



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società Anno Accademico 2021/2022 Corso di studi in Scienze del Servizio Sociale – L-39

Insegnamento	Sviluppo atipico, rieducazione e prevenzione disagio
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-Psi/04
Metodologia didattica	Frontale
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	No
Annualità	No
Periodo di svolgimento	II

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Ugo Pace	<a href="mailto:ugo.pace@unikore.it">ugo.pace@unikore.it</a> <a href="mailto:ugopax@gmail.com">ugopax@gmail.com</a>	PO	M-Psi/04

Propedeuticità	NO
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

### Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

### Orario delle lezioni

Gli orari delle lezioni saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>

### Obiettivi formativi

Le basi dello sviluppo umano nelle sue declinazioni cognitive, emotive e socio-relazionali.

### Contenuti del Programma

Modelli dello Sviluppo  
Fattori di rischio e genitorialità  
Lo sviluppo cognitivo I  
Lo sviluppo cognitivo II  
Lo sviluppo Emotivo-Affettivo I  
Lo sviluppo Emotivo-Affettivo II  
Lo sviluppo Linguistico  
Lo sviluppo Sociale  
Traiettorie problematiche nello sviluppo I  
Traiettorie problematiche nello sviluppo II

## Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Circa le componenti che presiedono allo sviluppo umano ed alle pratiche educative che le governano

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Circa i modelli che spiegano le dinamiche dello sviluppo, negli esiti tipici e problematici.

Autonomia di giudizio:

Capacità di giudicare in maniera adeguata, sulla base delle conoscenze acquisite, le dinamiche dello sviluppo, le strategie di intervento, i programmi di valutazione degli interventi

Abilità comunicative:

Capacità di rappresentare, attraverso un colloquio di valutazione, le conoscenze acquisite sui temi dell'insegnamento

Capacità di apprendere:

Le dinamiche che governano i modelli dello sviluppo, intendendo i fattori di rischio e di protezione che possono dar vita a traiettorie più o meno adattive

## Testi per lo studio della disciplina

1. Camaioni e Di Blasi (2007). *Psicologia dello Sviluppo*. Il Mulino, Bologna
2. Pace e Guzzo (2012). *Le traiettorie disadattive in adolescenza*. Franco Angeli, Milano
4. Dispense fornite dal docente

## Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova scritta. Date e orari delle prove d'esami saranno opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del Corso di Laurea. La prova scritta, della durata di 60 minuti, è strutturata in 4 domande, a risposta aperta, relative agli argomenti trattati durante il corso. L'eventuale valutazione pari o superiore a 18/30 consente allo studente di conservare l'esito della prova scritta per le tre sessioni immediatamente successive, anche se ricadenti in distinti anni accademici. Per la prova scritta sono ammessi in aula i seguenti materiali: penna e vocabolario. Non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente. La valutazione sarà in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze acquisite e della qualità dell'esposizione. La preparazione sarà ritenuta di livello sufficiente al superamento dell'esame soltanto nel caso in cui le conoscenze relative ai contenuti dell'insegnamento saranno ritenute acquisite dallo studente almeno negli aspetti più importanti, e nel caso in cui le capacità di esposizione dei contenuti vengano ritenute adeguate. La capacità di collegare adeguatamente i temi oggetto dell'insegnamento è ritenuta propedeutica per una valutazione eccellente dell'esame

## Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>

## Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-docenti-del-corso>

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).