



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione Anno Accademico 2021/2022 Corso di studi in Lettere, classe di laurea L - 10

Insegnamento	Storia Romana
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	L-ANT/03
Metodologia didattica	Lezioni frontali con presentazione di slides che riassumono i concetti fondamentali, nonché alcuni temi critici e casi esemplificativi. Interazione con gli studenti per la valutazione critica di strumenti e materiali disponibili online.
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	/
Mutuazione	/
Annualità	III
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Emanuele Brienza	emanuele.brienza@unikore.it	RTD	L-Ant/10

Propedeuticità	/
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
		Emanuele Brienza	36

Orario delle lezioni
Consultare il calendario delle lezioni 2021-22 pubblicato sulla pagina del Corso di laurea

Obiettivi formativi

Il corso mira a far apprendere le conoscenze di base degli aspetti che caratterizzano la materia enunciata nel titolo della disciplina, con la sua specificità e genesi e illustrandone i caratteri principali, inquadrati storicamente, assieme agli orientamenti scientifici attuali. Si espongono quindi le linee guida generali che regolano la ricerca storica incentrata principalmente sulla civiltà romana e la sua evoluzione, espansione e declino nel bacino del Mediterraneo. Si punta a far prendere coscienza dei temi centrali nella teorizzazione e nella prassi attuale, mostrando come l'interpretazione storica sia in continua evoluzione, e dunque sollecitando la capacità di analisi critica e l'apertura a nuovi orizzonti nella disciplina, con l'obiettivo finale di mettere in grado lo studente di rendersi autonomo rispetto all'acquisizione e applicazione di nuove informazioni e competenze. Queste potranno essere utili sia per il proseguimento degli studi in questi ambiti disciplinari, che nell'applicazione pratica immediata nella gestione dei propri lavori personali e per eventuali sbocchi professionali futuri. Si intende, inoltre, mettere lo studente in condizione di comprendere i temi centrali e acquisire il linguaggio atto a comunicare a terzi le competenze acquisite, nonché le ulteriori competenze necessarie per proseguire gli studi in questo settore.

Contenuti del Programma

Roma e il problema delle origini: contesto geografico, fonti disponibili, problemi di cronologia e disparità di vedute – **La Roma dei Re:** ordinamento monarchico e strutturazione politica; la *Grande Roma dei Tarquini*, la fine della Monarchia – **Transizione fra Monarchia e Repubblica:** le istituzioni repubblicane, i Fasti, la politica estera – **Conflitti interni nella prima Repubblica:** l'organizzazione sociale e lo scontro tra Patrizi e Plebei, la legislazione e la via dell'integrazione – **Politica estera nel IV sec a.C.:** il primo sacco di Roma, la colonizzazione, le Guerre Sannitiche – **L'espansione di Roma nel III sec a.C.:** espansione nell'Italia centro-meridionale, le Guerre Puniche – **La conquista del Mediterraneo nel II sec a.C.:** guerre in Oriente, distruzione di Cartagine, conquista della Spagna – **La società romana fra II e III sec a.C.:** la nuova articolazione e i mutamenti sociali legati alle conquiste– **La prima crisi della Repubblica:** la questione agraria e i Gracchi – **La Repubblica tra II e I sec a.C.:** riforma dell'esercito, Mario e Silla, il *Bellum Sociale* – **Crisi e fine della Repubblica:** violazione delle istituzioni e avvento delle grandi personalità; Pompeo, il Primo Triumvirato, Cesare – **Passaggio fra Repubblica e Principato:** Cesariani e Cesaricidi, il Secondo Triumvirato, Ottaviano contro Antonio – **Augusto e il Principato:** riorganizzazione dello stato, politica estera, la successione – **La dinastia giulio-claudia:** Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone – **La dinastia dei Flavi:** Vespasiano, Tito e Domiziano – **Il Principato adottivo:** Nerva, Traiano, Adriano, gli Antonini e Marco Aurelio – **La dinastia dei Severi:** Settimio Severo, Caracalla e la fine della dinastia – **Guerre civili e anarchia militare (235 e 284 d.C.):** gruppi di potere, la componente militare e gli imperatori illirici – **Da Diocleziano a Costantino:** la riforma dello stato e la tetrarchia, la rivoluzione costantiniana – **L'impero nel IV secolo d.C.:** pressioni demografiche sui confini europei, crisi dei centri urbani, economia e società agli inizi del tardo-antico – **La divisione dello stato e la caduta dell'Impero Romano d'Occidente:** nuove pressioni demografiche, crollo del *limes* e caduta della *pars* occidentale dell'impero, integrazione di nuove genti e sviluppo di un nuovo quadro politico-economico.

