

# Facoltà di Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione Anno Accademico 2021/2022

# Corso di studi in Lettere, classe di laurea L-10

| Insegnamento                     | Storia Contemporanea   |                    |               |
|----------------------------------|--|--------------------|---------------|
| CFU                              | 6  |                    |               |
| Settore Scientifico Disciplinare | M-STO/04   |                    |               |
| Metodologia didattica            | Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo anche mediante l'utilizzo di fonti audiovisuali, letterarie e documentali. |                    |               |
| Nr. ore di aula                  | 36   |                    |               |
| Nr. ore di studio autonomo       | 114  |                    |               |
| Nr. ore di laboratorio           |  |                    |               |
| Mutuazione                       |  |                    |               |
| Annualità                        | II   |                    |               |
| Periodo di svolgimento           | I semestre   |                    |               |
|                                  |  |                    | •             |
| Docente                          | E-mail   | Ruolo <sup>i</sup> | SSD docente   |
| Andrea Miccichè                  | andrea.micciche@unikore.it   | PA                 | M-STO/04      |
| Propedeuticità                   |  |                    |               |
|                                  | di Studi Classici, Linguistici e della For   | mazione            |               |
| Tucolta                          | a. Jasa. Sidoordy Enigardad C delia For  |                    |               |
| Moduli                           |  |                    |               |
| N. Nome del modulo               | Docente  |                    | Durata in ore |
|                                  |  |                    |               |

Giovedì-venerdì, ore 14:30-17:30

#### Obiettivi formativi

- 1) La conoscenza critica dei temi principali della storia del Novecento.
- 2) La capacità di cogliere le connessioni tra i fenomeni sociali, culturali, economici e politici tra le aree diverse del globo nel lungo e nel breve periodo.
- 3) La comprensione della dimensione diacronica e sincronica dei fatti della storia.
- 4) La consapevolezza dell'evoluzione delle mentalità e delle culture nel loro rapporto con le trasformazioni materiali e delle strutture economico-sociali
- 5) una riflessione sui dibattiti storiografici, sulle narrazioni della storia e sul suo uso pubblico. L'approfondimento di uno più temi rilevanti per il dibattito storiografico

# Contenuti del Programma

Il corso si articolerà in una parte generale (A) e in una monografica (B)

- A) Per la parte generale:
- 1) Imperialismo, nazionalizzazione e società di massa, la Prima guerra mondiale; i fascismi e i totalitarismi; la crisi del '29, il comunismo sovietico; la guerra civile spagnola, la seconda guerra mondiale:
- 2) l'Italia Repubblicana; la guerra fredda e la decolonizzazione; gli anni Sessanta (distensione, contestazione, verso la fine dell'età dell'oro) la globalizzazione e l'età delle grandi trasformazioni, la

fine del comunismo e il tempo presente (nascita dell'UE, Seconda repubblica, nuovi equilibri internazionali)

- B) Parte monografica (un tema da approfondire a scelta):
- 1) Questione meridionale e questione siciliana;
- 2) La storia repubblicana
- 3) La Resistenza
- 4) Deportazione e Shoah in Italia
- 5) Storia della mafia

# Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

- 1) Conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Storia Contemporanea (Conoscenza e capacità di comprensione);
- 2) acquisire una capacità di lettura critica dei fatti della Storia e del presente (Conoscenza e capacità di comprensione applicate);
- 3) interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sulle questioni del presente e del passato (Autonomia di giudizio);
- 4) esporre analiticamente, sinteticamente e in maniera appropriata concetti e fatti del presente e del passato (Abilità comunicative);
- 5) comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni della storia e del suo uso pubblico (Capacità di apprendere).

## Testi per lo studio della disciplina

Per la parte generale (A)

S. Lupo, A. Ventrone, *L' età contemporanea*, Mondadori Education, 2018, dal capitolo 10 al capitolo 32

Per la parte monografica (B) un testo a scelta:

- A. Miccichè, La Sicilia e gli anni Cinquanta. Il decennio dell'autonomia, Franco Angeli, 2017
- M. Franzinelli, A. Giacone, 1960. L'Italia sull'orlo della guerra civile, Mondadori, 2020
- \_
- T. Baris, C. Verri, I siciliani nella Resistenza, Sellerio, 2019
- S. Levis Sullam, I carnefici italiani. Scene dal genocidio degli ebrei, 1943-1945, Feltrinelli, 2016
- S. Lupo, La mafia. Centosessant'anni di storia, Donzelli, 2018

## Modalità di accertamento delle competenze

Le modalità di verifica delle competenze consisteranno in un colloquio orale finalizzato all'accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato (descrittori di Dublino). La prova si articolerà in una serie di domande (4-5, di cui almeno una sul corso monografico) sui contenuti del corso (senza escludere i temi cronologicamente più vicini all'attualità), come previsti dalla scheda di trasparenza, a cui lo studente dovrà rispondere dimostrando almeno una sufficiente conoscenza dei fatti (eventi, protagonisti, cause immediate, consequenze dirette in termini politici, sociali ed economici) oltre a una capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale e all'interno di categorie e processi più generali (es. fascismo italiano all'interno dei fascismi europei tra le due guerre e nell'ambito dei totalitarismi). Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati sopra indicati. In particolare, la valutazione sarà sufficiente (18-23) se lo studente dimostrerà la conoscenza dei principali eventi storici del Novecento, un'adequata capacità di linguaggio, oltre alla capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale corretta. La prova sarà discreta (24-27) se lo studente dimostrerà buone capacità di linguaggio, conoscenza di fatti e processi, oltre alla necessaria capacità di esporli con spirito critico. La valutazione sarà, invece, eccellente (28-30 e lode) se il candidato, oltre alla conoscenza puntuale e soddisfacente dei fatti della storia e alla loro collocazione spazio-temporale,

sarà in grado di organizzare queste conoscenze attraverso concettualizzazioni più ampie; sarà in grado di individuare relazioni e dissonanze in una dimensione sincronica e diacronica; sarà in grado di individuare le relazioni tra passato e presente e di ricostruire processi storici di lungo, medio e breve periodo.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

https://unikore.it/index.php/it/esami-lettere/calendario-esami

Modalità e orario di ricevimento

Venerdì ore 17:15, presso la stanza del docente, ubicata nel plesso della Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione. Ai fini di una migliore organizzazione dell'attività si raccomanda di concordare col docente l'incontro

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).