



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2015/2016
Nominativo docente e ruolo	Andrea Micciché (Ricercatore)
e-mail	andrea.micciche@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-STO/04 – Didattica della Storia
Annualità	V
Periodo di svolgimento	II semestre
C.F.U.	10
Nr. ore in aula	54
Nr. ore di studio autonomo	171
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	10 ore con frequenza obbligatoria (30% di assenze limite massimo)
Giorno/i ed orario delle lezioni	martedì-mercoledì
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	
Propedeuticità	Metodologia della ricerca storica ed educazione al patrimonio culturale
Obiettivi formativi	1) conoscenza delle basi epistemologiche della disciplina; 2) conoscenza dei contenuti e delle modalità di insegnamento della storia con particolare riferimento alla scuola primaria; 3) maturazione di un metodo critico applicato alla narrazione storiografica; 4) capacità di progettare attività didattiche di tipo laboratoriale in maniera innovativa e responsabile; 5) maturazione di una sensibilità storica adeguata ad una disciplina dai confini flessibili e in continua evoluzione; 6) comprensione del nesso esistente tra narrazione storica, cittadinanza attiva e valorizzazione delle tracce urbanistiche, architettoniche e culturali del passato; 7) comprensione delle potenzialità della mente laboratoriale e delle sue applicazioni per una didattica innovativa e responsabile.
Contenuti del Programma	a) Epistemologia della storia: la storia come conoscenza; le fonti e i documenti; il metodo storico e la sua evoluzione; lo spazio geografico, le periodizzazioni b) La storia nella scuola c) La mente laboratoriale e la didattica tradizionale: il manuale, la didattica per competenze, le fonti (letterarie, iconografiche, filmiche, i luoghi della memoria); i giochi

	<p>d) Storia e web</p> <p>e) La storia e la scuola primaria</p> <p>f) I contenuti: il Mediterraneo</p>
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo. Attività laboratoriali obbligatorie
Risultati attesi	<p>Con riferimento ai descrittori di Dublino i risultati attesi sono:</p> <p>1) conoscenza e comprensione delle basi epistemologiche e contenutistiche della disciplina (knowledge and understanding);</p> <p>2) capacità di progettazione di attività laboratoriali inserite in una progettazione didattica consapevole ed innovativa (applying knowledge and understanding);</p> <p>3) capacità di distinguere e selezionare autonomamente narrazioni storiche, fonti e strumenti sulla base delle esigenze didattiche affrontate (making judgements);</p> <p>4) capacità di illustrare e di far comprendere le proprie scelte didattiche e i contenuti proposti (communication skills);</p> <p>5) capacità di apprendere e utilizzare nuove strumenti sulla base delle innovazioni introdotte in ambito storico-didattico (learning skills).</p>
Modalità di valutazione	<p>L'ammissione alla prova orale è subordinata alla frequenza del laboratorio (assenze max 30%). Se l'esame è sostenuto senza aver frequentato il laboratorio o avendo superato il massimo consentito di assenze, la prova sarà invalidata d'ufficio.</p> <p>La prova orale sarà finalizzata alla valutazione delle conoscenze, delle competenze, delle capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica dello studente</p>
Testi adottati	<p>1) W. Panciera, A. Zannini, <i>Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti</i>, Firenze, Le Monnier Università, 2009, capp. III</p> <p>2) P. Bernardi, F. Monducci, <i>Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico</i>, Novara, Utet, 2012, capp. I, II, III, IV, VI, VII, VIII, IX, XI, XII, XIII, XIV, XV</p> <p>3) L. Landi, <i>Insegnare storia ai bambini</i>, Roma, Carocci, 2008</p> <p>4) L. Landi (a cura di), <i>È tutta un'altra storia. Proposte di laboratorio per la primaria</i>, Roma, Carocci, 2008</p> <p>5) F. Braudel, <i>Il Mediterraneo. Lo spazio, la storia, gli uomini, le tradizioni</i>, Milano, Bompiani, 2002, (3 saggi a scelta).</p>
Ricevimento studenti	<p>Mercoledì ore 11</p> <p>È consigliata una mail per concordare l'incontro. Eventualmente, si possono stabilire incontri anche in giornate diverse.</p>