



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2015/2016
Docente	Marinella Muscarà
e-mail	muscara@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PED/03 – DIDATTICA GENERALE
Annualità	1
Periodo di svolgimento	Annuale (I e II semestre)
C.F.U.	8+1 Lab =9
Nr. ore in aula	48+10Lab=58
Nr. ore di studio autonomo	167
Giorno/i ed orario delle lezioni	Mercoledì dalle 15.30 alle 18.30 (per il I semestre) (Per eventuali variazioni consultare il calendario)
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	/
Propedeuticità	/
Obiettivi formativi	Alla luce delle recenti riforme ordinamentali avvenute nel sistema educativo italiano, il corso presenta i principali modelli didattici e le forme di azione didattica ad essi connessi, nel rispetto delle età dei bambini e del grado di scuola frequentato. Attenzione particolare sarà posta alla valenza del ruolo del docente come professionista riflessivo dell'educazione, in grado di agire efficacemente in contesti formativi caratterizzati dalla complessità e dalla multiculturalità.
Contenuti del Programma	L'agire didattico del docente di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. L'osservazione sistematica del processo di apprendimento. Il gioco e le sue funzioni psicologiche e di sviluppo; l'utilizzo della didattica ludica nei contesti formativi ed educativi. I processi di osservazione sistematica in classe: modelli, teorie, presupposti e competenze.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, attività laboratoriali e lavoro di gruppo
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono: 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide conoscenze in riferimento ai modelli didattici e alle relative procedure e strategie per la gestione della relazione

	<p>educativa e formativa (avendo chiaro il quadro normativo ed innovativo del sistema educativo italiano, anche in chiave interculturale).</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di applicare nella pratica il sapere acquisito circa i modelli e le forme dell'agire educativo e didattico dell'insegnante.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <p>Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di allargare le proprie conoscenze, esercitando la capacità di rielaborazione critica, attraverso percorsi riflessione personale.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills)</p> <p>Lo studente dev'essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in scienze della formazione primaria.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <p>Lo studente sarà in grado di affinare le proprie metodologie di studio e di comprensione dei contenuti teorici affrontati anche mediante la partecipazione alle attività d'aula e alla costruzione di un proprio modello di apprendimento, originale ed autonomo.</p>
Modalità di valutazione	<p>La prova di esame si svolge in forma orale. È prevista una verifica scritta (test risposte a scelta multipla/ risposta aperta) a conclusione del modulo "Il Gioco dei bambini", calendarizzata nella sessione invernale degli esami di profitto (gennaio/febbraio). Tale verifica, non obbligatoria, è aperta a tutti gli studenti frequentanti e non frequentanti. L'esito della verifica espresso in trentesimi concorre alla definizione del voto dell'esame finale, previsto a partire dalla sessione estiva.</p>
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> • Rivoltella P. C. e Rossi P. G. (a cura di), <i>L'agire didattico</i>, Editrice La Scuola, 2012 (esclusi i capitoli 4, 6, 14, 15, 16 e 21). • Amenta G., <i>L'osservazione dei processi di apprendimento</i>, Editrice La Scuola, 2008. • Baumgartner E., <i>Il gioco dei bambini</i>, Roma, Carocci, nuova edizione 2^a ristampa, 2012. • Materiale di approfondimento fornito dalla docente.
Ricevimento studenti	<p>Mercoledì dalle 18-30, presso il Centro linguistico di ateneo.</p> <p>E' possibile concordare un appuntamento anche in altri giorni della settimana, previa richiesta via mail</p>