



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2015/2016
Docente	Lo Piccolo Alessandra
e-mail	alessandra.lopiccolo@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PED/03 – DIDATTICA DELLA SCRITTURA E DELLA LETTURA
Annualità	3
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	6+1 Lab =7
Nr. ore in aula	36+10Lab=46
Nr.ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Giovedì 14,30 – 17,30 (dal 1 Ottobre al 3 Dicembre) Martedì 6 e 13 Ottobre 15,30 – 18,30
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	<p>Far acquisire le conoscenze fondamentali per facilitare e promuovere l'apprendimento delle abilità di esposizione orale, di lettura e scrittura in alunni della scuola primaria e dell'infanzia. - Stimolare la costruzione di itinerari operativi per l'apprendimento di abilità linguistiche e della competenza espressivo-comunicativa.</p> <p>Fare sperimentare l'utilizzo di metodi, procedure specifiche e strumenti di verifica. - Favorire la riflessione e l'analisi critica delle nozioni acquisite attraverso il confronto e/o la condivisione di esperienze e pratiche didattiche.</p>
Contenuti del Programma	I processi della lettura e della scrittura, metodi di insegnamento della lettura e della scrittura nella scuola dell'infanzia e primaria, strategie di apprendimento della lettura e della scrittura, motivazione alla lettura e alla scrittura, cura degli spazi, dei tempi e delle risorse per rendere interessante e importante l'apprendimento, il cooperative learning nel laboratorio di lettura.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, visione di film
Risultati attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenze dei processi di insegnamento-apprendimento di lettura e Scrittura in alunni della scuola primaria e dell'infanzia Comprensione delle dimensioni della competenza linguistica e delle caratteristiche dei testi scritti e orali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di contestualizzare nella pratica professionale le conoscenze disciplinari e didattiche sviluppate. Capacità di costruire relazioni con il gruppo, interagire con i colleghi, collaborare nella realizzazione dei compiti di apprendimento Autonomia di giudizio Capacità di analizzare i diversi elementi che costituiscono una situazione problematica, individuare i fatti significativi e le diverse alternative di soluzione Abilità comunicative Capacità di collaborare con i colleghi. Capacità di mediare i processi formativi, dialogici e cooperativi.</p> <p>Capacità di apprendimento Capacità di autoanalisi e di organizzazione del tempo e del ritmo dello Studio individuale e collaborativo</p>

Modalità di valutazione	Esame orale
Testi adottati	<p>P. Capoferri(2004). Cooperative learning nel laboratorio di lettura, Brescia: La Scuola</p> <p>B. Campolmi, E. Carloni (2010). Come si impara a scrivere e a leggere: aver cura degli spazi, dei tempi e delle risorse per rendere interessante e importante l'apprendimento, Junior</p> <p>R. Passoni (2014). A partire da un libro: imparare a leggere e imparare ad amare i libri nella scuola primaria, Junior</p> <p>M. Waelput (2008). Amare la lettura fin dalla materna. Situazioni pratiche che sviluppano competenze nella lettura dai due agli otto anni. Roma: Armando, pp. 160.</p> <p>Anello, F. (2008) Insegnare a leggere e a scrivere. Linee metodologiche e pratica didattica. Palermo: Palumbo, pp. 168.</p>
Ricevimento studenti	Martedì e Giovedì ore 9.30 -11.00 Studio 25