



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2015/2016
<b>Docente</b>	Salmeri Stefano
<b>e-mail</b>	stefano.salmeri@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-PED/01 – PEDAGOGIA INTERCULTURALE
<b>Annualità</b>	2
<b>Periodo di svolgimento</b>	I semestre
<b>C.F.U.</b>	8
<b>Nr. ore in aula</b>	48
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	152
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Venerdì 2 ottobre 2015 12.00-14.00 e 14.30-15.30; da martedì 6 ottobre 14.30-17.30 ogni martedì e giovedì (11.00-14.00), fino al 24 novembre.
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Competenze di base nell'ambito delle scienze umane
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisizione della capacità di analisi delle principali questioni educative, competenze critiche rispetto alle tematiche relative alla multiculturalità e all'intercultura, alla marginalità e alla diversità, capacità di rielaborazione in funzione di una interpretazione personale che sappia tradursi in termini applicativi in ambiti diversi e vada a costituire il profilo operativo del futuro maestro che deve strutturare un'autonoma capacità di giudizio che trasformi gli apprendimenti dei saperi di base acquisiti in una piattaforma più ampia e condivisa.
<b>Contenuti del Programma</b>	Tematiche relative all'intercultura, alla cultura migrante, ai diritti degli stranieri, alle problematiche delle seconde generazioni, all'accoglienza e all'integrazione.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali
<b>Risultati attesi</b>	Acquisizione del concetto di democrazia intesa come rispetto della dignità di ogni uomo alla cui luce elaborare strategie di intervento pedagogicamente corretto fondato su buone pratiche educative, capacità di rielaborare e di affrontare in modo consapevole sia sul piano della teoria che su quello della prassi le questioni educative relative all'intercultura in ambito scolastico, capacità di dialogare con tutte le altre agenzie educative dell'extrascuola nella prospettiva di una progettazione in rete, capacità di comunicare e di veicolare le conoscenze acquisite anche a chi non ha competenze specifiche, capacità di codifica e decodifica in modo da presentare ai bambini tematiche anche complesse, capacità di apprendere autonomamente rielaborando i contenuti in modo personale e originale, contribuendo a costruire una cultura della solidarietà contro tentazioni discriminatorie o razziste.
<b>Modalità di valutazione</b>	Esame orale
<b>Testi adottati</b>	Salmeri S., <i>Manuale di pedagogia della differenza</i> , Euno edizioni, 2013 Zoletto D., <i>Il gioco duro dell'integrazione</i> , Raffaello Cortina Rossi E., <i>In disparte. Appunti per una sociologia del margine</i> , Armando Fiorucci M., <i>Gli altri siamo noi</i> , Armando Sirignano F.M., <i>Pedagogia della decrescita</i> , Franco Angeli

**Ricevimento  
studenti**

Giovedì 9.00-11.00, studio 24, livello 1, Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione