



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2014/2015
<b>Docente</b>	Trova Maria
<b>e-mail</b>	dirigentesco@gmail.com
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	IUS/09 – LEGISLAZIONE SCOLASTICA
<b>Annualità</b>	2
<b>Periodo di svolgimento</b>	II semestre
<b>C.F.U.</b>	4
<b>Nr. ore in aula</b>	24
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	126
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Mercoledì dalle ore 11.00, alle ore 14.00 ( Inizio: 25 marzo 2015 / Fine: 13 maggio 2015) Eventuali modifiche consultare il calendario delle lezioni online
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	nessuno
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscere i lineamenti essenziali dell'ordinamento scolastico italiano all'interno di un quadro storico evolutivo che consenta di cogliere e collegare i principali provvedimenti legislativi in materia di istruzione;  Assumere consapevolezza della responsabilità etica e culturale connessa alla funzione docente
<b>Contenuti del Programma</b>	L'ordinamento scolastico pre-costituzionale; La scuola nell'Italia repubblicana; La scuola, gli anni della contestazione e i processi di democratizzazione; I Programmi del 1985, la sperimentazione dei moduli organizzativi, la L. 148/90; La funzione docente: dal DPR 417/74 ai CCNL - scuola La L. 241/90 e la trasparenza degli atti amministrativi; La carta dei servizi: DPCM 7/6/95; La Legge 59/97 - Verso L'Autonomia delle istituzioni scolastiche - art. 21; L'autonomia delle Istituzioni scolastiche DPR 275/99; La legge sulla parità scolastica L. 62/2000; Le competenze in materia di Istruzione: Riforma del Titolo V; La Legge 53/2003 e il DLgs 59/2004; Le Indicazioni Nazionali per il curriculum - 2007; La Riforma Gelmini - 2009; L'inclusione scolastica ( i B.E.S ); Le Indicazioni Nazionali 2012; La valutazione degli apprendimenti e l'autovalutazione delle scuole
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali
<b>Risultati attesi</b>	Alla fine del corso gli studenti devono potersi orientare all'interno del sistema scolastico italiano collocando nel tempo gli interventi normativi più rilevanti di cui devono saper cogliere anche gli aspetti funzionali riferiti al sistema di istruzione
<b>Modalità di valutazione</b>	Colloquio orale finale
<b>Testi adottati</b>	Per la parte relativa alla legislazione scolastica sarà fornito materiale tratto da documenti e pubblicazioni ufficiali del MIUR assieme alle dispense preparate dal docente.
<b>Ricevimento studenti</b>	Tutti i mercoledì di lezione dalle ore 14,30 alle 16,00