



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Corso di Laurea | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis) |
| A.A. | 2015/2016 |
| Docente | Pellerone Monica |
| e-mail | monica.pellerone@unikore.it |
| S.S.D. e denominazione disciplina | M-PSI/04 – PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE |
| Annualità | 2 |
| Periodo di svolgimento | I semestre |
| C.F.U. | 8 |
| Nr. ore in aula | 48 |
| Nr. ore di studio autonomo | 152 |
| Giorno/i ed orario delle lezioni | Giovedì dalle ore 9.00 alle ore 11.00 Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 |
| Sede delle lezioni | Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione |
| Prerequisiti | Competenze di base nell'ambito delle scienze umane e sociali |
| Propedeuticità | Nessuna |
| Obiettivi formativi | <p>Il corso offre una conoscenza sulle recenti acquisizioni in tema di disabilità in relazione alle definizioni, alla valutazione, ai modelli di intervento e alle strategie di integrazione scolastica ed inclusione sociale.</p> <p>L'intento è quello di fornire strumenti che mirano a: sviluppare la capacità di comprensione dei processi di inclusione sociale; aumentare la sensibilità del formatore, impegnato a migliorare la qualità della vita dei soggetti con disabilità, coinvolti nei progetti educativi; incrementare l'autonomia di giudizio; saper veicolare e comunicare le proprie conoscenze a colleghi e famiglie di soggetti con disabilità.</p> |
| Contenuti del Programma | <p>I contenuti del programma riguardano i principali approcci psico-educativi inerenti gli aspetti della diagnosi, della ri-abilitazione di menomazioni, disabilità ed handicap, e dei programmi di integrazione scolastica e inclusione sociale.</p> <p>Ulteriore oggetto di studio sarà l'insieme di variabili che influenzano il rischio di dispersione scolastica e il disagio emotivo-affettivo e socio-educativo in classe.</p> |
| Metodologia didattica | Lezioni frontali, Esercitazioni e Lavori di gruppo |
| Risultati attesi | <p>Al termine del corso gli studenti dovranno esser in grado di argomentare: sulle metodologie della ricerca educativa e didattica volta all'inclusione dei soggetti con disabilità; accoglienza degli alunni con disabilità, di quelli con disturbi specifici di apprendimento e bisogni educativi speciali.</p> <p>Il corso si propone, inoltre, di far acquisire le seguenti capacità: progettare interventi educativi e didattici che rispondano alle istanze dell'individualizzazione degli interventi e della personalizzazione degli apprendimenti, in una logica di cooperazione; saper problematizzare i principali fenomeni educativi; possedere efficaci modalità comunicative nei diversi contesti didattici e saper gestire i processi comunicativi con i colleghi e le famiglie di soggetti con disabilità.</p> |
| Modalità di valutazione | Colloquio orale |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Testi adottati | <p>Soresi, S. (2007). <i>Psicologia della disabilità</i>. Bologna: Il Mulino (eccetto capitoli II, III, XI, XII e XIII)</p> <p>Pani R., Biolcati R. & Sagliaschi S. (2009). <i>Psicologia clinica e psicopatologia per l'educazione e la formazione</i>. Bologna: Il Mulino (eccetto capitolo II e VII).</p> <p>Pellerone, M. (2015), a cura di, <i>Rischio di dispersione scolastica e disagio socio-educativo. Strategie e strumenti di interventi in classe</i>. Milano: FrancoAngeli.</p> |
| Ricevimento studenti | Giovedì alle ore 11.00 |