



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi triennale in Scienze strategiche e della Sicurezza

classe di laurea L/DS

Insegnamento	Psicologia sociale e giuridica
CFU	8
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI 05
Nr. ore di aula	Lezione frontale; esercitazioni
Nr. ore di studio autonomo	48
Nr. ore di laboratorio	152
Mutuazione	/
Annualità	No
Periodo di svolgimento	I anno II semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Paola Magnano	<a href="mailto:paola.magnano@unikore.it">paola.magnano@unikore.it</a>	PA	M-PSI 05

Propedeuticità	
Prerequisiti	
Sede delle lezioni	Cittadella Universitaria, Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni	<a href="https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php? lang=it#">https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php? lang=it#</a>
----------------------	---

## Obiettivi formativi

Acquisire le conoscenze relative alla scienza che studia il comportamento sociale, attraverso l'approfondimento di tre aree tematiche: (1) la percezione sociale; (2) l'influenza sociale; (3) i rapporti sociali. Il corso, inoltre, fornisce gli elementi di base per la comprensione delle applicazioni giuridiche e forensi della psicologia, con particolare riferimento agli aspetti criminologici e penalistici.

## Contenuti del Programma

- Presentazione del corso: assiomi fondamentali, principi motivazionali e principi di elaborazione (3 ore)
- Percezione sociale: le prime impressioni e le attribuzioni causali (3 ore)
- Cognizione sociale: categorizzazione sociale, stereotipi ed euristiche cognitive (3 ore)
- Gli atteggiamenti: cosa sono e come si misurano e come si modificano (3 ore)
- L'influenza sociale: le norme sociali e conformismo (3 ore)
- L'influenza sociale: esperimenti di Sherif, Zimbardo, Milgram e Asch (3 ore)
- L'aggressività: teorie sull'aggressività, differenze individuali, influenze situazionali (3 ore)
- Il comportamento prosociale: effetto spettatore, modello costi-benefici, ruolo dei processi di

- gruppo (3 ore)
- Le dinamiche di gruppo (3 ore)
- Il pregiudizio e le relazioni intergruppi (3 ore)
- Obbedienza e disobbedienza: riflessioni critiche (3 ore)
- L'evoluzione degli studi su devianze e criminalità (3 ore)
- Significati della pena ed evoluzione storica delle risposte istituzionali (3 ore)
- Le prospettive della giustizia riparativa (3 ore)
- La legge penitenziaria (3 ore)
- Il processo penale minorile e la messa alla prova (3 ore)

---

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

---

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

**Conoscenza e capacità di comprensione:**

Sviluppare un modo critico di affrontare gli argomenti relativi alle discipline sociali e di comprendere le relazioni tra tematiche differenti

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Comprendere le implicazioni sul piano operativo dei principali studi e delle teorie relative ai fenomeni sociali e le possibili applicazioni di questi nel contesto attuale

**Autonomia di giudizio:**

Selezionare e collegare tra di loro i differenti argomenti approfonditi all'interno delle tre aree tematiche, costruendo una visione unitaria della materia. Tali abilità saranno sviluppate attraverso la lezione partecipata.

**Abilità comunicative:**

Utilizzare il linguaggio tecnico proprio della disciplina. Tale abilità sarà sviluppata attraverso il dibattito guidato in aula.

**Capacità di apprendere:**

Saper presentare ed argomentare criticamente i contenuti appresi, sganciandoli dallo specifico testo/contexto in cui vengono presentati. Ci si attende che lo studente abbia sviluppato una consapevolezza critica rispetto alle tematiche proposte durante il corso e sia in grado di integrarle nel comportamento professionale richiesto nello svolgimento della professione futura.

---

#### Testi per lo studio della disciplina

---

*Testi obbligatori*

1. Uno a scelta tra:
  - Hewstone M., Stroebe W., Jonas K., Introduzione alla psicologia sociale, Il Mulino, V ed. (escluso capp. 4, 10 e 12) – pp. 374
  - Aronson E., Wilson T.D., Sommers S.R., Psicologia sociale, Il Mulino, V edizione (escluso cap. 4, 5 e 9) – pp. 313
2. Passini S., Morselli D., Psicologia dell'obbedienza e della disobbedienza, Carocci – pp. 125
3. Patrizi P., Psicologia della devianza e della criminalità, Carocci (escluso cap. 7) – pp. 161

---

#### Metodi e strumenti per la didattica

---

*Materiale didattico a disposizione degli studenti:*

Le Slides e il materiale di approfondimento pubblicati nella sezione "Documenti" della pagina personale del docente, sul sito del CdL, costituiscono parte integrante del programma di studio

---

#### Modalità di accertamento delle competenze

---

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale che verificherà: (1) il padroneggiamento dei contenuti del programma e la loro esposizione attraverso il linguaggio tecnico di riferimento; (2) la comprensione delle tematiche affrontate attraverso l'interconnessione

degli argomenti e i collegamenti tra essi.

---

#### Date di esame

---

[https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb\\_unikore//index.php? lang=it#](https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php? lang=it#)

---

#### Modalità e orario di ricevimento

---

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://unikore.it/index.php/it/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/1770-prof-paola-magnano>

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).