



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2015/2016
Docente	Salmeri Stefano
e-mail	stefano.salmeri@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PED/01 – PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Annualità	1
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	8+1 Lab =9
Nr. ore in aula	48+10Lab=58
Nr. ore di studio autonomo	152
Giorno/i ed orario delle lezioni	Giovedì 1 ottobre 2015 11.00-14.00; venerdì 2 ottobre 9.00-12.00; da lunedì 5 ottobre ogni lunedì 11.00-14.00 e ogni martedì 11.00-14.00 fino a martedì 17 novembre
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Competenze di base nell'ambito delle scienze umane
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Acquisizione della capacità di analisi delle principali questioni educative, competenze critiche rispetto alle tematiche di scienze dell'educazione, capacità di rielaborazione in funzione di una interpretazione personale che sappia tradursi in termini applicativi in ambiti diversi e vada a costituire il profilo operativo del futuro maestro che deve strutturare un'autonoma capacità di giudizio che trasformi gli apprendimenti dei saperi di base acquisiti in una piattaforma più ampia e condivisa.
Contenuti del Programma	Elementi di pedagogia generale, elementi di pedagogia della differenza, questioni relative all'educazione alla pace, alla cittadinanza e alla formazione, approccio ermeneutico alla pedagogia, valore dell'infanzia.
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Risultati attesi	Capacità di rielaborare e di affrontare in modo consapevole sia sul piano della teoria che su quello della prassi le questioni educative in ambito scolastico, capacità di dialogare con tutte le altre agenzie educative dell'extrascuola nella prospettiva di una progettazione in rete, capacità di comunicare e di veicolare le conoscenze acquisite anche a chi non ha competenze specifiche, capacità di codifica e decodifica in modo da presentare ai bambini tematiche anche complesse, capacità di apprendere in modo autonomamente rielaborando i contenuti in modo personale e originale.
Modalità di valutazione	Esame orale
Testi adottati	Laporta R., <i>Avviamento alla pedagogia</i> , Carocci Salmeri S., <i>Educazione, cittadinanza e nuova paideia</i> , ETS Salmeri S., <i>Il maestro e la Bildung chassidica: ebraismo ed educazione</i> , Euno edizioni Salmeri S. (a cura di), <i>Pedagogia sociale: la formazione nell'emarginazione</i> , Euno edizioni Maiorca E., <i>Aldo Capitini profeta del cambiamento. Tra educazione e impegno militante</i> , Euno edizioni Montessori M., <i>Educare alla libertà</i> , Mondadori Per il laboratorio gli studenti sono tenuti a munirsi del seguente testo:

	Dewey J., <i>Democrazia, liberalismo e azione sociale</i> , (a cura di Margiotta U.), Pensa Multimedia
Ricevimento studenti	Giovedì 9.00-11.00, studio 24, livello 1, Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione