

Corso di studi in Economia e Management, classe di laurea L18  
Anno Accademico 2021/2022

Insegnamento	<b>Processi decisionali ed economia comportamentale</b>
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/01
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni pratico-guidate
Nr. ore di aula	72
Nr. ore di studio autonomo	228
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	no
Annualità	
Periodo di svolgimento	Secondo semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Giovambattista Presti	<a href="mailto:giovambattista.presti@unikore.it">giovambattista.presti@unikore.it</a>	PA	M-PSI/01

Propedeuticità	no
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche

**Moduli**

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

**Orario delle lezioni**

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:  
<https://unikore.it/index.php/it/attivita-em/calendario-lezioni>

**Obiettivi formativi**

Il corso si prefigge di promuovere le conoscenze delle principali tematiche della psicologia dei processi cognitivi, nonché di mettere in evidenza le relazioni tra processi cognitivi e comportamento economico, proponendo agli studenti gli approcci teorici più rilevanti e i relativi metodi di indagine. Inoltre, mira a promuovere l'acquisizione di conoscenze relative alle variabili, ambientali, cognitive ed emotive che sono alla base dei comportamenti di scelta e le conoscenze degli interventi basati sulle evidenze empiriche sul singolo individuo e sul gruppo volti a proporre comportamenti etici e di vantaggio per la società (nudging).

**Contenuti del Programma**

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Linguaggio, pensiero e comportamento verbale</i>	Lezione frontale	3 ore
2	<i>La sfera cognitiva e quella comportamentale</i>	Lezione frontale	3 ore
3	<i>Pensieri veloci e pensieri lenti</i>	Lezione frontale	3 ore
4	<i>Il comportamento di scelta, euristiche e bias</i>	Lezione frontale	3 ore
5	<i>Relational Frame Theory</i>	Lezione frontale	3 ore
6	<i>IRAP e IAT (REC e MLMD model)</i>	Lezione frontale	3 ore



7	<i>La cognizione implicita: la sua misurazione e l'influenza sui comportamenti umani dalla dipendenza all'acquisto</i>	Esercitazione	3 ore
8	<i>Modelli internalisti ed esternalisti della mente</i>	Lezione frontale	3 ore
9	<i>La psicologia della decisione</i>	Lezione frontale	3 ore
10	<i>La funzione sociale del linguaggio e i contesti economici</i>	Esercitazione	3 ore
11	<i>L'architettura delle scelte</i>	Lezione frontale	3 ore
12	<i>L'Economia Comportamentale ed i comportamenti prosociali</i>	Esercitazione	3 ore

### Risultati di apprendimento (descriptori di Dublino)

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

#### Conoscenza e capacità di comprensione:

- Conoscere gli elementi base della disciplina da un punto di vista concettuale, storico e metodologico e degli orientamenti teorici e di ricerca di maggior rilievo
- Conoscere i modelli internalisti ed esternalisti di analisi dei processi cognitivi e del linguaggio
- Conoscere le variabili cognitive, emotive ed ambientali che influenzano i processi decisionali
- Conoscere i principi base degli interventi sul piano del singolo individuo e sul gruppo per guidare comportamenti etici e di vantaggio della società.

#### Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

- Identificare le variabili personali e ambientali che influenzano lo sviluppo della cognizione e del linguaggio.
- Identificare le variabili personali e ambientali che influenzano le scelte dell'individuo e i principi da applicare in diverse aree dell'agire umano: salute, ambiente, acquisti, professione, clinica
- Comprendere le implicazioni sul piano operativo dei principali modelli di concettualizzazione sviluppati nell'ambito dell'economia comportamentale

#### Autonomia di giudizio:

- Lo studente dovrà acquisire la capacità di elaborare criticamente le differenze principali tra i maggiori approcci e di mettere in relazione gli aspetti cognitivi e di personalità all'agire dell'individuo.
- Lo studente dovrà essere in grado di selezionare e collegare tra di loro i differenti argomenti approfonditi, le teorie che guidano la ricerca di base e applicata all'interno delle diverse tematiche, costruendo una visione unitaria della materia

#### Abilità comunicative:

Lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti affrontati nel corso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

#### Capacità di apprendere:

Lo studente dovrà presentare ed argomentare criticamente i contenuti appresi, sganciandoli dallo specifico testo/contesto in cui vengono presentati e dimostrare di aver acquisito la conoscenza dei modelli teorici che, nel corso del tempo, hanno sottolineato l'importanza dei diversi fattori che caratterizzano lo sviluppo della cognizione e del linguaggio, confrontandoli e mettendoli in relazione tra loro.

### Testi per lo studio della disciplina

1. Massimo Cesareo, Valeria Squatrito e Giovambattista Presti. *Economia comportamentale: una visione*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

FACOLTÀ DI SCIENZE ECONOMICHE E GIURIDICHE

contestualista. La Moderna

2. Daniel Kahneman. Pensieri lenti e pensieri veloci. Mondadori
3. Richard H. Thaler, Cass R. Sunstein Nudge. La spinta gentile. Feltrinelli.

---

#### Modalità di accertamento delle competenze

---

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale che verificherà: (1) il padroneggiamento dei contenuti del programma e la loro esposizione attraverso il linguaggio tecnico di riferimento; (2) la comprensione delle tematiche affrontate attraverso l'interconnessione degli argomenti e i collegamenti tra essi.

---

#### Date di esame

---

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea

---

#### Modalità e orario di ricevimento

---

Gli orari e le modalità di ricevimento saranno pubblicate sulla pagina web dell'Università:  
<https://unikore.it/index.php/it/sc-tec-psi-persone/presidente-del-corso-di-studi>

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).