



**Università degli Studi di Enna "Kore"**  
**Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società**  
**Anno Accademico 2019 - 2020**

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2019/20	MED/10		06	<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b>	36		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-22	Scienze delle attività motorie e sportive			Caratterizzante/Base/Affine	III Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali	36	Giuseppe Iraci giuseppe.iraci@unikore.it	MED/10	PC	No	Contratto
2								

## Prerequisiti

## Propedeuticità

Anatomia umana e Fisiologia del movimento umano.

## Obiettivi formativi

Gli obiettivi del corso di studio sono:

1. Fornire le conoscenze sulla anatomia e sulla funzionalità respiratoria, i meccanismi che regolano il controllo del respiro, l'attività dei muscoli respiratori e la funzione meccanica delle vie aeree, del parenchima polmonare e della parete toracica, in condizioni di riposo e durante l'attività fisica.
2. Fornire le conoscenze fisiopatologiche delle principali malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento a quelle limitanti l'attività fisica e le prestazioni sportive.
3. Riconoscere i principali sintomi e segni clinici delle malattie dell'apparato respiratorio.
4. Apprendere la diagnostica funzionale delle malattie dell'apparato respiratorio.



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

È ormai noto che i pazienti affetti da patologie respiratorie croniche sono fisicamente meno attivi dei coetanei sani, presentando una riduzione di massa e funzione della muscolatura, in particolare a carico degli arti inferiori. E' inoltre documentato in pazienti con problematiche respiratorie croniche il muscolo scheletrico presenta progressive alterazioni funzionali (riduzione di forza e resistenza) e strutturali (qualità delle fibre, densità capillare e capacità metabolica) legate non solo all'immobilità ma, almeno per la BPCO, connesse anche allo stato infiammatorio cronico che induce un'importante riduzione della capacità ossidativa e una prevalenza dei processi catabolici.

L'allenamento all'esercizio fisico è in grado di rallentare se non addirittura invertire tali processi, rappresentando l'intervento più efficace per migliorare la funzione muscolare nei pazienti con problematiche respiratorie (BPCO in primis che attualmente la IV causa di morte ma che nelle proiezioni nel 2020 al momento la quarta causa di morte nel mondo<sup>1</sup>, ma le proiezioni la pongono al terzo posto tra le cause di morte entro il 2020 diventerà III causa di morte a livello mondiale; studi recenti tuttavia suggeriscono un potenziale effetto protettivo dell'allenamento muscolare anche sulla funzione respiratoria nello specifico misurata nello specifico dal declino del volume espiratorio forzato nel 1° secondo (FEV1).

### **Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione sulle malattie dell'apparato respiratorio, comprendenti i fattori che limitino l'attività fisica

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** siano capaci di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale nell'attività lavorativa

**Autonomia di giudizio:** abbiano la capacità di raccogliere e interpretare le conoscenze sulle malattie dell'apparato respiratorio in modo tale da determinare giudizi autonomi nelle scelte tecnico/professionali, assumendo la responsabilità di decisioni nel contesto del lavoro, come adeguare l'attività sportiva in relazione al deficit pneumologico.

**Abilità comunicative:** saper comunicare è una delle competenze più importanti in modo da poter comunicare a interlocutori specialisti e non specialisti, l'utilità dell'attività fisica.

**Capacità di apprendere:** abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere l'attività professionale con un alto grado di autonomia.



*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

**Lezioni frontali:**

<b>N.</b>	<b>ARGOMENTO</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>DURATA</b>
1	Anatomia funzionale dell'apparato respiratorio e della gabbia toracica. Principali elementi di semeiotica respiratoria: Segni e sintomi respiratori.	Frontale	3h
2	Principali metodologie diagnostiche utilizzate in pneumologia: Radiologia del torace; TC torace. Test di funzionalità respiratoria: Spirometria; Test della Diffusione al CO; Test di broncprovocazione con metacolina. Emogasanalisi arteriosa. Polisonnogramma; Test del cammino dei 6 minuti;	Frontale	3h
3	Patologie ostruttive: Broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO); Asma bronchiale. Bronchiectasie. Tabagismo.	Frontale	3h
4	Fibrosi polmonari. Interstiziopatie polmonari: sarcoidosi; vasculiti polmonari; alveoliti allergiche; eosinofilie polmonari. Pneumoconiosi	Frontale	3h
5	Sindrome delle apnee del sonno.	Frontale	3h
6	Insufficienza respiratoria acuta e cronica. Ventilazione meccanica non invasiva.	Frontale	3h
7	Patologia infettiva dell'apparato respiratorio: infezioni delle vie aeree superiori; polmoniti; riacutizzazioni infettive della BPCO. Ascesso polmonare.	Frontale	3h
8	Versamenti pleurici. Pneumotorace	Frontale	3h



*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

9	Embolia polmonare. Cuore polmonare cronico Edema polmonare. Traumi del torace.	Frontale	3h
10	Tumori del polmone	Frontale	3h
11	Malattie Neuromuscolari	Frontale	3h
12	Principi di riabilitazione respiratoria.	Frontale	3h

### Testi adottati

#### Testi principali:

estratto malattie dell'apparato respiratorio Rugarli Medicina interna sistematica EDRA

#### Materiale didattico a disposizione degli studenti:

slide delle lezioni del corso

### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso un colloquio orale, in cui lo studente deve dimostrare la conoscenza delle principali patologie respiratorie: dalla eziopatogenesi alla diagnosi con elementi di terapia.

### Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attività-motoria-sportiva-attività-didattiche/scienze-delle-attività-motorie-e-sportive-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attività-motoria-sportiva-esami/scienze-delle-attività-motorie-e-sportive-calendario-esami>

### Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento dopo ogni lezione previo appuntamento con il docente.

<https://www.unikore.it/index.php/it/scienze-attività-motoria-sportiva-persone/scienze-delle-attività-motorie-e-sportive-docenti-del-corso/itemlist/category/2568-prof-iraci-giuseppe>

### Note

Nessuna.