



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe di laurea L24

Insegnamento	Processi cognitivi e behavioral economics
CFU	12
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/01
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni pratico-guidate
Nr. ore di aula	72
Nr. ore di studio autonomo	228
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	no
Annualità	
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Giovambattista Presti	giovambattista.presti@unikore.it	PA	M-PSI/01

Propedeuticità	Per sostenere l'esame bisogna aver sostenuto e superato la materia propedeutica di I anno "Psicologia Generale e della Personalità".
Sede delle lezioni	PLESSO B - UNIKORE

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://unikore.it/index.php/it/scienze-tecnico-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di promuovere le conoscenze delle principali tematiche della psicologia dei processi cognitivi, nonché di mettere in evidenza le relazioni tra personalità e processi cognitivi, proponendo agli studenti gli approcci teorici più rilevanti e i relativi metodi di indagine. Inoltre mira a promuovere l'acquisizione di conoscenze relative alle variabili, ambientali, cognitive ed emotive che sono alla base dei comportamenti di scelta e le conoscenze degli interventi basati sulle evidenze empiriche sul singolo individuo e sul gruppo volti a proporre comportamenti etici e di vantaggio per la società (nudging).

Contenuti del Programma

N. ARGOMENTO

- 1 *I modelli epistemologici in psicologia e le metafore radice*
- 2 *I modelli esternalisti ed internalisti nell'analisi dei processi cognitivi e del linguaggio*
- 3 *I processi di apprendimento alla base dello sviluppo della cognizione e del linguaggio*
- 4 *Analisi funzionale, osservazione e valutazione: presupposti, metodologie e strumenti*
- 5 *Linguaggio, pensiero e comportamento verbale*
- 6 *Gli operanti verbali di Skinner (I)*
- 7 *Gli operanti verbali di Skinner (II)*
- 8 *Sviluppare linguaggio e cognizione nell'autismo: le applicazioni della visione skinneriana*
- 9 *Relational Frame Theory (I)*
- 10 *Relational Frame Theory (II)*
- 11 *Sviluppare linguaggio e cognizione con la Relational Frame Theory*
- 12 *Rule-governed behavior*
- 13 *La sfera cognitiva e quella comportamentale*
- 14 *IRAP e IAT (REC e MLMD model)*
- 15 *La cognizione implicita: la sua misurazione e l'influenza sui comportamenti umani dalla dipendenza all'acquisto*
- 16 *La flessibilità psicologica*
- 17 *La matching-law e la distribuzione delle scelte*
- 18 *Pensieri veloci e pensieri lenti*
- 19 *Modelli internalisti ed esternalisti della mente*

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

- Conoscere gli elementi base della disciplina da un punto di vista concettuale, storico e metodologico e degli orientamenti teorici e di ricerca di maggior rilievo
- Conoscere i modelli internalisti ed esternalisti di analisi dei processi cognitivi e del linguaggio
- Conoscere le variabili cognitive, emotive ed ambientali che influenzano i processi decisionali
- Conoscere i principi base degli interventi orientati allo sviluppo della cognizione e del linguaggio
- Conoscere i principi base degli interventi sul piano del singolo individuo e sul gruppo per guidare comportamenti etici e di vantaggio della società.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

- Identificare le variabili personali e ambientali che influenzano lo sviluppo della cognizione e del linguaggio.
- Identificare le variabili personali e ambientali che influenzano le scelte dell'individuo e i principi da applicare in diverse aree dell'agire umano: salute, ambiente, acquisti, professione, clinica
- Comprendere le implicazioni sul piano operativo dei principali modelli di concettualizzazione del linguaggio e della cognizione

Autonomia di giudizio:

- Lo studente dovrà acquisire la capacità di elaborare criticamente le differenze principali tra i maggiori approcci e di mettere in relazione gli aspetti cognitivi e di personalità all'agire dell'individuo.
- Lo studente dovrà essere in grado di selezionare e collegare tra di loro i differenti argomenti approfonditi, le teorie che guidano la ricerca di base e applicata all'interno delle diverse tematiche, costruendo una visione unitaria della materia

Abilità comunicative:

Lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti affrontati nel corso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

Capacità di apprendere:

Lo studente dovrà presentare ed argomentare criticamente i contenuti appresi, sganciandoli dallo specifico testo/contesto in cui vengono presentati e dimostrare di aver acquisito la conoscenza dei modelli teorici che, nel corso del tempo, hanno sottolineato l'importanza dei diversi fattori che caratterizzano lo sviluppo della cognizione e del linguaggio, confrontandoli e mettendoli in relazione tra loro.

Testi per lo studio della disciplina

1. Giovambattista Presti. Pensieri, parole ed emozioni. Franco Angeli
2. Daniel Kahneman. Pensieri lenti e pensieri veloci. Mondadori
3. Roberto Anchisi, Paolo Moderato, Francesca Pergolizzi. Roots and Leaves. Radici e sviluppi contestualisti in terapia comportamentale e cognitiva. Franco Angeli (parti II e III)
4. Massimo Cesareo, Valeria Squatrito e Giovambattista Presti. Economia comportamentale: una visione contestualista. La Moderna

Metodi e strumenti per la didattica

Le tradizionali lezioni d'aula saranno affiancate da lavori di gruppo. I lavori di gruppo mireranno a integrare le conoscenze di psicologia generale con quelle di economia comportamentale al fine di individuare i criteri e i metodi che vengono utilizzati per generare cambiamenti comportamentali in larghi gruppi. Il materiale prodotto sarà messo a disposizione degli studenti sulla piattaforma informatica di Ateneo ad accesso riservato.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale che verificherà: (1) il padroneggiamento dei contenuti del programma e la loro esposizione attraverso il linguaggio tecnico di riferimento; (2) la comprensione delle tematiche affrontate attraverso l'interconnessione degli argomenti e i collegamenti tra essi.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://unikore.it/index.php/it/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Il ricevimento studenti si tiene il lunedì dalle 12 alle 13.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).