



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di "Scienze dell'uomo e della società"  
Anno Accademico 2021/2022  
Corso di Studi in "Servizio sociale e scienze criminologiche"  
Classe di Laurea L-39

Insegnamento	Sociologia e ricerca sociale
CFU	9
Settore Scientifico Disciplinare	SPS/07 – Sociologia generale
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	171
Mutuazione	No
Annualità	Primo anno
Periodo di svolgimento	Secondo semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Prof. Sergio Severino	<a href="mailto:sergio.severino@unikore.it">sergio.severino@unikore.it</a>	P.O.	SPS/07 – Sociologia generale

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Plesso D – Facoltà di "Scienze dell'uomo e della società"

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
1	Modulo unico suddiviso in "Unità di Apprendimento"	Prof. Sergio Severino	54

Contenuti del Programma	
1	<i>Presentazione della scheda di trasparenza (programma d'insegnamento). Introduzione alla materia - (Testo A), (Testo B)</i>
2	<i>Primo modulo – Unità di Apprendimento 1 - L'immaginazione sociologica - La Teoria sociale - (Testo A)</i>
3	<i>Unità di Apprendimento 2 - La struttura sociale - Cultura, Media e Comunicazione - (Testo A)</i>
4	<i>Unità di Apprendimento 3 - L'interazione sociale - (Testo A)</i>
5	<i>Unità di Apprendimento 4 - Genere e Sessualità - Famiglie e Vita familiare - (Testo A)</i>
6	<i>Unità di Apprendimento 5 - Potere e Politica - Mercati, Organizzazioni e Lavoro - (Testo A)</i>
7	<i>Unità di Apprendimento 6 - Stratificazione sociale, Disuguaglianza e Povertà - (Testo A)</i>
8	<i>Unità di Apprendimento 7 - Razzismo e Migrazioni - (Testo A)</i>
9	<i>Unità di Apprendimento 8 - La Religione - (Testo A)</i>
10	<i>Unità di Apprendimento 9 - Crimine, Devianza e Controllo sociale - (Testo A)</i>
11	<i>Unità di Apprendimento 10 – Globalizzazione - (Testo A)</i>
12	<i>Unità di Apprendimento 11-Studiare il mondo sociale (Testo A) - Dal senso comune al senso non comune (Testo B)</i>
13	<i>Unità di Apprendimento 12 - La pluralità dei paradigmi - La ricerca qualitativa (Testo B)</i>
14	<i>Unità di Apprendimento 13 - L'inchiesta campionaria o Survey (Testo B)</i>
15	<i>Unità di Apprendimento 14 - Definizione operativa e misurazione - (Testo B)</i>
16	<i>Unità di Apprendimento 15 - La logica del processo di ricerca - Il campionamento (Testo B)</i>
17	<i>Unità di Apprendimento 16 - Causalità ed esperimento (Testo B)</i>
18	<i>Riepilogo finale, eventuale recupero, approfondimenti (Testo A), (Testo B)</i>

---

## Orario delle lezioni

---

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>

---

## Obiettivi formativi

---

Analizzare gli aspetti salienti del processo di formazione della società. Affrontare lo studio delle principali forme di disuguaglianza. Approfondire il punto di vista specifico con il quale la disciplina affronta lo studio della società, sia negli aspetti macro-sociali, sia in quelli micro-sociali. Osservare i cambiamenti sociali e lo sviluppo dei fatti sociali attraverso studio di un caso: la radio dei poveri cristi

---

## Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

---

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

Gli studenti dovranno ottenere conoscenze e capacità di comprensione, elaborare e applicare i paradigmi della sociologia, svolgere efficacemente ricerche (di primo e di secondo livello) sia esplorative, sia descrittive.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Gli studenti dovranno essere capaci di applicare le conoscenze, la comprensione e sviluppare abilità nella gestione delle problematiche (anche su tematiche inedite) connesse al settore di riferimento ed essere in grado di leggere criticamente le problematiche sociali.

3. Autonomia di giudizio:

Gli studenti dovranno essere in grado di integrare le conoscenze (anche in maniera interdisciplinare) e gestire l'eventuale complessità disciplinare al fine di formulare giudizi in maniera critica e consapevole rispetto alle problematiche del settore, sia a livello sociale, sia etico, nonché essere in grado di valutare in piena autonomia di giudizio le problematiche sociologiche.

4. Abilità comunicative:

Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare (chiaramente e senza ambiguità), utilizzando correttamente il registro specifico della disciplina, nonché di utilizzare le conoscenze acquisite per interagire efficacemente con interlocutori specialisti (e non), dimostrando di aver acquisito le abilità comunicative tali da consentirgli di elaborare degli interventi sociologici.

5. Capacità di apprendere:

Gli studenti dovranno sviluppare la capacità di apprendimento (nonché di auto-apprendimento), che consentirà loro, dopo il superamento dell'esame di questo insegnamento, di continuare a studiare il filone di studi in maniera autonoma e di essere in grado di sviluppare sia la ricerca bibliografica specifica, sia gli approfondimenti necessari, in modo tale da procedere in modo autonomo nel proprio aggiornamento conoscitivo e professionale.

---

## Testi per lo studio della disciplina

---

### Testi principali

- A - Manza, J., Arum, R., Haney L. (2018) *Progetto sociologia. Guida all'immaginazione sociologica*, 2nd edizione. Milano-Torino: Pearson Italia. Tutti i capitoli, compreso il 15° Globalizzazione (risorsa on-line).
- B - Lucchini, M. (2018). *Metodologia della ricerca sociale*. Milano-Torino: Pearson Italia. Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 (esclusi 8 e 9).

### Materiale didattico a disposizione degli studenti:

- Il docente inserirà sulla propria pagina le copie PDF dei PowerPoint utilizzati nelle lezioni, la bibliografia integrativa e altri sussidi.

---

### Modalità di accertamento delle competenze

---

Il colloquio orale individuale verterà sull'intero programma dell'insegnamento.

I criteri che la Commissione utilizzerà per la valutazione saranno:

- 1) capacità dello studente di centrare il *focus* della domanda e pertinenza delle argomentazioni utilizzate per la risposta;
- 2) originalità della risposta e capacità di attivare collegamenti con altri temi pertinenti;
- 3) esaustività della risposta;
- 4) competenza linguistica e utilizzo di un lessico specifico.

---

### Date di esame

---

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>

---

### Modalità e orario di ricevimento

---

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-presidente-cds>

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).