



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2014/2015
Docente	Monica Pellerone
e-mail	monica.pellerone@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PSI/04 - Psicologia della disabilità e dell'inclusione
Annualità	2
Periodo di svolgimento	Da Ottobre a Dicembre 2014
C.F.U.	8 CFU
Nr. ore in aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Giorno/i ed orario delle lezioni	Giovedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 Venerdì dalle ore 12.00 alle ore 14.00
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Competenze di base nell'ambito delle scienze umane e sociali
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso offre una conoscenza sulle recenti acquisizioni in tema di disabilità in relazione alle definizioni, alla valutazione, ai modelli di intervento e alle strategie di integrazione scolastica ed inclusione sociale.
Contenuti del Programma	I contenuti del programma riguardano i principali approcci psicologici inerenti gli aspetti della diagnosi, della ri-abilitazione di menomazioni, disabilità ed handicap, e dei programmi di integrazione scolastica, lavorativa e sociale. L' intento è quello di fornire strumenti che mirano ad aumentare la sensibilità del formatore, impegnato a migliorare la qualità della vita dei soggetti coinvolti nei progetti educativi.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, Esercitazioni e Lavori di gruppo
Risultati attesi	Al termine del corso gli studenti dovranno esser in grado di argomentare sulle tematiche della psicologia della disabilità e dell'integrazione, e sulle relative ricadute applicative in ambito didattico-educativo.
Modalità di valutazione	Colloquio orale
Testi adottati	Soresi, S. (2007) <i>Psicologia della disabilità</i> , Bologna: Il Mulino (eccetto capitoli II, III) Pani R., Biolcati R. & Sagliaschi S. (2009) <i>Psicologia clinica e psicopatologia per l'educazione e la formazione</i> , Bologna: Il Mulino (eccetto capitolo II e VII). A SCELTA UNO TRA I SEGUENTI TESTI: Cornoldi C. (1999) <i>Le difficoltà di apprendimento a scuola</i> . Bologna: Il Mulino. Di Giacomo D. & Passafiume D. (2004) <i>Ritardo mentale, sindrome di down e autonomia cognitivo-comportamentale. Proposta di protocollo d'intervento educativo</i> , Milano: FrancoAngeli. <i>DSA e altri DSA a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti</i> (2013). Le guide Erickson. Marzocchi G. M. (2003). <i>Bambini disattenti e iperattivi</i> . Bologna: Il Mulino.
Ricevimento studenti	Giovedì alle ore 12.00