



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2015/2016
Nominativo docente e ruolo	Claudio Gambino Assistant Professor
e-mail	claudio.gambino@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-GGR/01 Geografia e Didattica della geografia
Annualità	I
Periodo di svolgimento	II Semestre Marzo - Giugno 2016
C.F.U.	9 (8+1 Lab)
Nr. Ore in aula	48+10Lab=58
Nr. Ore di studio autonomo	167
Nr. Ore laboratorio con frequenza obbligatoria	10 ore – Frequenza obbligatoria. Massimo numero di ore di assenza consentito pari al 30%.
Giorno/i ed orario delle lezioni	LUN 14.30 - 17.30 VEN 09.00 - 12.00
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	----
Propedeuticità	---
Obiettivi formativi	Comprensione degli interessi e delle molteplici aree di studio della geografia nel rapporto uomo-ambiente, interpretate su scala locale, regionale e globale.
Contenuti del Programma	Avvalendosi della teoria cognitiva dell'apprendimento multimediale, il programma verterà sui più recenti sviluppi della scienza geografica; sulla descrizione di modelli e di elementi teorici legati alle loro applicazioni pratiche; sull'utilizzo dei dati statistici e delle proiezioni cartografiche. Verrà quindi esaminato lo spazio nelle sue molteplici accezioni e, in particolare, in quella di spazio vissuto dai bambini. Completerà il programma, un'ampia analisi delle vigenti normative ministeriali riguardanti l'insegnamento della geografia nella scuola primaria e dell'infanzia.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, case study, lavoro di gruppo, attività laboratoriali.
Risultati attesi	1. Conoscenza e capacità di comprensione dei processi implicati al sapere geografico (knowledge and understanding) 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione delle dinamiche che legano metodi e teorie di tale disciplina ai contesti educativi (applying knowledge and understanding) 3. Autonomia di giudizio e pensiero critico circa la complessità delle dinamiche

	<p>territoriali e dei processi educativi ad esse correlate (making judgements)</p> <p>4. Abilità comunicative e linguaggio scientifico nell'esposizione dei contenuti della disciplina (communication skills)</p> <p>5. Capacità di apprendimento e progettazione delle attività didattiche connesse ai fondamenti della geografia umana</p>
Modalità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • È obbligatoria la frequenza del laboratorio (max 30% di assenze ammesse = 3 ore); • Se l'esame viene sostenuto senza regolare frequenza del laboratorio sarà annullato d'ufficio; • E' prevista una prova di esame solo in forma orale sugli aspetti generali del corso e i casi studio analizzati.
Testi adottati	<p>- G. De Vecchis, <i>Didattica della Geografia. Teoria e prassi</i> - Torino, Utet, 2011 (esclusi capitoli 7-8).</p> <p>- C. Giorda, <i>Il mio spazio nel mondo</i>, Roma, Carocci, 2014.</p> <p>- A. Guaran, <i>Infanzia, spazio e geografia. Riflessioni ed esperienze educative</i>, Bologna, Patron Editore, 2011 (escluso il capitolo 2).</p> <p>- G. De Vecchis, F. Fatigati, <i>Geografia generale</i>, Roma, Carocci editore, 2016 (esclusi capitoli 2-3-4-5-6).</p>
Ricevimento studenti	Lun 14.00 -15.00