



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”**  
**Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE</b>
<b>A.A.</b>	2020-2021
<b>Docente</b>	Arianna Magnani
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:arianna.magnani@unikore.com">arianna.magnani@unikore.com</a>
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	L-OR/23 Storia dell'Asia
<b>Annualità</b>	2° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre
<b>C.F.U.</b>	6
<b>Nr. ore in aula</b>	36
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	144
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Da calendario
<b>Sede delle lezioni</b>	Sede del corso di laurea
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso offre le nozioni generali della storia della Cina, dalle origini al XXI secolo, rapportate alla complessa evoluzione storica, politica ed economica degli Stati all'interno del territorio che abitualmente etichettiamo come Asia Orientale, con l'obiettivo di rendere lo studente più consapevole dei processi storici che hanno portato la Cina ad essere una delle più grandi potenze mondiali.
<b>Contenuti del Programma</b>	Il corso inizierà da un'introduzione delle origini della Cina, per poi focalizzarsi sulle dinastie Tang, Song e Yuan, sull'inizio del periodo moderno con i Ming e i primi Qing, l'imperialismo occidentale in Asia Orientale, l'ascesa del Giappone, la II Guerra Mondiale, il passaggio alla Cina Repubblicana e gli eventi più importanti dalla formazione della Repubblica Popolare Cinese fino ai giorni nostri.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, con presentazioni powerpoint e proiezioni video. Eventuali materiali di approfondimento saranno resi disponibili sulla piattaforma unikorefad. Previsti lavori di gruppo ed esercitazioni durante il corso.
<b>Risultati attesi</b>	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono: 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito la capacità di lettura, di comprensione e di analisi degli eventi storici affrontati a lezione. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze storiche apprese collocandole nell'ambito più complesso della global history e

	<p>collegandole, laddove possibile, con analoghi fenomeni culturali propri del suo universo culturale di provenienza.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements): sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso, ampliare e integrare le conoscenze storiche pregresse con le nuove informazioni sulla Storia dell'Asia, attraverso un percorso di riflessione personale che consenta di giungere a una rielaborazione critica consapevole.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills): lo studente dovrà essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio specifico, facente parte delle competenze professionali del laureato in Lingue e Culture Moderne. Durante il corso, sarà richiesta la partecipazione attiva con presentazioni individuali e lavori di gruppo dedicati all'analisi di un determinato evento o personaggio storico.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills): lo studente dovrà essere in grado di perfezionare le proprie metodologie di studio e comprensione dei vari contenuti presentati durante il corso, interagendo attivamente in dibattiti con il docente e con i colleghi di studio, in maniera tale da rafforzare la propria autonoma capacità critica.</p>
<p><b>Modalità di valutazione</b></p>	<p><b>Studenti frequentanti:</b> Test scritto con domande a scelta multipla e aperte. La presentazione orale individuale che lo studente sarà chiamato ad effettuare durante le lezioni su un tema del corso concordato con il docente, costituirà un punteggio aggiuntivo al risultato finale del test scritto.</p> <p><b>Studenti non frequentanti:</b> test scritto con domande aperte e a scelta multipla relative ai testi adottati.</p> <p>Il test scritto, da svolgersi in un'ora, è articolato in undici domande a risposta multipla e due domande a risposta aperta. Ogni quesito a risposta multipla vale un punto, ogni quesito a risposta aperta vale 10 punti. La prova è superata solo se sei delle undici domande a risposta multipla sono corrette e se ognuno dei quesiti a risposta aperta ottiene una valutazione di almeno 6 punti.</p>
<p><b>Testi adottati</b></p>	<p><b>Testi obbligatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roberts, John A.G., «Storia della Cina» Bologna, Il Mulino, 2013, <i>Oppure</i> Sabbatini, Mario e Paolo Santangelo, «Storia della Cina» , Bari, Laterza, 2005.</li> <li>- Collotti Pischel, Enrica «Storia dell'Asia orientale: 1850-1949» , Roma, Carocci, 2004.</li> </ul> <p>Articoli di approfondimento potranno essere consegnati durante il corso.</p> <p><b>Testi consigliati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Holcombe, Charles «A History of East Asia: from the Origins of Civilization to the Twenty-First Century» , Cambridge, Cambridge University Press, 2011 (disponibile anche in formato ebook).</li> <li>- Weber, Maria, «Il miracolo cinese: perchè bisogna prendere la Cina sul serio» , Bologna, Il Mulino, 2003.</li> <li>- Sima Qian, «Memorie storiche. Shiji » , Vol.1-2, Milano, Luni Editrice, 2017.</li> </ul>
<p><b>Ricevimento studenti</b></p>	<p>Mercoledì dalle 17:30 alle 18:30. Si consiglia di contattare la docente via email <a href="mailto:arianna.magnani@unikore.it">arianna.magnani@unikore.it</a> per prenotare il colloquio o richiedere un orario diverso e di consultare la pagina personale del docente per eventuali variazioni. È possibile fissare un appuntamento anche in un giorno diverso da quello indicato.</p>