



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe di laurea L24

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Insegnamento                     | <b>Processi cognitivi e behavioral economics</b>  |
| CFU                              | 12  |
| Settore Scientifico Disciplinare | M-PSI/01  |
| Metodologia didattica            | Lezioni frontali ed esercitazioni pratico-guidate |
| Nr. ore di aula                  | 72  |
| Nr. ore di studio autonomo       | 228   |
| Nr. ore di laboratorio           | 0   |
| Mutuazione                       | no  |
| Annualità                        |   |
| Periodo di svolgimento           | II semestre                                       |

|                       |                                  |                    |             |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------|-------------|
| Docente               | E-mail                           | Ruolo <sup>i</sup> | SSD docente |
| Giovambattista Presti | giovambattista.presti@unikore.it | PA                 | M-PSI/01    |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Propedeuticità     | Per sostenere l'esame bisogna aver sostenuto e superato la materia propedeutica di I anno "Psicologia Generale e della Personalità". |
| Sede delle lezioni | PLESSO B - UNIKORE   |

## Moduli

| N. | Nome del modulo | Docente | Durata in ore |
|----|-----------------|---------|---------------|
|----|-----------------|---------|---------------|

## Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni: <https://unikore.it/index.php/it/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

## Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di promuovere le conoscenze delle principali tematiche della psicologia dei processi cognitivi, nonché di mettere in evidenza le relazioni tra personalità e processi cognitivi, proponendo agli studenti gli approcci teorici più rilevanti e i relativi metodi di indagine. Inoltre mira a promuovere l'acquisizione di conoscenze relative alle variabili, ambientali, cognitive ed emotive che sono alla base dei comportamenti di scelta e le conoscenze degli interventi basati sulle evidenze empiriche sul singolo individuo e sul gruppo volti a proporre comportamenti etici e di vantaggio per la società (nudging).

## Contenuti del Programma

| N. | ARGOMENTO   | TIPOLOGIA        | DURATA |
|----|---|------------------|--------|
| 1  | <i>I modelli epistemologici in psicologia e le metafore radice</i>      | Lezione frontale | 3 ore  |
| 2  | <i>I modelli esternalisti ed internalisti nell'analisi dei processi</i> | Lezione frontale | 3 ore  |

| <i>cognitivi e del linguaggio</i> |  |                  |       |
|-----------------------------------|--|------------------|-------|
| 3                                 | <i>I processi di apprendimento alla base dello sviluppo della cognizione e del linguaggio</i>                          | Lezione frontale | 3 ore |
| 4                                 | <i>Analisi funzionale, osservazione e valutazione: presupposti, metodologie e strumenti</i>                            | Lezione frontale | 3 ore |
| 5                                 | <i>Linguaggio, pensiero e comportamento verbale</i>  | Lezione frontale | 3 ore |
| 6                                 | <i>Gli operanti verbali di Skinner (I)</i>   | Lezione frontale | 3 ore |
| 7                                 | <i>Gli operanti verbali di Skinner (II)</i>  | Lezione frontale | 3 ore |
| 8                                 | <i>Sviluppare linguaggio e cognizione nell'autismo: le applicazioni della visione skinneriana</i>                      | Esercitazione    | 3 ore |
| 9                                 | <i>Relational Frame Theory (I)</i>   | Lezione frontale | 3 ore |
| 10                                | <i>Relational Frame Theory (II)</i>  | Lezione frontale | 3 ore |
| 11                                | <i>Sviluppare linguaggio e cognizione con la Relational Frame Theory</i>   | Esercitazione    | 3 ore |
| 12                                | <i>Rule-governed behavior</i>  | Lezione frontale | 3 ore |
| 13                                | <i>La sfera cognitiva e quella comportamentale</i>   | Lezione frontale | 3 ore |
| 14                                | <i>IRAP e IAT (REC e MLMD model)</i>   | Lezione frontale | 3 ore |
| 15                                | <i>La cognizione implicita: la sua misurazione e l'influenza sui comportamenti umani dalla dipendenza all'acquisto</i> | Esercitazione    | 3 ore |
| 16                                | <i>La flessibilità psicologica</i>   | Lezione frontale | 3 ore |
| 17                                | <i>La matching-law e la distribuzione delle scelte</i>   | Lezione frontale | 3 ore |
| 18                                | <i>Pensieri veloci e pensieri lenti</i>  | Lezione frontale | 3 ore |
| 19                                | <i>Modelli internalisti ed esternalisti della mente</i>  | Lezione frontale | 3 ore |

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

##### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

- Conoscere gli elementi base della disciplina da un punto di vista concettuale, storico e metodologico e degli orientamenti teorici e di ricerca di maggior rilievo
- Conoscere i modelli internalisti ed esternalisti di analisi dei processi cognitivi e del linguaggio
- Conoscere le variabili cognitive, emotive ed ambientali che influenzano i processi decisionali
- Conoscere i principi base degli interventi orientati allo sviluppo della cognizione e del linguaggio
- Conoscere i principi base degli interventi sul piano del singolo individuo e sul gruppo per guidare comportamenti etici e di vantaggio della società.

##### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

- Identificare le variabili personali e ambientali che influenzano lo sviluppo della cognizione e del linguaggio.
- Identificare le variabili personali e ambientali che influenzano le scelte dell'individuo e i principi da applicare in diverse aree dell'agire umano: salute, ambiente, acquisti, professione, clinica
- Comprendere le implicazioni sul piano operativo dei principali modelli di concettualizzazione del linguaggio e della cognizione

##### **Autonomia di giudizio:**

- Lo studente dovrà acquisire la capacità di elaborare criticamente le differenze principali tra i maggiori approcci e di mettere in relazione gli aspetti cognitivi e di personalità all'agire dell'individuo.
- Lo studente dovrà essere in grado di selezionare e collegare tra di loro i differenti argomenti approfonditi, le teorie che guidano la ricerca di base e applicata all'interno delle diverse tematiche, costruendo una visione unitaria della materia

##### **Abilità comunicative:**

Lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti affrontati nel corso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

### **Capacità di apprendere:**

Lo studente dovrà presentare ed argomentare criticamente i contenuti appresi, sganciandoli dallo specifico testo/contesto in cui vengono presentati e dimostrare di aver acquisito la conoscenza dei modelli teorici che, nel corso del tempo, hanno sottolineato l'importanza dei diversi fattori che caratterizzano lo sviluppo della cognizione e del linguaggio, confrontandoli e mettendoli in relazione tra loro.

---

### **Testi per lo studio della disciplina**

---

1. Giovambattista Presti. Pensieri, parole ed emozioni. Franco Angeli
2. Daniel Kahneman. Pensieri lenti e pensieri veloci. Mondadori
3. Roberto Anchisi, Paolo Moderato, Francesca Pergolizzi. Roots and Leaves. Radici e sviluppi contestualisti in terapia comportamentale e cognitiva. Franco Angeli (parti II e III)
4. Massimo Cesareo, Valeria Squatrito e Giovambattista Presti. Economia comportamentale: una visione contestualista. La Moderna

---

### **Modalità di accertamento delle competenze**

---

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale che verificherà: (1) il padroneggiamento dei contenuti del programma e la loro esposizione attraverso il linguaggio tecnico di riferimento; (2) la comprensione delle tematiche affrontate attraverso l'interconnessione degli argomenti e i collegamenti tra essi.

---

### **Date di esame**

---

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami: <https://unikore.it/index.php/it/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

---

### **Modalità e orario di ricevimento**

---

Il ricevimento studenti si tiene il lunedì dalle 12 alle 13.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).