



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"**  
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2015/2016
<b>Docente</b>	Miccichè Andrea
<b>e-mail</b>	andrea.micciche@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-STO/04 – METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA ED EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE
<b>Annualità</b>	2
<b>Periodo di svolgimento</b>	I semestre
<b>C.F.U.</b>	6
<b>Nr. ore in aula</b>	36
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	114
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Giovedì 14.30-17.30; venerdì 12-14
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Gli studenti del corso:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Conosceranno la storia come disciplina con una sua evoluzione epistemologica;</li><li>2) Saranno in grado di comprendere il concetto di fonte storica, la sua analisi e interpretazione;</li><li>3) Saranno in grado di individuare i fondamenti logico-concettuali su cui si definiscono le periodizzazioni e le cronologie;</li><li>4) Saranno in grado di comprendere la relazione che esiste tra metodo storico, narrazione storiografica e didattica della storia;</li><li>5) Comprenderanno il concetto di uso pubblico della storia;</li><li>6) Conosceranno le potenzialità del web come strumento di ricerca e i suoi limiti;</li><li>7) Comprenderanno le potenzialità della metodologia della ricerca nell'innovare la didattica della storia attraverso le attività laboratoriali.</li></ol>
<b>Contenuti del Programma</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Definizione di storia come disciplina e sua evoluzione epistemologica e metodologica</li><li>2) Definizione, analisi ed interpretazione delle fonti storiche</li><li>3) Periodizzazioni, cronologie ed i tempi della storia</li><li>4) Gli storici ed il metodo storico</li><li>5) La metodologia della ricerca e le attività laboratoriali</li><li>6) La storia e il web</li></ol>

<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo
<b>Risultati attesi</b>	<p>In ottemperanza ai criteri sintetizzati nei cosiddetti “Dublin descriptors” il corso permetterà agli studenti di riflettere autonomamente sui contenuti della disciplina, avendo contezza dell’evoluzione epistemologica della storia come disciplina e dei rudimenti del metodo storico. Questa consapevolezza metodologica e intellettuale permetterà allo studente di applicare il sapere acquisito, orientandosi all’interno dei dibattiti scientifici, di individuarne le diverse narrazioni e di selezionarle consapevolmente, sulla base di una propria autonomia di giudizio e in funzione delle proprie esigenze didattiche.</p> <p>Le esercitazioni individuali e le discussioni di gruppo stimoleranno una rielaborazione individuale dei contenuti e delle metodologie della disciplina, funzionale alle diverse strategie comunicative e ai differenti contesti in cui si troverà ad operare lo studente, futuro docente.</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	Esame orale
<b>Testi adottati</b>	<p><b>Per la parte introduttiva uno dei due testi, a scelta:</b></p> <p>Gaetano Greco, Achille Mirizio, <i>Una palestra per Clio. Insegnare la Storia nella Scuola secondaria</i>, Utet, Torino, 2010, cap I.</p> <p>Walter Panciera, Andrea Zanini, <i>Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti</i>, Le Monnier, Torino, 2013, Capp I e II</p> <p><b>Su storia e metodo storico:</b></p> <p>Sergio Luzzatto, <i>Prima lezione di metodo storico</i>, Editori Laterza, Roma Bari, 2010 pp. 3-104; 123-202</p> <p>Marc Bloch, <i>Apologia della Storia</i>, Einaudi, Torino, 1998, pp. 7-143</p> <p>Rolando Minuti, (a cura di), <i>Il web e gli studi storici</i>, Carocci, Roma, 2015.</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Venerdì ore 14.30.</p> <p>Sarà possibile concordare con il docente orari di ricevimento in giornate differenti</p>