



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2016/2017
Nominativo docente e ruolo	BELLOMO MARIA PROFESSORE ASSOCIATO
e-mail	maria.bellomo@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	BIO/09 – FISIOLOGIA
Annualità	3
Periodo di svolgimento	ANNUALE
C.F.U.	11+2 Lab =13
Nr. ore in aula	66 + 20Lab=86
Nr. ore di studio autonomo	209
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	20 ore – frequenza obbligatoria, 30% di assenze ammesse (6 ore)
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	NESSUNO
Propedeuticità	NESSUNA
Obiettivi formativi	Acquisizione delle conoscenze e delle competenze anatomofisiologiche di base al fine di sviluppare le competenze critiche per comprendere i meccanismi che regolano la vita vegetativa e di relazione che sottendono all'attività psichica e del comportamento maturando la capacità di rielaborazione in funzione di una interpretazione personale.
Contenuti del Programma	Concetto di omeostasi Cellula, tessuti, organi, apparati: struttura e funzioni Liquidi corporei Funzioni del sangue Apparato cardiovascolare: Emodinamica vascolare. Proprietà del muscolo liscio, striato e cardiaco. Proprietà generali del miocardio- elettrocardiografia. Ciclo cardiaco, gittata cardiaca, pressione arteriosa. Regolazione nervosa e chimica dell'attività cardiaca. Apparato respiratorio: Meccanica respiratoria e spirometria. Ematosi e trasporto dei gas. Regolazione nervosa e chimica del respiro. Apparato endocrino: Proprietà delle ghiandole endocrine.

	<p>Funzioni degli ormoni e meccanismo di regolazione. Sistema ipotalamo-ipofisi, epifisi, tiroide, paratiroidi, pancreas endocrino, surrene, gonadi.</p> <p>Apparato digerente: Bocca, esofago, stomaco, pancreas esocrino. Intestino tenue e crasso. Motilità , secrezione, digestione e assorbimento. Controllo nervoso e umorale. Funzioni del fegato</p> <p>Apparato urogenitale: Meccanismi di ultrafiltrazione, riassorbimento e secrezione. Equilibrio idro-elettrolitico</p> <p>Sistema immunitario: Generalità</p> <p>Sistema nervoso Organizzazione generale del sistema nervoso centrale, periferico e autonomo Neurone e sue proprietà, Conduzione nervosa, Sinapsi Funzioni vegetative: Componenti periferiche e centrali Funzioni integrative del SNC: Struttura corteccia cerebrale: principali afferenze ed efferenze. Classificazione funzionale delle aree corticali: aree motorie e sensoriali primarie, aree associative. Localizzazione delle funzioni integrative degli emisferi cerebrali; linguaggio e afasie. Principali funzioni delle aree associative parietali, temporali, e frontali. Cenni sulle funzioni associative limbiche - Emozioni. Cenni sui meccanismi nervosi e chimici alla base delle diverse fasi del sonno. Apprendimento e memoria, Meccanismi nervosi della sensibilità somatica (funzione meccanocettiva, funzione propriocettiva, funzione termocettiva, funzione nocicettiva). Controllo ascendente e discendente del dolore. Organi di senso (occhio, orecchio, gusto, olfatto) Basi neurobiologiche dello stress, dell'autismo, dei DSA e ADHD</p>
Metodologia didattica	LEZIONI FRONTALI
Risultati attesi	<p>I risultati attesi saranno valutati secondo i Descrittori di Dublino, come di seguito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dell'anatomo-fisiologia del corpo umano e capacità di comprendere l'approccio integrativo della disciplina. Capacità di applicare conoscenza e comprensione 2) Capacità di contestualizzare nella pratica professionale le conoscenze disciplinari acquisite. 3) Autonomia di giudizio sviluppare le capacità logiche di analisi e sintesi al fine di potersi confrontare con le diverse realtà scolastiche 4) Capacità comunicative al fine di sviluppare una corretta e matura capacità di collaborare con i discenti e i colleghi 5) Capacità di apprendimento Lo studio della disciplina ha lo scopo di fornire i presupposti per rendere autonomo l'apprendimento permettendo una rielaborazione personale dei contenuti
Modalità di valutazione	<p>PROVA ORALE:</p> <p>L'insegnamento prevede il laboratorio, si evidenzia che l'ammissione alla prova orale è subordinata alla frequenza del laboratorio (max 30% di assenze). Se superate non si accede alla prova .</p> <p>Se l'esame viene sostenuto senza previa regolare frequenza del laboratorio, l'esame sarà annullato d'ufficio.</p>
Testi adottati	<p>DU Silverthorn Fisiologia un approccio integrato Pearson 2013</p> <p>Sherwood Fondamenti di fisiologia umana Piccin 2012</p> <p>Scotto- Mendola Fisiologia Poletto Editore 2012</p> <p>Vander FISIOLOGIA Casa Editrice Ambrosiana 2011</p> <p>McKinley MP Anatomia e fisiologia Piccin 2016</p>
Ricevimento studenti	SI CONSIGLIA DI CONSULTARE LA PAGINA DOCENTE