



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2015/2016
<b>Docente</b>	Trovato Maria Catena
<b>e-mail</b>	dirigentesc@gmail.com
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	IUS/09 – LEGISLAZIONE SCOLASTICA
<b>Annualità</b>	2
<b>Periodo di svolgimento</b>	I semestre
<b>C.F.U.</b>	4
<b>Nr. ore in aula</b>	24
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	76
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Le lezioni si svolgeranno nel primo semestre a partire dal giorno 9/10/2015 secondo il calendario pubblicato
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscere e comprendere i lineamenti essenziali dell'ordinamento scolastico italiano all'interno di un quadro storico evolutivo che consenta di cogliere e collegare in modo critico ed autonomo i principali provvedimenti legislativi in materia di istruzione; Saper riferire le conoscenze con autonomia di giudizio in contesti applicativi reali; Assumere consapevolezza della responsabilità etica e culturale connessa alla funzione docente.
<b>Contenuti del Programma</b>	L'ordinamento scolastico pre-costituzionale; La Costituzione Italiana ( cenni ); La scuola nell'Italia repubblicana; La scuola, gli anni della contestazione e i processi di democratizzazione ( i decreti delegati); La funzione docente: dal DPR 417/74 ai CCNL - scuola Dalla L. 241/90 all'accesso civico; La carta dei servizi: DPCM 7/6/95; La Legge 59/97 - Verso L'Autonomia delle istituzioni scolastiche - art. 21; L'autonomia delle Istituzioni scolastiche: DPR 275/99; Dai Programmi alle Indicazioni Nazionali; La legge sulla parità scolastica L. 62/2000; Le competenze in materia di Istruzione: Riforma del Titolo V; Il diritto allo studio e l'obbligo di istruzione/formazione; L'inclusione scolastica ( i B.E.S ); Le Indicazioni Nazionali 2012; La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze; L'autovalutazione delle scuole; La legge 107/2015
<b>Metodologia</b>	

<b>didattica</b>	Lezioni frontali e partecipate
<b>Risultati attesi</b>	<p>Facendo riferimento agli Indicatori di Dublino, ci si aspetta che lo studente, al termine del percorso, posseda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> <i>nel senso che è capace di trasformare quanto studiato in riflessioni e rielaborazioni autonome;</i></li> <li>• <b>Conoscenze applicate e capacità di comprensione</b> <i>e cioè sa applicare quanto studiato in contesti reali dimostrando il possesso di competenze specifiche;</i></li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> <i>per cui sa ampliare la propria conoscenza in modo autonomo e critico;</i></li> <li>• <b>Comunicazione</b> <i>e quindi capacità di riferire in modo chiaro quanto appreso;</i></li> <li>• <b>Capacità di apprendere</b> <i>cioè di essere capace di continuare ad apprendere in modo autonomo senza la guida costante del docente</i></li> </ul>
<b>Modalità di valutazione</b>	Colloquio orale finale
<b>Testi adottati</b>	Materiale selezionato dal docente tratto da documenti e pubblicazioni ufficiali del MIUR e dispense specifiche
<b>Ricevimento studenti</b>	Il ricevimento è previsto a seguire nei giorni di lezione previa prenotazione da parte dello studente all'indirizzo e-mail sopra specificato