



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche - classe di laurea L-24

Insegnamento	Storia della Filosofia
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-FIL/06
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	-
Mutuazione	No
Annualità	I
Periodo di svolgimento	II

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Emilio Maria De Tommaso	emilio.detommaso@unikore.it	DC	M-FIL/06

Propedeuticità	No
Prerequisiti	Essendo un esame di primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.
Sede delle lezioni	Plesso D - Unikore

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/cdl/scienze-e-tecnico-psicologiche/frequentare-il-corso/>

Obiettivi formativi

Fornire le conoscenze di base della disciplina, con particolare riguardo a: filosofia della natura, rivoluzione

scientifica, ragione e metodo in età moderna

Contenuti del Programma

Introduzione al corso: che cosa sono filosofia e storia della filosofia. Filosofia della natura nel XVI secolo: Telesio, Bruno e Campanella. La rivoluzione astronomica. Bacon. Galilei. Descartes. Hobbes. Locke. Spinoza. Leibniz. L'Illuminismo. Rousseau. Ragione e metodo in Descartes.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: L'insegnamento mira a favorire lo sviluppo negli studenti della capacità di comprensione e delle conoscenze di base sulla storia della filosofia, con particolare attenzione alle questioni della filosofia della scienza. Centrale sarà la conoscenza e la comprensione del pensiero dei maggiori rappresentanti della filosofia moderna, della rivoluzione scientifica tra XVI e XVII secolo, del dibattito tra razionalismo ed empirismo.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di:
 - sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio ruolo nella realtà sociale e culturale in cui si trovano, attraverso l'uso dei modelli di lettura critica appresi nello studio; inquadrate i temi filosofici, scientifici e culturali in un più generale contesto di sviluppo storico e tematico; sviluppare solide competenze utili alla discussione critica delle situazioni e al problem solving, applicabili a qualunque futuro contesto lavorativo; ampliare la capacità di lettura e di analisi, nonché di contestualizzazione dei testi filosofici e scientifici in orizzonti sincronici e diacronici, utilizzando e valutando criticamente testi e dati, anche con un approccio interdisciplinare; comprendere e accettare punti di vista diversi e di lavorare in contesti interculturali.
3. Autonomia di giudizio: Al termine del corso gli studenti dovranno aver sviluppato: autonomia di giudizio, capacità critica di lettura dei testi, di contestualizzazione e individuazione delle questioni aperte; capacità di analisi e comprensione di diversi contesti antropologici e culturali, nonché di dinamiche sociali.
4. Abilità comunicative: Gli studenti dovranno conseguire l'abilità di argomentare logicamente e di esprimersi con la massima aderenza possibile al linguaggio tecnico della filosofia.
5. Capacità di apprendere: L'esercizio nella comprensione dei testi e dei problemi filosofici e nell'argomentazione logica dovrà portare gli studenti a consolidare la capacità di affrontare ogni materia di studio in modo critico e di assimilare il linguaggio tecnico richiesto dallo studio di livello universitario.

Testi per lo studio della disciplina

- C. Esposito - P. Porro, *Filosofia*, Laterza, 2008, volume II: Età moderna (consigliato, ma altri manuali sono accettati, anche manuali di Storia della filosofia per licei). In particolare i capitoli: Naturalismo rinascimentale: Telesio, Bruno e Campanella; Rivoluzione scientifica: Francis Bacon e Galilei; Razionalismo e metodo cartesiano: René Descartes, Baruch Spinoza, Gottfried Wilhelm Leibniz; Canone inglese ed Empirismo: Thomas Hobbes, John Locke; Illuminismo: Jean-Jacques Rousseau.
- R. Descartes, *Discorso sul metodo*, Bompiani, 2002

Metodi e strumenti per la didattica

La didattica tradizionale delle lezioni frontali sarà arricchita da laboratori seminariali, durante i quali la lettura del classico costituirà l'occasione per coinvolgere gli studenti in una riflessione più ampia e partecipata possibile. Gli strumenti didattici impiegati saranno i libri e, in alcuni casi, il videoproiettore

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà esclusivamente attraverso una prova orale finale. Non sono previste prove in itinere. La prova orale consisterà in un colloquio sui contenuti dei testi indicati nel programma del corso. La prova orale sarà volta ad accertare che gli studenti padroneggino sufficientemente non solo la dimensione concettuale della materia, ma anche quella storica, vale a dire che essi siano in grado di collocare nel tempo, con sufficiente approssimazione, le correnti di pensiero, gli autori e le loro opere più importanti. Si terrà conto anche del grado di acquisizione dei termini tecnici fondamentali della filosofia trattati nel programma del corso.

Date di esame

Le date degli esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea.

<https://unikore.it/cdl/scienze-e-tecniche-psicologiche/frequentare-il-corso/>

Modalità e orario di ricevimento

Il docente riceverà gli studenti ogni mercoledì mattina al termine della lezione

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).