



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Lettere, classe di laurea L-10

Insegnamento	Storia delle religioni
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-STO/06
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	/
Mutuazione	No
Annualità	II
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo *	SSD docente
Daniela Patti	daniela.patti@unikore.it	PA	L-ANT/08

Propedeuticità	No
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

<b>Orario delle lezioni</b> Consultare il calendario online delle lezioni pubblicato sul sito del Corso di Studi. <a href="https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it">https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it</a>
---

<b>Obiettivi formativi</b> L'insegnamento si propone di fornire la conoscenza dei principali strumenti teorici e metodologici nell'individuazione dei fenomeni religiosi alla luce del metodo storico comparativo, al fine di identificarne le caratteristiche e le tipologie. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare le radici culturali dei principali concetti storico-religiosi e di collocare i "fenomeni religiosi" nei loro contesti storici, politici e sociali.
---

<b>Contenuti del Programma</b> L'indagine teorica relativa all'oggetto specifico rappresentato dalle religioni; l'indagine
---

storico comparativa dei differenti fenomeni religiosi. Storia degli studi. Storia della religione o storia delle religioni. Il concetto di religione e la sua storicizzazione. Analisi di alcune categorie interpretative: sacro, rito, mito, sacrificio. Una parte del corso affronterà il tema sacrificio/violenza.

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

**1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).**

Gli studenti dimostreranno di possedere una buona conoscenza degli strumenti teorico e metodologici necessari alla individuazione ed alla comprensione dei fenomeni religiosi.

**2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Gli studenti dimostreranno di possedere una buona conoscenza degli strumenti teorico e metodologici necessari alla individuazione ed alla comprensione dei fenomeni religiosi.

**3. Autonomia di giudizio (making judgements)**

Gli studenti saranno in grado sottoporre a giudizio critico i concetti e i fenomeni storico-religiosi nei diversi contesti storico-politici e sociali con capacità di fare riferimento in modo storicamente consapevole alle problematiche legate al dialogo interreligioso del mondo contemporaneo.

**4. Abilità comunicative (communication skills)**

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in maniera chiara e pertinente le tematiche e le problematiche esaminate, mostrando padronanza della terminologia e del lessico specialistico.

**5. Capacità di apprendimento (learning skills)**

Lo studente dovrà essere in grado di apprendere metodi e strumenti storico-critici e bibliografici che consentano una rielaborazione critica dei contenuti, un autonomo ampliamento delle conoscenze acquisite anche in relazione al dibattito storiografico attuale.

#### Testi per lo studio della disciplina

- G. Sfameni Gasparro, *Introduzione alla Storia delle religioni*, Editori Laterza, Roma 2011.
- G. Filoramo, M. Massenzio, M. Raveri, P. Scarpi (a cura di), *Manuale di storia delle religioni*, La- terza, Roma-Bari 2014. Gli studenti dovranno studiare le seguenti parti:
  - Parte I: P. Scarpi, *Le religioni del mondo antico: i politeismi*, pp. 5-157;
  - Parte II: G. Filoramo, *Le religioni di salvezza: monoteismi e dualismi*, pp. 161- 287;
  - Parte IV: M. Massenzio, *Storia delle religioni e antropologia*, pp. 439-549.
- Renè Girard, *Violenza e religione. Causa o effetto?* Raffaello Cortina Editore, Milano 2011.

#### Metodi e strumenti per la didattica

Lezioni frontali. All'interno del corso sono previste letture di approfondimento e attività volte a sviluppare la partecipazione attiva degli studenti. Utilizzo di supporti visivi e

audiovisivi.

---

### Modalità di accertamento delle competenze

---

Durante lo svolgimento delle lezioni, un utile strumento di valutazione sarà rappresentato dal coinvolgimento costante degli studenti, volto a verificare l'efficacia della didattica adottata per l'acquisizione delle nuove conoscenze.

La prova d'esame consiste in un colloquio sui contenuti del programma. La valutazione verrà fatta tenendo conto dei risultati attesi secondo i cinque descrittori di Dublino sopra descritti. Per la valutazione dell'esame, espressa in trentesimi, ed eventuale lode, saranno valutate la padronanza dei contenuti, la capacità di analisi e di sintesi, la capacità critica e argomentativa, la proprietà di linguaggio.

- La conoscenza approfondita dei contenuti, la visione organica e critica dei temi affrontati congiuntamente ad una loro visione critica, buona padronanza di linguaggio ed uso corretto del linguaggio specifico saranno valutati con voti di eccellenza.
- Una conoscenza mnemonica dei contenuti, la capacità di sintesi e di analisi dei contenuti comunicati in un linguaggio corretto, ma non sempre appropriati, porteranno ad una valutazione discreta.
- Una conoscenza minima dei contenuti ma con lacune formative e/o linguaggio inappropriato porteranno ad una valutazione di sufficienza.
- Lacune sulle principali tematiche del corso (contenuti del programma), un linguaggio inappropriato e l'incapacità di orientarsi all'interno dei materiali bibliografici forniti porteranno ad una valutazione negativa.

---

### Date di esame

---

Consultare il calendario online degli esami pubblicato sul sito del Corso di Studi.

[https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb\\_unikore/index.php?view=easytest&lang=it](https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easytest&lang=it)

---

### Modalità e orario di ricevimento

---

Martedì: ore 12:00-14.00. È buona norma concordare in anticipo via email l'incontro con il docente (possibile anche in giorni e orari diversi da quelli indicati).

\* PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).