



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2016/2017
Nominativo docente e ruolo	Freda José Alberto PA / Di Corrado Donatella RTI
e-mail	jose.freda@unikore.it / donatella.dicorrado@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-EDF/1 – METODI E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE
Annualità	1
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	8+1 Lab =9
Nr. ore in aula	48+10Lab=58
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	10 ore. 70% percentuale di assenze ammesse.
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	La finalità del corso è di fornire conoscenze e competenze che permettano: a) la programmazione e conduzione di lezioni di attività motoria; b) la progettazione di una semplice attività psicomotoria, tenendo conto delle reali capacità del bambino e proporzionate al suo contesto scolastico.
Contenuti del Programma	<p>Il corso si propone di arricchire la formazione docente rispetto alle attività motorie e sportive curriculari della scuola primaria attraverso l'approfondimento delle tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epistemologia delle scienze motorie e sportive - Lo sviluppo motorio nell'età evolutiva - L'apprendimento motorio e le abilità motorie - Le finalità educative e formative dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - I contenuti dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - I metodi dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - La valutazione dell'attività motoria e sportiva nel contesto della scuola primaria - Gli strumenti dell'attività motoria e sportiva nel contesto scolastico della scuola primaria - Dalle Indicazioni Ministeriali alla prassi didattica - L'integrazione ed inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nell'attività motoria sportiva scolastica - L'organizzazione scolastica e l'attività motoria-sportiva
Metodologia didattica	Il corso viene svolto in forma teorica e pratica. Le lezioni prevedono, oltre alla presentazione frontale di informazioni, un attivo coinvolgimento delle studentesse e degli studenti con la realizzazione di forme interattive di dialogo e simulazione di casi.
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori

	<p>di Dublino sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e capacità di comprensione delle caratteristiche delle proprie capacità motorie e delle proprie attitudini verso l'esperienza, degli elementi epistemologici fondamentali delle Scienze Motorie e delle peculiarità della didattica delle attività motorie con bambini della scuola primaria. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione dei principali contenuti relativi alla formazione delle abilità motorie e delle capacità fisiche applicabili nell'educazione motoria scolastica. - Autonomia di giudizio. Il corso vuole approfondire gli aspetti teorici, metodologici e didattici che devono essere posseduti dagli studenti per padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie. - Abilità comunicative. Acquisizione della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie. - Capacità di apprendimento. Studentesse e studenti saranno in grado di produrre: programmi di modifica delle proprie capacità, programmazioni annuali di attività motorie per la scuola primaria, programmazioni operative di moduli / unità di insegnamento / unità didattiche / lezioni.
Modalità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • L'ammissione alla prova orale è subordinata alla frequenza del laboratorio (max 70% di assenze). Se superate non si accede alla prova /alle prove. • Se l'esame viene sostenuto senza previa regolare frequenza del laboratorio, l'esame sarà annullato d'ufficio. • Prova orale: articolare il contenuto del colloquio in base ai descrittori di Dublino.
Testi adottati	<p>Attilio Carraro e Maurizio Bertollo (2005). "Le scienze motorie e sportive nella scuola primaria". Padova: CLEUP. (esclusi i capitoli 5; 16 e 21)</p> <p>Lapierre, André (2002) "Dalla psicomotricità relazionale all'analisi corporea della relazione" Parte prima. Cap. 1; 2 e 3. Parte Seconda. Cap. 10. Armando Editore. Roma</p> <p>Soubiran, G.B. e Coste, J.C. (2009) "Psicomotricità e rilassamento psicosomatico". Cap.1 e 2. Armando Editore. Roma</p>
Ricevimento studenti	<p>Prof. Freda Mercoledì ore 9. Prof.ssa Di Corrado Mercoledì ore 10.30</p>