



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2014/2015
Docente	Giunta Ines
e-mail	giuntaines@yahoo.it
S.S.D. e denominazione disciplina	MAT/04 – DIDATTICA DELLA MATEMATICA
Annualità	3
Periodo di svolgimento	II semestre
C.F.U.	11+ 1 LAB = 12
Nr. ore in aula	66
Nr. ore di studio autonomo	209
Giorno/i ed orario delle lezioni	Mercoledì, ore 9.00-12.00 Giovedì, ore 9.00-12.00
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Programma di Matematica della scuola primaria e dell'infanzia
Propedeuticità	Matematica per la scuola primaria e dell'infanzia
Obiettivi formativi	Obiettivo principale del corso è far comprendere la specificità della Didattica della matematica. Pertanto, dopo una breve rassegna dei paradigmi, delle teorie, dei modelli e dei metodi in Didattica della matematica, la riflessione si concentrerà sui temi curricolari salienti per la Scuola dell'infanzia e per la Scuola primaria.
Contenuti del Programma	Durante il corso verranno sviluppate riflessioni e approfondimenti su: Didattica generale, Didattiche disciplinari e Didattica della matematica; fondamenti epistemologici dell'apprendimento matematico; terminologia, sintassi e codici linguistici specifici della matematica; aspetti cognitivi, relazionali ed emotivi dell'apprendimento della matematica; problematiche dell'apprendimento della matematica in alunni con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento, con bisogni educativi speciali (BES); progettazione, sviluppo e gestione di ambienti di apprendimento; traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento per la scuola d'infanzia e per la primaria; i riferimenti legislativi (Indicazioni nazionali, INVALSI, OCSE-PISA); curriculum, progettazione, programmazione, organizzazione e verifica di interventi educativo-didattici; metodi e strumenti di valutazione delle competenze matematiche; metodologie dell'insegnamento e tecniche per l'apprendimento; lettura critica di articoli e saggi di divulgazione scientifica nazionali e internazionali, online o cartacei, nonché di manuali scolastici e guide per l'insegnante; redazione di report di attività didattiche.
Metodologia didattica	Le modalità didattiche comprenderanno lezioni frontali, simulazioni, focus group, esercitazioni individuali e di gruppo.

Risultati attesi	Alla fine del corso ci si aspetta che gli studenti abbiano maturato una consapevolezza rispetto ad alcuni dei nodi cruciali dell'insegnamento e dell'apprendimento della matematica nella scuola di base.
Modalità di valutazione	Prova orale
Testi adottati	D'Amore B., Frabboni F. (2005). <i>Didattica generale e Didattica disciplinare. La Matematica</i> . Milano: Bruno Mondadori. Paoli F. (2014). <i>Didattica della matematica: dai tre agli undici anni</i> . Roma: Carocci. Donaldson M. (2010). <i>Come ragionano i bambini</i> . Milano: Springer. Angeli A., D'Amore B., Di Nunzio M., Fascinelli E. (2011). <i>La matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria</i> . Bologna: Pitagora.
Ricevimento studenti	Giovedì, dalle 12.00 alle 13.00, presso l'Aula docenti della Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione