



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2015/2016
Nominativo docente e ruolo	Laura Sanfilippo (Docente a contratto)
e-mail	laura.sanfilippo@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	L-FIL-LET/12 – DIDATTICA DELL'ITALIANO LINGUA PRIMARIA E LINGUA SECONDA
Annualità	4
Periodo di svolgimento	II semestre
C.F.U.	5 + 1 LAB = 6
Nr. ore in aula	30 + 10 ore di Laboratorio
Nr. ore di studio autonomo	95
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	10 ore di laboratorio con frequenza obbligatoria. Il massimo consentito di assenze è pari al 30%.
Giorno/i ed orario delle lezioni	giovedì e venerdì dalle 14,30 alle 17,30 come da calendario
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Elementi di linguistica e grammatica italiana
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	<p>Far acquisire agli studenti gli strumenti atti a gestire autonomamente il processo di apprendimento/insegnamento dell'italiano L1 e L2.</p> <p>Saper affrontare con spirito critico le tematiche relative alla cittadinanza, al multilinguismo e al multiculturalismo, in linea con quanto espresso dalle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri riguardo ai percorsi scolastici, all'orientamento, alla valutazione, ai modelli organizzativi per l'insegnamento/apprendimento della lingua italiana.</p> <p>Sentirsi parte attiva della sfida alla costruzione di una scuola democratica che sappia rigenerare legami comunitari e internazionali.</p>
Contenuti del Programma	Fondamenti di didattica dell'italiano L1 e L2 attraverso prospettive differenti, ma complementari. Problematiche collegate al mondo della scuola alla luce delle recenti riforme nell'ottica dell'accoglienza, dell'integrazione e del successo formativo di ciascun allievo.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo e laboratorio.

Risultati attesi	<p>Gli studenti dovranno acquisire solide competenze riguardo a modelli e strategie didattiche per saper gestire in chiave interculturale l'intero processo di apprendimento/insegnamento dell'italiano L1 e L2.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino che qui di seguito vengono esplicitati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione • Capacità di applicare conoscenza e comprensione • Autonomia di giudizio • Abilità comunicative • Capacità di apprendimento
Modalità di valutazione	Esame orale (l'ammissione alla prova orale è subordinata alla frequenza del laboratorio e al limite di assenze consentite – massimo n. 3 ore su un totale di n.10 ore).
Testi adottati	<p>Testi di riferimento:</p> <p>Diadori Pierangela; Palermo Massimo; Troncarelli Donatella - Insegnare l'italiano come seconda lingua, Carocci, 2015;</p> <p>Rondanini L., Ongini V., Prove di futuro, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2014;</p> <p>Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, Miur, C.M.4233/2014; Materiali forniti dal docente.</p>
Ricevimento studenti	<p>Venerdì, dalle 18.00 alle 19.00, presso l'aula 16 della Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione</p> <p>E' possibile concordare un appuntamento in altri giorni della settimana, inoltrandone richiesta all'indirizzo e-mail laura.sanfippo@unikore.it</p>