



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione  
Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Lingue e Culture moderne, classe di laurea L-11

Insegnamento	Storia Contemporanea
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-STO/04
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	I
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Andrea Miccichè	andrea.micciche@unikore.it	PA	M-STO/04

Propedeuticità	
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni
L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea <a href="https://unikore.it/cdl/lingue-e-culture-moderne-indirizzi-europeo-arabo-cinese/frequentare-il-corso/">https://unikore.it/cdl/lingue-e-culture-moderne-indirizzi-europeo-arabo-cinese/frequentare-il-corso/</a>

Obiettivi formativi
Obiettivo formativo dell'insegnamento è quello di sviluppare conoscenze relative ai principali fatti del Novecento, privilegiando una dimensione internazionale che permetta agli studenti di cogliere le connessioni tra i fenomeni sociali, economici, politici e culturali tra le diverse aree del globo. D'altra parte, ci si propone di sviluppare nello studente una comprensione dei processi storici, nelle loro dimensioni (sincronica e diacronica), implicazioni e conseguenze. Inoltre, lo studente dovrà cimentarsi con alcuni dibattiti storiografici, con le varie ricostruzioni proposte delle vicende analizzate ed, eventualmente, con l'uso pubblico della storia

Contenuti del Programma
Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti:

- A) Per la parte generale:  
1) nazionalismi, società di massa, Prima guerra mondiale, Rivoluzione russa (9 ore);  
2) Il dopoguerra, i fascismi, la crisi del '29, la guerra civile spagnola, la seconda guerra

Mondiale (9 ore);

- 3) la guerra fredda, la decolonizzazione; gli anni Sessanta (distensione, contestazione, verso la fine dell'età dell'oro) la globalizzazione e l'età delle grandi trasformazioni, la fine del comunismo (12 ore)
- 4) l'Italia repubblicana (6 ore)

B) Parte monografica (un tema da approfondire a scelta):

- 1) Globalizzazione e storia del tempo presente
- 2) decolonizzazione e guerra fredda
- 3) Cattolici e violenza nel Novecento
- 4) Storia della Spagna democratica

---

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

---

- 1) Conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Storia Contemporanea (Conoscenza e capacità di comprensione);
- 2) acquisire una capacità di lettura critica dei fatti della Storia e del presente (Conoscenza e capacità di comprensione applicate);
- 3) interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sulle questioni del presente e del passato (Autonomia di giudizio) anche attraverso attività laboratoriali e di analisi delle fonti in una logica inferenziale.
- 4) esporre analiticamente, sinteticamente e in maniera appropriata concetti e fatti del presente e del passato e del presente (Abilità comunicative) anche attraverso la realizzazione di report, di lezioni simulate e di debate;
- 5) comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni della storia e del suo uso pubblico (Capacità di apprendere), anche attraverso l'analisi critica dei media, in ogni sua forma

---

#### Testi per lo studio della disciplina

---

Per la parte generale (A)

S. Lupo, A. Ventrone, *L'età contemporanea*, Mondadori Education, 2018, dal capitolo 10 al capitolo 32

Per la parte monografica (B) un testo a scelta:

- T. Detti, G. Gozzini, *L'età del disordine. Storia del mondo attuale. 1968-2017*, Laterza, 2018
- Mitchell K. Hall, *La guerra del Vietnam*, Il Mulino, 2020
- L. Ceci, *La fede armata. Cattolici e violenza politica nel Novecento*, Il Mulino, 2022
- A. Botti, C. Adagio, *Storia della Spagna democratica. Da Franco a Zapatero*, Mondadori, 2016.

---

#### Metodi e strumenti per la didattica

---

Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo anche mediante l'utilizzo sistematico di fonti audiovisuali, letterarie e documentali.

---

#### Modalità di accertamento delle competenze

---

Le modalità di verifica delle competenze consisteranno in un colloquio orale finalizzato all'accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato (descrittori di Dublino). La prova si articolerà in una serie di domande (3-

4, di cui almeno una sul corso monografico) sui contenuti dell'insegnamento, come previsti dalla scheda di trasparenza, a cui lo studente dovrà rispondere dimostrando almeno una sufficiente conoscenza dei fatti (eventi, protagonisti, cause immediate, conseguenze dirette in termini politici, sociali ed economici) oltre a una capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale e all'interno di categorie e processi più generali (es. fascismo italiano all'interno dei fascismi europei tra le due guerre e nell'ambito dei totalitarismi). Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati sopra indicati. In particolare, la valutazione sarà sufficiente (18-23) se lo studente dimostrerà la conoscenza dei principali eventi storici affrontati, la capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale corretta, oltre che un'adeguata capacità di linguaggio. La prova sarà discreta (24-27) se lo studente dimostrerà buone capacità di linguaggio, conoscenza di fatti e processi, oltre alla necessaria capacità di esporli con spirito critico. La valutazione sarà, invece, eccellente (28-30 e lode) se il candidato, oltre alla conoscenza puntuale e soddisfacente dei fatti della storia e alla loro collocazione spazio-temporale, sarà in grado di organizzare queste conoscenze attraverso concettualizzazioni più ampie

#### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/cdl/lingue-e-culture-moderne-indirizzi-europeo-arabo-cinese/frequentare-il-corso/>

#### Modalità e orario di ricevimento

Nel periodo delle lezioni il ricevimento si svolgerà il giovedì alle ore 17:30. In generale, è necessario concordare via mail l'incontro con docente, che potrebbe svolgersi anche in altre giornate

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).