



**UNIVERSITÀ KORE DI ENNA**  
**Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>LM/38 – LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE</b>
<b>A.A.</b>	2017-2018
<b>Docente</b>	Giulia Sarullo
<b>e-mail</b>	giulia.sarullo@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	L-LIN/01 – Linguistica applicata
<b>Annualità</b>	1° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre
<b>C.F.U.</b>	9
<b>Nr. ore in aula</b>	54
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	171
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Secondo calendario
<b>Sede delle lezioni</b>	sede del corso di laurea
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze dei principi di base di linguistica generale e sociolinguistica
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	La panoramica sulle varietà dell'italiano contemporaneo porterà gli studenti a conoscere le modalità di variazione della lingua a seconda delle variabili prese in considerazione. Inoltre, si approfondirà la conoscenza dei linguaggi specialistici e dei loro usi specifici.
<b>Contenuti del Programma</b>	Durante il corso, in primo luogo verranno descritte le diverse varietà dell'italiano contemporaneo, con particolare attenzione alle variazioni diatopiche correlate all'uso del dialetto. Ampio spazio verrà poi dedicato ai fenomeni di interferenza e ai loro riflessi nella lingua italiana. Nella seconda parte del corso verranno presentate le problematiche relative ai linguaggi specialistici e settoriali, con lo studio di casi specifici mediante l'analisi di testi esemplificativi.
<b>Metodologia didattica</b>	Le lezioni frontali saranno seguite da esercitazioni in aula e potranno essere integrate da conferenze tenute da specialisti del settore.
<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei definiti dai cinque descrittori di Dublino, sono:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>):</b> conoscenza e comprensione delle dimensioni di variazione sociolinguistica dell'italiano contemporaneo.</li><li>2. <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>):</b> individuazione dei tratti peculiari degli usi dialettali nell'italiano contemporaneo. Conoscenza e individuazione dei diversi linguaggi specialistici presi in esame.</li><li>3. <b>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>):</b> saper identificare i rapporti tra le varietà dell'italiano. Saper descrivere l'architettura dell'italiano contemporaneo. Saper riconoscere i diversi prodotti dell'interferenza linguistica.</li><li>4. <b>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>):</b> capacità di veicolare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di articolare un discorso critico sulle tematiche trattate nel corso delle lezioni.</li><li>5. <b>Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>):</b> saper sviluppare una autonomia nell'apprendimento che porti all'approfondimento individuale di specifiche tematiche attinenti al corso.</li></ol>
<b>Modalità di valutazione</b>	La valutazione consisterà in un colloquio durante il quale lo studente dovrà mostrare di padroneggiare i contenuti del corso. Le domande riguarderanno i diversi argomenti affrontati in classe, in particolare le variazioni sociolinguistiche, i fenomeni di interferenza e i

	linguaggi specialistici. Lo studente dovrà dimostrare le sue abilità comunicative nel veicolare le conoscenze apprese nell'ambito della sociolinguistica; dovrà altresì essere in grado di descrivere in maniera critica un linguaggio specialistico con il supporto di esempi circostanziati.
<b>Testi adottati</b>	<p>BERRUTO Gaetano, <i>Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo</i>, seconda edizione, Carocci Editore, Roma 2012.</p> <p>SCARPA Federica, <i>Terminologia e lingue speciali</i>, in MAGRIS Marella (et alii), <i>Manuale di terminologia</i>, Hoepli, Milano, 2002, pp. 27-47.</p> <p>SERIANNI Luca, ANTONELLI Giuseppe, <i>Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica</i>, Pearson, Milano 2017 (solo i capitoli 5, 6 e 7).</p> <p>CABRÉ Maria Teresa, <i>La terminologia tra lessicologia e documentazione: aspetti storici e importanza sociale</i>, disponibile all'indirizzo <a href="http://web.tiscali.it/assiterm91/cabreita.htm">http://web.tiscali.it/assiterm91/cabreita.htm</a>.</p> <p>Ulteriori materiali e indicazioni bibliografiche potranno essere fornite durante il corso sia in classe, sia sulla pagina personale del docente sul sito web dell'Università.</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	Mercoledì h. 11.00, presso il CLIK. Gli studenti sono caldamente invitati a contattare il docente via email per concordare l'appuntamento.