



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2019 – 2020

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2019/20	<i>M-PED/01- 03 Pedagogia Generale e Sociale- Didattica e Pedagogia speciale</i>			Nome dell’Insegnamento Pedagogia della prevenzione e della salute	72		NO	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
	Scienze delle attività motorie e sportive			Caratterizzante	II Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali	52	Alessandra Lo Piccolo, E-mail: alopiccolo@unikore.it	M-PED/03	PA	Si	Istituzionale
		Lavori di gruppo/ esercitazioni.	20					

Prerequisiti

Nessuno

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formativi

Il corso si propone di favorire l’acquisizione dei seguenti obiettivi formativi in termini di conoscenze e di competenza:



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

- **Concetto di salute.**
- **Prevenzione primaria, secondaria e terziaria.**
- **La Salute e le sue dimensioni**
- **Cenni di educazione sanitaria**
- **Valenza educativa della professione sia nel rapporto con la comunità, sia nel rapporto col singolo, ai vari livelli di prevenzione**
- **Promozione ed educazione alla salute**
- **Empowerment, strategie di coping, resilienza**
- **Educazione, formazione, insegnamento, apprendimento, cambiamento; educazione formale ed informale**
- **Inclusione e Bisogni educativi speciali**
- **Gli strumenti e le metodologie per l'inclusione**
- **I DSA**
- **Le tappe della relazione educativa**
- **La relazione di aiuto: ascolto, osservazione, relazione, fiducia, empatia**
- **La comunicazione: gli assiomi della comunicazione, la comunicazione non verbale; comunicazione efficace ed inefficace; il counseling motivazionale**
- **Motivazioni alla professione di aiuto; il burn out**
- **Le tappe della progettazione educativa: analisi della situazione, obiettivi, risorse, metodologie, attuazione, valutazione; efficacia ed efficienza**

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere e comprendere i saperi pedagogici, i contenuti, i luoghi, dell'educazione, conoscere e comprendere i contesti di salute e di malattia, i fattori determinanti e le loro distinzioni in ordine alle diverse fasi di età.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Sapere diversificare le proposte pedagogiche e applicarle alle fasi dello sviluppo e ai contesti educativi, per consolidare, potenziare e sviluppare specifiche tipologie di intervento attraverso il corpo e il movimento.

Autonomia di giudizio:

Sapere individuare e analizzare i principali quadri teorici in relazione alla pedagogia del benessere e della cura educativa, e alla didattica dell'attività fisica e della salute con particolare riferimento ai nessi tra queste e le scienze motorie con cui costituiscono il complesso apparato delle Scienze dell'educazione al fine di elaborare riflessioni critiche e possibili scelte operative.

Abilità comunicative:



Essere in grado di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando i linguaggi ai diversi contesti.

Capacità di apprendere:

Capacità di approfondimento personale dei temi trattati a lezione, attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche, di testi in dotazione della biblioteca, dei principali siti informatici italiani e stranieri

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>PRESENTAZIONE E INTRODUZIONE AL CORSO</i>	Frontale	3h
2	<i>LA SALUTE IN PROSPETTIVA BIOMEDICA E BIOPSIKO SOCIALE</i>	Frontale	3h
3	<i>LA PREVENZIONE E I MODELLI: PRIMARIA SECONDARIA E TERZIARIA</i>	Frontale	3h
4	<i>LA PROMOZIONE DEL BENESSERE</i>	Frontale	3h
5	<i>LA RELAZIONE EDUCATIVA E I BES</i>	Frontale	3h
6	<i>VISIONE DEL FILM STELLE SULLA TERRA</i>	Frontale	3h
7	<i>LA RELAZIONE D'AIUTO</i>	Frontale	3h
8	<i>LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA</i>	Frontale	3h
9	<i>COMUNICAZIONE E CURA</i>	Frontale	3h
10	<i>VISIONE FILM</i>	Frontale	3h
11	<i>COPRO E CORPOREITA'</i>	Frontale	3h
12	<i>LE EMOZIONI E LA SALUTE</i>	Frontale	3h
13	<i>LE DIPENDENZE</i>	Frontale	3h
14	<i>AUTOVALUTAZIONE SU PEDAGOGIA DELLA PREVENZIONE</i>	Frontale	3h
15	<i>SALUTE , CURA E BES</i>	Frontale	3h
16	<i>IL PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE</i>	Frontale	3h
17	<i>INTRODUZIONE AI LAVORI, FORMAZIONE DEI GRUPPI, ARGOMENTI</i>	Frontale	4h
18	<i>PREMESSA E ANALISI DEI BISOGNI</i>	Esercitazione	4h



19	<i>DESTINATARI, EIDEMIOLOGIA DEI FENOMENI E DEFINIZIONE OBIETTIVI</i>	Esercitazione	4h
20	<i>SCELTE METODOLOGICHE E ATTIVITA'</i>	Esercitazione	4h
21	<i>VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE: STRUMENTI, TEMPI E METODI</i>	Esercitazione	4h
22	<i>PRESENTAZIONE DEI PROGETTI E AUTOVALUTAZIONE IN AULA</i>	Esercitazione	4h

Attività esercitative / Lavoro di gruppo: (modifica del 15 Marzo 2020)

Le lezioni, le esercitazioni e le attività di gruppo avverranno online in modalità sincrona

Testi adottati

Testi principali:

F. Blezza, (a cura di) Pedagogia della prevenzione, S.I.PEe.M. Torino, 2009

A. Lo Piccolo. Dal corpo che ho al corpo che sono: un percorso integrato per la promozione della persona, Pensa, Lecce, 2017

A. Lo Piccolo, Corpo ed emozioni, Pensa editore, Lecce 2015

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Dispense e articoli scientifici disponibili sulla pagina web del docente

Testi di riferimento:

Testi di approfondimento:

Modalità di accertamento delle competenze (modifica del 29 Maggio 2020)

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze avverrà attraverso una prova scritta. La registrazione dei partecipanti alla prova avrà inizio, di norma, 30 minuti prima dell'orario indicato nel prospetto degli esami del corso di laurea. La prova scritta avrà la durata di 50 minuti, verterà sugli argomenti del programma e non prevederà l'utilizzo di alcun materiale o sussidio didattico.

La prova sarà strutturata in 3 quesiti a risposta aperta.

In funzione della necessità di adoperare la modalità a distanza per lo svolgimento delle prove e dell'eventuale numero elevato dei prenotati, per ogni appello potranno organizzarsi più aule virtuali secondo appositi calendari che saranno resi noti almeno un giorno prima della data



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

dello stesso appello. In queste comunicazioni saranno presenti:

- 1) I nominativi degli studenti di ogni gruppo associato ad una singola aula;
- 2) Il link all'aula virtuale;
- 3) L'orario dell'inizio della registrazione dei partecipanti;
- 4) L'orario di inizio della prova.

La valutazione dell'apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino.

Il voto sarà attribuito in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

https://www.unikore.it/phocadownload/ScienzeAttivitaMotorie/lezioni/2019_2020/2_semestre/Orario%20%20anno%20II%20SEM%2019-20%20L-22%20agg.%2006-05-2020%201.pdf

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/it/scienze-attivita-motoria-sportiva-esami/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php>



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Note

Nessuna.

