



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2016/2017
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Claudio Gambino Assistant Professor
<b>e-mail</b>	claudio.gambino@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-GGR/01 Geografia e Didattica della geografia
<b>Annualità</b>	I
<b>Periodo di svolgimento</b>	II Semestre Marzo - Aprile 2017
<b>C.F.U.</b>	9 (8+1 Lab)
<b>Nr. Ore in aula</b>	48+10Lab=58
<b>Nr. Ore di studio autonomo</b>	167
<b>Nr. Ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	10 ore – Frequenza obbligatoria. Massimo numero di ore di assenza consentito pari al 30%.
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	LUN 14.30 - 17.30 MAR 14.30 - 17.30
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	----
<b>Propedeuticità</b>	---
<b>Obiettivi formativi</b>	Comprensione degli interessi e delle molteplici aree di studio della geografia nel rapporto uomo-ambiente, interpretate su scala locale, regionale e globale.
<b>Contenuti del Programma</b>	Avvalendosi della teoria cognitiva dell'apprendimento multimediale, il programma verterà sui più recenti sviluppi della scienza geografica; sulla descrizione di modelli e di elementi teorici legati alle loro applicazioni pratiche; sull'utilizzo dei dati statistici e delle proiezioni cartografiche. Verrà quindi esaminato lo spazio nelle sue molteplici accezioni e, in particolare, in quella di spazio vissuto dai bambini. Completerà il programma, un'ampia analisi delle vigenti normative ministeriali riguardanti l'insegnamento della geografia nella scuola primaria e dell'infanzia.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, case study, lavori di gruppo, attività laboratoriali.
<b>Risultati attesi</b>	1. Conoscenza e capacità di comprensione dei processi implicati al sapere geografico (knowledge and understanding) 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione delle dinamiche che legano metodi e teorie di tale disciplina ai contesti educativi (applying knowledge and understanding) 3. Autonomia di giudizio e pensiero critico circa la complessità delle dinamiche

	<p>territoriali e dei processi educativi ad esse correlate (making judgements)</p> <p>4. Abilità comunicative e linguaggio scientifico nell'esposizione dei contenuti della disciplina (communication skills)</p> <p>5. Capacità di apprendimento e progettazione delle attività didattiche connesse ai fondamenti della geografia umana.</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso una prova di esame in forma orale, saranno verificate le conoscenze e le capacità di rielaborazione critica acquisite dallo studente.
<b>Testi adottati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- G. De Vecchis, <i>Didattica della Geografia. Teoria e prassi</i> - Torino, Utet, 2011.</li> <li>- C. Giorda, <i>Il mio spazio nel mondo</i>, Roma, Carocci, 2014.</li> <li>- A. Guaran, <i>Infanzia, spazio e geografia. Riflessioni ed esperienze educative</i>, Bologna, Patron Editore, 2011 (escluso il capitolo 2).</li> <li>- G. De Vecchis, F. Fatigati, <i>Geografia generale</i>, Roma, Carocci editore, 2016 (esclusi capitoli 2-3-4-5-6).</li> </ul>
<b>Ricevimento studenti</b>	Mar 12.30 -13.30