



Insegnamento	Psicoterapia dinamica nel ciclo di vita
CFU	7
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/07
Nr. ore di aula	42
Nr. ore di studio autonomo	133
Nr. ore di laboratorio	-
Mutuazione	No
Annualità	II
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Prof. Adriano Schimmenti	adriano.schimmenti@unikore.it	PO	M-PSI/07

Propedeuticità	Nessuna
Prerequisiti	Conoscenze di base di psicologia dinamica e di psicopatologia
Sede delle lezioni	Plesso D – Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

#### Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
-	----	---	---

#### Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/cdl/psicologia-indirizzi-clinico-criminologico/frequentare-il-corso/>

#### Obiettivi formativi

Il Corso si propone di far apprendere agli studenti le competenze necessarie per comprendere e applicare principi, concetti e tecniche principali dell'intervento psicologico ad orientamento psicodinamico rispetto al disagio psichico, sulla base delle fasi del ciclo di vita dell'individuo e delle dimensioni eziopatogenetiche sottostanti alle forme di sofferenza espresse dall'utente.

L'insegnamento mira altresì a favorire lo sviluppo delle capacità critiche di pensiero e di ragionamento psicodinamico rispetto all'intervento clinico, anche attraverso il confronto con i temi più attuali della ricerca scientifica contemporanea in psicoterapia dinamica.

#### Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti:

1. La psicoterapia psicodinamica: origine, definizione e specificità dei modelli di riferimento
2. La psicoterapia psicodinamica nel ciclo di vita: adattamenti alle fasi di sviluppo individuale
3. Resistenze, transfert e controtransfert
4. Ascolto psicodinamico e effetti inconsci dell'interpretazione
5. Fenomeni regressivi normali e patologici
6. Neutralità e partecipazione affettiva in psicoterapia dinamica: gli interventi non interpretativi e mentalizzanti
7. Comprendere e affrontare le reazioni terapeutiche
8. Il trattamento degli stati mentali traumatici nell'ottica psicodinamica
9. La psicoterapia dinamica nel ciclo di vita come promozione dell'attaccamento sicuro, delle capacità di simbolizzazione e dell'affettività mentalizzata
10. Prove di efficacia della psicoterapia dinamica

Sono altresì programmate esperienze pratico-guidate sui seguenti argomenti:

1. Esaminare i casi clinici in una prospettiva psicodinamica evolutivo-relazionale
2. Comprendere le manifestazioni del transfert e del controtransfert nell'intervento con bambini e adolescenti
3. Non costituito, rimosso, dissociato - Come orientare l'interpretazione
4. Come favorire l'alleanza terapeutica nell'intervento psicodinamico
5. Riconoscere le identificazioni traumatiche e patologiche
6. Tecniche di promozione dei processi mentalizzanti in diverse fasi evolutive

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

1. Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e capacità di comprensione dei modelli di intervento sul disagio psicologico e psicopatologico secondo una prospettiva psicodinamica, attraverso il ragionamento e la concettualizzazione delle problematiche cliniche nelle diverse fasi del ciclo di vita basati sui presupposti teorici alla base della psicoterapia psicodinamica.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di valutare l'appropriatezza dell'applicazione dei metodi della psicoterapia psicodinamica nei diversi contesti dell'intervento in relazione alle caratteristiche dell'utenza; capacità applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi clinici connessi al disagio psicologico nelle diverse fasi di vita.
3. Autonomia di giudizio: Capacità di integrare in modo autonomo le conoscenze acquisite all'interno del ragionamento clinico sulle condizioni di disagio psicologico in un'ottica psicodinamica, sulla base della fase di sviluppo dell'individuo e del suo funzionamento mentale, inclusa la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegata all'applicazione dei metodi psicodinamici all'interno dell'intervento clinico.
4. Abilità comunicative: Capacità di comunicare e discutere in modo chiaro le conoscenze relative ai modelli concettuali di riferimento, ai metodi e alle tecniche della psicoterapia psicodinamica rispetto alle diverse fasi del ciclo di vita.
5. Capacità di apprendere: Capacità di elaborare e approfondire, anche in modo autonomo attraverso l'analisi di contributi teorici ed empirici, i fattori terapeutici specifici e aspecifici che influiscono sui processi e sugli esiti della psicoterapia psicodinamica nel ciclo di vita.

#### Testi per lo studio della disciplina

Il programma di studio include due libri di testo, riferibili alle seguenti aree del programma: A. Inquadramento teorico, concettuale e metodologico; B. Modelli e metodi di intervento in psicoterapia psicodinamica.

SEZIONE A: Inquadramento teorico, concettuale e metodologico.

- (1) McWilliams, N. (2005). *Psicoterapia psicoanalitica*. Milano: Raffaello Cortina, 2006

SEZIONE B. Modelli e metodi di intervento in psicoterapia psicodinamica.

(2) Un libro a scelta tra:

- Bleichmar H. (2008). *Psicoterapia psicoanalitica. Verso una tecnica di interventi specifici*. Roma: Astrolabio
- Gazzillo F. (2016). *Fidarsi dei pazienti*. Milano: Raffaello Cortina.
- Maggiolini A. (2009). *Ruoli affettivi e psicoterapia*. Milano: Raffaello Cortina.
- Chefetz R.A. (2018). *Psicoterapia intensiva per processi dissociativi persistenti*. Roma: Giovanni Fioriti.
- Manzano J., Palacio Espasa F. & Zilkha N. (2001). *Scenari della genitorialità. La consultazione genitori-bambino*. Milano: Raffaello Cortina.
- Midgley N. & Vrouva I. (2014, eds.). *La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori e insegnanti*. Milano: Raffaello Cortina.
- Roussow T., Wiwe M., Vrouva I. (2022, eds.). *Il trattamento basato sulla mentalizzazione per gli adolescenti*. Milano: Raffaello Cortina.
- Tsiantis J., Sandler A.M., Anastasopoulos D., Martindale B. (2017). *Il controtransfert con i bambini e gli adolescenti*. Milano: Franco Angeli.

### Metodi e strumenti per la didattica

Il Corso si articola in (1) lezioni frontali, volte all'acquisizione e all'elaborazione critica delle conoscenze sulla psicoterapia dinamica e i suoi principi applicativi, e (2) esercitazioni pratico-guidate, sotto forma di analisi di case-studies e attività di role-playing, volte all'acquisizione di competenze applicative e abilità pratiche sugli interventi abilitativi e riabilitativi di stampo psicodinamico relativi al disagio psicologico.

### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale è costituita da un colloquio individuale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto di lezione frontale e con riferimento ai testi adottati. Saranno altresì oggetto di valutazione l'appropriatezza del linguaggio specifico della disciplina e la capacità di elaborare in maniera critica le conoscenze acquisite sui principi che guidano l'intervento psicodinamico nelle diverse fasi evolutive. La prova di esame viene superata se lo studente dimostra sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti in forma corretta e organica, utilizzando un linguaggio appropriato per la disciplina, e sufficiente capacità di elaborare e integrare le conoscenze acquisite ai fini del ragionamento clinico sui metodi e le tecniche psicodinamiche da applicare in relazione al peculiare disagio espresso dall'utente e dalla sua attuale fase evolutiva.

### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/cdl/psicologia-indirizzi-clinico-criminologico/frequentare-il-corso/>

### Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:  
<https://unikore.it/cdl/psicologia-indirizzi-clinico-criminologico/persone-e-regolamenti/>

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).