  
**Anno Accademico 2018 – 2019**

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare			CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2018/19	<b>M-PSI/01 – Psicologia generale</b> Il settore si interessa all'attività scientifica e didattico-formativa nei campi che hanno le competenze scientifico-disciplinari relative all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, attenzione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio) attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso, includendo lo studio della coscienza, della personalità, della intelligenza, della comunicazione, dell'arte e della storia della psicologia.			<b>6</b>	<b>Funzioni cognitive ed emotive nelle attività motorie</b>	36		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento		Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
LM 67	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate			Affine		Primo Anno Primo Semestre		Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente		SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
Unico	<b>Funzioni cognitive ed emotive nelle attività motorie</b>	Lezioni frontali e partecipate/ esercitazioni	36	Simona Nicolosi simona.nicolosi@unikore.it simona.nicolosi@gmail.com		M-PSI/01	RTI	Si	Istituzionale

## Prerequisiti

Conoscenza approfondita dei seguenti argomenti inclusi nel corso di base di Psicologia generale e dello sport:

Attenzione, memoria, percezione e apprendimento (coscienza, funzioni dell'attenzione, memoria di lavoro, memoria procedurale, percezione del proprio corpo e del movimento nello spazio, percezione visiva degli oggetti nello spazio, anticipazione, principali teorie sull'apprendimento motorio, transfer positivo e negativo, asimmetria dell'apprendimento)

La soluzione dei problemi e il ragionamento probabilistico. Giudizio e decisione.

Personalità (struttura e dinamica della personalità, concetto di Sé, autostima, convinzioni di autoefficacia)



**Università degli Studi di Enna “Kore”**  
**Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società**

Emozione (Attivazione, emozioni negative nello sport, emozioni e prestazione, esercizio fisico e emozioni, *flow experience*)  
Motivazione (Motivazioni biologiche e sociali, motivazioni intrinseche, riuscita, attribuzioni di causalità)

Per una rilettura degli argomenti sopraindicati, si consigliano i seguenti manuali:

Schacter D.L., Gilbert D.T. e Wegner D.M. (2010). *Psicologia generale*. Zanichelli, Bologna

Spinelli D. (a cura di)(2002). *Psicologia dello sport e del movimento umano*. Zanichelli, Bologna.

Per approfondire la motivazione alla pratica sportiva: il cap. 1 di Cei A. (1998). *Psicologia dello sport*. Il Mulino, Bologna.

### **Propedeuticità**

Nessuna.

### **Obiettivi formativi**

Conoscenza degli aspetti cognitivi ed emotivi della razionalità e della creatività.

Conoscenza di specifiche strategie didattiche per l'educazione motoria e fisica

Conoscenza approfondita di teorie, ricerche e aspetti applicativi sul tema: Razionalità e creatività nei processi di apprendimento-insegnamento dell'educazione motoria e fisica.

### **Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Conoscere i metodi d’indagine e le tematiche che riguardano lo studio dei processi cognitivi ed emotivi implicati nelle attività motorie.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Saper collegare le conoscenze teoriche della psicologia generale ai contesti dell'educazione motoria e fisica.

#### **Autonomia di giudizio:**



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**

Sapere individuare i principali quadri teorici dei processi cognitivi ed emotivi connessi alle attività motorie.

**Abilità comunicative:**

Saper descrivere i processi psicologici implicati nella pratica delle attività motorie, dimostrare capacità di argomentazione e di esemplificazione delle tematiche trattate.

**Capacità di apprendere:**

Capacità di approfondimento personale mediante la consultazione di testi e riviste scientifiche.

**Contenuti e struttura del corso**

**Lezioni frontali:**

ARGOMENTO	TIPOLOGIA
La creatività come espressione del pensiero razionale e fantastico	Frontale
Razionalità, fantasia e creatività: sviluppo ed educabilità	Frontale
La creatività in educazione motoria e fisica	Frontale
Il cooperative learning in educazione fisica	Frontale
Il problem-based learning in educazione fisica	Frontale
I processi decisionali nei contesti dinamici	Frontale
Aspetti tecnico-pratici per la programmazione di attività didattiche finalizzate alla promozione della creatività in educazione motoria e fisica	Frontale



**Università degli Studi di Enna “Kore”  
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società**

**Attività esercitative / Lavoro di gruppo:**

**Attività esercitative:**

Tecniche di cooperative learning in educazione fisica  
Tecniche di problem solving in educazione fisica  
Tecniche per promuovere la creatività in educazione motoria e fisica  
Tecniche di co-progettazione per l’educazione fisica  
Progettazione di attività per promuovere la creatività attraverso l’educazione del movimento e della corporeità

**Testi adottati**

**Testi principali:**

- 1) Nicolosi ,S. (2015). *Strategie didattiche per l'educazione motoria*. Franco Angeli, Milano (**Per intero**).
- 2) Petter, G. (2010). *Ragione, fantasia, creatività nel bambino e nell'adolescente*. Giunti, Firenze (**Per intero**).

**Materiale didattico a disposizione degli studenti:**

I materiali forniti durante le esercitazioni non saranno oggetto di accertamento delle conoscenze durante il colloquio orale.

**Modalità di accertamento delle competenze**

L’accertamento delle competenze avverrà attraverso un colloquio sull’intero programma del corso.

Per raggiungere la soglia minima di superamento dell’esame (18/30), la studentessa o lo studente dovrà dimostrare sufficienti conoscenze e capacità di comprensione relative agli argomenti del programma (contenuti nei testi adottati e sviluppati durante le lezioni frontali e le esercitazioni pratiche), di saper individuare i principali quadri teorici e metodologici dei processi psicologici approfonditi, di saper utilizzare un linguaggio tecnico pertinente, di saper argomentare i temi trattati e di saper elaborare esempi applicati ai contesti dell’educazione motoria e fisica (come descritto in dettaglio nel paragrafo “Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino)”.



**Università degli Studi di Enna “Kore”**  
**Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società**

### **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio delle lezioni di I anno:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell’inizio della sessione d’esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-motorie-magistrale-esami-2/calendario-esami>

### **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tecniche-prev-adattate-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/2334-nicolosi>

### **Note**

Nessuna.