



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe di laurea L24

Insegnamento	Processi cognitivi e behavioral economics
CFU	12
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/01
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni pratico-guidate
Nr. ore di aula	72
Nr. ore di studio autonomo	228
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	no
Annualità	
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Giovambattista Presti	giovambattista.presti@unikore.it	PA	M-PSI/01

Propedeuticità	Per sostenere l'esame bisogna aver sostenuto e superato la materia propedeutica di I anno "Psicologia Generale e della Personalità".
Sede delle lezioni	PLESSO B - UNIKORE

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni: <https://unikore.it/index.php/it/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di promuovere le conoscenze delle principali tematiche della psicologia dei processi cognitivi, nonché di mettere in evidenza le relazioni tra personalità e processi cognitivi, proponendo agli studenti gli approcci teorici più rilevanti e i relativi metodi di indagine. Inoltre mira a promuovere l'acquisizione di conoscenze relative alle variabili, ambientali, cognitive ed emotive che sono alla base dei comportamenti di scelta e le conoscenze degli interventi basati sulle evidenze empiriche sul singolo individuo e sul gruppo volti a proporre comportamenti etici e di vantaggio per la società (nudging).

Contenuti del Programma

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>I modelli epistemologici in psicologia e le metafore radice</i>	Lezione frontale	3 ore
2	<i>I modelli esternalisti ed internalisti nell'analisi dei processi</i>	Lezione frontale	3 ore

<i>cognitivi e del linguaggio</i>			
3	<i>I processi di apprendimento alla base dello sviluppo della cognizione e del linguaggio</i>	Lezione frontale	3 ore
4	<i>Analisi funzionale, osservazione e valutazione: presupposti, metodologie e strumenti</i>	Lezione frontale	3 ore
5	<i>Linguaggio, pensiero e comportamento verbale</i>	Lezione frontale	3 ore
6	<i>Gli operanti verbali di Skinner (I)</i>	Lezione frontale	3 ore
7	<i>Gli operanti verbali di Skinner (II)</i>	Lezione frontale	3 ore
8	<i>Sviluppare linguaggio e cognizione nell'autismo: le applicazioni della visione skinneriana</i>	Esercitazione	3 ore
9	<i>Relational Frame Theory (I)</i>	Lezione frontale	3 ore
10	<i>Relational Frame Theory (II)</i>	Lezione frontale	3 ore
11	<i>Sviluppare linguaggio e cognizione con la Relational Frame Theory</i>	Esercitazione	3 ore
12	<i>Rule-governed behavior</i>	Lezione frontale	3 ore
13	<i>La sfera cognitiva e quella comportamentale</i>	Lezione frontale	3 ore
14	<i>IRAP e IAT (REC e MLMD model)</i>	Lezione frontale	3 ore
15	<i>La cognizione implicita: la sua misurazione e l'influenza sui comportamenti umani dalla dipendenza all'acquisto</i>	Esercitazione	3 ore
16	<i>La flessibilità psicologica</i>	Lezione frontale	3 ore
17	<i>La matching-law e la distribuzione delle scelte</i>	Lezione frontale	3 ore
18	<i>Pensieri veloci e pensieri lenti</i>	Lezione frontale	3 ore
19	<i>Modelli internalisti ed esternalisti della mente</i>	Lezione frontale	3 ore

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

- Conoscere gli elementi base della disciplina da un punto di vista concettuale, storico e metodologico e degli orientamenti teorici e di ricerca di maggior rilievo
- Conoscere i modelli internalisti ed esternalisti di analisi dei processi cognitivi e del linguaggio
- Conoscere le variabili cognitive, emotive ed ambientali che influenzano i processi decisionali
- Conoscere i principi base degli interventi orientati allo sviluppo della cognizione e del linguaggio
- Conoscere i principi base degli interventi sul piano del singolo individuo e sul gruppo per guidare comportamenti etici e di vantaggio della società.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

- Identificare le variabili personali e ambientali che influenzano lo sviluppo della cognizione e del linguaggio.
- Identificare le variabili personali e ambientali che influenzano le scelte dell'individuo e i principi da applicare in diverse aree dell'agire umano: salute, ambiente, acquisti, professione, clinica
- Comprendere le implicazioni sul piano operativo dei principali modelli di concettualizzazione del linguaggio e della cognizione

Autonomia di giudizio:

- Lo studente dovrà acquisire la capacità di elaborare criticamente le differenze principali tra i maggiori approcci e di mettere in relazione gli aspetti cognitivi e di personalità all'agire dell'individuo.
- Lo studente dovrà essere in grado di selezionare e collegare tra di loro i differenti argomenti approfonditi, le teorie che guidano la ricerca di base e applicata all'interno delle diverse tematiche, costruendo una visione unitaria della materia

Abilità comunicative:

Lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti affrontati nel corso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

Capacità di apprendere:

Lo studente dovrà presentare ed argomentare criticamente i contenuti appresi, sganciandoli dallo specifico testo/contesto in cui vengono presentati e dimostrare di aver acquisito la conoscenza dei modelli teorici che, nel corso del tempo, hanno sottolineato l'importanza dei diversi fattori che caratterizzano lo sviluppo della cognizione e del linguaggio, confrontandoli e mettendoli in relazione tra loro.

Testi per lo studio della disciplina

1. Giovambattista Presti. Pensieri, parole ed emozioni. Franco Angeli
2. Daniel Kahneman. Pensieri lenti e pensieri veloci. Mondadori
3. Roberto Anchisi, Paolo Moderato, Francesca Pergolizzi. Roots and Leaves. Radici e sviluppi contestualisti in terapia comportamentale e cognitiva. Franco Angeli (parti II e III)
4. Massimo Cesareo, Valeria Squatrito e Giovambattista Presti. Economia comportamentale: una visione contestualista. La Moderna

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale che verificherà: (1) il padroneggiamento dei contenuti del programma e la loro esposizione attraverso il linguaggio tecnico di riferimento; (2) la comprensione delle tematiche affrontate attraverso l'interconnessione degli argomenti e i collegamenti tra essi.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami: <https://unikore.it/index.php/it/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Il ricevimento studenti si tiene il lunedì dalle 12 alle 13.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).