



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2015/2016
Docente	Fragapane Stefania
e-mail	stefania.fragapane@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	SPS/08 – SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Annualità	5
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	8
Nr. ore in aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Giorno/i ed orario delle lezioni	Confrontare calendario ufficiale
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	nessuno
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze sociologiche fondamentali per comprendere il rapporto tra educazione e società, il ruolo dell'educazione nel mondo contemporaneo e le trasformazioni avvenute a seguito dell'avvento della società digitale, con particolare riferimento ai contesti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.
Contenuti del Programma	<p>Il programma si suddivide in due parti:</p> <p>I parte: Educazione e società: nella prima parte il corso affronterà i principali temi della sociologia dell'educazione: la sociologia dell'educazione come scienza delle istituzioni, le fasi di sviluppo della sociologia dell'educazione, la scuola quale istituzione sociale, la socializzazione e i principali modelli teorici, l'identità personale e sociale, la selezione e le disuguaglianze sociali nell'educazione, attori e agenzie nei processi educativi, la socializzazione informale.</p> <p>II parte: Media education: la seconda parte si concentrerà sul ruolo dei media digitali nei processi di socializzazione con particolare riguardo al contesto scolastico. Verranno affrontati i seguenti temi: comunicazione e identità, culture partecipative ed educazione, nuovi stili didattici per l'apprendimento delle giovani generazioni, i nuovi setting della didattica, i divari della partecipazione, le abilità indispensabili della <i>media literacy</i>.</p>
Metodologia didattica	Lezioni frontali, lavori di gruppo, discussioni in aula, utilizzo di strumenti multimediali
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di rielaborare le conoscenze acquisite e sviluppare riflessioni originali relative ai fondamenti teorici e ai metodi di ricerca sociologici con particolare riguardo al contesto educativo e scolastico. • Capacità di applicare le categorie dell'analisi sociologica e i possibili percorsi metodologici e di ricerca nell'ambito della sociologia dell'educazione e di individuarne le specificità rispetto a discipline differenti, al fine di costruire conoscenze e migliorare gli interventi educativo-didattici. • Autonomia di giudizio sull'apporto della disciplina e capacità di individuare possibili

	<p>percorsi di approfondimento per la lettura e comprensione della società e dei processi educativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative e relazionali necessarie per il lavoro individuale e di gruppo per la progettazione, organizzazione e verifica degli interventi educativi e didattici e acquisizione della terminologia specifica della disciplina. • Capacità di individuare, in modo autonomo e originale, strategie di apprendimento e percorsi di studio al fine di approfondire le proprie conoscenze e competenze professionali.
Modalità di valutazione	Esame orale
Testi adottati	<p>E. Besozzi, Società, cultura, educazione. Carocci, Roma, 2006.</p> <p>H. Jenkins, Culture partecipative e competenze digitali. Media education per il XXI secolo. Guerini, Milano, 2010.</p> <p>S. Livingstone, Ragazzi online. Crescere con Internet nella società digitale. Vita e Pensiero, Milano, 2010.</p>
Ricevimento studenti	La docente riceverà gli studenti il venerdì dalle 10 alle 12 presso l'aula docenti della Facoltà.