



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2016/2017
<b>Docente</b>	Marinella Muscarà
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:muscara@unikore.it">muscara@unikore.it</a>
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-PED/03 – DIDATTICA GENERALE
<b>Annualità</b>	1
<b>Periodo di svolgimento</b>	Annuale (I e II semestre)
<b>C.F.U.</b>	8+1 Lab =9
<b>Nr. ore in aula</b>	48+10Lab=58
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	167
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Mercoledì dalle 15.30 alle 18.30 ( per il I semestre) (Per eventuali variazioni consultare il calendario)
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	/
<b>Propedeuticità</b>	/
<b>Obiettivi formativi</b>	Alla luce delle recenti riforme ordinamentali avvenute nel sistema educativo italiano, il corso presenta i principali modelli didattici e le forme di azione didattica ad essi connessi, nel rispetto delle età dei bambini e del grado di scuola frequentato. Attenzione particolare sarà posta alla valenza del ruolo del docente come professionista riflessivo, in grado di agire efficacemente in contesti formativi caratterizzati dalla complessità e dalla multiculturalità.
<b>Contenuti del Programma</b>	L'agire didattico del docente di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.  L'osservazione sistematica del processo di apprendimento.  Il gioco e le sue funzioni psicologiche e di sviluppo; l'utilizzo della didattica ludica nei contesti formativi ed educativi.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, attività laboratoriali e lavoro di gruppo
<b>Risultati attesi</b>	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:  1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)  Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze in riferimento ai modelli didattici e alle relative procedure e strategie per la gestione della relazione educativa e formativa (avendo chiaro il quadro normativo ed innovativo del sistema educativo italiano, anche in chiave interculturale).  2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

	<p>Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica il sapere acquisito circa i modelli e le forme dell'agire educativo e didattico dell'insegnante.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <p>Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills)</p> <p>Lo studente dev'essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in scienze della formazione primaria.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <p>Lo studente sarà in grado di affinare la propria metodologia di studio attraverso la rielaborazione dei contenuti presentati in aula e l'approfondimento attraverso lo studio autonomo.</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>La prova di esame si svolge in forma orale. È prevista una verifica scritta (30 domande con risposta a scelta multipla) a conclusione dei moduli "Il gioco dei bambini" e "L'osservazione dei processi di apprendimento". Tale prova di verifica, calendarizzata nella sessione invernale degli esami di profitto (fine febbraio), è aperta a tutti gli studenti frequentanti e non frequentanti e non è obbligatorio. Gli studenti che risulteranno idonei sosterranno l'esame finale, previsto a partire dalla sessione estiva, solo sul testo Rivoltella P. C. e Rossi P. G. (a cura di), <i>L'agire didattico</i>.</p> <p><b>Studenti con delibera di riconoscimento crediti che devono colmare il debito di:</b></p> <p>Laboratorio 1 CFU: il laboratorio con presenza obbligatoria prenderà avvio nel secondo semestre. Il materiale di approfondimento sarà indicato all'inizio del percorso e reso disponibile su <a href="http://www.unikorefad.it">www.unikorefad.it</a>.</p> <p>4 CFU: Rivoltella P. C. e Rossi P. G. (a cura di), <i>L'agire didattico</i>, Editrice La Scuola, 2012 (esclusi i capitoli 4, 6, 16 e 21).</p> <p>3 CFU: Amenta G., <i>L'osservazione dei processi di apprendimento</i>, Editrice La Scuola, 2008.</p> <p>2 CFU: Baumgartner E., <i>Il gioco dei bambini</i>, Roma, Carocci, nuova edizione 2<sup>a</sup> ristampa, 2012.</p> <p>Gli studenti che devono colmare eventuali debiti differenti da quelli sopraelencati, possono contattare la docente all'indirizzo: <a href="mailto:muscara@unikore.it">muscara@unikore.it</a></p>
<b>Testi adottati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rivoltella P. C. e Rossi P. G. (a cura di), <i>L'agire didattico</i>, Editrice La Scuola, 2012 (esclusi i capitoli 4, 6, 16 e 21).</li> <li>• Amenta G., <i>L'osservazione dei processi di apprendimento</i>, Editrice La Scuola, 2008.</li> <li>• Baumgartner E., <i>Il gioco dei bambini</i>, Roma, Carocci, nuova edizione 2<sup>a</sup> ristampa, 2012.</li> <li>• Materiale di approfondimento fornito dalla docente, scaricabile dal link <a href="http://www.unikorefad.it">www.unikorefad.it</a></li> </ul>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Mercoledì dalle 18.30, presso il Centro linguistico di ateneo.</p> <p>E' possibile concordare un appuntamento anche in altri giorni della settimana, previa richiesta via mail.</p>