



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Scienze e tecniche psicologiche, classe di laurea L-24

Insegnamento	Teoria e tecniche dei test
CFU	7
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/03
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni
Nr. ore di aula	42
Nr. ore di studio autonomo	133
Nr. ore di laboratorio	/
Mutuazione	No
Annualità	III anno
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Palmira Faraci	palmira.faraci@unikore.it	PO	M-PSI/03

Propedeuticità	Fondamenti di Psicometria Metodologia della ricerca psicologica
Sede delle lezioni	PLESSO B - UNIKORE

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Obiettivi formativi

Il corso di Teoria e tecniche dei test si prefigge di sintetizzare gli aspetti teorici e metodologici del testing psicologico. In particolare, l'insegnamento persegue lo scopo di: (a) promuovere la conoscenza delle procedure e tecniche di valutazione in psicologia e delle regole di corrispondenza fra indicatori e costrutto, (b) illustrare le funzioni dei test psicologici e i diversi ambiti di applicazione, (c) fornire le nozioni fondamentali relative alle caratteristiche psicometriche degli strumenti, (d) presentare i principi con cui vengono costruiti gli strumenti psicometrici, focalizzando l'attenzione sull'analisi degli item e sulla dimensionalità delle scale.

Il Corso si propone, altresì, di fare acquisire la capacità di applicare la conoscenza dei principali temi legati alla valutazione testologica. In particolare, l'insegnamento si pone lo scopo di: (a) introdurre agli strumenti più diffusi e utilizzati nell'ambito della diagnosi psicologica, (b) fornire linee-guida e strumenti utili che consentano di apprendere le più comuni procedure di somministrazione, (c) promuovere l'esercitazione nei metodi di attribuzione, calcolo e interpretazione dei punteggi.

Contenuti del Programma

Definizione e scopi dei test psicologici
Classificazione degli strumenti testologici
Le proprietà psicometriche dei test
I metodi per la verifica della validità
Le tecniche per il calcolo dell'attendibilità
Le fasi di costruzione di uno strumento di misura
L'analisi degli item
Tecniche di formulazione degli item
La costruzione degli indicatori
I test nell'indagine della personalità
Il metodo Rorschach
Le tecniche grafiche
I test di livello

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dovrà dimostrare un consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso una adeguata competenza esplicativa ed argomentativa.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente dovrà dimostrare di aver assimilato le procedure di scoring e di interpretazione dei punteggi, manifestando la capacità di applicare le tecniche testologiche proposte per il corretto approccio alle regole che guidano l'utilizzo degli strumenti di valutazione.
3. Autonomia di giudizio: lo studente dovrà manifestare di aver sviluppato: (1) le competenze utili a selezionare, tra quelli presentati, gli strumenti di valutazione più adeguati alla natura del fenomeno da studiare; (2) la capacità di valutazione ed interpretazione dei risultati delle scale di misura presentate; (3) un'autonomia nel formulare riflessioni coerenti con l'ambito teorico e applicativo di riferimento.
4. Abilità comunicative: lo studente dovrà esibire la capacità di descrivere gli argomenti affrontati nel corso attraverso l'utilizzo del linguaggio simbolico proprio della disciplina.
5. Capacità di apprendere: lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito ed assimilato le conoscenze in programma attraverso lo studio individuale e l'esercitazione pratica delle procedure e tecniche di valutazione psicologica proposte.

Testi per lo studio della disciplina

- Baldi P.L. (2007). Elementi introduttivi al testing psicologico (con esercizi svolti). Milano: Franco Angeli.
- Manna G. (2006). Introduzione alle tecniche per la valutazione della personalità. Milano: Franco Angeli.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale si basa su un colloquio individuale, avente come oggetto domande a campione inerenti gli argomenti inseriti in programma.

Saranno oggetto di valutazione la capacità di riconoscere le diverse tipologie degli strumenti di misura, l'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche relative alle caratteristiche metrologiche e alla costruzione dei test psicologici, la capacità di applicare gli strumenti presentati, mostrando una conoscenza completa ed approfondita delle specifiche modalità di somministrazione, delle tecniche di scoring e dei parametri per l'interpretazione dei punteggi ottenuti.

Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative.

Date di esame

Le date di esame saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://unikore.it/index.php/it/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso/item/35397-variazione>

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).