Risultati di apprendimento (descriptori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descriptori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Ci si attende che, al termine del corso e dello studio individuale di tutti i testi e materiali in programma, lo studente abbia acquisito le conoscenze basilari necessarie per comprendere, inquadrare storicamente e analizzare i lineamenti fondamentali che caratterizzano l'archivistica, la biblioteconomia e la bibliografia.

2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Lo studente dovrà mostrare di aver acquisito gli strumenti basilari per individuare gli strumenti teorici e pratici necessari per selezionare e analizzare criticamente caratteri e potenziale informativo di determinati archivi, biblioteche e repertori bibliografici.

3. **Autonomia di giudizio:**

Lo studente dovrà mostrare di saper individuare e valutare gli archivi e biblioteche –anche digitali– più consoni rispetto a un obiettivo predeterminato e di saper creare correttamente una bibliografia attinente a interessi specifici, nonché di saper riconoscere i limiti teorici e pratici degli strumenti attualmente più diffusi e le possibili soluzioni.

4. **Abilità comunicative:**

Ci si attende che il candidato abbia acquisito la capacità di comunicare i contenuti teorici e tecnici con padronanza del linguaggio specialistico, ma che sappia declinarli in maniera chiara e pertinente, anche rivolgendosi a un pubblico di non specialisti.

5. **Capacità di apprendere:**

Si richiede l'apprendimento dei contenuti del corso non solo memorizzando le singole parti dei testi d'esame, ma mostrando di essere in grado di riconoscere, selezionare, descrivere, ordinare e istituire relazioni tra le informazioni ricevute durante le lezioni frontali e lo studio individuale dei materiali in programma.

Testi per lo studio della disciplina

- G. Cresci Marrone, F. Rohr Vio, L. Calvelli, *Roma antica. Storia e documenti*, Il Mulino, Manuali, Bologna 2014. Disponibile anche in versione digitale, con risorse integrative, su Pandora Campus (www.pandoracampus.it).

- slides del docente: saranno messe a disposizione durante il corso. Le slides contengono testi, immagini e riferimenti a siti web a supporto e integrazione del manuale. Gli studenti non presenti al corso potranno farne richiesta diretta via e-mail a fine corso, oppure potranno essere scaricabili dal sito del docente o disponibili su piattaforma Unikorefad.

Modalità di accertamento delle competenze

Prova orale sui contenuti del programma indicato. La verifica consisterà nella richiesta da parte del docente di esporre e/o analizzare criticamente le informazioni relative a temi e contesti generali, o –viceversa- di riconoscere e ricondurre al suo corretto ambito generale un esempio tratto dai testi del programma o dalle slides del corso. La valutazione è espressa con un voto in trentesimi (il massimo è 30/30, con eventuale lode). Per il superamento della prova è necessaria la sufficienza (voto 18/30), per ottenere la quale lo studente dovrà dimostrare di conoscere tutti i materiali in programma e avere raggiunto i requisiti minimi richiesti nella voce precedente ("Risultati attesi"): nello specifico, sarà ritenuta indispensabile la conoscenza delle caratteristiche basilari dell'archivistica, della biblioteconomia in una corretta prospettiva temporale, culturale, istituzionale, nonché la capacità di saper riconoscere gli strumenti atti alla ricerca di testi e materiali e alla conseguente creazione di una bibliografia, esposti con linguaggio sufficientemente comprensibile. Il massimo dei voti sarà conseguito da chi mostrerà di aver pienamente assolto ai risultati attesi, ovvero la comprensione dei temi, la capacità di applicare le conoscenze a nuove esperienze e l'autonomia di giudizio sugli argomenti trattati nel corso, nonché la capacità di comunicare i contenuti secondo il lessico proprio della disciplina.

Date di esame

Consultare il calendario degli esami 2021-22 pubblicato sulla pagina del Corso di laurea

Modalità e orario di ricevimento

Martedì, ore 12-13; Mercoledì, ore 17:30-18:30. Si consiglia di concordare via email un appuntamento con il docente, disponibile eventualmente anche per giorni e orari diversi da quelli prestabiliti.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).