



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione  
Anno Accademico 2021/2022  
Corso di studi in Lingue e Culture Moderne, classe di laurea L-11

Insegnamento	Storia contemporanea
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-STO/04
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo anche mediante l'utilizzo di fonti audiovisuali, letterarie e documentali.
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	I
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>1</sup>	SSD docente
Andrea Micciché	andrea.micciche@unikore.it	PA	M-STO/04

Propedeuticità	
Sede delle lezioni	Aule CliK Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni
Giovedì e venerdì, 11-14

## Obiettivi formativi

- 1) La conoscenza critica dei temi principali della storia del Novecento.
- 2) La capacità di cogliere le connessioni tra i fenomeni sociali, culturali, economici e politici tra le aree diverse del globo nel lungo e nel breve periodo.
- 3) La comprensione della dimensione diacronica e sincronica dei fatti della storia.
- 4) La consapevolezza dell'evoluzione delle mentalità e delle culture nel loro rapporto con le trasformazioni materiali e delle strutture economico-sociali
- 5) una riflessione sui dibattiti storiografici, sulle narrazioni della storia e sul suo uso pubblico.

L'approfondimento di uno più temi rilevanti per il dibattito storiografico

## Contenuti del Programma

Il corso si articolerà in una parte generale (A) e in una monografica (B)

A) Per la parte generale:

- 1) nazionalizzazione e società di massa, la Prima guerra mondiale; i fascismi e i totalitarismi; la crisi del '29, il comunismo sovietico; la guerra civile spagnola, la seconda guerra mondiale;
- 2) l'Italia Repubblicana; la guerra fredda e la decolonizzazione; gli anni Sessanta (distensione, contestazione, la fine dell'età dell'oro) la globalizzazione e l'età delle grandi trasformazioni, la fine del comunismo e il tempo presente (nascita dell'UE, Seconda repubblica, nuovi equilibri internazionali)

B) Parte monografica (un tema a scelta):

- 1) Questione meridionale e questione siciliana;
- 2) Il nazismo
- 3) decolonizzazione e guerra fredda
- 4) storia della mafia
- 5) Storia del conflitto israelo-palestinese
- 6) Storia della Spagna democratica

---

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

---

- 1) Conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Storia Contemporanea (Conoscenza e capacità di comprensione);
- 2) acquisire una capacità di lettura critica dei fatti della Storia e del presente (Conoscenza e capacità di comprensione applicate);
- 3) interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sulle questioni del presente e del passato (Autonomia di giudizio);
- 4) esporre analiticamente, sinteticamente e in maniera appropriata concetti e fatti del presente e del passato (Abilità comunicative);
- 5) comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni della storia e del suo uso pubblico (Capacità di apprendere).

---

#### Testi per lo studio della disciplina

---

Per la parte generale (A)

S. Lupo, A. Ventrone, *L'età contemporanea*, Mondadori Education, 2018, dal capitolo 10 al capitolo 32

Per la parte monografica (B) un testo a scelta:

- A. Miccichè, *La Sicilia e gli anni Cinquanta. Il decennio dell'autonomia*, Franco Angeli, 2017
- G. Corni, *Breve storia del nazismo*, Il Mulino, 2015
- Mitchell K. Hall, *La guerra del Vietnam*, Il Mulino, 2020
- C. Vercelli, *Storia del conflitto israelo-palestinese* Laterza, 2020
- S. Lupo, *La mafia. Centosessant'anni di storia*, Donzelli, 2018
- A. Botti, C. Adagio, *Storia della Spagna democratica. Da Franco a Zapatero*, Mondadori, 2016.

---

#### Modalità di accertamento delle competenze

---

Le modalità di verifica delle competenze consisteranno in un colloquio orale finalizzato all'accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato (descrittori di Dublino). La prova si articolerà in una serie di domande (4-5, di cui almeno una sul corso monografico) sui contenuti del corso (senza escludere i temi cronologicamente più vicini all'attualità), come previsti dalla scheda di trasparenza, a cui lo studente dovrà rispondere dimostrando almeno una sufficiente conoscenza dei fatti (eventi, protagonisti, cause immediate, conseguenze dirette in termini politici, sociali ed economici) oltre a una capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale e all'interno di categorie e processi più generali (es. fascismo italiano all'interno dei fascismi europei tra le due guerre e nell'ambito dei totalitarismi). Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati sopra indicati. In particolare, la valutazione sarà sufficiente (18-23) se lo studente dimostrerà una conoscenza dei principali fatti storici del Novecento, un'adeguata capacità di linguaggio, oltre alla capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale corretta. La valutazione sarà discreta se lo studente dimostrerà buone capacità di linguaggio e se, oltre alla conoscenza dei fatti e dei processi, rivelerà capacità critiche tali da evitare un approccio meramente mnemonico e manualistico alla disciplina. La valutazione sarà, invece, eccellente (28-30 e lode) se il candidato oltre alla conoscenza puntuale e soddisfacente dei

fatti della storia e alla loro collocazione spazio-temporale: sarà in grado di organizzare queste conoscenze attraverso concettualizzazioni più ampie; sarà in grado di individuare relazioni e dissonanze in una dimensione sincronica e diacronica; sarà in grado di individuare le relazioni tra passato e presente e di ricostruire processi storici di lungo, medio e breve periodo.

---

#### Date di esame

---

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/lingue-culture-moderne-home>

---

#### Modalità e orario di ricevimento

---

Venerdì ore 17:15, presso la stanza del docente, ubicata nel plesso della Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione. Ai fini di una migliore organizzazione dell'attività si raccomanda di concordare col docente l'incontro

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).