



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)</b>
<b>A.A.</b>	2014/2015
<b>Docente</b>	Marinella Muscarà
<b>e-mail</b>	muscara@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-PED/03 – DIDATTICA GENERALE
<b>Annualità</b>	1
<b>Periodo di svolgimento</b>	Annuale (I e II semestre)
<b>C.F.U.</b>	8+1 Lab =9
<b>Nr. ore in aula</b>	48+10Lab=58
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	167
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Mercoledì dalle 15.30 alle 18.30 (Per eventuali variazioni consultare il calendario)
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	/
<b>Propedeuticità</b>	/
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Conoscere i principali cambiamenti avvenuti nel mondo della scuola alla luce delle recenti riforme ordinamentali;</p> <p>Conoscere i principali modelli didattici, con particolare attenzione alla didattica ludica e interculturale.</p> <p>Essere in grado di analizzare criticamente le principali questioni metodologico-didattiche in relazione ai diversi contesti formativi, anche in chiave interculturale;</p>
<b>Contenuti del Programma</b>	Fondamenti di didattica generale attraverso differenti prospettive e problematiche. Quadro sistematico dei diversi modelli dell'insegnamento e delle loro dimensioni operative. Implicazioni collegate direttamente al mondo della scuola, alla luce delle recenti riforme ordinamentali, anche in prospettiva interculturale. Il gioco e le sue funzioni psicologiche e di sviluppo; l'utilizzo della didattica ludica nei contesti formativi ed educativi.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali
<b>Risultati attesi</b>	Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito solide competenze in riferimento ai modelli didattici e alle relative procedure e strategie per la gestione della relazione educativa e formativa, avendo chiaro il quadro normativo ed innovativo del sistema educativo italiano, anche in chiave interculturale.

<b>Modalità di valutazione</b>	Esame orale
<b>Testi adottati</b>	<p>Testi di riferimento:</p> <p>Amenta G., <i>L'osservazione dei processi di apprendimento</i>, Editrice La Scuola, Brescia 2008;</p> <p>Baldacci M., <i>I modelli della didattica</i>, Carocci, 2004 (parte I fino a pagina 59. Della parte II i capitoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2° Il modello delle competenze di base (da pag. 63 a 96);</li> <li>- 4° Il modello dei talenti personali (da pag. 125 a 153).</li> </ul> <p>Baumgartner E., <i>Il gioco dei bambini</i>, Roma, Carocci, nuova edizione 2<sup>a</sup> ristampa, gennaio 2012</p> <p>Ferroni M., <i>Siamo seri, giochiamo!</i> Bologna, CLUEB 2004 (da pag. 17 a pag. 36);</p> <p>D'Andretta Pasquale, <i>Il gioco nella didattica interculturale</i>, Quaderni dell'interculturalità n. 11, Editrice Missionaria italiana, 2002 (da pag. 23 a pag. 26 ; da pag. 69 a pag. 87).</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Martedì, dalle 18.00 alle 19.30, presso il Centro linguistico di ateneo. E' possibile concordare un appuntamento anche in altri giorni della settimana, previa richiesta via mail: <a href="mailto:muscara@unikore.it">muscara@unikore.it</a></p>