



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2016/2017
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Laura Sanfilippo (Docente a contratto)
<b>e-mail</b>	laura.sanfilippo@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	L-FIL-LET/12 – DIDATTICA DELL'ITALIANO LINGUA PRIMARIA E LINGUA SECONDA
<b>Annualità</b>	4
<b>Periodo di svolgimento</b>	II semestre
<b>C.F.U.</b>	5 + 1 LAB = 6
<b>Nr. ore in aula</b>	30 + 10 ore di Laboratorio
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	95
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	10 ore di laboratorio con frequenza obbligatoria. Il massimo consentito di assenze è pari al 30%.
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Consultare il calendario delle lezioni pubblicato online
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Elementi di linguistica e grammatica italiana
<b>Propedeuticità</b>	nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Far acquisire agli studenti gli strumenti atti a gestire autonomamente il processo di apprendimento/insegnamento dell'italiano L1 e L2.</p> <p>Saper affrontare con spirito critico le tematiche relative alla cittadinanza, al multilinguismo e al multiculturalismo, in linea con quanto espresso dalle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri riguardo ai percorsi scolastici, all'orientamento, alla valutazione, ai modelli organizzativi per l'insegnamento/apprendimento della lingua italiana.</p> <p>Sentirsi parte attiva della sfida alla costruzione di una scuola democratica che sappia rigenerare legami comunitari e internazionali.</p>
<b>Contenuti del Programma</b>	Fondamenti di didattica dell'italiano L1 e L2 attraverso prospettive differenti, ma complementari. Problematiche collegate al mondo della scuola alla luce delle recenti riforme nell'ottica dell'accoglienza, dell'integrazione e del successo formativo di ciascun allievo.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo e laboratorio.

<b>Risultati attesi</b>	<p>Gli studenti dovranno acquisire solide competenze riguardo a modelli e strategie didattiche per saper gestire in chiave interculturale l'intero processo di apprendimento/insegnamento dell'italiano L1 e L2.</p> <p>I risultati di apprendimento seguono i parametri europei secondo i cinque descrittori di Dublino, che vengono così esplicitati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) conoscenza e comprensione delle basi epistemologiche e contenutistiche della disciplina (knowledge and understanding);</li> <li>2) capacità di progettazione di attività laboratoriali inserite in una progettazione didattica fruibile dall'utenza e con metodologia innovativa (applying knowledge and understanding);</li> <li>3) capacità di distinguere e selezionare autonomamente narrazioni storiche, fonti e strumenti sulla base delle esigenze didattiche affrontate (making judgements);</li> <li>4) capacità di saper comunicare in modo efficace scelte didattiche e i contenuti appresi (communication skills);</li> <li>5) capacità di apprendere in modo significativo e di saper utilizzare diversi strumenti basati su innovazioni e cambiamenti avvenuti in campo educativo e didattico (learning skills).</li> </ol>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>La prova orale è subordinata alla frequenza del laboratorio (almeno 7 ore). Questa dovrà accertare: la conoscenza dei contenuti della disciplina (knowledge and understanding); la capacità di selezionare e utilizzare le fonti e le narrazioni storiche in maniera responsabile (making judgements); la capacità di definire autonomamente progetti laboratoriali (applying knowledge and understanding) e di spiegare le scelte didattiche (communication skills), oltre che la capacità di prospettare nuove soluzioni didattiche sulla base delle innovazioni disponibili (learning skills).</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>Testi di riferimento:          Diadori Pierangela; Palermo Massimo; Troncarelli Donatella - Insegnare l'italiano come seconda lingua, Carocci, 2015;          Rondanini L., Ongini V., Prove di futuro, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2014;          Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, Miur, C.M.4233/2014; Materiali forniti dal docente.</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Consultare la pagina web del docente.</p> <p>E' possibile concordare un appuntamento in altri giorni della settimana, inoltrandone richiesta all'indirizzo e-mail <a href="mailto:laura.sanfippo@unikore.it">laura.sanfippo@unikore.it</a></p>