



Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società
Anno Accademico 2020– 2021

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2019/20	M-PSI/01		12	Processi cognitivi e behavioral economics	72			
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L24	Scienze e Tecniche Psicologiche			Caratterizzante/Base/Affine	II anno II semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali e esercitazioni pratico-guidate		Giovambattista Presti giovambattista.presti@unikore.it	M-PSI/01	PA	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Conoscenze di base di psicologia generale e di psicologia della personalità, derivanti dalla frequenza delle lezioni e/o dallo studio delle discipline, con particolare riferimento ai principi del comportamento, ai modelli teorici che hanno caratterizzato la storia della disciplina e ai processi di apprendimento, affettivi e di personalità.

Propedeuticità

Per sostenere l’esame bisogna aver sostenuto e superato la materia propedeutica di I anno “Psicologia Generale e della Personalità”.

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di promuovere le conoscenze delle principali tematiche della psicologia dei processi cognitivi, nonché di mettere in evidenza le relazioni tra personalità e processi cognitivi, proponendo agli studenti gli approcci teorici più rilevanti e i relativi metodi di indagine. Inoltre, mira a promuovere l’acquisizione di conoscenze relative alle variabili, ambientali, cognitive ed emotive che sono alla base dei comportamenti di scelta e le conoscenze degli interventi basati sulle evidenze empiriche sul singolo individuo e sul gruppo volti a proporre comportamenti etici e di vantaggio per la società (nudging).



Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

- Conoscere gli elementi base della disciplina da un punto di vista concettuale, storico e metodologico e degli orientamenti teorici e di ricerca di maggior rilievo
- Conoscere i modelli internalisti ed externalisti di analisi dei processi cognitivi e del linguaggio
- Conoscere le variabili cognitive, emotive ed ambientali che influenzano i processi decisionali
- Conoscere i principi base degli interventi orientati allo sviluppo della cognizione e del linguaggio
- Conoscere i principi base degli interventi sul piano del singolo individuo e sul gruppo per guidare comportamenti etici e di vantaggio della società.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

- Identificare le variabili personali e ambientali che influenzano lo sviluppo della cognizione e del linguaggio.
- Identificare le variabili personali e ambientali che influenzano le scelte dell'individuo e i principi da applicare in diverse aree dell'agire umano: salute, ambiente, acquisti, professione, clinica
- Comprendere le implicazioni sul piano operativo dei principali modelli di concettualizzazione del linguaggio e della cognizione

Autonomia di giudizio:

- Lo studente dovrà acquisire la capacità di elaborare criticamente le differenze principali tra i maggiori approcci e di mettere in relazione gli aspetti cognitivi e di personalità all'agire dell'individuo.
- Lo studente dovrà essere in grado di selezionare e collegare tra di loro i differenti argomenti approfonditi, le teorie che guidano la ricerca di base e applicata all'interno delle diverse tematiche, costruendo una visione unitaria della materia

Abilità comunicative:

Lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti affrontati nel corso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Capacità di apprendere:

Lo studente dovrà presentare ed argomentare criticamente i contenuti appresi, sganciandoli dallo specifico testo/contesto in cui vengono presentati e dimostrare di aver acquisito la conoscenza dei modelli teorici che, nel corso del tempo, hanno sottolineato l'importanza dei diversi fattori che caratterizzano lo sviluppo della cognizione e del linguaggio, confrontandoli e mettendoli in relazione tra loro.

Contenuti e struttura del corso

Il Corso si articola nelle seguenti lezioni frontali ed esercitazioni

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>I modelli epistemologici in psicologia e le metafore radice</i>	Lezione frontale	3 ore
2	<i>I modelli externalisti ed internalisti nell'analisi dei processi cognitivi e del linguaggio</i>	Lezione frontale	3 ore
3	<i>I processi di apprendimento alla base dello sviluppo della cognizione e del linguaggio</i>	Lezione frontale	3 ore
4	<i>Analisi funzionale, osservazione e valutazione: presupposti, metodologie e strumenti</i>	Lezione frontale	3 ore
5	<i>Linguaggio, pensiero e comportamento verbale</i>	Lezione frontale	3 ore
6	<i>Gli operanti verbali di Skinner (I)</i>	Lezione frontale	3 ore
7	<i>Gli operanti verbali di Skinner (II)</i>	Lezione frontale	3 ore
8	Sviluppare linguaggio e cognizione nell'autismo: le applicazioni della visione skinneriana	Esercitazione	3 ore
9	<i>Relational Frame Theory (I)</i>	Lezione frontale	3 ore
10	<i>Relational Frame Theory (II)</i>	Lezione frontale	3 ore
11	Sviluppare linguaggio e cognizione con la <i>Relational Frame Theory</i>	Esercitazione	3 ore
12	<i>Rule-governed behavior</i>	Lezione frontale	3 ore
13	<i>La sfera cognitiva e quella comportamentale</i>	Lezione frontale	3 ore
14	<i>IRAP e IAT (REC e MLMD model)</i>	Lezione frontale	3 ore
15	<i>La cognizione implicita: la sua misurazione e l'influenza sui comportamenti umani dalla dipendenza all'acquisto</i>	Esercitazione	3 ore
16	<i>La flessibilità psicologica</i>	Lezione frontale	3 ore
17	<i>La matching-law e la distribuzione delle scelte</i>	Lezione frontale	3 ore
18	<i>Pensieri veloci e pensieri lenti</i>	Lezione frontale	3 ore



19	<i>Modelli internalisti ed externalisti della mente</i>	Lezione frontale	3 ore
20	<i>Gli inganni della mente nel problem-solving</i>	Lezione frontale	3 ore
21	<i>Il nudging e la libertà di scelta</i>	Lezione frontale	3 ore
22	<i>Favorire scelte salubri: il programma Fooddudes e l'alimentazione infantile</i>	Lezione frontale	3 ore
23	<i>Contribuire a migliorare la società: riciclare, salute, comportamenti prosociali (i modelli teorici)</i>	Lezione frontale	3 ore
24	<i>Contribuire a migliorare la società: riciclare, salute, comportamenti prosociali (le applicazioni pratiche)</i>	Lezione frontale	3 ore

Testi adottati

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

1. Giovambattista Presti. *Pensieri, parole ed emozioni*. Franco Angeli
2. Daniel Kahneman. *Pensieri lenti e pensieri veloci*. Mondadori
3. Roberto Anchisi, Paolo Moderato, Francesca Pergolizzi. *Roots and Leaves. Radici e sviluppi contestualisti in terapia comportamentale e cognitiva*. Franco Angeli (parti II e III)
4. Richard H. Thaler, Cass R. Sunstein *Nudge. La spinta gentile*. Feltrinelli. (parti I, III e IV)

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale che verificherà: (1) il padroneggiamento dei contenuti del programma e la loro esposizione attraverso il linguaggio tecnico di riferimento; (2) la comprensione delle tematiche affrontate attraverso l'interconnessione degli argomenti e i collegamenti tra essi.

Agli studenti verrà chiesto di illustrare e commentare in sede di esame un articolo scientifico legato a una ricerca applicata che sarà fornito dal docente. Ciascun studente è invitato a contattare con ampio anticipo la dr.ssa Martina Leuzzi all'indirizzo di posta elettronica martina.leuzzi@unikore.it, indicando anche il proprio numero di matricola, per ricevere l'articolo in tempo per l'esame.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:
<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:
<https://www.unikore.it/index.php/it/sc-tec-psi-persone/presidente-del-corso-di-studi>

Note

Nessuna.

