



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2015/2016
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	MARIA FLAVIA MAMMANA (docente a contratto)
<b>e-mail</b>	flamammana@gmail.com
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	MAT/04 Matematica per la scuola primaria e dell'infanzia
<b>Annualità</b>	II
<b>Periodo di svolgimento</b>	II semestre
<b>C.F.U.</b>	9 + 1 LAB= 10
<b>Nr. ore in aula</b>	54 + 10 LAB
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	171
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	10 ore di laboratorio con frequenza obbligatoria. Il massimo consentito di assenze è pari a 30%
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Mercoledì 14.30 – 17.30 Giovedì 14.30 – 17.30 (controllare periodicamente il calendario sul sito)
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Il programma di matematica della scuola secondaria inferiore
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	L'obiettivo principale del corso è quello di mettere in grado lo studente di padroneggiare i concetti di base fondamentali relativi a: teoria degli insiemi; elementi di logica; aritmetica; algebra; geometria; elementi di probabilità e statistica
<b>Contenuti del Programma</b>	Teoria degli insiemi. Cenni di Logica. Numeri Naturali, operazioni e proprietà. Numeri interi relativi, operazioni e proprietà. Massimo Comune Divisore e minimo comune multiplo. Numeri razionali, operazioni e proprietà. Numeri decimali. Proporzionalità. Numeri Reali, operazioni e proprietà. Sistema di numerazione. Geometria. Enti primitivi. Assiomi. Proprietà di rette, segmenti, angoli e piani. Poligono, costruzioni e proprietà. Solidi, costruzioni e proprietà. Trasformazioni geometriche. Elementi di Calcolo delle Probabilità e Statistica.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, esercitazioni.

<b>Risultati attesi</b>	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione.</u> Conoscere i fondamenti della matematica in merito alla teoria degli insiemi, all'aritmetica, alla geometria e a probabilità e statistica.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</u> Risolvere le varie problematiche proposte sia in ambito aritmetico che geometrico.</p> <p><u>Autonomia di giudizio.</u> Esprimere giudizi sulla bontà della soluzione proposta e valutarne l'efficacia. Acquisizione di capacità critiche negli ambiti della matematica.</p> <p><u>Abilità comunicative.</u> Capacità di comunicare la propria conoscenza matematica.</p> <p><u>Capacità di apprendimento.</u> Utilizzare le conoscenze acquisite per acquisire nuove conoscenze.</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>E' prevista una prova scritta propedeutica alla prova orale. L'accesso all'esame (prova scritta e prova orale) è subordinata alla frequenza del laboratorio (assenza max 30%). Se l'esame viene sostenuto senza previa regolare frequenza del laboratorio, l'esame sarà annullato d'ufficio. L'accesso alla prova orale è subordinato al superamento della prova scritta. La prova scritta prevede 7 quesiti: 1 quesito di teoria degli insiemi 1 quesito di logica 2 quesiti di aritmetica 2 quesiti di geometria 1 quesito di probabilità e statistica. La prova orale sarà finalizzata alla valutazione delle conoscenze e competenze raggiunte.</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>Matematica di base per insegnare nella scuola primaria, M.I. Fandiño Pinilla, S.Sbaragli, Pitagora Editrice Bologna</p> <p>Pensare in Matematica, G. Israel, A. Millàn Gasca, Zanichelli</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Giovedì 13.30 – 14.30 aula docenti – Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione (contattare il docente per e-mail)</p>