



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2019 – 2020

| A.A. | Settore Scientifico Disciplinare | CFU | Insegnamento | Ore di aula | Mutuazione | | | |
|-----------|----------------------------------|---|--|--|--------------------|-------|---------|---------------|
| 2019/20 | M-PSI/07 | 6 | Teoria e tecniche del colloquio | 36 | No | | | |
| Classe | Corso di studi | | Tipologia di insegnamento | Anno di corso e Periodo | Sede delle lezioni | | | |
| L-24 | SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE | | Caratterizzante/Base/Affine | III Anno Primo Semestre | PLESSO B - UNIKORE | | | |
| N° Modulo | Nome Modulo | Tipologia lezioni | Ore | Docente e Email | SSD | Ruolo | Interno | Affidamento |
| - | - | Lezioni frontali e esercitazioni pratico-guidate. | 36 | Prof. Adriano Schimmenti E-mail: adriano.schimmenti@unikore.it | M-PSI/07 | PO | Si | Istituzionale |

Prerequisiti

Conoscenze di base di psicologia generale, psicologia dello sviluppo e psicologia dinamica rispetto ai principi che caratterizzano il funzionamento mentale e relazionale degli individui.

Propedeuticità

Nessuna propedeuticità

Obiettivi formativi

Il corso mira a formare gli studenti sulle teorie e le tecniche che orientano il colloquio psicologico in relazione agli ambiti applicativi della psicologia. In tal senso, lo studente al termine del corso dovrà conoscere i fondamenti del colloquio psicologico e i meccanismi psicologici che ne definiscono dinamiche e processo, essere in grado di utilizzare le competenze acquisite per condurre un colloquio psicologico in relazione a diversi tipi di utenza (inclusa la capacità di identificare le eventuali aree di risorse e di sofferenza psicologica nei contesti diagnostico-clinici), ed essere in grado di delineare potenziali linee di intervento appropriate all'utenza in base agli obiettivi e agli esiti del colloquio nei diversi ambiti applicativi della psicologia.



Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e comprensione della definizione e degli aspetti costitutivi del colloquio psicologico; conoscenza dei processi individuali e relazionali coinvolti, delle tecniche di conduzione e degli obiettivi del colloquio psicologico nei suoi differenti contesti di applicazione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di utilizzare le conoscenze apprese ai fini della comprensione e della risoluzione delle criticità connesse alla conduzione del colloquio psicologico con diversi tipi di utenza, inclusa la capacità di identificare le eventuali aree di risorse e di sofferenza psicologica nei contesti diagnostico-clinici; capacità di delineare potenziali linee di intervento appropriate all'utenza in base agli obiettivi e agli esiti del colloquio nei diversi ambiti applicativi della psicologia.

Autonomia di giudizio: Capacità di integrare in modo autonomo le conoscenze acquisite sulla base delle informazioni provenienti dai dati del colloquio, inclusa la riflessione sulle responsabilità deontologiche, sociali ed etiche collegata all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

Abilità comunicative: Capacità di comunicare e discutere in modo chiaro le conoscenze, i modelli concettuali e teorici di riferimento, i metodi applicativi e le conclusioni derivanti dalle informazioni provenienti dal colloquio psicologico.

Capacità di apprendere: Capacità di approfondire attraverso contributi teorici e empirici, anche in modo autonomo, le teorie e le tecniche del colloquio psicologico e le dinamiche individuali, relazionali e sociali che concorrono alla sua definizione nei differenti contesti dell'intervento psicologico

Contenuti e struttura del corso

Il Corso si articola in lezioni frontali volte all'acquisizione di conoscenze relative alle teorie e alle tecniche del colloquio psicologico, e in esercitazioni pratico-guidate volte all'acquisizione di competenze applicative e abilità pratiche nella conduzione e nella valutazione del colloquio.



Lezioni:

| N. ARGOMENTO | TIPOLOGIA | DURATA |
|--|---------------|--------|
| 1 <i>Il colloquio: definizione e caratteristiche principali</i> | Frontale | 3h |
| 2 <i>Il contesto del colloquio psicologico: set e setting</i> | Frontale | 3h |
| 3 <i>Dinamiche del colloquio: meccanismi di difesa e misure di sicurezza</i> | Frontale | 3h |
| 4 <i>Esperienza pratica guidata: i meccanismi di difesa nel colloquio clinico</i> | Esercitazione | 2h |
| 5 <i>Le "regole" del colloquio: linguaggio, reciprocità, frustrazione</i> | Frontale | 3h |
| 6 <i>Modelli nosografico-descrittivi e interpretativo-esplicativi nel colloquio e nella diagnosi</i> | Frontale | 3h |
| 7 <i>Esperienza pratica guidata: la conduzione del colloquio anamnestico</i> | Esercitazione | 2h |
| 8 <i>Livelli evolutivi di personalità e colloquio strutturale</i> | Frontale | 3h |
| 9 <i>Tecniche di facilitazione, chiarificazione e modifica del contenuto della comunicazione</i> | Frontale | 3h |
| 10 <i>Colloquio e personalità: il cluster strano-eccentrico</i> | Frontale | 3h |
| 11 <i>Colloquio e personalità: il cluster drammatico-esplosivo</i> | Frontale | 3h |
| 12 <i>Colloquio e personalità: il cluster ansioso-pauroso</i> | Frontale | 3h |
| 13 <i>Esperienza pratica guidata: il colloquio psicologico all'interno di report diagnostici</i> | Esercitazione | 2h |

Testi adottati

Testi principali:

McWilliams N. (2012), *La diagnosi psicoanalitica* (seconda edizione), Astrolabio, Roma.

Semi A.A. (1985), *Tecnica del colloquio*, Cortina, Milano.

Testi di approfondimento (facoltativi):

Gabbard G.O. (2011), *Introduzione alla psicoterapia psicodinamica*, Cortina, Milano.

Del Corno, F. e Lang, M. (2002). *Modelli di colloquio in psicologia clinica*. Milano: Franco Angeli.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale è costituita da un colloquio individuale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto di lezione frontale e con riferimento ai testi principali adottati. La prova di esame viene superata se lo studente dimostra sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica, utilizzando un linguaggio appropriato per la disciplina, e sufficiente capacità di elaborare e integrare le conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle criticità connesse alla conduzione del colloquio psicologico in relazione ai suoi obiettivi.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/it/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/1777-prof-adriano-schimmenti>

Note

Nessuna.