



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2014/2015
Docente	Alessandra Lo Piccolo
e-mail	alopiccolo@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PED/03 - DIDATTICA DELLA SCRITTURA E DELLA LETTURA
Annualità	3
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	6+1 Lab =7
Nr. ore in aula	36+10Lab=46
Nr. ore di studio autonomo	129
Giorno/i ed orario delle lezioni	Mercoledì 12.00 – 14.00 e 14,30 – 15,30
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Far acquisire le conoscenze fondamentali per facilitare e promuovere l'apprendimento delle abilità di esposizione orale, di lettura e scrittura in alunni della scuola primaria e dell'infanzia. - Stimolare la costruzione di itinerari operativi per l'apprendimento di abilità linguistiche e della competenza espressivo-comunicativa. - Fare sperimentare l'utilizzo di metodi, procedure specifiche e strumenti di verifica. - Favorire la riflessione e l'analisi critica delle nozioni acquisite attraverso il confronto e/o la condivisione di esperienze e pratiche didattiche.
Contenuti del Programma	Processi psico-fisiologici della lettura e della scrittura, metodi di insegnamento della lettura e della scrittura nella scuola dell'infanzia e primaria, strategie di apprendimento della lettura e della scrittura, motivazione alla lettura e alla scrittura
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, visione di film
Risultati attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenze dei processi di insegnamento-apprendimento di lettura e Scrittura in alunni della scuola primaria e dell'infanzia</p> <p>Comprensione delle dimensioni della competenza linguistica e delle caratteristiche dei testi scritti e orali.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di contestualizzare nella pratica professionale le conoscenze disciplinari e didattiche sviluppate.</p> <p>Capacità di costruire relazioni con il gruppo, interagire con i colleghi, collaborare nella realizzazione dei compiti di apprendimento</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di analizzare i diversi elementi che costituiscono una situazione</p>

	problematica, individuare i fatti significativi e le diverse alternative di soluzione Abilità comunicative Capacità di collaborare con i colleghi. Capacità di mediare i processi formativi, dialogici e cooperativi. Capacità di apprendimento Capacità di autoanalisi e di organizzazione del tempo e del ritmo dello Studio individuale e collaborativo
Modalità di valutazione	Esame orale, e/o scritto
Testi adottati	Anello, F. (2012). Dire, esprimere, comunicare. Strumenti didattici per fare apprendere. Lecce: Pensa, pp. 220. Waelput, M. (2008). Amare la lettura fin dalla materna. Situazioni pratiche che sviluppano competenze nella lettura dai due agli otto anni. Roma: Armando, pp. 160. Anello, F. (2008) Insegnare a leggere e a scrivere. Linee metodologiche e pratica didattica. Palermo: Palumbo, pp. 168. Lo Piccolo A. (2012). Corpo ed Emozioni, Lecce: Pensa Editore (PARTE 2: da pag.91 a pag. 183. PARTE 3: tutta) <i>Materiale fornito dal docente, durante il corso (reperibile online sulla pagina personale del docente)</i>
Ricevimento studenti	Martedì ore 9.00 – 11.00 Studio 25